

ଚିତ୍ର ବସନ୍ତ



ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ମହାନ୍ତି

ଚିର ବସନ୍ତ

ସଂପାଦନା ଓ ସଙ୍କଳନ :

ଡକ୍ଟର ବିରାଜ ମୋହନ ଦାସ

ପ୍ରକାଶକ :



ନବୀନ ପବ୍ଲିକେସନ୍ସ କଟକ

ଚିର ବସନ୍ତ

ପ୍ରକାଶିକା :

ଶ୍ରୀମତୀ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ମିଶ୍ର

କଟକ ସ୍କୁଲ୍ ଡେଭଲପ୍ ସ୍ଟୋର,

ବାଲୁବଜାର, କଟକ-୨

ପ୍ରକାଶନ ତଥ୍ୟ :

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ : ୧୯୯୨

ପୃଷ୍ଠା :

ଅସିଦ ମୁଖାର୍ଜୀ

ମୁଦ୍ରଣ :

ଆନନ୍ଦ ପ୍ରେସ୍,

ପିଠାପୁର, କଟକ-୧

ମୂଲ୍ୟ :

ସାଧାରଣ—ଟ ୩୦-୦୦

ବନ୍ଧା—ଟ ୩୫-୦୦

CHIRA BASANTA

Dr. Biraja Mohan Das

Publisher :

Smt. Annapurna Mishra

Cuttack Students' Store

Balubazar, Cuttack-2

Publication Adviser :

Dr K. P. Mishra

First Edition : 1992.

Price :

Popular—Rs. 30-00

Deluxe—Rs. 35-00

ସଂପାଦକୀୟ

ସ୍ୱଧୀନତା ପବେଶି ଓଡ଼ିଆ ଉତ୍ତରାଳ ଓ ରମ୍ୟରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଜଣେ ଅନନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଶିଳ୍ପୀ । ଜୀବନର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକାଳ ସାଧନା ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେ ବହୁ ଭାବରେ ରଚିମନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ବସନ୍ତବାବୁ ଏବେ ଅଶ୍ରୀ ବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏବେମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର । ଜୀବନର ସକଳ ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ଖଳକଣ୍ଠ ମରି ପାଦକରି ସେ ଦେବଳ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ସାରସ୍ୱତ ଅମୃତ । ସେ ହସେଇଛନ୍ତି ହସ ଭୁଲି ଯାଉଥିବା ଜାତିକୁ । ସେ ମଧ୍ୟ କନ୍ଦେଇଛନ୍ତି ଅନ୍ତର ଅରବ ରମ୍ଭୀର ହୋଇଯାଉଥିବା ମଣିଷକୁ । ତାଙ୍କର ସହାନୁଭୂତିର ହାତ ଲମ୍ବି ଯାଇଛି ସମାଜର ଜଣାଥା ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ଅଲିଙ୍ଗନ କରିବା ପାଇଁ ।

ଜୀବନ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ୁଥିଲାବେଳେ ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଛି ବହୁବାର ସ୍ୱାଦ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଇଛି ଜୀବନର ବେଦ ।

ସେହି ସାରସ୍ୱତ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ସପର୍କରେ ଏକ ଛତ୍ର ସକଳନ କରିବା ପାଇଁ ବହୁଦିନରୁ ଅଭିଳାଷ ଥିଲା । ଏତେ ଦିନ ପରେ ନାନା ବାଧାବିଘ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱେ ତାହା ସାକାର ହେଲା ।

ମୋର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୋତେ ଅକ୍ଷୟ ଯାହାନ୍ତର ଚାରିଛନ୍ତି ତଃ ଦୈଷ୍ଟିକ ଚରଣ ସାମଲ ।

‘ଚର ବସନ୍ତ’ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ କଥାକାର ଓ ଔପନ୍ୟାସିକ ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣସିଂହ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଛାତ୍ର ଆମକୁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଚର କୃତଜ୍ଞ କରି ଦେଉଛି । ପ୍ରଚ୍ଛଦଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ଅସିତ ମୁଖାର୍ଜୀଙ୍କୁ ଏହି ଅବସରରେ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଅଛୁ । ଯେଉଁ ଲେଖକମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ପ୍ରଦାନ କରି ଉକ୍ତ ସକଳନକୁ ମହୁମାବନ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞ ।

ବିଶ୍ୱକମୋଦନ ଦାସ

ଦୁଇପଦ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ସ୍ୱାମ୍ୟନ୍ୟ ଗାଳ୍ପିକ ରୂପେ ପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ସାପ୍ରତିକ ଜନଜୀବନର ନିଜସ୍ୱ ପ୍ରତିଛବି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସେହି ମାନଙ୍କ ଦୃଃ, ସୃଷ୍ଟି, ଅଶା, ନିର୍ଗୁଣ ଓ କଲ୍ଲନା ବାସ୍ତବତାର ଚିତ୍ରା ପ୍ରତିଚିତ୍ରା ଓଡ଼ିଆ ସମାଜକୁ ଜୀବନ୍ତ କରି ରଖିଛି, ତାହା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ରମ୍ୟରଚନା, କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଓ ଆତ୍ମଲିପିର ବ୍ୟବଧାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଏକ ନିଜସ୍ୱ ଶୈଳୀ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପର ଗୁଣ କଟକ କିମ୍ବା ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସୋନିଆଲ୍ ପାସେଞ୍ଜର ଟେବୁଲ୍ ଯାଉଥିବା ସାଥୀମାନେ କଥାବର୍ତ୍ତା କରିଥାନ୍ତି । ନିଗୁଡ଼ି ଦାର୍ଶନିକତା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ । କୌଣସି ଗଳ୍ପ କି ବହୁବାର ଉକ୍ତ ଦେଖାଇ କିନ୍ତୁ ଗଳ୍ପଟିଏ କହିଦେଇ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା ସହ ସାପ୍ରତିକ ଜୀବନର ପ୍ରତିଛବି ଆଙ୍କିଦେବା ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ବିଶେଷତ୍ୱ । ଏହିପରି ଶତାଧିକ ଗଳ୍ପ ବିରଚିତ ୧୦/୩୦ ବର୍ଷ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର ଭବିଷ୍ୟ ପଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି ବସନ୍ତବାବୁ ଓଡ଼ିଶାର ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମ୍ବଳ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିଲେ ପାଠକ ଅନେକ ସମୟରେ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ କଥାବର୍ତ୍ତା ଓ କ୍ରିୟା କଳାପରେ ହସି ପକାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପାଠକଙ୍କୁ ହସ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ଦୃଃକତା ପ୍ରତି ନୁହଁ, ସଫଳାଗୁଚ୍ଚର ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ପାଠକ ଏପରି ନିର୍ମଳ ହସ ହସିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥାଏ । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ହାସ୍ୟରସାସ୍ତ୍ରକ ଲେଖକ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ଲେଖକ ବୋଲି ଅନେକ କହିଥାନ୍ତି । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ହାସ୍ୟରସାସ୍ତ୍ରକ ଲେଖାରେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟଙ୍ଗ କି ଉଦ୍ଭୁପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଲେଖକଙ୍କୁ ପରିହାସ ପ୍ରାୟ ସବୁବେଳେ ମାର୍ଜିତ ଶାଳୀନ ଓ ଉଦ୍ଭୁ । ଜୀବନର କୌଣସି ସଫଳା ଏପରି କ୍ଷୁଦ୍ର ନୁହେଁ ଯେ ତାହା ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ପଥକୁ ଆସିପାରିବ ଅଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେବ । ଫକୀରମୋହନ ଦେନାପତିଙ୍କର ଅନେକ ଗୁଣ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଲେଖାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଏହି ବର୍ଷିୟାନ୍ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ୮୦ ବର୍ଷ ବୟସ ପୂର୍ତ୍ତି ଉପଲକ୍ଷେ ‘ଚରବସନ୍ତ’ ପୁସ୍ତକଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି, ଏଥିରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଲୋଚକ, ସାହିତ୍ୟିକ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଲେଖା ଉପରେ ସେମାନଙ୍କ ସୁଚିନ୍ତିତ ଆଲୋଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଓଡ଼ିଶାର ପାଠକମଣ୍ଡଳୀ ଆଦର କରିବେ ବୋଲି ଆଶା ।

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ପୂର୍ବୀ

୧ । ଚର ବସନ୍ତ	୧
୨ । ଚର ବୁଦ୍ଧର ବସନ୍ତ	୮
୩ । ବସନ୍ତନାଟୁଙ୍କ ମଧୁରତା	୧୨
୪ । 'ରଜତପ'ର ନାଟ୍ୟକାର ଓ ଅଭିନେତା ବସନ୍ତ	୧୭
୫ । ବସନ୍ତବାବୁ : ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ଜାଣିଛି	୨୩
୬ । ଯେତକ ମନେପଡ଼େ	୨୮
୭ । ସୂତର ପୈତୃକେ ଜୀବନଶିଳ୍ପୀ ବସନ୍ତବାବୁ	୩୧
୮ । ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ କଥାକାର ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ	୪୦
୯ । ସୁସୁର ସାହୁ ଓ ଆକାଶୀ ଦୁଲ	୪୩
୧୦ । ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା : ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ	୫୦
୧୧ । ଶୁଆ ନିଜ ରୁଣ୍ଡରେ କହିବ	୬୨
୧୨ । ବସନ୍ତ-ରଙ୍ଗ-ପରିଚୟ	୬୮
୧୩ । ମେକର ଅପାରେଶନ : ଅପରେଟେନ ଫର୍ମ, କନ୍ଥ...	୭୭
୧୪ । ବସନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନାମାନସରେ ଅନୁନତ ସଂପ୍ରଦାୟ	୮୦
୧୫ । ବାଲୁକାଶୟାରେ ବେଗବତୀ ପ୍ରୋତସ୍ଥିତ-ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମଜୀବନ ମନେପଡ଼େ : ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ	୯୨
୧୬ । ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ରାଲ୍‌ଫିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା : ଏକ ମୂଲ୍ୟାୟନ	୯୯
୧୭ । ବସନ୍ତ ନାଟ୍ୟମାନସ	୧୦୮
୧୮ । ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କ କ୍ଷୁଦ୍ରଚିତ୍ରରେ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ : ଏକ ସ୍ୱଦୃଷ୍ଟି	୧୧୭
୧୯ । ସାକ୍ଷାତକାର	୧୨୨
୨୦ । ଗୋଟାଏ ଆକୃଷ୍ଟ କାହ୍ନୁ	୧୩୭
୨୧ । ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଚିଠି	୧୩୮
୨୨ । ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରତିପତ୍ତି	୧୩୯

ଚିର ବସନ୍ତ

ଡକ୍ଟର ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ

ଡକ୍ଟର ବିରାଜ ମୋହନ ଦାସ

ତୁଳସୀ ଦୁଇପତ୍ରରୁ ବାସେ :

ମରୁ ମଣିଷ ମନେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ । ପରୁ ମଣିଷଙ୍କ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।
ଭାଷ୍ୟବାନ ପୁରୁଷମାନେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଗୌରବ ହୋଇଯାନ୍ତି । ସେହି
ଜାତିକୁ ଅଧଃମ କରି ସେ ପରୁ ମଣିଷଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଯାନ୍ତି । ସେହିପରି ପ୍ରତିଭାଧର-
ମାନଙ୍କର ଜୀବନ ହୁଏ ଜାତିର ହସଦ, ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର କଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ
ନୁହନ୍ତି, ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଗତି ପ୍ରସ୍ତା ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ନିକଟରେ
ନିମନ୍ତ୍ରଣ । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ଗଭୀର ଭାବରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରେ ଓଡ଼ିଆ
ପାଠକର ଦୃଢ଼ତାକୁ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ । ଅଥଚ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ସେ ପ୍ରାଣେଇ ଭଳି ପାଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆପଣାର କରି
ନେଇଛନ୍ତି । ଏଇଥିପାଇଁ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓଡ଼ିଆ ବିଦଗ୍ଧ ପାଠକଙ୍କ ନିକଟରେ
ପରିଚିତ ।

ମୟୁରଭଞ୍ଜ ସୀମାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଗାଁଟିଏ, ନାମ ପାନ୍ଥଡ଼ା । ଗାଁର ଦୁଇ ପଟରେ କିଛି
ଦୂରରେ ବହୁ ଯାଇଛୁ ବଳଙ୍ଗ ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା ନଦୀ । ପାଟରେ ଶିମିଳିପାଳ ପଟ୍ଟତମାଳା ।
ଅପୂର୍ବ ମନୋରମ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ । ଯେଉଁଠାରେ ତାଙ୍କ ପିଲାବେଳେ ଗାଁ ଭିତରକୁ
ପଶି ଆସୁଥିଲେ ଭଲ୍ଲ, ବାଦ, ଦନ୍ତାହାତୀ ଓ ହରିଣପଲ, ସେହି ଗାଁରେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ
ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ୧୯୧୩ ମସିହା ଜୁନ୍ ମାସ
୨୭ ତାରିଖ ଦିନ । ପିତା ଶ୍ରେଣୀନାଥ ଶତପଥୀ ଓ ମାତା ରୁକ୍ମଣୀଦେବୀ ଗାଁର
ପାରେଶ୍ବର ମହାଦେବଙ୍କ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କରି ଲଭ କରିଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ।

ସେଦିନ ଯେଉଁ ଶିଶୁଟି କେଉଁ ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ଗାଁରେ ଆଦ୍ୟ କୁଆଁର ଉଦ୍ଧାରଣ କରୁଥିଲା ସେ ସେ ଦିନେ ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ହସର ଝଲକ ଖେଳାଇ ଦେବ, ପରିସ୍ଥିତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ପଡ଼ୁଥିବା ମଣିଷର ହୃଦୟରେ କିଛିଟା ଆଶା ଓ ଆଶ୍ୱାସନା ଭରିଦେବ; ଏକଥା ସେଇଦିନ ହିଁ ଜଣା ଯାଇଥିଲା; ସେହିଦିନ ପାଟଣା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇ ଅପରପ୍ରାକମେଷ ପାଶ୍ କରବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସରକାରୀ ବୃତ୍ତି ଲଭ କରିପାରିଥିଲେ । ଅନୁରୂପ ବୃତ୍ତି ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ଶ୍ରୀମତୀ ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ମାନ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ପାଶ୍ କରିଥିଲେ । ଭୁଲଟୀ ଦୁଇପକ୍ଷରୁ ବାସିଲ ପରି ସେହି ପିଲାବେଳକୁ ଚପଳବ୍ୟଗ୍ରଜଠାରେ ପ୍ରତିଭାର ସଙ୍ଗେ ମିଳିଥିଲା । ଏହାପରେ ସେ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷା ଲଭ କଲେ ଓ ସମସ୍ତ ପାଟଣା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଞ୍ଚମସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିବାର ଗୌରବ ହାସଲ କଲେ । ଏହାପରେ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ପରିସମାପ୍ତି ଦିଶିଲା ନାହିଁ । ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାଙ୍କର ‘ଚରୋବେଦ’…… ଅନ୍ତର ଆଗକୁ ଯିବେ ।

ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଲଭ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଥିଲା ଦୁଃସାର ଅଭିଳାଷ । ସେ ରେଭେନ୍ସା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ଆଇ.ଏ.ପରୀକ୍ଷାରେ ସମସ୍ତ ପାଟଣା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦ୍ୱିତୀୟସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ମାତ୍ର ସେତେବେଳେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଗଡ଼ଜାତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିବାରୁ ସେ ଧରକାଣ୍ଡ ବୃତ୍ତିଲଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ । ଡି.ପି ସେ ଶକ୍ତି ପଡ଼ିଲେ ନାହିଁ । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଅନର୍ସ ସହ ସେ ଡି.ଏ. ପାଶ୍ କରି ସେହି ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ନେଇ ଏମ୍.ଏ. ପଢ଼ିଲେ ଓ କୃତବୃତ୍ତ ସହ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ରାଜନୀତିକ କାରଣରୁ ବୃତ୍ତି ପାଇବାକୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ତ୍ୱର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ବାଧକ ହୋଇପାରିଲା ନାହିଁ ।

ସେ ଅଲଗାଭାଗର ସ୍ଥାନର ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ୧୯୩୭ ମସିହାରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ସମ୍ମାନଜନକ ‘ରାୟ ବାହାଦୁର ଜାନଜାନାଥ ପୁରସ୍କାର’ ଲଭ କରିଥିଲେ । ସେ ସେ କେବଳ ଜଣେ ମେଧାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲେ ତାହା ନୁହେଁ, ଜଣେ ସଫଳ କ୍ରିଡ଼ାକ୍ଷର ରୂପେ ମଧ୍ୟ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଭଲିବଲ୍, ଟିମ୍ କ୍ୟାପ୍ଟେନ ଭାବରେ ଛ’ ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟରେ ଗୁରୁତ୍ୱ :

ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍ କଲପରେ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲରେ ସେ ଧରକାଣ୍ଡ ଶିକ୍ଷକ-ରୂପେ ଯୋଗଦାନ କରିଥିଲେ ୧୯୩୮ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ପାଞ୍ଚ ତାରିଖରେ । ଶିକ୍ଷକତାରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ତାଙ୍କର କର୍ମମୟ ଜୀବନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷପରେ

ସେ ଶିକ୍ଷକତାରୁ ଅବ୍ୟାହତ ନେଇ ତତ୍କାଳୀନ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ସେହେଟାରିଏଟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ । ତା'ପରେ ଷ୍ଟେଟ୍ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରୁ ତାଙ୍କୁ ସାମ୍ବାଦକତାରେ ତାଲିମ୍ ନେବାପାଇଁ କଲିକତାର ସୁନାମରେ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ପଠାଇଲା । ତାଲିମ ଗ୍ରହଣ ପରେ ସେ ବାଣିପଦା ଫେରିଆସି ସେହେଟାରିଏଟରେ କାମ କଲେ । ମାତ୍ର ଏହିକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କ କୃତବ୍ୟ ଶେଷ ହେଲା ନାହିଁ । ସେ 'Mayurbhanj Chronicle' ଓ 'ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ'ର ସମ୍ପାଦକୀ ଦାୟିତ୍ବ ନେଲେ । ସୁନ୍ଦର ସେ 'ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଚେନେଟ' ଓ 'ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ପ୍ରେସ'ର ମେନେଜର ହେଲେ । ଏହାପରେ 'ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପ୍ରକାଶନ', 'ମୟୂରଭଞ୍ଜ କେନ୍ଦ୍ର ପବ୍ଲିକେସନ୍' ଓ 'ମୟୂରଭଞ୍ଜ କନ୍ସଟ୍ରିବ୍ୟୁଟିଂ ଏସୋସିଏସନ୍'ର ସମ୍ପାଦକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରିୟତ୍ବଜନ ହେଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମିଶ୍ରଣ :

୧୯୩୭ ମସିହାରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରଦେଶ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ୧୯୪୮ ମସିହାରେ ଛତିଶ ଗଡ଼ଜାତ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିବାପରେ ବୃହତ୍ତର ଓଡ଼ିଶା ଗଠିତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ୧୯୪୯ ମସିହାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିବାରୁ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଗଠନର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆସିଲା । ତତ୍କାଳୀନ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ସହ ରୁଚି ହୋଇଥିଲା ଯେ ଷ୍ଟେଟର କର୍ମରୂପମାନେ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ରୁଣ୍ଡରେ ନିୟୁକ୍ତି ପାଇବେ । ଏହି ରୁଚି ଫଳରେ ୧୯୪୯ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ପହିଲା ଦିନ ବସନ୍ତ ବାବୁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନକୁ ଆସି ପି. ଏ. ଟୁ ଡାଇରେକ୍ଟର ଅଫ୍ ପବ୍ଲିକ୍ ରିଲେସନ୍ସ ଶାଖାରେ ନିୟୁକ୍ତି ପାଇଲେ । ସେହି ବର୍ଷ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ ଭେର ଡାଉଣ୍ଡ ଦିନ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗରେ ଯୋଗଦାନ କଲେ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ । ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଅଧ୍ୟାପନା । ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଲା ଅନୁକୁଳ ପରିବେଶ । ଶିକ୍ଷାର ହେଲା ପ୍ରକୃତ ବିନିଯୋଗ । ଏହାପରେ ବାଣିଷଦାର ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କଲେଜ, ପାରିକାଟେମୁଣ୍ଡିର ଏସ୍. କେ. ପି. କେ. କଲେଜ ଓ ବାଲେଶ୍ବରର ଏଫ୍. ଏମ୍. କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକରି ୧୯୭୦ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ମାସରେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କଲେ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ।

ଅବସର ପରେ :

ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରି ସାରିଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନର ସଫଳତା ଓ କର୍ମ କୁଶଳତା ଯୋଗୁଁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା ପାଇଁ ସମାଜ ଗୁଡ଼ିକ ଉପଯୋଗ କରିବାକୁ ତାଙ୍କର ଅଭିଳାଷ ଓ କର୍ମକୂଶଳତା । ଫଳଶ୍ରୁତି ସ୍ବରୂପ ସେ ଉପେନ୍ଦ୍ର-ନାଥ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ସୋରର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ବ୍ୟାସବତ୍ସାର ବାଲେଶ୍ବର ଡାଇରେକ୍ଟର, ମହଲ

ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଉଦ୍ଭବର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର କଲେଜ ଅମର୍ତ୍ତାସ୍ନେହର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଦାସିନ୍ଦୁ
ରୁଲାଇଲେ ୧୯୭୦ରୁ ୧୯୮୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଏବେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସର ନେଇ ବାଣପଦାସ୍ତ
ବାଦଡ଼ାସ୍ନେହରେ ଥିବା ଘରେ ନିର୍ଜନ ଜୀବନ କଟାଉଛନ୍ତି ।

ଦୁଃଖୀ ମଣିଷର ଆନନ୍ଦ କହିଲେ ନ ସତେ :

ବାଲକାଳରୁ ବସନ୍ତ ବାରୁ ଏକ ପୁରମୟ ଜୀବନ କଟାଇଥିଲେ । ବିବାହ
କରିଥିଲେ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା ଦେବୀଙ୍କୁ । ତାଙ୍କର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ ଥିଲା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧୁମୟ । ପତ୍ନୀ-
ପତ୍ନୀଙ୍କ ଅନାବଳ ପ୍ରେମ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦକୁ ବିମୁଗ୍ଧ କରି ଦେଉଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ଆଠଟି ପ୍ରାଣ
ପ୍ରାଣର ଜନକ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଲାଳନ ପାଳନ କରିବାରେ ପରିପୁରଣ ହେଉଥିଲା ଅତୁରନ୍ତ
ବାଣୀ । ନିଜେ କୀର୍ତ୍ତାପ୍ତିୟ ଥିବାରୁ ସେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିଲେ ।
ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ବଳାଘାତ ସମ ଦାରୁଣ ଦୁଃଖ ଆସିଲା । ୧୯୭୧ ମସିହାରେ
ଘଟିଲା ପତ୍ନୀ ବିୟୋଗ । ପତିପତ୍ନୀ ଦୁହେଁ ଭକ୍ତପୁତ୍ର ନୈବେଦ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରୁଥିବା ଆରାଧ୍ୟ
ଦେବତା ଶିବଙ୍କର ସେଦିନ ଥିଲା ଅବାହନ ଦିନ; ଶିବ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ । ପରେ ପରେ ଆଉ ଏକ
ଶିବ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀଦିନ ମା' ଛେଉଣି ସାନ ପୁଅର ହେଲା ଘେନି ସମାଧି । ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
ଚହଲିଗଲା । ନିପୁରଣ ହୃଦ ତରଙ୍ଗାଦୃତି ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେଦିନ ବସନ୍ତ ବାରୁଙ୍କୁ
ଦେଖିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁଜରେ ଅନୁଭବ କରି ପାରିବୁ ଏମିତିକା ଏକ ନିର୍ମଳ ଦୃଢ଼ ଉତ୍ତରରେ
ଅସରନ୍ତି ବର୍ଷର ଧାର ଆସିଲା କେଉଁଠି । ଠିକ୍ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଯଶା
ସାହିତ୍ୟିକ ବ୍ୟାପକବ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ପରି ତାଙ୍କ ଜୀବନ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପ୍ରଥମ
ପୁସ୍ତିକ ମନମୋହନ ଏବଂ କଳ୍ପକାଳ ପରେ ପ୍ରାଣପ୍ତିୟା ପତ୍ନୀ କୃଷ୍ଣା କୁମାରଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ
ସଂଘଟିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଦୁଇଟି ମୃତ୍ୟୁ ଘଟଣା ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାରସ୍ୱତ ପୀଠରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଇ ଥିବା ଭଲ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପତ୍ନୀ ଓ ପୁଅଙ୍କ ବିୟୋଗ-
ଜନିତ ଦୁଃଖରେ ବଜଣି ଉଠିଲା । ପତ୍ନୀ ଓ ପୁଅ ବିୟୋଗ ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ତାକୁ ମଜ୍ଜନ କରି
ଦେଲା । ପରିଣତ ବୟସରେ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ପରି ସେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ମନୋନିବେଶ
କଲେ । ସାହିତ୍ୟ ହେଲା ତାଙ୍କ ଜୀବନର ସାନ୍ତ୍ୱନା । ତାହାହିଁ ହେଲା ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ
ଆତ୍ମୀୟ ସୋଦର, ବନ୍ଧୁ, ପରିଜନ । ହିଅମାନେ ବିବାହ କରିଗଲେ । ପୁଅମାନେ ଶୁକ୍ଳ
ସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିଲେ—ପାଖରେ ଜଣେ ସେବାକାରୀ ଓ କୁକୁର । ଏହି
ଦିନ ଜଣକ ଉତ୍ତରରେ ରହିଥାଏ ଗଭୀର ଆତ୍ମୀୟତା ଓ ସ୍ୱର୍ଗୀୟତା ।

ବସନ୍ତବାରୁଙ୍କ ଖଟରେ ଶୁଏ ପରମଆତ୍ମୀୟ କୁକୁରଟି । ସତେ ଯେମିତି ସେ
ତାଙ୍କର ଆଦରର ପ୍ରାଣ । କେତୋଟି ଗଳ୍ପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ହୋଇଛୁ ଚରିତ । ସିଏ ଶୁଲ୍-
ଗଲ୍ପଣୀ ଇନ୍ଦ୍ରଧାମ ପ୍ରଭୃତି । ତା'ର ସୁନ୍ଦରତ୍ୱ ବାଣପଦାର ବାଦଡ଼ାସ୍ନେହୀତ ବସନ୍ତ
ବାରୁଙ୍କ ଗୃହ ପରିସରରେ । ପାଚେଶ୍ୱରୀ ଲାଗି ସିମେଣ୍ଟ ଚଟାଣଟିଏ ହୋଇଛି ସମାଧି । ସେ

କହନ୍ତି ମଣିଷଠାରୁ ପଶୁକୁ ଶୀଘ୍ର ବୁଝି ହୁଏ । ଆଉ ସେବାକାଶିଣୀ ଜଣେ । ସେ ନଥିଲେ କିଏ ରୋଷେଇ କରି ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତା ତାଙ୍କୁ, କିଏ ବୁଝନ୍ତା ତାଙ୍କ ଦେହ ପା'କିଆ, କିଏ ପୁଣି ପକାଡ଼ି ରଖନ୍ତା ତାଙ୍କ ଲେଖାବୁଡ଼ିକୁ ?

ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ପତନେ କରୁଥିବା ବସନ୍ତବାବୁ ସଜ୍ଜନୀ ଲୋକ । ଖାଇବା ପିଇବାରେ ସେ ବିଳାସୀ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ବେଶ୍ ସୁସ୍ଥ । ସଫାସୁତୁର ରହିବା, ଇସ୍ପାଶକର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବା ସହ ଦାମୀ ପାଉଁଶର ଚାନ୍ଦା ଭିତରେ ଫଟିଉଠେ ତାଙ୍କ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ । ବନ୍ଧୁବନ୍ଧନ ନପନ୍ନ ବାବୁଙ୍କ ଘରେ କେହି ବନ୍ଧୁ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଝରି ପଡ଼େ ହସର ଧାର । କି ଉତ୍ସାହ ! ଶାଣିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ କଥା ଥିବା ଦ୍ବାରା ସେ ହସାଇ ହସାଇ ବେଦମ କରୁଥିଲେ ।

ଜଳେ ଯାଆନ୍ତି ବଜାରକୁ ସଜ୍ଜିତାକରି । ସାଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଣା ସାଇକେଲ । ସାଇକେଲରେ ଟ୍ବେଲ୍‌ଥୀଏ ଟ୍ୟାଗ୍ । ଦେଖିଲାହିଁ ପନିପଗିରା କଣିବେ, ମାଛ, ମାଂସ କଣିବେ । କେଉଁ ପୁଅ ଘର ଆସିବୁ, ତା'ର ମନ ମୁତାବକ ରୁନାମାଛ କେଉଁଠି ମିଳିବ, ଖୋଜି ବୁଲିବେ । ପୁଅଗୁଡ଼ିକ ଯେତେ ବଡ଼ ହୋଇଗଲେ ବି ଭୁଆରୁଡ଼ାକ ପସ ! ତାଙ୍କ ମା' ଥିଲେ ସେମାନେ ଆସିବାବେଳେ କେଉଁଠୁ କ'ଣ ଆଣି ଖୁଆଉଥାନ୍ତା ! ସେଥିରେ ସେ ହେଲା କରିବେନି । ମା'ର ଅନୁପସ୍ଥିତି ପିଲାମାନେ ଯେପରି ଅନୁଭବ ନକରନ୍ତି ! ତେବେ ବଜାର ସାରା ବୁଲିବା ଭିତରେ ସେ ଭେଟନ୍ତି ଅନେକ ଲୋକକୁ—ଚନ୍ଦ୍ରା, ଅଚନ୍ଦ୍ରା ! ସେଇମାନେ ହୋଇଯା'ନ୍ତି ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲର ଚରିତ । ବଜାରରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଚନ୍ଦ୍ରାକାରର କଣାରୁ କଣିବାବେଳେ 'ବୁଢ଼ାବାବୁ' ତାଙ୍କ ଶୁଣି ସତେଜନ ହୁଅନ୍ତି ବସନ୍ତ ବସନ୍ତରେ, ସେତେବେଳେ ଗ୍ରନ୍ଥରେ 'କିସ୍ ମି' ଲେଖି ସାଇକେଲ ଧରି ଯାଉଥିବା ତରୁଣ ଦ୍ବାରା କୁଟିତ ହୁଅନ୍ତି ତ ପୁଣି କେତେବେଳେ ନଜନିତାଳ ଆକୃତି ଖାଇ ଦେଇଥିବା ବାହୁକୁ ପୋଡ଼ି ଦିଆଯାଉଥିବାର ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି ହତଭମ୍ବ ହୋଇଯାଆନ୍ତି !

ସାରମ୍ପତ ଯୁଷ୍ଟା :

ଗ୍ରନ୍ଥାବସ୍ଥାରୁ ସାରସ୍ବତ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାର ଉନ୍ନେଷ ଦିଶିଥିଲା । ତେବେ ଏହା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ଅନୁବାଦରୁ । ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଗ୍ରନ୍ଥସଂସ୍କରଣେ କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ପଞ୍ଚାମୃତ ପତ୍ରିକାରେ 'ସମୁଦ୍ରର ପାଣି କାହିଁକି ଲୁଣିଆ ହେଲା' ଶୀର୍ଷକ ଅନୁବାଦଟିଏ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇ ଥିଲା । ପରେ "ଭଞ୍ଜପ୍ରଦୀପ"ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ସେ ସ୍ବୀକୃତ ଖୁସି କରାଇବାକୁ ଲେଖିଥିବା "ସ୍ତ୍ରୀବାଞ୍ଚି କାହା" ଗଳ୍ପ । ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୃତି ଉପରେ ଆଲୋଚନାଟିଏ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା "ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ"ରେ । ସେତେବେଳେ ସେ "ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ" ଓ Mayur-bhanj Chronicleର ସଂପାଦକ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ ।

ସ୍ବୀ ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା ଦେବୀ ଅପୁଷ୍ପା ଥିବାବେଳେ ସେ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଅନୁବାଦ । କେତୋଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଂଶୁ ଏକାଙ୍କିକାର ସାବଲ୍ଲୀ ଅନୁବାଦ "ନବ ନାଟିକା" ନାମରେ

ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ୧୯୭୦ ମସିହାରେ । ପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟୋଗ ପରେ ରୁଣି ଅରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଜୀବନର ଅପରାଧରେ ସାହଚ୍ୟ ସାଧନା “ମା’ନିଷାଦ” ସବୁ ସାହଚ୍ୟର ଉତ୍ସ ନ୍ୟାୟରେ । ପରେ ପରେ ଅଷ୍ଟମ ବର୍ଷରୁ ଦୁର୍ଗର ସଲ୍ଲୀକ ସମାଧି ଏହି ସାହଚ୍ୟ ସାଧନାକୁ ଅଧିକ ଅନୁ-ପ୍ରେରିତ କଲା । ନିଜର ଦୁଃଖ ଭୁଲିବା ପାଇଁ ଶୋକର ପରପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଚଲିବାଟରୁ ଅପରାଧ କାହାଣୀ ନେଇ ସେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଚାଲିଲେ ଗଳ୍ପ ସାହଚ୍ୟ ଯାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପାରତ ଭାବରେ ରୂପ ନେଉଛି । ତେବେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ବେଦନାବୋଧ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶାଣିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ହାସ୍ୟରସ ହୋଇଗଲା ମୁଖ୍ୟ ବିଭବ । ଏହି ସୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ ସେ କୁହୁ କୁହୁ କରି ହସାଇବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି, ହାସ୍ୟରସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ଅନ୍ତ ଧରିବା ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଇଂରାଜୀ ସାହଚ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହଚ୍ୟର ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ରହାଣିତ ହୋଇ ଆଣି ଦେଇଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପରେ ତାଙ୍କର ସିଦ୍ଧି । ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତିକୁ ସେ ସଂପ୍ରସାରିତ କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଓ ଜୀବ ଜଗତକୁ । ଫଳରେ ନିତ୍ୟବ୍ୟବହାରିକ ପଦାର୍ଥ ଗୁଣ୍ଡଳ, ବରା, ଗୁଲୁଗୁଲୁ, ଘା, ଅଂଗୁର, ବେଲ, ପାନ୍ଧିଆ ଓ ଦୁଗୁର, ନେଉଳ, କୁଣ୍ଡି, ବାଦ, କୁଆ ଆଦି ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ଆଧାର କରି ସେ ରଚନା କରି ଯାଇଛନ୍ତି ବହୁ ଗଳ୍ପ । ପୁଣି ଯେଉଁଠାରେ ମଣିଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭିଛି, ସେଠାରେ ସେମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଆମ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ତଳ ପାହାଚର ଲୋକମାନେ; କୁଳି, ମଜୁରୀଆ, ଭିକାରୀ ଆଦି । ସେମାନଙ୍କୁ ତଥା କଥିତ ଯତ୍ୟ-ସମାଜର ଆଗ ଧାଡ଼ିର ଲୋକମାନଙ୍କ ସହିତ ଚାଲିବା କରି ସେ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖା ଖୋଲି ଦେଇଛନ୍ତି । ତଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଭାବରେ ଗଣା ହେଉଥିବା ମଣିଷମାନଙ୍କର ହସ କାନ୍ଦ ତଥା ଦେବ ମୂଲ୍ୟ ହୃଦୟବତ୍ତକୁ ପ୍ରକାଶ କରି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଭେଲ ଚିହ୍ନିତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ କାହାଣୀଭିତ୍ତିକ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରି ସେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରିଛନ୍ତି ଫଳର ମୋହନଙ୍କ ହାସ୍ୟରସର ଧାରାକୁ ଅନେକ ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ।

କେନୋଟି ଇଂରାଜୀ କବିତାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ଛଡ଼ା ସେ ମୌଳିକ କବିତା ରଚନା କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କର **Dramatic Intellect** ଅଛି ; କିନ୍ତୁ **Lyrical Intellect** ନାହିଁ । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଇଂରାଜୀ ଏକାଙ୍କିକା ଓ ଚଟାନ୍ତ ନାଟକ ‘ଗୀତା’ ନାଟକକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ଯଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଫଳର ମୋହନଙ୍କ ‘ଛ’ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠକୁ ‘ଚମା’ ନାମରେ ନାଟ୍ୟରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଲାମୁକ ସେକ୍ସପିଅର କାହାଣୀମାଳାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ସଲ୍ଲୀକ ସମାଧି ବରଷ କରିଥିବା ପୁଅ ମୁନୁର ସାଂଗଧାଣୀ-ମାନଙ୍କୁ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗାଲିଭର୍ସ ଟ୍ରାଭଲ୍‌ସ’ର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର କରିଛନ୍ତି । ଫଳର ମୋହନ ସାହଚ୍ୟର କେନୋଟି କୃତିକୁ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରି

ବାଲ୍ୟର ପାଠ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଠରେ ପଢ଼ିଆଇବାର ସଫଳ ଉଦ୍ୟମ କରିବା ପ୍ରକୃତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସଂପର୍କିତ କେତୋଟି ଇଂରାଜୀ ପମାଲେବନାମୁଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି । କୋକୋଟି ଇଂରାଜୀ ପାଠ୍ୟସୂଚକ ମଧ୍ୟ ସେ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଜୀବନର ଶେଷାବସ୍ଥାରେ ସେ ଗପ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ଲେଖୁଥିବା ସହ 'ମନେପଡ଼େ' ଶୀର୍ଷକରେ ଆତ୍ମଜୀବନ ଲେଖି ଗୁଞ୍ଜିଛନ୍ତି ।

ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମାନ ଓ ସୁରସାର :

କଥାକାରକୁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର ସିଦ୍ଧିକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଜଣାଇ ମିଳିଛି, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ (୧୯୭୦)ର ସୁରସାର, ପ୍ରକାଶକ ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ମିଳିତ ବସ୍ତୁ ଅବସରରେ ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ପାଇଁ ୧୯୭୪, ୧୯୭୮ ଓ ୧୯୭୯ରେ ସୁରସାର, ଶାରଳା ସମ୍ମାନ ସେ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ଏକଦ୍ୱ୍ୟାଗତ ଜୀବନରଙ୍ଗ, ବାଣପଦା ସାହିତ୍ୟ ସହଯୋଗ, ମାତୃଭୂମି, ପଢ଼କାରର ନବବର୍ତ୍ତମାନ, ପରସ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମିଳିତ ଆଦି ବହୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଥାକାରଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନାକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଜଣାଇ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଏବଂ ଚର ବସନ୍ତ :

ବସନ୍ତବାରୁ ଏବେ ଅଶୀବର୍ଷ ବୟସର ବୃଦ୍ଧ । ବାଣପଦାର ବାସତ୍ୱା ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ୟତମ ଭାବନରେ ସେ ସପ୍ତପଦ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି । ବୟସରେ ସେ ଭାସିଯାନ୍ତି । ମନ ଓ ହୃଦୟରେ ସେ କିନ୍ତୁ ନିତ୍ୟ ଚରୁଣ । ଜୀବନର ଅନନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟକୁ ବହନ କରି ବାହାରିବା ସେ ସତତ ହସ ହସ । ଦେହପରି ସୁବ ସୁଲଭ ଉଦ୍‌ପନା । ସବୁ ମଣିଷକୁ ଭଲପାଇବାର ଅବଶ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ । ବିଶେଷତଃ ପମାଳର ସବୁଠାରୁ ଭଲଶୈଳୀର ମଣିଷ ପତି ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଅଭିନନ୍ଦନ । ଅଧର ଯେଉଁମାନେ ହସୋତାଟି ସେମାନଙ୍କ ମୁଖାଭିମୁଖରେ ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀ ରଚନା । ଜୀବର ଦୃଶ୍ୟ ଓ କୁଳାକୁ ଜଳକଣ୍ଠ ପରି ପାନ କରି ସେ କେବଳ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ସାବଧାନ ଅମୃତ । ନା ତାଙ୍କର ବସନ୍ତ । ବସନ୍ତର ସେ ନିତ୍ୟ ଗାୟକ । ସେ ଚର ବସନ୍ତ ।

ବସନ୍ତର ଜୟହେଉ । ବସନ୍ତର ସୌମ୍ୟ ସୁଖମା ବିଚ୍ଛୁରିତ ହେଉ । ସକଳ ମଣିଷ ହୃଦୟରେ ବସନ୍ତର ହେଉ ନିତ୍ୟଜ୍ୱଳା । ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ ମଣିଷକୁ ଆନନ୍ଦ-କୈବଲ୍ୟ ସେ ବାଣ୍ଟନ୍ତି । ପିଲାଦିନେ ଆପଣାର ଗାଁରେ ଭଞ୍ଜ-ସଙ୍ଗୀତ ଓ ମୋହନ ଗୋସ୍ୱାମୀ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ଯେମିତି ଗାଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଉଥିଲେ, ପାଠ ପଢ଼ାଇଲୁବେଳେ ଯେମିତି ଗ୍ରନ୍ଥଗ୍ରନ୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ହସେଇ ମଜେଇ ରଞ୍ଜେଇ ଦେଉଥିଲେ, ସେହିପରି ଏବେ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନୀରସ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଆନନ୍ଦ ତାଳି ଦିଅନ୍ତି ; ଏହିକ କାମନା ଓ ଭରବାନଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରାର୍ଥନା—

ବସନ୍ତବାରୁ ନିରାମୟ ଜୀବନଯାପନ କରନ୍ତୁ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆହୁରି ରୁଚିମନ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

ଚିର ବୁଢ଼ାର ବସନ୍ତ

ଗଣନାଥ ଦାସ

ଏ ବର୍ଷ ମଇ ମାସରେ ଅସଂଖ୍ୟ ଗରମ ହାତକୁ ଗୁଲୁଗୁଲି ହୁଅନ୍ତାଏ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ । ଅସୁନକ ମେଘ ଉଠେଇ ଲଗ ଲଗ ଦୁଇଦିନ ଦିନ ଉପରଓଳି କରନ୍ତା ବର୍ଷା ହେଲୁ ପରବେଶ ତିକେ ଉଶ୍ୱାସ ହେଲା । ଲୋକେ ଆଶୁ ପ୍ର ହେଲେ । ଗଛଲତା ମୁଣ୍ଡ ଟେକ ଉଠିଲେ । ଘରୁଜିମା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ହେଲା ।

ଏଇପରି ସମୟରେ ଦିନେ ଖବର ପାଇଲି ବନ୍ଧୁ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆସିବନ୍ତି । ଗୃହଣୀକୁ ଖବର ଜଣେଇ କହିଲି—ଦେଖିଲି କେମିତି ଚରାଗତି କମିଗଲା । ବସନ୍ତ ଆସିଗଲା ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ।

ଗୃହଣୀ ବଳବଳ କରି ଅନେଇ ଗହଳରୁ କହିଲି—ସେଇମ, ବାଲେଶ୍ୱରୀଆ ଏବେ ବାରିପଦାଆ ପାଲଟିଥିବା ହାତ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ହାଜର । କାଲି ପହଞ୍ଚି ପହଞ୍ଚି ତେରି ହେଲା, ଆଜି ଦିନ ଗୋଟାକଦେଲେ ଫେରୁଛୁ । ଆମ ଦାଣ୍ଡ ଗଛ ପଶ୍ୟରୁ ଗୋଟାଏ ପାରିଥିଲା । ଥିବ ପରା ଦେଲି ମତେ ଦିକୋଲା ନେଇ ଦେଇ ଆସିବ । ଭାରି ଭଲପାଏ ସେ ପଶ୍ୟକୁ ।

ଆଉଥର ଆସିଥିଲା ଯେ, ଗୋଟିଏ ନେଇଯିବ ବୋଲି କହିଲା । ହେଲେ ଆସିଲା—ନେଇ କି ନେଲା ନେଇ । ନ ପାଇବାର ଅଶ୍ରୁ ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ନଦେଇ ପାରି ମୁଁ ଯୋଉପରି ଅଶ୍ରୁ ଛେରିଥିଲି ନା ଶେଷକୁ ତାକୁ ଗୋଟାଏ ଚିଠିଲେଖି ଜଣେଇବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲା । ସେଇଠୁ ମନଟିକେ ଯଶା ଧଇଲା ।

ଗୃହଣୀ କହିଲେ—ସେଥର ଆସି ଥିଲେ ଯେ, ତମକୁ ‘ବେମାରୀଆଟା’ ବୋଲି କହିଲେ ।

ଭଲ ବୁଝିଲି ତେମେ ବୋଲି କହି ଠୋ ଠୋ ହୋଇ ହସିଲି । କହିଲି—ଆରେ ତା’ପରି ରହିକି ଲୋକ ଆପେ ନ ହସି ଅଧରକୁ ହସେଇବାରେ ପାରନ୍ତାମ ସେ ।

ମତେ କ'ଣ ବେମାରୀଆଟା ବୋଲି ଛୁରୁଲେଇ କହନ୍ତା । ଦୁଣି ତମେ ଶୁଣି ପାରିଲୁ ଭଲ ? କେତେବୃତ୍ତାଏ ବର୍ଷ ପରେ ନଜେ ମତେ ଖୋଜି ଖୋଜି ଆସିଥିଲ । ମୁଁ ନ ଚିହ୍ନିଲି ପରି ଛଳନା କରି ପଚାରିଲି—କାହାକୁ ଖୋଜୁଛନ୍ତି ଆପଣ ?

ରହସ୍ୟ କରି ମୋର ଗୋଟିଏ ଲେଖାର ଶିରୋନାମାଟି ଧରି କହିଲୁ ନା—ସେଇ ‘ବେମାରୀଆଟା’କୁ ଆଉ କାହାକୁ ?

ଗୃହଣୀକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି କହିଲି—ତମେ ସେକଥା ଶୁଣି ଟିକେ ନାକ ଟେକି ଦେଖିବା ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲି । ମୁଁ ତଥାପି ଛଳନା ନ ଛାଡ଼ି ପଚାରିଲି ବନ୍ଧୁକୁ—ଏ ଘରେ ତ କେତେବୃତ୍ତାଏ ବେମାରୀଆ, କୋଉଟିକୁ ଖୋଜୁଛନ୍ତି ଆପଣ ?

ସେ ବି ନଗ୍ରେଡ଼ ବନ୍ଧା । କହିଲେ—ସବୁଠୁ ବୃତ୍ତା ବେମାରୀଆଟିକୁ । ତମେ ସେତେବେଳକୁ ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରିବା ଉପରେ । ମନେଅଛି ମୁଁ କେବଳ ତମ ଓଷ୍ଠଧରେ ଆଉ କଥା ବଡ଼ାବଡ଼ି ନକରି ଛଳନା ଗୁଡ଼ି ତା ପାଖକୁ ଧାଇଁ ଯାଇ କହିଲି—ଆରେ ବସନ୍ତ, ଆ ଆ ବସିପଡ଼ ଟିକେ ।

ମୋ ପାଟିରୁ କଥା ଛଡ଼େଇ ନେଇ କହିଲେ ବନ୍ଧୁ—Under the green wood tree, ନା ! ସତେ ଗଣନାଥ, ଏ ପଣସ ଗଛଟି ଫଳବତୀ ହୋଇ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଛିରେ ! ଫଳ ନଷ୍ଟେ ମିଠା ହେଉଥିବ ।

କହିଲି—ଏବେ ତ ପାଚିବାକୁ କିଛି ବେଳ ବାକ ଅଛି । ସେଇଦିନ ଯିବ ଗୋଟିଏ ନେଇ ଯିବ କି ? ଭୁଣ୍ଡିରେ ବୁନ ଟିକିଏ ଲାଗେଇ ଦୁଇ ଦିନ ଦିନ ଖରାରେ ଟିକେ ଟିକେ ରଖିଲେ ପାଚିଯିବ ।

କହନ୍ତା Artificial ଲିପିବ ନେଇତ, ସେମିତି Lip stick ? ଗନ୍ଧାର ହେଇ କହିଥିଲେ ବନ୍ଧୁ ।

ମୁଁ ହସି ହସି ବେଦମ ହେଇଥିଲି । ତମେ ଚାହା ଅଣିବାକୁ ଘର ଭିତରକୁ ଚାଲିଯାଇଥାଅ ।

ଗୃହଣୀ ପଚାରିଲେ—ଆଉ ସାଙ୍ଗ ଏଥର କ'ଣ କହିଲେ ?

ଏଥର ପରା ତମେ ଦେଖିଥିବା ପଣସ କେଇ ତୋଳି ନେଇ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ମୋ ହାତର ସେ ଜରି ପୁଟୁଳାଟି ଦେଖି ପଚାରିଲେ—ଏଟି ହାତରେ କ'ଣ ଗଣନାଥ ।

କହଲି—କିଛି ଝୁଦ ଭଜା ପଠେଇବନ୍ତି ପରା !

କହଲେ—କ’ଣ ପୁରାମା ସାଜିଲଣି ? ମୁଁ ଶୁଣିଥିଲି ତମେ କନ୍ଧାର ପଛରେ ବାଇ ହେଇଛ । ଫେରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପଛରେ କେବେ ଠାରୁ ?

ପ୍ରଶ୍ନ ଏଡ଼େଇ ଦେଇ କହଲି—ଆରେ ତୁମେ ତ କେତେକାଳୁ କନ୍ଧାର ପଛା ହେଇଯାଇଛ, ମନରେ ‘ସୋହ’ ଭବ ଉଦୟ ହେଲବନ୍ତୁ, ପୁଣି ଆଜୁ ଧରୁ ଦେବା-ଦେବୀଙ୍କ ଫଟ ଉତ୍ତାର କେବଳ ଜଳ ଫଟଟି ଆସିଲା ଦିନରୁ ।

କନ୍ଧାର ତ ସେଇତା କରିଥିଲେ । କହୁଥିଲେ ପରା—

“ନା’ମେଁ ଜାନ୍ତି ସେବା ବନ୍ଦଗୀ ନା’ମେଁ ସନ୍ତା ବଜାଇ ।

ନା’ମେଁ ମୁରତ ଧରି ସିଂହାସନ ନା’ମେଁ ପ୍ରଦୁଷ ରଢ଼ାଇ ॥

ନା’ ହରି-ଘଟେ ଜପ ତପ କହେ ନା କାୟା କୋ କାରେ ।

ନା ହରି ଘଟେ ଧୋତ ଗୁଡ଼େଁ ନା ପାଣ୍ଠା କୋ କାରେ ॥

ଦୟା ରଖି ଧରମ କୋ ପାଲେ ଜଗସୋ ରହେ ଉଦାସୀ ।

ଅପନାସା ଜବ ସବତୋ ଜାଲେଁ ତାହୁ ମିଲେଁ ଅବନାସୀ ॥”

x

x

x

ତମ କୁକୁର ବୁଲୁ ହରେଇ ତମର ଯୋର ମର୍ମବେଦନା ତା ପାଇଁ ! ତାହାହିଁ କନ୍ଧାରର “ଦୟା ରଖି ଧରମ କୋ ପାଲେଁ” ଆଉ ‘ଅପନାସା ଜବ ସବତୋ ଜାଲେଁ’ର ପ୍ରତୀକ ।

ପୁଣି ଯୋଗ, ଯଜ୍ଞ, ପୂଜା ପାଠ ଗ୍ରନ୍ଥ ସବୁ ଦେବାଦେବୀଙ୍କୁ ଆଡ଼େଇ ଦେଇ ‘ସୋହ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତମ ଦୃଢ଼ ମନ୍ଦିରରେ ଜବାସ୍ତା ରୂପେ ବସନିତ ପରମାତ୍ମଙ୍କ ଅଂଶ ବଶେଷଙ୍କ ଉପରେ ହିଁ ଚିତ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା ଲାଗେଇ ପାରିଛ ତାହାହିଁ କନ୍ଧାର ବାଣୀର ସାରାଂଶ ।

ଏଇ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ କନ୍ଧାର ମନ ନିର୍ମଳତା, ଦୃଢ଼ତାରେ ସରଳତା ଉପରେ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ମନ ସ୍ପଷ୍ଟ, ନିର୍ମଳ ସରଳ ହେଇଗଲେ ସ୍ବୟଂ ପ୍ରଭୁ ପରମାତ୍ମା ଏପରି ମାନବ ପଛରେ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ତା’ର ସଜଳ ମନୋବାଞ୍ଛି ପୂରଣ କରିବାକୁ, ମୋକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବାଣୀ ପ୍ରତି ଟିକେ ଧ୍ୟାନ ଦେଲେ ଏହା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ଭାବେ ଜଣାଯାଏ—

“କବୀର ମନ ନିର୍ମଳ ଭୟା କୈସେ ଗଙ୍ଗା ନୀର ।
ହରି ପାରେ ପାରେ ଫିରେ କହୁତ କବୀର କବୀର ॥”

ତମ ମନକୁ ପାଇବ କି ନା—ସ୍ବାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଶ୍ରୀମାନ୍ତର କରି ଦେଇଛି—

“ମନ ମୋର ନିଶିମଳ ଯଥା ଗଙ୍ଗାମୟ ।
ପଛେ ପଛେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୁ ତାଳନ୍ତି ତବୀର ॥”

ଫକଳ ମନୋବାଞ୍ଛି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ପ୍ରଭୁ ରତ୍ନାବ ଯେପରି ।

ସ୍ଥାନ ଜୀବନରୁ ରୂପ ସହଜ ସନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ମିଶି ତମକୁ ଯାହା ଦେଖି ଆସିଛି,
ଆସୁଛି, ତମ ଲୋକରେ ତମ ଉଦାର ହୃଦୟ ଓ ମନର ଯାହା ପ୍ରତିଫଳନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି,
ମନ ତମର ନିର୍ମଳ ଓ ସରଳ । ପ୍ରଭୁ କୌଣସି ଜୀବକୁ ତା’ର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାପ୍ୟରୁ ବଞ୍ଚିତ
କରନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ବାସ ।

ଆଉ ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ତୁମେ ଅଣୀ ବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛ । ବନ୍ଧୁ
ଭାବରେ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଅବସରରେ ମୋର ଶୁଭେଚ୍ଛା ଗ୍ରହଣ କରିବ ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କଠାରେ ନିବେଦନ ତୁମ ସାହିତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠିକୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆହୁରି ସରସ
ସୁନ୍ଦର କରି ତୋଳିବାକୁ ସବୁପ୍ରକାର ସାମର୍ଥ୍ୟ, ସୁମତି ଓ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ତୁମକୁ ।

ନିଜେ ନ ହସ ପଛେ ଅପର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହସେଇ ହସେଇ ସାଙ୍ଗରେ ନିଅ । ଚିର
ବୁଦ୍ଧିର ବସନ୍ତର ମଧୁରମା ବିତରଣ କରି ଶୁଭ, ଶୁଭ, ଶୁଭ !!

—*—

ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ମଧୁରତା

ସାତକଡ଼ି ହୋତା

ଯେଉଁମାନେ ନିଜେ ହସନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟକୁ ହସାନ୍ତି, ସେମାନେ ଏକ ସଂଗ୍ରାମ ଓ ସଫଳତା ସଂଗ୍ରାମରେ ବ୍ୟତିତ । ହସି ହସି ଦୁଃଖ ଓ ବିଫଳତାଗୁଡ଼ାକୁ ଉଡ଼େଇ ଦେଇପାରନ୍ତି ଯିଏ ଶିଖିଛି ସେ ଯେପରି ଜୀବି ଅନ୍ୟମାନେ ଯେପରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏକ ଜୁନ୍ ୧୯୯୧ର ଛବିଶ ଡିସେମ୍ବରରେ ଅଶୀ ବର୍ଷରେ ପାତ ରଖୁଥିବା ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ହସିବାବୁର ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ଯେପରି ପରିଚିତ ; ସାହିତ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ହସ ପରିହାସର ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇ ଦେଇ ପାରିବେ ପଣିଆ ଯୋଗୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସୁପରିଚିତ ଓ ଅଦ୍ଭୁତ । ସବୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବା ରଙ୍ଗରସସ୍ଥଳୀରେ ସହଜ-ଲଜ୍ୟ ଏକ ମଣିଷଟି ପଢ଼ିବେ ଦେଖା ଦେଖିବେ ବହୁତ ଏବଂ ତା'ପରେ ତମେ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ଅନାୟାସରେ, ସ୍ୱତଃସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ । ତାଙ୍କର ସ୍ୱଭାବସୁଲଭ ରସିକତା ଯୋଗୁ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଗୁଣଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ତଥା ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବେଶ୍ ଜଣାଶୁଣା ।

ତାଙ୍କ ଗାଁ ପାଟଣା, ମୋର ପିଉସୀଘର । ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ସହୃଦ ମୋ ବାପାଙ୍କର ବହୁତ ଥିଲା । ଆମ ଗାଁରେ ଅପର ପ୍ରାକ୍ତମେଷ ସ୍କୁଲ ନଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ଗାଁକୁ ଯାଇଥିଲି, ସେଠାରେ ହଷ୍ଟେଲରେ ରହି ପଢ଼ିବାପାଇଁ । ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ (୧୯୩୮-୪୦) ସେଠାରେ ପଢ଼ିଥିଲି ମୁଁ । ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ସାନଭାଇ ପ୍ରସନ୍ନ ବାବୁ ଥିଲେ ମୋର ଶିକ୍ଷକ । ସେଇ ପାଟଣାରେ ପଢ଼ିବାବେଳେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଦେଖିଲି, ଜାଣିଲି । ସେତେବେଳକୁ ସେ ବାରିପଦାରେ ଥାଆନ୍ତି । ମଝିରେ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଦେଖାହୁଏ । ସେ ସାହିତ୍ୟ-ରସିକ ପିଲାଦିନୁ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଗାଁରେ କେବେ କେମିତି ପାଲ ଦେଉଥିଲା । ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଶୁଣିବାକୁ ଲୋକମାନେ ଠୁଲ ହେଉଥିଲେ । ଆମେ ସବୁ ଏକତ୍ର ହେଉଥିଲୁ । ଜଣେ ହେଉ ବା ପାଞ୍ଚଜଣ ହୁଅନ୍ତୁ ପାଖରେ କାହାକୁ ପାଇଲେ ସେ ଜେରସ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ କଥା ନହୁବାରେ ଭଙ୍ଗୀ, ଶାଳିନତା ବାଦ୍ ନଦେଇ ପରିହାସ କରାବାର ପ୍ରବଣତା ଓ ନିସ୍ତୁକ

ବାସୁବବାଦ ଭିତରେ ଦାୟି ହେଲେବେଳେ ଟିକେ ହସ ଖୁସି କରି ଜୀବନ ସନ୍ତୋଷରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଟାଣି ଆଣିବାର ପାଟଙ୍ଗମତା ତାଙ୍କୁ ଲେକପ୍ରିୟ କରିଥିଲା ପିଲାଦିନୁ । ସେ ବେଳେ-ବେଳେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସି ଆମର ଖାତା ଦେଖି ଇଂରାଜୀ କପର ଲେଖିବାକୁ ହୁଏ ଓ ଉଚାରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ କହୁ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ଏହାପରେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଆଉ ଦେଖା ହୋଇନି ବହୁବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ନାମ ଶୁଣେ ମଝିରେ ମଝିରେ । କେବେ କେମିତି ଆମ ଗାଁକୁ ମଧ୍ୟ ଆସୁଥିବାର ଜାଣିଛି । ସେତେବେଳେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ସେ ଘରୁଠାରୁ ବେଶୀ ପାଠପଢ଼ୁଆ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏମ୍. ଏ. ପାସ୍ । ମୁଁ ତଳତରୁରୁ ମଧ୍ୟଇଂରାଜୀ ଓ ବାରିପଦାରୁ ଉଚ୍ଚଇଂରାଜୀ ପଞ୍ଜାବୀରେ ପାସ୍ କରି କଲେଜରେ ପଢ଼ିବା ଆରମ୍ଭ ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ସେତେବେଳେ ସ୍ୱର୍ଗତ ହରିହର ଦାସଙ୍କ ସାପ୍ତାହିକ କାଗଜ ‘ଜାଗରଣ’ରେ କିଛି କାମ କରିବାପାଇଁ ଯୋଗ ଦେଲି, ସେତେବେଳେ ଶୁଣିଲି ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ନାମ । ସେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ‘ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କା ସମ୍ପାଦନା କରୁଥିଲେ । ବାରିପଦାରେ ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ସାମ୍ବେଦକ ପରିବେଶ ଚଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ତା’ ପଛରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଓ ନିଷ୍ଠା ଥିଲା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବସନ୍ତବାବୁ ଥିଲେ ଅନ୍ୟତମ ।

ସ୍ୱର୍ଗତ ସାମନ୍ତ ରଘୁନାଥଙ୍କର କଲେଜରେ ମୁଁ ବି. ଏ. ପଢ଼ୁଥିଲେବେଳେ ବସନ୍ତ ବାବୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଯୋଗଦେଲେ । ତା ପୂର୍ବରୁ ସେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟ ବାରିପଦାରେ ନାହିଁ କରୁଥିଲେ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ୧୯୪୮ ଜାନୁଆରୀ ପହିଲାରେ ମିଶିଯିବା ପରେ ସରକାର ତାଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ନିୟୁକ୍ତି ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପହିତ କଲେଜରେ ପ୍ରଥମ ଦିନ ଦେଖା ହେବାକ୍ଷଣି ସେ କହିଲେ, ସରକାର ମୋତେ ଅଧ୍ୟାପକ କଲେ । ଆଉଥରେ ପଢ଼ାପଢ଼ି ଆରମ୍ଭ କରିଛୁ...କିନ୍ତୁ ମୋ ମନକୁ ଶୁକ୍ତିକଟା ବେଶ୍ ପାଇଛି... ମୁଁ ଖୁସି ହେଲି ଯେ ଜଣେ ଆତ୍ମୀୟ ଅଧ୍ୟାପକ ହେଲେ । ଅତି ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ ବି ଏପରି ରସିକତା କରୁଥିଲେ ଯେ ପିଲାମାନେ ଅନ୍ୟମନସ୍କ ନହୋଇ ତାଙ୍କ କଥା ଶୁଣୁଥିଲେ । ପ୍ରାଣପ୍ରାର୍ଥୀରେ ନିଜେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଥିଲେ ଜଣେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହସେଇ ପାରେନା । ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ସେ କପରି ପ୍ରାଣପ୍ରାର୍ଥୀରେ ଟଳମଳ ହେଉଥିଲେ ତାହା ଜଣା ପଡ଼ୁଥିଲା ।

ମୁଁ ତଳେକ ଗ୍ରନ୍ଥକା ପରେ ତାଙ୍କ ପହିତ ଆଉ ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ । ପିତାଙ୍କ ସହିତ ପଞ୍ଜାବରେ ଉଦ୍ଧାର ହୋଇ ୧୯୫୫ ଠାରୁ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ରହିଲି । ଆଉ ଦେଖାସାକ୍ଷାତ ହେଲା ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ମୋର ସମ୍ପର୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜୀବନରୁ । ଦିନେ

ଝଙ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଷ୍ଠା ଓଲଟାଇଲେ ବେଳକୁ ସେଇ ପରିଚିତ ନାମ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ଓ ବିସ୍ମୟ ହେଲେ । ସେ ଗଲେ ଲେଖକ ବୋଲି ସେତେବେଳକୁ ମୁଁ ଜାଣିନଥିଲି, ଯଦିବା ପରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପାଦନା କରନ୍ତି ବୋଲି ବହୁ ଆଶୟ ଜାଣିଥିଲି । ‘ଝଙ୍କାର’ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ବହୁ ଗଳ୍ପ ପଢ଼ିଛି ।

ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଜୀବନ ଯେପରି ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ହିଁମର ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଦର୍ଶନ । କୌତୁକ କର ଜୀବନର ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଅଶ୍ରୁଗୁଡ଼ାକୁ ଉଡ଼ାଇ ଦବାରେ ସେ ଚରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କାନ୍ତକବିଙ୍କ ପରେ ସେ ହିଁମରର ଅନ୍ୟତମ ସଫଳ ପ୍ରସ୍ତାବ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର କାହାଣୀ, ପରିବେଶ ଓ ଚରିତ୍ର ସବୁଥିରେ କୌତୁକର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଆଶ୍ରୟ । ମଣିଷ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମୁଁ ସୁମାଣ ହେଉଥିଲେବେଳେ ବା ବୋହଁ ବୋହୂ ନପାରି ହତାଶ ହେଉଥିଲେବେଳେ ସେ କୌତୁକ କର ତା’ ମୁହଁରେ ହସ ଫୁଟାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଆଉ ହସ କି ବସୁଧା ଜୀବନର ଫୁଟିଥିବା ଫୁଲ ପରି । ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ କେବଳ ଗନ୍ଧର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼େ ନାହିଁ, ତା’ର ସୁବାସ ମହକାଇ ଦିଏ ପରିବେଶକୁ, ଉଲ୍ଲାସାଇ ଦିଏ ମନକୁ । ନିର୍ମଳ, ଶୁଦ୍ଧ, ନିଷ୍ପାପ ଫୁଲ ଦେଖିଲେ ମଣିଷ ଭୁଲିଯାଏ ତା’ର ଅସୁବିଧା, ଓ ଅସଫଳତା ସବୁ । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ ନକରି ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରନ୍ତି ତା’ର ଅହଙ୍କାର ଓ ଗର୍ବକୁ, ସ୍ତୁତି ଓ ନୀତିକୁ । ସେଥିପାଇଁ ସେଇ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିଷ୍ପତ୍ତି କାହାଣୀ ଭିତରେ ପାଠକ ପାଠ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରାଣର ଆଶ୍ରୟ ଓ ରହସ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । କେବଳ ମଣିଷକୁ ନେଇ ସେ କାହାଣୀ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି, ଲେଖିଛନ୍ତି ବୃକ୍ଷଲତା, ପଶୁପକ୍ଷୀ ଓ ଜଡ଼ଜଗତକୁ ନେଇ । ଚଳନ୍ତରେ ଓ ପ୍ରାୟ ପ୍ରୌଢ଼ାବସ୍ଥାର ଶେଷରେ ଗଲେ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଜୀବନ ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଜୀବନର ପରିସ୍ରାବ ସହଜ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ଶାଶ୍ବତ ଅନୁଦୃଷ୍ଟି, ଅନୁରାଗ ଆବେଶ ଓ ଆତ୍ମିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଜୀବନ ପ୍ରତି ବିଭୀଷ୍ଟା ନୁହେଁ, ଜୀବନ ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ଓ ଗଭୀର ମମତାବୋଧ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ମୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଉଠିଛି । ‘ଗୋଟିଏ ଆଳୁ’ ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଜିନି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରକାଶ କରି ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଫଳର ମୋହନଙ୍କ ପରି ପରିଚିତ ବସୁଧାରେ ଗଲ୍ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଛି ; କାଳର, ଦୁର୍ବିପାକର କଷ୍ଟାଦାତ ସମ୍ଭାଳିବା ପାଇଁ, କହୁବା ପାଇଁ, ଘାଆ ମୋର ଅଦ୍ୟାପି କଷ୍ଟ । ଆପଣ ଯେଉଁ ଚରୁଣତରୁଣୀଙ୍କି ଉପକ୍ରମ୍ୟ କରି ଗଲେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ମୋର ଅଭିଜ୍ଞତା କମ୍ । ବିଶେଷତଃ ନାରୀଜାତିର ଭଲ କରି ଚିହ୍ନି ନାହିଁ । ନାରୀ ସହଜ ସମ୍ପର୍କ ଖୁବ୍ କମ୍ । ସ୍ବଜ୍ଞା ପ୍ରାପ୍ତିର ମୂଳ ଉତ୍ସ ଶୁଣି ଯାଇଛି, ଅନୁଭବିତ ହୋଇଯାଇଛି । ନାରୀ ଲେଖିକାମାନେ ତାଙ୍କ ଲେଖାମାନଙ୍କରେ ମନ ଖୋଲୁ ନାହାନ୍ତି ସଙ୍କୋଚରେ । ପରଜ୍ଞା ପ୍ରାପ୍ତି ବା ସ୍ବେଚ୍ଛାପ୍ରାପ୍ତି ମୋର ଚରୁଆ, ସ୍ବରୁ ପ୍ରକୃତିକୁ ଅବ୍ୟବସାୟ କରି ନାହିଁ ।

x x x ମୋ ଗଳ୍ପର ହୃଦୟ ହୃଦୟେ ଏହି ହୃଦୟ ପଦବ୍ୟାପୀ । ମୋ ଗଳ୍ପରେ

ବଧବା, ଅନ୍ୟଦେବୀ, ବୁଢ଼ୀ, ବେଶ୍ୟା, ସ୍ଥାନ ପାଆନ୍ତି । × × × ଡେଣୁ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରେମକୁ ସଫସ୍ତାଗତ କରିଛୁ କହୁ ନରାଜକୁ । ମୋର ଗଲ୍ଲର ନାଆଁ ହେଲ ଶୁଭଲ, କାଠ, ମାଝ, ମାଂସ, ବସୁଲୁଗୁଲ ଏମିତି କେବେ × × × କୁକୁଡ଼ା, ଦର ଚଟିଆ, କୁରୀ, ଘୁମୁର × × × । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ମୋଡ଼ ବୁଲିଲେ ଗପଟିଏ, ଶୂନ୍ୟରୁ ବି ସଂଖ୍ୟା ସଂଗ୍ରହ କରିଛୁ ବୋଲି ବାଆଁ ପଟେ ଏକ ଦୁଇ ବଢ଼ାଇ ଶୁଲିଲେ । ଗଲ୍ଲର ଦୈନ୍ୟ ଡାକିବା ପାଇଁ ଶୁଣାର ଭୂଷଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ମୁଁ ନରତା, ଫୁଟାଣି ଓ ଉଣ୍ଡାମି ଘୃଣା କରେ ଏବଂ ପିନ୍‌କଣ୍ଡାମାରି ରବର ବେଲୁନ ଫୁଟାଇବାକୁ ଭଲପାଏ । ଦୁନିଆକୁ ଯେମିତି ଚୋରି, କାଣିଛୁ, ତାହାହିଁ ପାଠକକୁ ଜଣାଇବାକୁ ଶୁଣେ । ସମାନ ଫସ୍ତାବ, ବାଦ ଓ ନାତି ପ୍ରଭୃତି ମୋର ଗଲ୍ଲର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ତଥାପି ଅର୍ଥ ବା ଏଣ୍ଡ୍ରାଡ଼ ମୋର ଧ୍ୟେୟ ନୁହେଁ । ସାମାନ୍ୟରୁ ଅସାମାନ୍ୟ ମହାନକୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଂଶକୁ, ମେଣ୍ଡାଲରୁ ମୁସାମେଣ୍ଡାଲକୁ, ଅନ୍ଧାରରୁ ଅଲୋକକୁ, ଅଜ୍ଞାନରୁ ଜ୍ଞାନକୁ, ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ, ଏକ କଥାରେ ‘ମରା ମରା’ରୁ ‘ରାମ ରାମ’କୁ ମୁଁ ଲୋକ ଜଗତରେ ଯିବାକୁ ଶୁଣେ ।”

ଏକ ହେଲ ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଗଲ୍ଲର ଆଦର୍ଶ ଓ ଜୀବନ ଦର୍ଶନ । ସେଥିପାଇଁ ବେ, ଅହଙ୍କାର, ବଡ଼ପଣିଆ, ନରତା, ଅଧିପତ୍ୟର ବେଲୁନ ସବୁକୁ ପିନ୍‌କଣ୍ଡା ମାରି ସେ ଫୁଟାଇ ଆସୁଛନ୍ତି ଗଲ୍ଲ କରିଆରେ ଏବଂ ସେଇ ଗଲ୍ଲ କରିଆରେ ପାଠକକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ମୁକାବଲ କରିବା ସକାଶେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତୁତ ବହୁ ଦିନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ମଣିଷକୁ ମଣିଷ ପରି ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ, ତା’ ଭିତରେ ଥିବା ମାଙ୍କଡ଼କୁ, ତା’ ଆଚରଣରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଥିବା ପଶୁରୁ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଅନ୍ଧାରକୁ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ଦେଖାଇଦେବା ପାଇଁ; କାରଣ ଦେଖା ଶିଖା ମଣିଷ । ସତ୍ୟତା ତ ଏଇ ଦେଖାଶିଖାର ଇତିହାସ । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଗଲ୍ଲ ଏଥିପାଇଁ ଏତେ ରସୋପାର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଜୀବନ୍ତ ।

ସେ ତ ସମ୍ମାନ ବା ଏଣ୍ଡ୍ରାଡ଼ ଶୁଣି ନାହିଁ । ତଥାପି ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଦେଖିଲୁ ସେ ନିଜର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଭୁଲି ଅନ୍ୟକୁ ହସାଇ ପାରୁଥିବା ଏଇ ଲୋକଟି ଓଡ଼ିଆ ହାତୁଡ଼ା ଜଗତରେ ଆସନ ମାଡ଼ ବସିଥିବା ମଠାଧୀଶମାନଙ୍କର ନଜରରେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ‘ଲେଖକ ସାମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ’ର ବାରିପଦା ଅଧିବେଶନରେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବେଦନା ଦେଇ ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମଣିଥିଲୁ । ବସନ୍ତବାବୁ ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ଅନାଦର ସତ୍ତ୍ୱେ, କାରଣ ସେ ଜଗତକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି, ଆଉ ଜଗତ ନୂତନ ରୂପରେ, ନୂତନ ରସରେ, ନୂତନ ଗନ୍ଧରେ ନିତି ପ୍ରତିଦିନ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୋଇ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ ।

ଆଉ ତାଙ୍କର ବହୁରେ ଉଦାର କରାଯାଇଥିବା ଦୁଇଜଣ ବନ୍ଧୁବନ୍ଧ୍ୟାତ ଲେଖକଙ୍କର ଲେଖାର କୟଦଂଶ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ପ୍ରାୟତଃ ମନେ ହୁଏ; କାରଣ ଏହା ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । Literature has saved my life & my reason; Even now I dare not in the intervals of business remain alone without a book. (Macaulay's confession on death of his sister.)

There are moments in life when the transience and sadness of existence are made lovable only by their poetry—(F. L. Lucas)

ଆଉ ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ରାଗାରେ :—

“ତୋ ନାମ ଗାଇ ରୁଣ୍ଡରେ

ପ୍ରୀତି ନାଗର ବଜାଇ ଦାଣ୍ଡରେ

ଭକ୍ଷା ମାଗୁଛୁ ମୁଁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ, ଧଳନ ଗୋ ।

ତାଙ୍କର ମଧୁର ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଲେଖନୀୟ । ଯିଏ ତାହା ପାଇଛି ସେ ଧନ୍ୟ ।

—*—

‘ଗଜଡ଼ଧ୍ୟପ’ର ନାଟ୍ୟକାର ଓ ଅଭିନେତା ବସନ୍ତ

ପ୍ରବନ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ର କୁନ୍ତଳା

୧୯୨୮ ମସିହାରେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲର ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ଥିଲି ସେତେବେଳେ ବସନ୍ତ ଆସି ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ସେହି ସ୍କୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଇ ଥିଲେ । ତଳଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନେ ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ଭାବରେ ନ ଦେଖିଲେ ବରୁଜନ ରୂପେ ମାନିବା ଓ ‘ବାବୁ’ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରିବାର ପରମ୍ପରା ଆମେ ରହୁଥିବା ଫ୍ରେଜାର ହଷ୍ଟେଲର ଚଳଣି ଥିଲା । ଏହି ସମୟରେ ଏକଦା ମୁଁ ଟାଇଫଏଡ୍ ଜ୍ୱରରେ ଆକାନ୍ତ ହୋଇଥିଲି । ପ୍ରାୟତଃ ଅଚେତନ ହୋଇ ପଡ଼ି ରହୁଥିଲି, କେତେବେଳେ କେମିତି ମୋର ଫଙ୍କା ଫେରି ଆସିବାବେଳେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲି ବସନ୍ତ ମୋର ଶଯ୍ୟାଧାରରେ ବସି ସେବା କରୁଥିଲେ । ସେଇଦିନରୁ ମୋର ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅସାଧୁତା ।

ବାରିପଦାରେ ବସନ୍ତଙ୍କ ସହ ଦୁଇବର୍ଷ କଟାଇ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ୧୯୩୦ ମସିହାରେ ରେଭେନ୍ସାରେ ପଢ଼ିବାକୁ ବାଟନ ଗଲି । ବସନ୍ତ ମୁଁ ଯିବାର ଦୁଇବର୍ଷ ପରେ ୧୯୩୨ ମସିହାରେ ସେଠାରେ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଦୁହେଁ ଏକା ହଷ୍ଟେଲ, ‘ଇଷ୍ଟ ହଷ୍ଟେଲ’ରେ ମଧ୍ୟ ରହୁଥିଲୁ । ଆଜିର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ବଣିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟିକ ବସନ୍ତବାବୁ ପ୍ୟାଣ୍ଟ୍, କୋର୍ଟ ଓ ବୁଟ ପିନ୍ଧି ଯେପରି ଗୋରା ଡୋରା, ଶୁଭ୍ରକେଶ, ସିଧାଦଳତ, ଧୀର ଗତିର ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ ପୁରୁଷଟି ଭଳି ଦିଶୁଥିଲେ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ସେପରି ରୂପ ବେଶ ନଥିଲା । ସେ ବସୁସରେ ସେ ଜଣେ ମଧ୍ୟମାକୃତି, ସୁଦୃଢ଼ ମାଂସପେଶୀ ବଣିଷ୍ଠ କଞ୍ଚିତ ଶୁଷ୍କ ମଲିନ ବର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପନ୍ନ ଚରୁଣ ଥିଲେ । ତଳକୁ ମୁହଁ ପୋତି, ଆଗକୁ ଝୁଙ୍କି ପଡ଼ି ଏକ ମୁହଁ ହୋଇ ଚାଲି ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଜଣେ ଦୃଢ଼ସଂକଳ୍ପସମ୍ପନ୍ନ କ୍ଷିପ୍ର ଗତିବିଶିଷ୍ଟ ଯୁବକଟି ପରି ମନେ ହେଉଥିଲେ ।

କଲେଜ ଜୀବନର ବୃହତ୍ତର ପରିବେଶରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପୂର୍ବ ଧର୍ମକର୍ମର ପୁନଃ ବିନିର୍ମାଣ ଘଟି ଓମେ ଓମେ ଅନ୍ୟ ଆଜ୍ଞାର ଧାରଣ କରିବାବେଳେ ବାରିପଦା ସ୍କୁଲରେ ମୋ

ପ୍ରତି ରହୁଥିବା ତାଙ୍କର ଦମ୍ଭାନ ଅନୁତ ଥିଲା । ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ପିଲା ଶ୍ରେଣୀରେ ମୁଁ ମୋ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ମିଳାମିଶା କରୁଥିଲେ ବି ନିଜ ଦେଶର ପିଲା ଓ ପୂର୍ବ ପରିଚୟ ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କ ଉପରେ ମୋର ଦୃଷ୍ଟି ରହୁଥିଲା । ଅଳ୍ପଦିନ ପରେ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ, ବସନ୍ତ ବାରିପଦା ଓ ବାଲେଶ୍ଵରରୁ ଆସିଥିବା କେତେକଟା ଧନବାନ ସହପାଠୀଙ୍କୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ତିଆରି କଲେଣି । ବସନ୍ତଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଥିବା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଜଣାପଡ଼ୁଥିଲା ସତେ ଯେମିତି ସେମାନେ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନୁସରୁ ତାଙ୍କ ସେବା କରିବା ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ।

ଭଲିବଲ ଖେଳରେ ସେ ଥିଲେ ସୁଦକ୍ଷ । ଶରୀର ଗଠନ ଓ ପରିହୃତ ବସ୍ତ୍ରର ପରିପାଟୀ ଏଥିପାଇଁ ଖୁବ୍ ଉପଯୋଗୀ ମନେ ହେଉଥିଲା । ବଳିଷ୍ଠ ମାଂସପେଶୀ, ହାତର ଟାଣୁଆ କବଳ ଛାଡ଼ି ସାକକୁ ତାଙ୍କର ଏଇଠିଅଛି ଏଇଠିନାହିଁ ତଳା ଯୋଗୁଁ ସେ ପଡ଼ିଆର ଏପଟ ସେପଟ ଧାଇଁ ଅବଲୀଳା ଜମେ ବଲର ଗତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିପାରୁଥିଲେ । ମାଲକପ୍ରଭୁ ଭିଡ଼ା ଧୋଇ ଉପରେ ହାତ୍ ସାର୍ଟ, ତା'ଉପରେ ଜିକେଟ ଖେଳାଳୀମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଗଳାରେ କଳା ବା ନୀଳ ପଟିଥିବା ଧଳା ସ୍ଵେଟର ପିନ୍ଧି ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ଡେଇଁଥିବା ଦୃଶ୍ୟଟି ମୋତେ କୌତୂହଳପ୍ରଦ ଦୋଷ ହେଉଥିଲା । ଏହି ଭଲିବଲ୍ ପଡ଼ିଆରେ ହିଁ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ମୁଁ ପାଇଥିଲି ତାହା ହେଲା ମଣିଷ ଚରଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷାରେ ତାର ବ୍ୟଙ୍ଗାଚର ଅଙ୍କନ କରିପାରିବାର ଶକ୍ତି ।

ଏବେ ବସନ୍ତ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ପଡ଼ିଆରେ ଗୋଟାଏ ସର୍କସ୍ ଦଳ ଖେଳ ଦେଖାଉଥିବା ଓ ଦେଖଣୀଦ୍ଵାରାକୁ ଲଟେଣ୍ଟ ମାଧ୍ୟମରେ ସାଇକେଲ, ଗ୍ରାମୋଫୋନ, ଦଣ୍ଡା ଆଦି ପୁରସ୍କାର ଦେଉଥିବାର ଝବର ତାଙ୍କ ଚେନମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ଆହୁର ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ଯେ, ବସନ୍ତ ନିଜେ ଏହି ସୁଯୋଗ ପାଇଥିବାରୁ ଯିଏ ଦେଖିବାକୁ ଯିବାକୁ ଶୁଣିବେ ସେ ବସନ୍ତଙ୍କୁ ଜିକେଟର ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ସ୍ଥାନ ସରକ୍ଷଣ କରିପାରିବେ । ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ପଡ଼ିଆ ବହୁ ଦୂର ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ଦୁର୍ଗମ ରାସ୍ତା ଅତିକ୍ରମ କରି ଯିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିବାରୁ ଆମେ ସବୁ ତାଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ ସରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପଇସା ଦେଇ ଦେଲୁ । ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ବସନ୍ତଙ୍କ ପିଣ୍ଡ ଧରି ରାଣିହାଟ, ବଣିଆହାଡ଼ ଗଳ୍ପରେ ପଶି ସଲଖ ବାଟରେ କଟକର ଯେତେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ, ଅନ୍ଧାରୀ, କର୍ମମାତ୍ର ରାସ୍ତା ଧରି ପଡ଼ିଉଠି ପରମ ଉତ୍ସାହରେ ଯଥା ସମୟରେ ସର୍କସ୍ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ । ସେଇ ଅନ୍ଧକାରରୁ ବାହାର ଜନାଞ୍ଜଳି ସର୍କସ୍ ପଡ଼ିଆର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋକରେ ଆମକୁ ସବୁ ବିଧିପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଜଣାପଡ଼ୁଥିବାବେଳେ କେଉଁ ସୁଅରେ ଜିକେଟ କଣା ହୋଇଛି ଆମେ ଜାଣିପାରିଲୁନି । ଗେଲେଣ୍ଟରେ ବସାଇ ଦେଇ ସେ ଆମକୁ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଜିକେଟ ଧରାଇ ଦେଲେ । ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଚମତ୍କାର ଖେଳ ଗୁଲିଆଏ । ଖେଳ ଶେଷରେ ଲଟେଣ୍ଟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ମ୍ୟାନେଜର ହାତ୍ଫେବ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ନମ୍ବର ଡାକୁଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେଥିରୁ କୌଣସିଟା

ନମ୍ବର ଆମେ ଧରିଥିବା ଟିକେଟର ପାଠାପାଠି ନ ଥିଲା । ହଠାତ୍ ଏତିକିବେଳେ ବସନ୍ତ
ରେଲେଣ୍ଡ ଉପରୁ ଗଡ଼ିପଡ଼ିଲାପରି ତଳକୁ ଡିସିଆସି ତାଙ୍କର ସ୍ବାଭାବିକ ଏକମୁହାଁ ଗଡ଼ରେ
ପର୍ବସ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଧାଇଁଗଲେ । ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କୁ ଆପଣା
ଟିକେଟ ଦେଖାଇ ପ୍ରାଇଭଟିଏ ଧରି ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ପଳାଇ ଗଲେ । ଆମେ ପୁରସ୍କାର
ବିତରଣ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜ ସ୍ଥାନରେ ବସି ରହିଥିଲୁ । ନିରାଶା ଓ ବିରକ୍ତରେ ଜନଶିତ
ହୋଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ରେଲେଣ୍ଡରୁ ଓହ୍ଲାଇ ବାହାରକୁ ଆସିଲୁ । ବାହାରେ ବସନ୍ତଙ୍କୁ
ଖୋଜି ନିଶ୍ଚୟ ହେଲୁ । ଅନ୍ଧାର ରାତିରେ ତଟକ ସହରର ନାନା ଗଳି ଭିତର ଦେଇ
ହଷ୍ଟେଲରେ ପହଞ୍ଚିଲୁବେଳକୁ ମଧ୍ୟରାତ୍ର !

କେତେଦିନ ପରେ ବସନ୍ତ ନିଜେ ଏ ରହସ୍ୟର ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରି କହିଲେ ଯେ,
ଲଟେଣ୍ଡ ଟିକେଟଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ନିଜ ପାଖରେ ରଖି ପର୍ବସ ଦେଖିବା ଟିକେଟଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ
ଧରାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଦଟ୍‌ଟାଟି ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବହୁ ଜାତୀୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ସତ;
ମାତ୍ର ଆମ ଭିତରୁ କେହି କେହି ନୀତିବାଚୀ ତାଙ୍କୁ ଏହି ଆଚରଣ ପାଇଁ ଅନେକ ଦିନ
ଯାଏ ଖମା କରିପାରିନଥିଲେ । ପୁରସ୍କାରର ମୂଲ୍ୟ ଦଶଟଙ୍କା ଥିଲା । ଅର୍ଥ ହସାବରେ ଏହା
ଯେତେ କମ୍ ବା ବେଶୀ ହେଉନା କାହିଁକି ଶୁଦ୍ଧତା ଏହା ତ ଶଠକା, ବିଶ୍ବାସଯାଚକତା
ଆଉ କେତେ କଣ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବା କଥା । ମାତ୍ର ଦେହ ଶଠ ଆଚରଣ
ଯୋଗୁଁ ହିଁ ବସନ୍ତ ମୋର ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଲେ । ଏହାକୁ Penal code ବା
Moral codeର ନିୟମରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ଯାଇ ମଣିଷ ମଣିଷ ପାଖରେ ଭବିଷ୍ୟତ
ଅନୁଶୀଳ ହୋଇ ରହିବ । ଏହି ନ୍ୟାୟରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଆରମ୍ଭ
କରି Outraging modesty, Murder, Cheating, Cruelty to
animal ଇତ୍ୟାଦି କେଉଁ ଅପରାଧ କରି ନାହାନ୍ତି ? ମନୁସ୍ୟର ସାଧାରଣ ଚେତନା ଓ
ବିଶ୍ୱକୋଇର ଉଚ୍ଚତ୍ୱରେ ଏପରି କିଛି ଅଛି ଯାହା ଅନ୍ତରର ନିର୍ଜନ ମିଳନ କଣ
ଭିତରକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରେ । ମୋର ମନେହୁଏ ଉପରୋକ୍ତ ଦଟ୍‌ଟାଟା ମୋ ଅନ୍ତରର
ଗୋପନ ଅନ୍ତଃସୁରର ରୁଦ୍ଧବାଦରେ ପ୍ରଥମ ଆଘାତ ଦେଇ ଭବିଷ୍ୟତର ସବୁଦିନକୁ
ବସନ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଦ୍ୱାର ଖୋଲି ଦେଇଥିଲା ।

ମୁଁ ବି. ଏ. ପାଶ୍‌କରି ଓ ଦୁଇବର୍ଷିଆ ଆଇନ କୋର୍ସ ସମାପ୍ତକରି ବାରିପଦା
ହାଇସ୍କୁଲରେ ଅଧ୍ୟାପୀ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଥିଲି । ବସନ୍ତ ମଧ୍ୟ କିଛିଦିନ ସେଠାରେ
ଶିକ୍ଷକତା କରିଥିଲେ । ୧୯୪୯-୫୦ ମସିହା ବେଳକୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାବିଜ୍ଞାନ ନବଗଠିତ
ସେକେଟାରିଏଟରେ ବସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାନବିଶି ପରୀକ୍ଷି ଅଫିସର ଭାବରେ ଓ ମୁଁ ପଲିଟିକାଲ
ସେକ୍ଟରରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲୁ । ମୁଁ ପଠାଇଥିବା ଡ୍ରାଫ୍ଟ ସେକେଟାରିଏଟ ପାଖକୁ
ସେକ୍ଟରର ହେଡ୍ ଆଫିସ୍‌ଟାଣ୍ଡ, ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ଓ ଆଫିସ୍‌ଟାଣ୍ଡ ସେକେଟାରିଏଟ ମାଧ୍ୟମରେ

ମାଉଥିଲା । ସେମାନେ ମୋ ନୋଟ୍‌କୁ କଟାକଟି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାକ ଟେକୁଥିଲେ । ମୋତେ ଭାରି ସେପ ଲାଗୁଥିଲା । ଏତିକିବେଳେ ‘ରେଭେନ୍‌ସାଭିଆନ୍’ରେ ମୋର ଇଂରାଜୀ ଲେଖାଟିଏ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେଇଟି ଡାକସୋଗେ ମୋ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ମୁଁ ବସନ୍ତକୁ ଦେଖାଇଲି । ବସନ୍ତ ମୋତେ ନାକ ଟେକୁଥିବା କର୍ମସୂଚୀ ଆଗରେ ତାହା ଥୋଇ ମୋର ଲେଖା ଶୈଳୀ ଆଦର ଏପରି ପ୍ରଶଂସା କଲେ, ଯାହା ସେମାନଙ୍କୁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ରୁପ୍ କରଦେଲା ।

ସେବର୍ଷ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାବଳୀଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ ଉପଲକ୍ଷେ ମହାବଳୀଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ପରାସ୍ତନା କମିଟି ଗୋଟିଏ ନାଟକପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିବାକୁ ଘୋଷଣା କରିଥାନ୍ତି । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିବେଚିତ ନାଟକ ପାଇଁ ଏକଗଡ଼ ଏକା ଦୁଇସ୍ଥାର ମଧ୍ୟ ଘୋଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଆଗରୁ ନାଟକ ରଚନା କରି ମଞ୍ଚସ୍ଥ କରାଯିବାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିବା ମହେଶ୍ୱରୀକୁ ସେଥର ସାମାଜିକ ନାଟକ ଶୁଣି ଏ ଲେଖୁଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ନାଟକଟିର ଭାଷା ମୋତେ ଉତ୍ସାହିତ କରି ପାରିନଥିଲା । ଓଡ଼ିଆରେ ସେତେବେଳକୁ ପୌରାଣିକ, ଐତିହାସିକ ଓ ଗାଁଦିନାଟ୍ୟ ଛଡ଼ା ସାମାଜିକ ନାଟକ ଲେଖା ହୋଇଥିବା କଥା ମୋତେ ଜଣାନଥିଲା ; ମାତ୍ର କଲିକତାର ମଞ୍ଚଗୁଡ଼ିକରେ କେତୋଟି ସାମାଜିକ ନାଟକ ଦେଖି ମୁଁ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲି । ତା ସାଙ୍ଗରେ ଭବପ୍ରବଳାବନ୍ଧନ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ କେତୋଟି ନାଟକ ମୋତେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ମୁଁ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ଶୈଳୀର ନାଟକ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲି । ନାଟକଟିର ନାମ ଦିଆଯାଇଥିଲା ‘ଅଭିନବ ନାଟକ’ । ବସନ୍ତ ତାହା ଶୁଣିବା ପରେ ପାଞ୍ଚକଣ୍ଠ ଆଗରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରି କହିଲେ ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ନାଟକଟି ଭାଗ ନେବ ବୋଲି ଜିଦ୍‌ଧରି ବସିଲେ । ଏହି ନାଟକଟି କେତେକଣ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ସମାଲୋଚିତ ହେଲା ତ ଆଉ କେହି ଆଧୁନିକ ରୁଚିସଂପନ୍ନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶଂସିତ ହୋଇଥିଲା ଶତକରେ ବେଳେ । ଏଇଥିରୁ କଲି ଉତ୍ସାହ ହାତାହାତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥା ଗଲା । ଶେଷରେ ମିଳାମିଶାର ଦାୟିତ୍ୱ ଦିଆଗଲା ଜନ୍ମଦିନ କମିଟିର ଜଣେ ବଳିଷ୍ଠ ସଭ୍ୟ ଡକ୍ଟରାଳୀନ ପୋଲିସ୍ ସୁପରିନ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କୁ । ସେ ଚରୁରତାର ସହ ‘ଅଭିନବ ନାଟକ’ ପାଇଁ ଶହେ ଟଙ୍କିଆ ଦୁଇସ୍ଥାର ଘୋଷଣା କରି ସମସ୍ତର ସ୍ୱଲ୍ପତା ହେତୁ ନାଟକ ମଞ୍ଚସ୍ଥ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ଅଧିକ ମହୋପଯୋଗୀ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇ ନାଟକ ‘ସଦାସାଗୀ’ ମହାଭାରତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲାଭ କଲା ।

ବସନ୍ତ ଓ ମୁଁ ଦୁଇ ମର୍ମାହତ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଆତ୍ମ ମନ୍ଦଣାଦାର ସେତେଟାଣିଏଟର ପରସ୍ପରି ଅଭିପ୍ରେରେ ମିଳିତ ହେଲୁ । ବହୁ ମରମାଣରେ ନ ହେଲେ ବି ସୁଶକ୍ୟଙ୍କର କିଛି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବସନ୍ତଙ୍କଠାରେ ଥିବା ସମ୍ଭବ ବୋଲି ମୁଁ କଲେଜ ଜୀବନରୁ ତାଙ୍କ ସ୍ମୃତିବାହୀ ହଜିରୁ ଅନୁମାନ କରିଥିଲି । ସେଦିନ କା’ର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ମିଳିଥିଲା । ସେହି ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ବହୁ ପଶିବୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ମିଳିଥିଲା । ଏପରିକି ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଘୋର ସଂତକ-
ନନକ ପରିସ୍ଥିତିବେଳେ ଗୁଳ୍ୟର କଟକେତକ ବ୍ୟପାରର ଆଲୋଚନାରେ ଭଗନେବା
ପାଇଁ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବନା କର୍ମରୁ ସ୍ୱାଦେ ଗୁଳ୍ୟର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କ ସହକ
ଉପଦେଷ୍ଟା ଭାବରେ ଦକ୍ଷୀ ଯାଜ୍ଞଥିଲେ ଭାରତର ଉପପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କୌତୁମାନବ ଦର୍ଦ୍ଦାର
ବସିତଭାବକ ପାଟକୁ ।

ନନ୍ଦ ବଂଶକୁ ଧ୍ୟାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ବସନ୍ତଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆସି ନଥିଲା;
କିନ୍ତୁ ଆଜି ସେ କୁଶାକ୍ରର ବିକ ପାଦର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଉପଶମ ପାଇଁ କିଛି ପ୍ରତିଶୋଧର ଚିନ୍ତା
ନ କଲେ ବଳୁ ନାହିଁ । ସେହି ସେଠାରେ ବସନ୍ତ କଲମ ଧରି ଲେଖିଲେ ଏକ ଛୁପୁ
ନାଟକ ‘ଗଜଡ଼ଧର’ । ସ୍ଥାନ ଆଞ୍ଚଳିକ, କାଳ-ରାଜି, ପାଟି-ନାଟ୍ୟକାର ଓ ଅଭିନେତା-
ବୃନ୍ଦ ଏବଂ ଦର୍ଶକଗଣ, ରଚନା-ନାଦେ, ସଂଯୋଜନା-ଦ୍ରୁମା ।

ଯଥା ସମୟରେ ମଞ୍ଚସ୍ଥ ହେଲା ନାଟକ ‘ସବ୍ୟସାଚୀ’ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ମହାଶାଳାଙ୍କ
ଉପରେ । କଳିକଳା, ଲିଙ୍ଗନ, ପ୍ୟାରିସ୍ ପ୍ରଭୃତି ହେଉଛନ୍ତି ବିଶ୍ୟାସ ଥିଏଟରମାନଙ୍କରେ
ଅଭିନୟ ଦେଖିଥିବା ମହାଶାଳା ଏ ନାଟକ ଦେଖି ଉଲ୍ଲାସେ ହେବେ ନାହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ଜଣାଥିଲା । ମୃତ୍ୟୁ ନାଟକ ପରେ ‘ଗଜଡ଼ଧର’ ଅଗାଧ ହେଲା । ସେହି ମାତ୍ର ଅଭିନେତା
ହୋଇଥିବା ନାଟକର ଅଭିନେତା ଓ ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନଙ୍କ ପଠ ଅନ୍ତରାଳର ଆଚରଣକୁ
ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ଏହି ନାଟକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିବାରୁ ମହାଶାଳାଙ୍କ ଗମ୍ଭୀର ମୂଳମଣ୍ଡଳରେ
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ କୌତୁହଳ ଦେଖାଦେଲା । ଦୃଶ୍ୟ ପରେ ଦୃଶ୍ୟ ଶୁଭିଳ । ସବୁ ଚିନ୍ତା ମଣିଷ ।
ତାଙ୍କର ସୁରେଶ, ତାଙ୍କର କୈଳାଶ, ତାଙ୍କର ବସନ୍ତ । ମହାଶାଳା ଶୁଭିଳ ସ୍ୱାମୀ
ଭୁଲି ଚାଲି ହେଲେ । ଶେଷମୋହନ କମ୍ପାନୀକୁ ଖୋଜି ଆଣିବାକୁ ଲେଉଟ ପଠାଗଲା ।
ଶେଷମୋହନ କମ୍ପାନୀ ଗୋଟାଏ ବ୍ୟବସାୟ ସଂସ୍ଥା ନୁହେଁ, ଜଣେ ସିନେମା ମାଲିକ, ବହୁ-
ରୁଣମୟ ବ୍ୟକ୍ତି । ଶୁଭିଳ ପ୍ରାୟ । ସେ ଦର୍ଶକ ଭାବରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥୀକୁ ଆସୁଥିବାରୁ
ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରଟି ନାଟକରେ ଧର୍ମି ବେଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଅଭିନେତା ସଲେ ବସନ୍ତ ନିଜେ ।
ସେ ନିଜେ ଆସି ମହାଶାଳାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ବେଳକୁ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ତାଙ୍କ ଚରଣରେ
ବସନ୍ତ । ଅବକଳ ସେପିତି ଶୁଭିଳ, ସେଇ ବେଶ; ବାଡ଼ି, ପଗଡ଼ି, ସେଇଭଳି ବାବୁଆଡ଼ି
ଭାଷା, ସେଇ ବଦାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାର । ଆଖିକୁ ଯେମିତି ଆସନ୍ତି ସିଂହାରଟ କେଶ୍ ଖୋଲି
ସେମିତି କହନ୍ତି, “ଧରନ୍ତୁ ନା ଗୁଡ଼େ । ଆଜି ଡେଇଁ ନେବେ ହେନେ, ନନ୍ଦନ ।”
କମ୍ପାନୀ ନିଜେ ଏକଥା ଭାବ ନଥିଲେ । ମହାଶାଳା ହସି ହସି କିତାବୁଡ଼ା ହୋଇ ଗଡ଼
ଉପରେ ଗଡ଼ିପଡ଼ି କହିଲେ, “କମ୍ପାନୀ, ଏକଟା ତ ରୁମେ ହୋ । ଏଟା ଆମର ବସନ୍ତ
ନା ?” ଏ ଖବର ଶୁଣିଆଡ଼େ ଖେଳିଗଲା । ସେତେବେଳକୁ ମହାଶାଳା ଜାଣି ପାରିଥିଲେ
‘ଗଜଡ଼ଧର’ର ନାଟ୍ୟକାର ନାରଦ ହେଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ପରୁଷଟି ଅସିଧର ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ।
ବସନ୍ତ କହୁଛନ୍ତି, “ଗୁଡ଼େ ନା ଆଜ୍ଞା ! ଦେଖିବେ ହେନେ ଦେଖିବେ, ଲୁନା
ଚେନ୍ଦ୍ରବର ଏକଟିନ୍ଧା । ଆସୁନ୍ ନା ଘନେ ଆମ ସିନେମାକୁ ।” ମହାଶାଳା ହସିହସି

ଅସମ୍ଭାଳ । ବସନ୍ତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କୁହାଇ ନ ଦେଇ ମନଇଚ୍ଛା କହି ଚାଲିଯିବୁ ଫଳାପ ।
 ଦର୍ଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛ୍ୱଳ । ସେମାନେ ମହାରାଜାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ସାରିଥିଲେ ରାଜା-
 ପ୍ରଜାର ଭେଦ ଭୁଲି । ତା' ପରେ ପରେ ବସନ୍ତ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିଆଲ ଯୋସାଳଙ୍କ ଭୂମିକାରେ
 ଅଭିନୟ କରି ଚାଲିଲେ । ଅନ୍ୟ ଅଭିନେତାମାନେ ନିଷ୍ପ୍ରଭ ହୋଇଗଲେ, ଭୂତସ୍ତ୍ର ବା
Possessed ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ସେ । ରାଜାଙ୍କେ ଗୀତ ଗାଉଁଲି ଠାରୁ ମାନସିଂ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଅଭିନୟର ସମସ୍ତ ଅଂଶରୁ ଓ ଅସଙ୍ଗତ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେହିନ ନିଗୁଡ଼ି ଅନ୍ତରରୁ
 ଏପରି ଏକ ସୃଜନଶକ୍ତିର ସ୍ପରଶ ଘଟିଥିଲା, ଯାହା କଦମ୍ବମୟ ସରୋବରରେ ପଡ଼ି
 ଫୁଟାଇ ପାରେ । ଏହାହିଁ ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ଓ ସେହିନର
 ଅଭିନୟ ତାଙ୍କ ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟକ କୃଷ୍ଟିର ଉନ୍ନେଷ । ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ରସମୟ ଫଳାପ
 ରାଜା ପ୍ରଜା ଭିତରେ, ଅଭିନେତା ଓ ଦର୍ଶକ ଭିତରେ ସମସ୍ତ ବାହ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳାର ବାଧାକୁ
 ଛାଡ଼ିଦେଇ ଏପରି ଏକ ସହୃଦୟ ବା **togetherness** ସୃଷ୍ଟି କରି ପାରିଥିଲା,
 ତାହାହିଁ ତ ବୋଧହୁଏ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଅର୍ଥର ଯଥାର୍ଥ ପରିପ୍ରକାଶ ।

ତାଙ୍କ ସହୃଦୟ ମୋର ବାଟବାଟରେ ଯେଉଁଠି ଭେଟ ହୋଇଛି ତାହା ମୋ ମନରେ
 ରହାଇ ଗପ ପଢ଼ିବାର ଅନୁଭୂତି ଦେଇଛି । ସେ ଚାଲିଯିବା ପରେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ଭାବେ
 ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ପୁଣି କେବେ ଦେଖାହବ ? **Comedy** ବା **Tragedy** ପଡ଼ିଲେ ଠିକ୍
 ସେମିତି ଲାଗେ । ଅପରକୁ ଅଛା ପରିହାସ କରି ଚାଲିଥିଲେ ସେ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର ଯେ ଅତି
 କୋମଳ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଶକ୍ତି ଯେ ଅତି ଗନ୍ଧର୍ବ ମୁଁ ଜାଣେ । ସେହି କାରଣରୁ ମୁଁ
 କେବେହେଲେ ମୋର କୌଣସି ଦୁଃଖ ତାଙ୍କୁ ଜଣାଏ ନାହିଁ । ମୋର ଭୟ ହୁଏ,
 ମୋତେ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେବାବେଳେ କାଲେ ତାଙ୍କ ନିଜର ଶୋକ ସମୁଦ୍ର ଉଛୁଳି ଉଠିବ ।
 ମୋ ସ୍ତ୍ରୀର ମୃତ୍ୟୁ ଖବର ପାଇ ସେ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ପହଞ୍ଚିଲେ ଆମ ବାରିପଦା ଘରେ ।
 ମୋର ଶୋକାଭିଭୂତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ସେ ହସାଇ ଦେଇ ପାରିଥିଲେ । ମୁଁ ଓ ପିଲାମାନେ
 ଯଥେଷ୍ଟ ସାନ୍ତ୍ୱନା ପାଇଥିଲୁ । ତହିଁ ପୂର୍ବରୁ ଆସିଥିବା ଆତ୍ମୀୟ ଓ ବନ୍ଧୁମାନେ ଆମକୁ ଯେଉଁ
 ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଇଥିଲେ ତାହା ଆମକୁ ବ୍ରତେଇ କରିଥିଲା । ବସନ୍ତ ଆମକୁ ସଞ୍ଚୀବିତ କରି
 ଦେଇଥିଲେ । କେତେ ଅଭାବମୟ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ସତରେ ସେ !

ବସନ୍ତଙ୍କୁ ମୁଁ ଭଲପାଏ ଏ କଥା ମୋ ଅନୁଭୂତିରୁ କହି ପାରିବି । ସେ ଯେ
 ମୋତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ତା'ର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ମୋ ମନ ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରିଛି ।
 ନ ହେଲେ ଅନ୍ତରରେ ଆଦାତ ଲାଗୁନା । ବସନ୍ତଙ୍କର ଅଣୀବର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତ୍ର, ହେଲ, ମୋର
 ବୟାଣୀ । ଏପରି ଅନ୍ତର ଦେଇ ହୁଏ ପାରୁଥିବା ବନ୍ଧୁ ମୋର ନାହିଁ, ଶେଷରେ ମୁଁ
 ତାଙ୍କର ଘର୍ବ ଜୀବନ କାମନା କରେ ବୋଲି କହି ଠକାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁନାହିଁ ।
 କାରଣ ମୋ ଇଚ୍ଛାରେ ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଠାଳି ଯିବ ବୋଲି ମୁଁ ଭାବେ ନାହିଁ । ମୁଁ
 କାମନା କରୁଛି ସେ ତାଙ୍କର ଶେଷତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମିତି ହୁଏ ହୁଏ ବସନ୍ତ । ତାଙ୍କ
 ରହାଳି ମନ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ସାଥୀ ହୋଇଥାଉ ।

ବସନ୍ତ ବାବୁ: ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି ଜାଣିଛି

ସୁରେଶ ଚନ୍ଦ୍ର କର

ବସନ୍ତ ବାବୁ ଆଜି ପରିଣତ ବୟସରେ । ତାଙ୍କ ପୁଷ୍ପଦେଶରେ ଗୁଣିକୋଡ଼ି ବର୍ଷର ଜୀବନସମ୍ଭାର—ନାନା ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଅନୁଭୂତି ସମ୍ବଳିତ, ଅସଂଖ୍ୟ ଘଟଣାର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତ ନେଇ ଗୁରୁଲେଖର ଲଳାମୟ ବୈଦିତ୍ୟ ବିଭବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । କିନ୍ତୁ ବୟସର ଭରରେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାହାନ୍ତି, ସାଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଆସିନାହିଁ । ମନ ତରୁଣ ସୁଲଭ ଶକ୍ତିରେ ଦୀର୍ଘଯାତ୍ରାର ସମସ୍ତ କ୍ଳାନ୍ତି ପରିହାର କରି ଆଜି ବି ସତେଜ ଓ ରସୋଜ୍ଜ୍ୱଳ । ଆଜି ବି ବସନ୍ତବାବୁ କର୍ମକ୍ଷମ, ସାଧନାରତ ଓ ହାସ୍ୟାମୋଦର ଭଣ୍ଡ ।

ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ସହିତ ମୋର ପରିଚୟ ଅନେକଦିନର । ଆମ ଗାଁ ପାଖ ପାନ୍ଥଡ଼ା (ଭିନାଦେଇପୁର ଶାସନ) ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ । ତାଙ୍କ ବାପା ଗୋଳାମାଧ୍ୟ ଶତପଥୀ ଥିଲେ ଆମ ଗ୍ରାମର ପୁରସ୍କୃତ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆମେ ଜାଣିଥିଲୁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁରେ ମୋର ମାତୃ ଗ୍ରାମ ପଡ଼େ । ସେଦିନଟି ଆସିଗଲେ ମୁଁ ଯାଏ ତାଙ୍କ ଘରକୁ, ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଆସେ । ଗ୍ରାମ କାର୍ଯ୍ୟ ପରେ ଶିଆପିଆ ଦାଗ ଦାଗ ଖସିଦେଲେ ଆମର ଘରେ ତାଙ୍କୁ କଟାଇବାକୁ ପଡ଼େ । ଗାଁ ପିଲାଏ ଆସି ଆମ ଘରେ ଭିଡ଼ ଜମାନ୍ତି ସୁଗେହତକ କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ । ତାଙ୍କ କଥା କହିବାର ଭଙ୍ଗୀ ଓ ବିଚକ୍ଷଣ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସମସ୍ତେ ହସରେ ଲେଟିପଡ଼ନ୍ତି । ବେଳେବେଳେ ତାଙ୍କ ଘରକଥା, ତାଙ୍କ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ କଥା ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚିତ ହୁଏ । ଏଇ ହେତୁରୁ ବସନ୍ତବାବୁ ମୋତେ ଜାଣିବାର ବହୁତ ଆଗରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିଥିଲି । ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ପାନ୍ଥଡ଼ା ଭିତ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବସନ୍ତବାବୁ ସେତେବେଳେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ । ବିହାର-ଓଡ଼ିଶାର ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସେତେବେଳେ ‘ପାଟନା’ । ବସନ୍ତବାବୁ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ ପରୀକ୍ଷାରେ ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଜଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଗାମୀ କୃତଗ୍ରନ୍ଥ ରୂପେ ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ଘରେ ଘରେ ତାଙ୍କର ନାମ ବେଶ୍ ଜଣାଶୁଣା ଥିଲା । ଛୁଟି ଦିନ ହେଲେ ସେ ଗାଁରେ ରହୁଥିଲେ । ଗାଁରେ ଥିବାବେଳେ, ପାଲ ଜଗିବା, ଗାଁ ସ୍କୁଲର

ପିଲା ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଚାଲୁଥିଲା କରବା ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସି ପିଲାଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ାଇବା ଇତ୍ୟାଦିରେ ତାଙ୍କର ଛୁଟିଦିନଗୁଡ଼ିକ କଟିଯାଉଥିଲା । ମୋର ଆଜି ପରଷ୍ଟାର ମନେପଡ଼ୁଛି ଇଂରାଜୀରେ am, is, are ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବହାର ମୁଁ ତାଙ୍କର ପାଖରୁ ପ୍ରଥମେ ଶିଖି ପାରିଥିଲି । ଆଉ ଯେଇ ଶିକ୍ଷା ହିଁ ହେଲା ମୋର ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ମୂଳଭୂତି । ଏହିପରି ନାନା ଦିଗରୁ ଆମେ ତାଙ୍କର ନିକଟସ୍ଥ ହୋଇ ଯାଉଥିଲୁ । ଏପରିକି ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳିବାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପିଲାମାନେ ଯୋଗ ଦେଉଥିଲୁ । ସେତେବେଳେ ବସନ୍ତବାବୁ ଜଣେ ଉପାୟମାନ ତରୁଣ ଗୁପ୍ତ ରୂପେ ଅନେକ ମହାବଳା ଓ ଆଶା ନେଇ ସମସ୍ତଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲେ ।

ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଘର ଗବନରେଖାର କେତେକାଂଶକୁ ବାଡ଼ି ଦେଲେ ଅଧିକାଂଶ ମୋ ନିକଟରେ ଷଷ୍ଠ । ପାଠାଳୟରେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶେଷକରି ଶୀର୍ଷା ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲ ଓ ତା'ପରେ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲକୁ ମୁଁ ପଢ଼ିବାକୁ ଆସିଲି । ବସନ୍ତବାବୁ ଯେଉଁ ବର୍ଷ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରୁ ଇଂରାଜୀରେ ଏମ୍. ଏ. ପାଶ୍ କଲେ ଆମେ ସେତେବେଳେ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ । ଜଣେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲରେ ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଅସ୍ଥାୟୀ ନିଯୁକ୍ତି ମିଳିଲା । ସେ ଆମକୁ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଆସିଲେ ଇଂରାଜୀ ପଢ଼ା-ସାହାଯ୍ୟ । ମୋର ମନେ ଅଛି ସେ କିପରି ଆମକୁ ପଢ଼ାଉଥିଲେ — “The Pied Piper of Hemlin” ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ କିଛି କିଛି ନୋଟ୍ ଦେଉଥାନ୍ତି । ସୁନ୍ଦର, ବଳିଷ୍ଠ ଭାଷା । ଆମକୁ ଭାରି ଭଲ ଲାଗୁଥାଏ । ତା'ପରେ ଅଳ୍ପ କେତେଦିନ ବିଦଗଲ, ମହାରାଜା ତାଙ୍କୁ ପଠାଇଲେ କଲିକତାକୁ ‘Journalism’ ଟ୍ରେନିଂ ପାଇଁ । ଟ୍ରେନିଂ ପରେ ସେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଲେ ‘Publicity Officer’ ପଦରେ । ସେଥି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କୁ ‘ଭକ୍ତ-ପ୍ରଦୀପ’ର (ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବିଶ୍ୟାତ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା) ସମ୍ପାଦକ ହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଥିଲା । ‘ଭକ୍ତ-ପ୍ରଦୀପ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପୃଷ୍ଠା ତାଙ୍କ ବଳିଷ୍ଠ ସମ୍ପାଦନାର ସ୍ବାକ୍ଷର ବହନ କରିଥିଲା । ମାଟ୍ରିକୁଲେସନ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପରେ ମୋର ଜବନପଥ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଯା'ର ଫଳ ସ୍ବରୂପ ମୁଁ ଭୋଗ କରିଥିଲି ନାନା ପ୍ରକାର ମାନସିକ ନିର୍ଦ୍ଦୀନତା । ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମିଶ୍ରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସନ୍ତବାବୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଦରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଥିଲେ । ମିଶ୍ରଣ ପରେ ତାଙ୍କୁ Director of Public Relation Orissaଙ୍କର Personal Assistant ଭାବରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରାଗଲା । ପରେ କିନ୍ତୁ ସେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଭାବେ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ପଦକୁ ନିଜର ସ୍ଥାୟୀ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ । ବସନ୍ତବାବୁ ମନେ ପ୍ରାଣେ ସାହିତ୍ୟିକ, ଭାରତୀୟ ସାଧନାର ସ୍ବାଧୀନ ଓ ମୁକ୍ତ ଚିନ୍ତା ଗୋଟିଏ ଅସ୍ତିତ୍ବର ଫାଇଲ ସୁପର ନିରଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବା ହାତ୍ତବଳ । ପୁଣି କଲେଜରେ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ରୂପେ ସେ ଯୋଗ ଦେଲେ ଓ କିଛିକାଳ ପରେ ବଦଳି ହୋଇ ଆସିଲେ ବାରିପଦା ମହାରାଜା ଧୂର୍ଞ୍ଜିବନ୍ଦୁ କଲେଜକୁ

୧୯୮ ମସିହା । ମହାରାଜା ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କଲେଜର ଶୁଭ ଉଦ୍‌ଘାଟନ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପର
 ନଥିବାରୁ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲରେ ସକାଳୁକାଳ କଲେଜ ଶୁଭିକ୍ଷ, ତା'ପରେ କଲେଜ
 ବନ୍ଦ ହେଲେ ସ୍କୁଲ । ମୋପର ଅନେକଙ୍କର ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପରେ ପଢ଼ାପଢ଼ି ଇତି ହୋଇ
 ଯାଇଥିଲା ଅର୍ଥାତ୍‌ବ ଯୋଗୁଁ । ଯେଉଁମାନେ ବାରିପଦା ପଢ଼ିବା ବା ତା' ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ
 ସ୍ଥାନରେ ଲୁକିବ କରୁଥାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଅପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ମିଳିଗଲା । ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା
 ଲାଭ କରିବାକୁ ମୁମୁକ୍ଷୁ ଆକାଂକ୍ଷା ପୁଣି ସୃଷ୍ଟିବନ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଘାଟ ଆଠ ବର୍ଷର
 ବରଦ ପରେ ପୁଣି ଗୁପ୍ତ ଜୀବନ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଏକ କମ୍ପୂରକମାକାର ଅନୁଭୂତି । ମୁଁ
 ଯେତେବେଳେ ବି.ଏ. କ୍ଲାସ୍‌ର ଗ୍ରନ୍ଥ, ବସନ୍ତବାବୁ ପୁସ୍ତକ କଲେଜରୁ ବଦଳି ହୋଇ ଏଠାକୁ
 ଆସିଲେ । କ୍ଲାସ୍‌ରେ ତ ଦେଖାଯାଉଛି ଡେଇଥାଏ, କ୍ଲାସ୍‌ ଡାହାଣେ ପଞ୍ଜାରେ ବଜାରକୁ
 ଯିବା ଆସିବାବେଳେ ମଧ୍ୟ ସାକ୍ଷାତ ହୁଏ । କଲେଜ କଥା ପଡ଼େ, ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ପଠିତ
 ବସନ୍ତର ଚର୍ଚ୍ଚା ହୁଏ; ସାର୍‌ଙ୍କ ସାଙ୍ଗକେଳରେ ଆଏ ବଜାର ଥଳ । ଗୁଲୁ ଗୁଲୁ ଆମେ
 ଦୁହେଁ ତାଙ୍କ ଘର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସୁ । କେଉଁଦିନ ଗୁ, କେଉଁ ଦିନ ବା କିଛି ଭଲ ମନ୍ଦ
 ହୋଇଥିଲେ ସେଥିରେ ଆସାସୁନର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ହୋଇଯାଏ । କଥା କଥାକେ ହସର
 ପ୍ରବାହ ଛୁଟେ । କଥା କଥାକେ ବିଭିନ୍ନ ଇଂରାଜୀ କବିତାର quotation, ବିଭିନ୍ନ
 ନାଟକର ସଂଳାପର ଚଳଣି ଯାଏ । ତାଙ୍କର ଥଉଡ଼ ସୁରତ ଶକ୍ତି । ଯେଉଁ quotation
 ଗୁଡ଼ିକ ସେ କହୁଥିଲେ ସେଥିରୁ ବେଶ୍‌ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ମନେ ରଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ ।
 Shakespeareଙ୍କ King Lear ସେତେବେଳେ ଆମର ପଢ଼ାହେଉଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ
 ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଅନେକ quotation ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରୁ
 ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ରଖିଥିଲି । ଦିନେ ପଞ୍ଜାରେଲେ ବଜାର ରାସ୍ତାରେ ସାରଙ୍କର ଦେଖା
 ମିଳିଲା ନାହିଁ, ମୁଁ ଗୁଲିଲି ତାଙ୍କ ବସାକୁ । ଡ୍ରାଇଂ‌ରୁମ୍‌ରେ ବସିଲି । କିଛିସମୟ ପରେ
 ସାର୍‌ ଭିତରୁ ଆସିଲେ । ଆସୁ ଆସୁ କହୁଥିଲେ—“Am I Lear ? Doth Lear
 walk thus ? Doth Lear talk thus ?” ଭଣ୍ଡାସ କାହାଣୀ । ଆଖିରୁ ତାଙ୍କର
 ଧାର ଧାର ହୋଇ ଲୁହ ବୋହୁଯାଉଥାଏ । କି ଶ୍ୱେର ଅନୁଭୂତି ! କି ମାର୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧି !
 ସେ ନିଜେ ଯେପରି ବିଦ୍ରୋହୀ କନ୍ୟାଗଣଙ୍କର ପ୍ରତାରଣାର ବସନ୍ତକାଳରେ ନିର୍ଜରିତ
 King Lear । ଏହିପରି ଅନେକଦିନର ଅନେକ କଥା ରହିଛି । ମୋର ଗ୍ରନ୍ଥ-ଜୀବନର
 ଆଦ୍ୟ, ମଧ୍ୟ ଓ ପ୍ରାନ୍ତ ଭାଗର ଗୁରୁ ଏଇ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ମୋ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ
 ପ୍ରତି ଅନୁଭବର ପୁଷ୍ପପଟରେ ଯେ ନ ରହିଛି କିଏ କହିବ ?

କଲେଜ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସାର୍‌ଙ୍କ ଘରକୁ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ
 ଯାଉଥାଏ । କିଛି ସାହିତ୍ୟିକ ଆଲୋଚନା, ଆଉ କିଛି ବୈବାହିକ ଗୁସାରି, ଏଇ ଆଶାରେ ।
 କିନ୍ତୁ ସାଙ୍ଗର ଅଭ୍ୟୁଦୟ କରୁଥିବା ପଢ଼ାରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜଜନ୍ମ ଯାଏ । ଶାଶ୍ୱତର ଅସୁସ୍ଥତା,

ସୁଦୂର ପାଲୋଟେମୁଣ୍ଡିକୁ ବଦଳି, ସ୍ତ୍ରୀ ବିସ୍ଫୋରଣ, ଗୋଟିଏ ସୁମର ଆବୃତ୍ତିକ ମୃତ୍ୟୁ ଭଙ୍ଗାଦର ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଅଦାତ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ତାଙ୍କୁ ହସ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ବାରିପଦାରୁ ବଦଳି ହେଲେ ପରେ ବନ୍ଦେବାବୁଙ୍କ ଫୁଲ ମୋର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କ ରହିଲା ନାହିଁ । କେବଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିଥିଲି । “Misfortune comes not inspies but in battalions.” ଡେକ୍‌ସ୍‌ଅଫ୍ ଏହି ଉକ୍ତି ମନେ ପଡ଼ୁଥାଏ । ଏକ ଜରବ ଫିଙ୍ଗିଦେଇ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି କରିବାର ନଥିଲା ।

କିଛିଦିନ ଚାଲିଗଲା । ଖବର ନେଇ ଜାଣିଲି ବସନ୍ତବାବୁ ପକାଇମୋହନ କଲେଜରେ । ମୁଁ ଇଂରାଜରେ ଏମ୍.ଏ. ପାଶ୍‌କରି ଯାଜୁର ଏନ. ପି. କଲେଜରେ ସେତେବେଳେ ଅଧ୍ୟାପକ । ଦିନେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚିଠି ଶ୍ରେଣୀ ଲେଖିଲି । ଯଦ୍ଵାରା ସାଧାରଣ ମାମୁଲି ଚିଠି ଶ୍ରେଣୀ । ଅଶ୍ରୋପୁ ତାଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ତର ଆସିଗଲା ଇଂରାଜରେ । ଭାଷା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ, ପ୍ରତି ବାକ୍ୟ ହାସ୍ୟ ରସାନ୍ୱିତ; କାହିଁ କିଛି ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖିଲି ! କେବଳ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ କାଳୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“What a hellish Goddess she is !” ଅନେକ ଦିନ ଦେଖାଯାଉନାହିଁ, ଏଇ ଚିଠିରୁ ଯାହା ବୁଝିଲି ଦେବାଦେବୀଙ୍କ ଉପରୁ ସେ ବିଶ୍ଵାସ ହେଉଛନ୍ତି । କେବେ ଆଗରୁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସେ ଗମ୍ଭୀର ଇଶ୍ଵର ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା ବା ଦେବତା ଭକ୍ତ ଥିଲା ତା’ର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ମୁଁ ପାଇନଥିଲି । ଯାହାହେଉ, ମୁଁ ଟିକିଏ ଚିନ୍ତାକଳା, ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଅନୁଗାମରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ରହିଛି ତା’ର ସ୍ଵରୂପ କ’ଣ ? କ’ଣ ଏହାଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ? ସଠିକ୍ ନିରୂପଣ କରିବା କଷ୍ଟକର ହୋଇଉଠିଲା । ବସନ୍ତବାବୁ ଲେଖୁଥିଲେ—ପ୍ରବନ୍ଧ, ରମ୍ୟରଚନା, ସ୍ମୃତିଲେଖ, ଇଂରାଜୀ ଏକାଙ୍କିକାର ଅନୁବାଦ ଭଙ୍ଗାଦ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ; କିନ୍ତୁ ଧାରାବାହିକ ଗଳ୍ପଲେଖା ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କର ଏଇ ବାଲେଶ୍ଵର ରହଣି ଭିତରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ଯଦୁ ଗଳ୍ପ ପାଠ କରିବାକୁ ପୁରୋଚ ମୁଁ ପାଇଲି, ଅଳ୍ପ କିଛି ପଢ଼ିଛି । ତାଙ୍କ କଥା ଓ ଲେଖାରୁ ମନେହେଉଥିଲା ସେ Addisonଙ୍କର prose styleକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ଓ Sir Roger-D- Coverly ଚରିତ୍ର ତାଙ୍କୁ ବେଶ୍ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ଆଉକଣ୍ଠେ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଲେଖକ Charles Dickens. Dickensଙ୍କର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବଣିଷ୍ଠ କଥାକାର ପକାଇମୋହନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଥାଇପାରେ ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା ; କିନ୍ତୁ ଭାଷା ଓ ଉପସ୍ଥାପନ ଶୈଳୀ ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ।

ବସନ୍ତ ବାବୁ ଉତ୍କଳ, କଲ୍ଲିନାୟିକା; କିନ୍ତୁ ସମ୍ଭବତଃ ନୁହନ୍ତି । ଆଦେଶ ବା ଭବ-ପ୍ରବଣତାର ପ୍ରତି ଯୋଗରେ ସେ କେବେ ବ୍ୟସ୍ତିତାର ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି-

ନାହିଁ । ଜୀବନର ଦିବ୍ୟତାକୁ, ତା'ର ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରଭାବକୁ ସେ ସ୍ୱୀକାର କରିନାହିଁ, ତା'ର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇନାହିଁ । ମୋର ଧାରଣା ସେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଭାବରେ ଉପଲବ୍ଧ କରିନାହିଁ— ଏ ଜୀବନରେ ସୁଖ, ଅନନ୍ଦ, ଉତ୍କଳତା ଯେପରି ଦିବ୍ୟ; ଏହାର ଦୁଃଖ, ନୈରାଶ୍ୟ, ଅନ୍ଧତାର ଓ ଉଦ୍‌ଘାତନ ଦେହପରି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅନ୍ତରକୁ ଗ୍ରହଣ କରି-
ନେବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବଞ୍ଚିବା । ସେତିକି ନେବନ ନୁହେଁ; ଗୁଣାଲେଖ, ହାସ୍ୟ-ଅଶ୍ରୁ, ଆଶା-ନୈରାଶ୍ୟର ଅସୁଖ ସହୋଗ ନେଇ ଏ ଜୀବନ କବଳିତ । ସେ ହୁଏତ ଭବିଷ୍ୟ
ଦର୍ଶ-ବିପ୍ଳବ ପରିସ୍ଫରଣ । ଶେଷର ମାନ ନୁହେଁ; ବସୁନ୍ଧା ଏକ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟର ପ୍ରତିଛବି ନିହିତ । ଜୀବନର ପୂର୍ବ ଓ ପର ପ୍ରମୟର ଚଳଣି ତାଙ୍କ ମନରେ ସ୍ଥାନ ପାଏନ ।
କାରଣ, “Man only knowing life's little lantern between dark and dark.”

ବସନ୍ତବାବୁ ଆଜି ନିଶେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ କଥାକାର । ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ପାବଲ୍ଲୀର ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଛବି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶର ପଥ ଖୋଜୁଥିଲା ତାହାର ପରିପ୍ରକାଶ ହେଲା, ଉପରୂପର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶର ଫଳସ୍ଫୁରଣ । ଆଜି ଆମ୍ଭେମାନେ ଦେଖି ଇଂରାଜୀ ପ୍ରାଧିପତି ନୁହେଁ, ନିଶେ ବସିଷ୍ଠ ଗଳ୍ପ-ସାହିତ୍ୟର ବସନ୍ତବାବୁକୁ । ଜୀବନକୁ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣମାପରେ ଯାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ସାଂସାରିକ ଜୀବନର ଯଥାରୂପ ଚର୍ଚ୍ଚା ତାଙ୍କର ଶେଷ ହୋଇଛି । ନିଶେ ଗୁହ୍ୟର ସମସ୍ତ ଦାସିତ୍ୱ ମାଲିକ କରିଛନ୍ତି । ଅବଶେଷ କରିବାର ଆଉ କିଛି କାରଣ ନାହିଁ । ଜୀବନର ପରି-
ସମାପ୍ତି ପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବସୁ ଗହବେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ । ଏକ ସଫଳ ଯାତ୍ରା ଜୀବନ ନିହେ । ତାଙ୍କ ହାସ୍ୟରାସ୍ତ୍ରୀତ ପ୍ରାଣରେ ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦିନର ଚେତୁରତା ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ଆସି ବାସ୍ତବ ଓ ଚଳଣିର ଏପରି ଏକ ସମନ୍ବିତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି, ଯାହାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ମୋର ଏକାନ୍ତ ନିଜର ଧାରଣା ।

ରାସ୍ତାରେ ତାଙ୍କର ଅଶ୍ରୁତମ ଜନ୍ମଦିନରେ ଗୋଟିଏ ଶୁଭେଚ୍ଛା, ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ଗୋଟିଏ ସନ୍ତୋଷ—ବସନ୍ତବାବୁ ଲେଖି ଚାଲିଲେ, ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟକୁ ତାଙ୍କର ଦାନ ଅବାଦେ ରହି, ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ରହି, ଜୀବନ ଦୀର୍ଘତର ହେଉ, ନିରୋଗ, ସୁସ୍ଥ, ଶାନ୍ତିମୟ ହେଉ । ‘That he has not lived in vain’ ଏହି ବାଣୀର ସାଧକତା ନେଇ ଜୀବନ ଏକ ଅବ୍ୟକ୍ତ ତୃପ୍ତିରେ ଉଦ୍‌ଗତ ।

ଯେତିକି ମନେ ପଡ଼େ

ନୀହାର ରଞ୍ଜନ ହୋତା

“ଏମନ୍ତ ଭୂଇଁ, ଶୁକୁନ୍ଦା ବୁଣିଲେ ଉଠଇ ନାହିଁ ।” ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ କିନ୍ତୁ ଧଳଲେ ସେଇ ମାଟିରେ ଶାସନ ବସିବ । କାରଣ ବର୍ଷାଦିନେ ବି ପାଦରେ ମାଟି ଲଗିବ ନାହିଁ; ସକାଳୁ ବାହାରି ପାଞ୍ଚକୋଣ ଆକାଶରେ ଯଜମାନ କାମ ହାରି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଘରକୁ ଫେରି ହେବ । ସ୍ଥାପିତ ହେଲା ଉପାଦେୟର ଶାସନ, ତାଙ୍କ ନାମ ପାଉଛି । ଶୁକଦରବାର ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେଟିଆ ନାଲି ସଡ଼କ ଏହାକୁ ଏକ ପାଖରେ ଶୀର୍ଷା ଓ ଅନ୍ୟ ପଟେ ବାଙ୍ଗିପୋଷି ଗ୍ରାମ ପହଞ୍ଚି ସଂଯୋଗ କଲା ।

ବସନ୍ତବାବୁ ଜନ୍ମ ହେଲେ ଏହି ଗ୍ରାମରେ, ଏକ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପରିବାରରେ । ତାଙ୍କ ପିତା ସ୍ୱର୍ଗତ ଭୋଳାନାଥ ଶତପଥୀ ଭାରି ଖୁସିବାସିଆ ମଉଜିଆ ସ୍ୱଭାବର ଲୋକ ଥିଲେ । କଥା କଥାକେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗ ରସ ଫୁଟି ଉଠୁଥିଲା । ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଲେଖା ଓ କଥା ଶୈଳୀରେ ଯେଉଁ Satireର ସଜ୍ଜନ ମିଳେ, ମୋର ମନେ ହୁଏ, ଏହା ସେ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଠାରୁ ପାଇଥିଲେ ।

ପାଟନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଇଂରେଜରେ ଏମ୍. ଏ. ପାଶ୍ଚକର ସେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାବିଳାସ ଘରବାରରେ ଶୁକଣ ଲବନ ଅରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ମୁଁ ସେତେବେଳେ ବାରିପଦା ହାଇସ୍କୁଲର ଛାତ୍ର । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ବନ୍ଦୀରେ ମାଛ ଧରିବାର ବହୁତ ସଜ୍ଜନ ଥିଲା । ଖରବୁଟିରେ କିମ୍ବା ଘୁଙ୍ଗା ଅବସରରେ ସେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଅଫିସରମାନଙ୍କୁ ଧରି ଗାଁକୁ ଆସୁଥିଲେ । ପୋଖରୀରେ ମୟୂର ତଥାଗି ହୋଇ ଗୁରୁ ପଡୁଥିଲା । ବନ୍ଦୀରେ ବାବୁମାନେ ମାଛ ଧରୁଥିଲେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି । ପିଲାମାନେ କୌତୂହଳରେ ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ସେ ବେଳେ ବେଳେ ନିଜେ ମୁଣ୍ଡଫିଙ୍ଗା କାଲ ଧରି ବାହାରି ଯାଉଥିଲେ ପୋଖରୀରେ ମାଛ ଧରିବାକୁ ।

ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ମୂଳରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ଅନୁରାଗ ଥିଲା । ମହାବିଳାସ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ‘ଭଞ୍ଜ ପ୍ରତାପ’ ଏବଂ ‘Mayurbhanj Chronicle’

ନାମରେ ବାହାରୁଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦନା ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ସେ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟସମ୍ବାର ଉପରେ ଏକ ବିଶେଷଣ ‘ଭକ୍ତି ପ୍ରଦୀପ’ରେ ଲେଖିଥିଲେ, ଯାହାର ଚମତ୍କାରତା ଯେ ଥରେ ପଢ଼ିଥିବ ସେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିବ । ମୋ ମନରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉପରେ ଯେତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଚନା ଲେଖାଯାଇଛି ଏହା ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ।

ବାରିପଦାରେ ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିଲା ସମୟରେ ମୁଁ ଥରେ ‘ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡ’ର ପୂଜା ସଂଖ୍ୟାଟିଏ କଣିକାପାଇଁ ବହୁତ ମନ କରି ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲି । ବାପା ସେତେବେଳେ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଅଫିସରେ କାମ କରୁଥିଲେ । ବାପା ମୋତେ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ପାଖକୁ ନେଇଗଲେ । ସେ ମୋତେ ‘ଭକ୍ତିପ୍ରଦୀପ’ ଏବଂ Mayurbhanj Chronicleର ଗୁଡ଼ାଏ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଦେଇ କହିଲେ—“ନେ, ଏଗୁଡ଼ାକ ପଢ଼ିବୁ । ପୂଜାଛୁଟି କଟିଯିବ । ଏଥିରେ ବହୁତ ଉପାଦେୟ ଲେଖା ଅଛି ।” ମୁଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଧରି ମୋର ଅଳ ଭୁଲିଯାଇ ଫେରିଥିଲି । କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ସେହି ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର ଉପାଦେୟ ଲେଖା ପଢ଼ି ମୁଁ ଚତୁଃ ହୋଇଥିଲି ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜଦରବାରର ଅବସାନ ପରେ ବସନ୍ତବାବୁ ଡେପୁଟି କଲେକ୍ଟର ଗୁଜରାଟରେ ନ ଯାଇ ବାରିପଦା କଲେଜରେ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ହେବାବେଳେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ମୁଁ ୧୯୫୧-୫୩ ମସିହାରେ ଆଇ. ଏ. ପଢ଼ିଲା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଗ୍ରହ ଥିଲା । ତାଙ୍କର ପାଠ ପଢ଼ାଇବାର ଶୈଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିତ୍ତକର୍ଷକ ଥିଲା । ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ବହୁ ପଢ଼ିବାକୁ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଆଗ୍ରହ କରାଉଥିଲେ । ମେଧାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ସରଳ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ଯୋଗୁ ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଭଲ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି ଓ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହାନ୍ୱିତ ହୋଇଥିଲି । ସରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ସେବା କରିବାପାଇଁ ଏହା ମୋତେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା ।

ବସନ୍ତବାବୁ ତାଙ୍କ ଖେଳବାଳୁ ବହୁତ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଛୁଟିରେ ଗାଁକୁ ଆସିଲେ ବଡ଼ଛୋଟଙ୍କ ସହିତ ତାହାର ଆନନ୍ଦ କମାଉଥିଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରି ହସଖୁସି ବାଣ୍ଟିବାକୁ ସେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।

ସେ ବହୁତ ଡେରିରେ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମୋର ଯେତେଦୂର ମନେ ପଡ଼େ ସେ ବାଲେଶ୍ୱର କଲେଜକୁ ବଦଳି ହୋଇ ଆସିଲା ପରେ କଥା ସାହିତ୍ୟର ଆରମ୍ଭନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ସେଥିରେ ନିଜର ଅନୁପମ

ଶୈଳୀ ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ତାଙ୍କର ପତ୍ନୀ ବୟୋଗ ଘଟି ଯାରିଥିଲା । ଏହା ପରେ ପରେ ଜୀବନର ନିଃସଙ୍ଗତାରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ ସେ ସତେ ଯେପରି କଥା ଯାହାତ୍ୟରେ ନିଜକୁ ନିମଜ୍ଜିତ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ରର ବିପ୍ଳବ ମିଳନରେ ସେ ପ୍ରଥମଥର ପାଇଁ ଗଳ୍ପକାର ହିସାବରେ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥିଲେ ।

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଜିଲ୍ଲାର ପାଟଣା ଗ୍ରାମରୁ ବହୁ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବାହାରି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ବସନ୍ତବାବୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ । କଥା-ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଏହି ଜିଲ୍ଲାର ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରଣ ଏବଂ ଅଗ୍ରଣୀ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୟସରେ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଭାଷା, ଶୈଳୀ ଏବଂ ଅନୁଭବରେ ଅସାଧାରଣ ପରିପକ୍ୱତାର ସୂଚନା ମିଳେ ।

ଜୀବନର ଅଷ୍ଟମ ଦଶନ୍ଧର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାର ଏହି ଅବସରରେ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଘାସ ଏବଂ ନିରାମୟ ଜୀବନ କାମନା କରୁଛି ।



ସ୍ଵାଧିକାର ଦର୍ପଣରେ ଜୀବନ-

ଶିଳ୍ପୀ ବସନ୍ତବାବୁ

ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜନାଥ ରଥ

ଆଜକୁ ୨୯ ବର୍ଷ ତଳେ ଗ୍ରୀଷ୍ମର ଏକ ଉଷ୍ମ ଅପରାହ୍ଣରେ କଟକ ଯୋମ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ପ୍ରୋଡ଼୍ୟାକ୍ସ ହାଉସରେ ଖାତାଟିଏ ଧରି ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରାଙ୍କ ବସାରେ । ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିବାବୁ ସେତେବେଳେ ଫକୀରମୋହନ କଲେଜର ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ । ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବାଲେଶ୍ଵର ଟାଉନସ୍ଥିତ ପାଟ ଏକ ଭଡ଼ାଘରେ । ତାଙ୍କ ଯିବା ଆସିବା ରାସ୍ତାରେ ସିନେମା ହଲ ଉପରେ ମୋର ପ୍ରେସ ଥାଏ ସେତେବେଳେ । ତେଣୁ ପ୍ରତିଦିନ ବହୁବାର ଦେଖାଦୃଶ ତାଙ୍କ ସହ ଏବଂ ସେ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଆସି ପ୍ରେସ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ହେଉଥିଲେ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଥିବା ତାଙ୍କ ବସାଆଡ଼େ ଯାଇ ଗପ କରେ । ଏହା ୧୯୭୨-୭୩ ମସିହାର କଥା । ସେହିନି ପ୍ରୋଡ଼୍ୟାକ୍ସ ଜଣକ ଉପରଓଳି ପ୍ରାୟ ୫ଟା ବେଳେ ଆସି ଯେତେବେଳେ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିବାବୁଙ୍କ ବସାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେତେବେଳକୁ ମୁଁ ସେଠି ହାଜର । ଖାଲି ମୁଁ ନୁହେଁ, ସେହିନି ମୋ ଆଗରୁ ଆସି ହାଜର ହୋଇଥିଲେ ଗାଳ୍ପିକ ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ ଏବଂ କବି ଜୀବନାନନ୍ଦ ପାଣି । ସେମାନେ ଆସିଥିଲେ ବାରିପଦାରୁ । ନୀଳମଣିବାବୁ ସେତେବେଳେ ବାରିପଦାର ମହାବିଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କଲେଜର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ, ଜୀବନ ପାଣି ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିବାବୁଙ୍କ ବସାରେ । ଆମେ କିଛି ଗପ ସପ କରୁଥିବା ଦେଲେ ହାତରେ ଖାତାଟିଏ ଧରି ଯେଉଁ ପ୍ରୋଡ଼୍ୟାକ୍ସ ଜଣକ ଆସି ସେଠି ହାଜର ହେଲେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ପୂର୍ବରୁ ଦେଖିଥିଲି । କଲେଜର କଟକ ଅଧ୍ୟାପକ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରିଥିଲି, ତାଙ୍କ ହାବଭାବ, ବେହେରା, ଗୁଲିଚାଳନ ଓ କଥାବର୍ତ୍ତୀରୁ, କାରଣ ସେ ପ୍ରାୟ ଅନେକ ସମୟରେ ଆମ ପ୍ରେସ୍ ଆଗ ଦେଇ ମୋତି-ଗଞ୍ଜ ବଜାରକୁ ଯାଆନ୍ତି କରୁଥିଲେ । ବେଳେବେଳେ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଖାହେଲେ ତାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କରୁଥିଲେ । ଯୋମ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ଏହି ପ୍ରୋଡ଼୍ୟାକ୍ସ ଜଣକ ସେହିନି ଯେତେବେଳେ ପଶିଆସିଲେ, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିବାବୁଙ୍କ ସମେତ ନୀଳମଣିବାବୁ ଓ ଜୀବନବାବୁ ତାଙ୍କୁ ହସି ସ୍ବାଗତ ଜଣାଇ ବସିବାକୁ କହିଲେ । ମୋ ସହର ପରିଚୟ ନଥିବାରୁ ମୁଁ ନୀରବ ରହିଲି ।

ତା'ପରେ ସେ କହିଲେ—“ଭଲ ହେଲା । ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ଖାଲି ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବାବୁକୁ ମୋ ଲେଖାଟିଏ ଶୁଣାଇବାକୁ ଆସିଥିଲି । ନୂଆକରି ଗପଟିଏ ଲେଖିଛୁ । ଏଇମାସ ଫଲ୍ଗୁ ସମୟ ଆଗରୁ ଶେଷ କରି । କେମିତି ହୋଇଛି, ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ମଜାମତ ଦେବେ ।” ଏହା କହି ସେ ଅଧା ଫୁଲ୍‌ସ୍ପେସ୍ ପାଇକର ଖାତାଟିରୁ ଗପଟି ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆମେ ଶ୍ରୋତା, ସେ ପାଠକ । ସେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱଚ୍ଛବସୁଲତା ସରସ ଭଙ୍ଗୀରେ ପଢ଼ି ଚାଲିଲେ । ସାଧାରଣ ଗତାନୁଗତକ ବିଷୟବସ୍ତୁଠାରୁ ଗପଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା । କ୍ରମଶଃ ପରିଣତି ଆଡ଼କୁ ଗପଟି ଆଗେଇ ଚାଲିଲା । ଆମେ ମରବରେ ଶୁଣୁଥାଉ, ମୂର୍ଖ, ଅବତଳ । ଶେଷ ହୋଇ ଆସିଲାବେଳକୁ ସପ୍ତଶଂସ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଅନାଇଲୁ । ସେ କହିଲେ—“ଏହା ମୋର ପ୍ରଥମ ଗପ । କେମିତି ହୋଇଛି କହିଲେ” ? ଆମେ ଆଉ କହିବୁ କ’ଣ ? ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି ସେ ଏତେ ସଫଳ ହୋଇପାରେ, ବିଶ୍ୱାସ କରି ହେଲାନାହିଁ । ଗପଟିର ନାମ ଥିଲା “କାଶିରଥୀ” ଏବଂ ଏହାର ଲେଖକ ସେଦିନର ସେହି ପ୍ରୌଢ଼ବ୍ୟକ୍ତି, ଆଜିର ବିଦ୍ୟାତ କଥାକାର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ, ଯାହାଙ୍କୁ ୨୯ ବର୍ଷ ତଳେ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ହଠାତ୍ ଏହିଭଳି ଅକସ୍ମାତ୍ ଏକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଓ ବନ୍ଧୁପୁଣ୍ୟ ସାହୃଦ୍ୟକ ପରିବେଶରେ ଚିହ୍ନିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି । ତାଙ୍କ ପାଖରୁ ସେ ଗପଟିକୁ ନେଇ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବାବୁ ସିଧା “ଝଙ୍କାର”କୁ ପଠାଇଦେଲେ । ଯେତେବେଳେ “ଝଙ୍କାର”ର ସମ୍ପାଦନା ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିଲେ କବି ସତ୍ୟାନନ୍ଦ ବଞ୍ଜିଦାସ । ଠିକ୍ ମାସେ ପରେ, ୧୯୭୩ ମସିହା ମେ ମାସ ୧୫ଶ ବର୍ଷ ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା “ଝଙ୍କାର”ରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା “ଗଲ୍ଫ” ବିଭାଗର ପ୍ରଥମ ଗଳ୍ପ ହୋଇ । ସେହି ବର୍ଷ ଏହା ପରେ ପରେ ତାଙ୍କର ଆଉ ଦୁଇଟି ଗଳ୍ପ “ଗୋଟାଏ ଅଳ୍ପ” ଓ “ସ୍ୱରାଜ୍ୟ କରେଣ୍ଟ” ସଂକଳନରେ ୪ର୍ଥ ଓ ୧୦ମ ସଂଖ୍ୟା “ଝଙ୍କାର”ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଗଳ୍ପରୁ ହିଁ ସେ ଜଣେ ସଫଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗୋରବ ଲଭି କରବାର ପୌରାଣ୍ୟ ହାସଲ କରିଥିଲେ । ତା'ପରେ ଆଜକୁ ୨୯ ବର୍ଷ ଧରି ସେ ଶହ ଶହ ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟଗଳ୍ପ ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ କଥା-ସାହିତ୍ୟକୁ ପୁଷ୍ଟ ଓ ରସାଳ କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସାମୟିକ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ କଥନଭଙ୍ଗୀ, ଶୈଳୀ ଓ ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସଠାରୁ ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ଗଳ୍ପ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଭିନ୍ନ । ସେ କୌଣସି ମୂର୍ଖ ପାଠକ ଏହି ଭିନ୍ନତାର ସ୍ୱାଦ ଓ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ସ୍ୱାସର ସହଜରେ ବାରି ପାରିବ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଭାଷାର ଆତ୍ମମୂର ନାହିଁ, ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ୱର ଆସ୍ତେଇ ନାହିଁ, ଆଧୁନିକତା ନାମରେ ବୌଦ୍ଧିକତା ବା ଉଦ୍ଭଟତାର ଗ୍ରସ୍ତ ନାହିଁ । କୃତ୍ରିମତାର କୌଣସି ଆହୋପ ନାହିଁ । କେବଳ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଅନୁଭବର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିନ୍ୟାସ । ସମାଜର ଅସଂଖ୍ୟ ଦଟଣା, ନାନା ସମସ୍ୟାବଳୀର ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ରଣ ଓ ବହୁ-ବିଚିତ୍ର ମନୋଜ୍ଞ ଗୋରୁସାଥୀ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ-ଗୁଡ଼ିକୁ ସଜୀବମୋହନୀୟ ଗଳ୍ପ ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କରିଛି । ସେ ନିଜର ଗପଟି କହିନ୍ତି; ଗପକରବାର ସ୍ୱଚ୍ଛବ ଓ ସାବଲୀଳ ଭଙ୍ଗୀରେ । ଚେଣ୍ଡି ତାହା ସାଧାରଣ ପାଠକଙ୍କର ଏତେ ପ୍ରେମ୍, ଏତେ ଆପଣାର, ଏତେ ଆକର୍ଷଣୀୟ, ଏତେ ରସାଳ ।

ଏ ଘଟଣା ପରେ ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କ ସହ ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ବଢ଼ି ଉଠିଲା । ସହର ବସୁନ୍ଦର ବ୍ୟବଧାନ ଥିଲା ବେଶ୍ କିଛି; ତଥାପି ସାହୁକ୍ୟାଲୋଚନା ଓ ଗଲ୍‌ଲାଇପରେ ଆମେ ସେ ବ୍ୟବଧାନର ଲକ୍ଷଣ ଗାର ଟପି ଯାଉଥିଲୁ । କମରା ଘେ ପ୍ରାୟ ଆମ ପ୍ରେମକୁ ଆସିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସେତେବେଳେ ଆମ ପ୍ରେମ ଥିଲା ଥିଲା ସଫା ପରେ ଏକ ସାହୁକ୍ୟକ ଆଡ଼ାପ୍ରାଣୀ, ଗୋଟିଏ କୁବ କହୁଲେ ଅଭୁତ ହେବନାହିଁ । ଖୁସିରେ ଖୁସିରେ ଅନେକେ ଏହାକୁ “ବିଶୁଣ୍ଣୀ ପ୍ରେମ” ନ କହି “ବିଶୁଣ୍ଣୀ କୁବ” ବୋଲି କହୁଥିଲେ । ସଫା ଅତିବାହିତ ହେବାପରେ ଆମ ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା, କବି ଶୁଭେନ୍ଦୁ ମୋହନ ଦାସ, କବି ଚଣ୍ଡୀ ଚରଣ କର, କବି ପ୍ରହରାଜ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ନନ୍ଦ ଓ ଅନ୍ୟ ଅନେକ । ପ୍ରହରାଜ ସେତେବେଳେ ଫକୀର ମୋହନ କଲେଜର ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ନୂଆ ନୂଆ କବିତା ଲେଖୁଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ବାବୁରୁ ଯେଉଁ ସାହୁକ୍ୟକ ବା ସାହୁକ୍ୟ ପ୍ରେମୀ ଏହି ସହରକୁ ଆସୁଥିଲେ ସେମାନେ ସଫାରେ ଆସି ଏଇଠି ନୁହେଁଥିଲେ । ବସନ୍ତ ବାବୁ ସେତେବେଳେ ରହୁଥିଲେ କାଳୀ ମନ୍ଦିର ପଛପଟ ଏକ ଉଡ଼ା ଘରେ । ଦିନେ ଦିନେ ସେ ସଫାବେଳେ ଆସି ଅଗ୍ନିନିକ ଏଇଠି ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ ଏବଂ ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରପର ପୁଅ କଥା କହିବା ଛଳରେ କହି ଯାଉଥିଲେ । ଆମେ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୋତାଭଳି ବସି ଶୁଣୁଥିଲୁ । ସେ କହି ସାରିବା ପରେ ଆମର ମତାମତ ହେ କିଛି ନୂଆ ସଂଯୋଜନ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ଦେଉଥିଲୁ, ଏପରିକି ଗପର ନାମକରଣ ମଧ୍ୟ । ରାତି ୧ଟା ୧୦ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସର ଜମୁଥିଲା । ବସନ୍ତ ବାବୁ ଆମର ମତାମତକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ଓ ଉଦାରତାର ସହ ଗ୍ରହଣ କରି ତା’ପରଦିନ ଗପଟିର ଲେଖା ଶେଷ କରି ପୁଣି ଆମ ପହଞ୍ଚୁଥିଲେ ଏବଂ ଆମ ଆଗରେ ଲିଖିତ ଗପଟିକୁ ପଢ଼ି ଶୁଣାଉ ଥିଲେ । ଆମେ ମୁଣ୍ଡ ଆମର ମତାମତ ଦେଉଥିଲୁ । ତା’ପରେ ସେ ଗପଟି ପୁଣି ଗୁପ୍ତ ନେଉଥିଲା । ଏପରିକି କେଉଁ ପଟିକାକୁ ପଠାଯିବ ତା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିର ହେଉଥିଲା । ଏହିପରି ଭାବରେ ତାଙ୍କର ବହୁ ଗଳ୍ପର ପୃଷ୍ଠି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୋତା ଆମେ କେତେକଣ ।

କେତେବର୍ଷ ପରେ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣିବାବୁ ଏଠୁ ବଦଳି ହୋଇ ଚାଲିଗଲେ । ପ୍ରହରାଜ ଏମ୍. ଏ. ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ରେଭେନ୍‌ସାରେ ନାଁ ଲେଖାଇଲେ । ଚଣ୍ଡୀ କର କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରହୁଲେ । ଆମର ସାକ୍ଷ୍ୟ ସାହୁକ୍ୟ ଆସରରେ ସାମାଜିକ ଉଚ୍ଚା ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତବାବୁ ପ୍ରାୟ ଆସୁଥାନ୍ତି । ଆମେ ଦୁଇକଣ ବା ବେଳେ ବେଳେ ଆଉ କେହି ଆସି ଆମ ସହ ଯୁକ୍ତଥାନ୍ତି । ମଝିରେ ମଝିରେ ତରୁଣ ଗାଳ୍ପିକ ଏବଂ ତାଙ୍କ କଲେଜ ଗ୍ରନ୍ଥ କଲେଜ ଲାଲ ଦାସ ମଧ୍ୟ ଆସି ଆମ ସହିତ ଯୋଗ ଦେଉଥାନ୍ତି । ବସନ୍ତବାବୁ ଫକୀର ମୋହନ କଲେଜରୁ ଅବସର ନେବା ପରେ ହୋର ଉପେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ସେତେବେଳକୁ ସେ ସହଦେବ

ଖୁଣ୍ଟାରେ ପ୍ରବଚନ ଆଇନ୍ ମନ୍ତ୍ରୀ ହରପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର, ଆଡ଼ଭୋକେଟଙ୍କ ଘରେ ଭଡ଼ା ନେଇ ରହୁଲେଣି । ପ୍ରତିଦିନ ଟ୍ରେନ ବା ବସରେ ଯୋଗ ଯାଇ ସନ୍ଧ୍ୟାକୁ ବସାକୁ ଫେରନ୍ତି । ଆମ ପ୍ରେସ ପାଖକୁ ତାଙ୍କ ରହଣି ସ୍ଥାନ ପ୍ରାୟ ଦିନ କଲେମିଟର ହେବ । ବସ୍ତ୍ର ବଢ଼ିବାକୁ ସାଜକେଲି ଚଢ଼ିବା ସେ ପ୍ରାୟ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ନିୟମିତ ଭାବରେ ପ୍ରେସକୁ ଆସିବା ତାଙ୍କର କର୍ମିଗଳ । ସେବେ ଆସନ୍ତି ଗୁଲି ଗୁଲି ଆସନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଗପ ଲେଖିବା ଅବ୍ୟାହତ ଥାଏ । ମଝିରେ ମଝିରେ ଆସି ନୂଆ ଗପର plot ଶୁଣାନ୍ତି ବା ଲିଖିତ ଗଳ୍ପ ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତି । ମୋର ମନେଅଛି ତାଙ୍କର ‘ଗୁରୁଲ’ ‘ଗୁ’ ‘କାଠ’, ‘ଓଲ୍ ହେଲଟା’, ‘ହାଲୁକା କରେଣ୍ଟ’ ଓ ‘ଡନଲପ୍ ଏକେଣ୍ଟ’ ଇତ୍ୟାଦି ଗଳ୍ପ ଏହି ସମୟରେ ଲେଖା । ସେତେବେଳେ ପଶ୍ଚିମ ବଙ୍ଗରେ ଗୁରୁଲର ଶୁଣଣ ଅଭାବ । ଦର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ । ପ୍ରତିଦିନ ଶହଶହ ଦରଦ୍ୱାରା ସ୍ତ୍ରୀ-ଲୋକ ଓଡ଼ିଶା ସୀମାନ୍ତ ଆରପଟୁ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଆସି ଏଠାରୁ କିଛି କିଛି ଗୁରୁଲ ଅଲଗାରେ କଣି ଶ୍ରେଣୀରେ ଟ୍ରେନ୍ରେ ନେଇ ଆରପଟେ ବେଣୀଦରରେ ବିକି ବେଣୀ ଦି ପଇସା ଲାଭ କରୁଥାନ୍ତି । ପ୍ରତିଦିନ ଶହଶହ କୁଇଣ୍ଟାଲ ଗୁରୁଲ ଏଇଭଳି ଗୁଲିଯାଉଥାଏ । ଏହାକୁ ଶ୍ରେଣିବାପାଇଁ ଯୋଗାଣ-ବିଭାଗ ପକ୍ଷରୁ ପୋଲିସ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ଗୁଲି-କାଟ୍ଟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଟ୍ରେନ୍ରେ ଚଢ଼ାଇ କରାଯାଇଥାଏ । ବସନ୍ତବାବୁ ପ୍ରତିଦିନ ଟ୍ରେନ୍ରେ ଯିବାବେଳେ ଏହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି । ଦିନେ ଆସି ମୋତେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଭଳି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱରାଜ-ସୁଲଭ ସରସ ଭଙ୍ଗିରେ କଲେ ଯେ, ମୁଁ ତାକୁ ଏହାର ଉପରେ ଗପଟିଏ ଲେଖିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲି । ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ପରେ ସେ ‘ଗୁରୁଲ’ ଗପଟି ଲେଖି ମୋତେ ଆସି ପଢ଼ି ଶୁଣାଇଲେ । ତତ୍କାଳୀନ ଏକ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ଚିତ୍ର ଏଥିରେ ଅତି ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ଚିତ୍ରିତ । ତାଙ୍କ ଯିବାଆସିବା ବାଟରେ ଷ୍ଟେସନ ପାଖରେ ‘ଗୁ’ ବୋକାନ ମେଲିଥିବା ସ୍ତ୍ରୀ-ଲୋକ ଆଉ ତା’ ଗରାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ‘ଗୁ’ ଗପର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ଗପର plot ଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସୋରରୁ ଫେରି ସେ ମୋତେ ଏମିତି ରସାଳ କରି କହିଥିଲେ, ଯାହା ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋର ମନେରହୁଛି । ତାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଅନୁଭବ ଓ ପ୍ରକାଶର ଶକ୍ତି ଅଦ୍ଭୁତ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ଘଟଣା ବା ଚରିତ୍ରକୁ ସେ ତାଙ୍କର କଲ୍ପନାର ପୁଟ ଦେଇ ଏପରି ପରିପାଟିରେ ସଜାଇ ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ତାହା ଅସାଧାରଣ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା ନେଇ ଆମ ମନକୁ ଚଢ଼ାଇଦିଏ । ତାଙ୍କର ବହୁ ଗଳ୍ପ ରମ୍ୟ-ରଚନାର ଶୈଳୀରେ ଲେଖା । ସେଥିପାଇଁ ଡେରୁଡ଼ିକ ଏତେ ସ୍ୱାଦୀୟ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟ-ରଚନା ଭିତରେ ତତ୍ପାରୁ ବା ସୀମାରେଖା ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ । ଯିଏ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୟାତ ଗଳ୍ପ ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ ପଢ଼ିଥିଲେ, ଏହା ସହଜରେ ବାରିପାରିବେ । ବୁଢ଼ାବାବୁ ‘ଝଙ୍କାର’ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ତାହାର ଉଦ୍ଧରରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା ଲେଖିଥିଲେ ; କିନ୍ତୁ ଏହା

ଏତେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇପାରି ନଥିଲୁ । ମୋର ମନେଅଛି ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ଅନେକେ ଖୁସିରେ ଖୁସିରେ ବା ଆଦରରେ ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କୁ ବୁଢ଼ାବାବୁ ଡାକିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଜଣକୁ ବୁଢ଼ାବାବୁ ଡାକିବା ଭିତରେ ସେହି ଅଭିଜ୍ଞତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମଣିଷଟି ପ୍ରତି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯେତେ ନ ରହିଛି, ତା’ ଠାରୁ ଅଧିକ ରହିଛି ଅନାଦର, ଅଶ୍ରଦ୍ଧା । ବୁଢ଼ା ହୋଇଯିବାର ମର୍ମ-ବେଦନା ଓ କାରୁଣ୍ୟ ଏତେ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଭାବରେ କହୁବାର ଶୁଭ୍ରତ୍ୱରେ ରସାତ୍ମକ କରି ବୋଧହୁଏ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ପୁଅରୁ ଆଉ କେହି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିନାହାନ୍ତି । ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ ସତରେ ତାଙ୍କର ଏକ ଅନବଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ।

ସେମିତି ଆଉ ଏକ ଗଳ୍ପ ‘କାଠ’ । ଏହି ଗଳ୍ପଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇବାପରେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଯଶସ୍ୱୀ କଥା-ଶିଳ୍ପୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟାଇ ଜଣାଇ ଭୁସୁସୀ ପ୍ରଶଂସା କରି ଯେଉଁ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ ତାହା ମୁଁ ପଢ଼ିଛି । ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କଠାରୁ ବୟସରେ କନିଷ୍ଠ, ଅଥଚ ସାଧନାରେ ବରିଷ୍ଠ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ତାଙ୍କ ‘igo’ ବା ଅହଂ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ନିକଟରେ ଜଣାଶୁଣା । ତାଙ୍କ ପାଖରୁ ଏଭଳି ପ୍ରଶଂସା-ସୂଚକ ଘାସ୍ ପଡ଼ିଛି ଏ ପାଇବା କମ୍ ସୌଭାଗ୍ୟର କଥା ନୁହେଁ । ଯେଉଁଦିନ ଚିଠିଟି ପାଇଲେ ବସନ୍ତବାବୁ, ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମତେ ଆଣି ତାହା ପଢ଼ାଇଥିଲେ । ମୁଁ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ହୋଇଯାଇଥିଲି । ଜଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଲେଖକଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ସମଧର୍ମୀ ଲେଖକ ପ୍ରତି କି ଅନାଦର ହୃଦୟତା, କି ମହାନୁଭବତା ! ଆଜିର ତରୁଣତର ସାହିତ୍ୟିକ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହା କମ୍ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । କିମ୍ପଶ ଏହି ଭାବ ହଜିଯାଇଥିବାର ମୁଁ ଦୁଃଖରେ ସହ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପାରୁଛି । ହୃଦୟତା ବଦଳରେ ଈର୍ଷା ଓ ଅସ୍ୱାଦ୍ୱା ତା’ର ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

ଥରେ ମନେପଡ଼ୁଛି, ବସନ୍ତବାବୁ ‘ଫଙ୍କାର ମୋହନ କଲେଜ’ରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ସାମୁଦ୍ରିକ ବଣ-ଭେଜିର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିଲେ ଶୁଭସୁର ବେଳାଭୂମିର ଘନ ଝାଝିବଣ ଭିତରେ । ଏପରି କଲ୍ଲନା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ନିକସ୍ । କଲେଜର ଶତାଧିକ ପୂର୍ବରୁ ଓ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସହୃଦ ମୋତେ ମଧ୍ୟ ସେ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରି ନେଇ ଯାଇଥିଲେ—ଏ ଆନନ୍ଦର ସହସ୍ରାଣୀ ହେବାପାଇଁ । ମାସଥିଲା ଡାଲ୍-ଗୁନ, ଗୁରୁ ଥିଲା ବସନ୍ତ । ଦରକାର-କୁଆଁ ସୁନାଳ ସାଗରର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ-କରଣରେ ଚକ୍ ଚକ୍ କରୁଥିବା ସୁନେଲି ବାଲୁକା-ଗୁଣିର ମୁଲଏମ୍ ଶେଯ ଉପରେ ଏକ ମର୍ମଗତ ନିଘଷ ଝାଝିବଣର ଢଳ-ତଣ୍ଡୁଳିତ ଗୁସ୍ତା-ଲେକ ଯେତେବେଳେ ମଧ୍ୟମାସରେ ମରୁଥାଲା, ଯୌବନଦୀପ୍ତ ଯୁବକ-ଯୁବତୀମାନେ ହରରଜୀ ପ୍ରଜାପତି ଭଳି ଉଡ଼ିରୁଲୁଥିଲେ ; ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବୁ ବସନ୍ତବାବୁ “ବୁଢ଼ାବାବୁ”ର ଭୂମିକାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଯାଇ ସତେ

ଯେମିତି ପାଳଟି ଯାଇଥିଲେ ଜଣେ ପ୍ରୀତିଲୁବ୍ଧ ମଦ୍ୟ ଭରୁଣ । ସେ ଯେମିତି ବହୁବର୍ଷ ପଛକୁ ଫେରିଯାଇଥିଲେ । ରହସ୍ୟମୟ ଶିଳ୍ପୀମନ ତାଙ୍କର ନାହିଁ ଉଠୁଥିଲା ଗୋଟିଏ ଚଳ ଚଞ୍ଚଳା ଫୋଡ଼ଣୀ ନୃତ୍ୟାଙ୍ଗନା ଭଳି । ସେତେନ ସେ ମୋତେ ହୁକୁମ ଦେଇଥିଲେ ଗୋଟିଏ କବିତା ଲେଖି ଝାଉଁଟର ଭିତରେ ଆସ୍ତ୍ରୋକିତ କବିତା-ଅସରରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ । ମୋର ମନେଅଛି—ମୁଁ ସେହି ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ପରିବେଶରେ ମନେ ମନେ ମାତାଳ ହୋଇଥିବା ଦେଲେ ମହଲତ ବସୁନ୍ଦରା ମାଣ୍ଡୁରା ଖିରର ଶୀତଳ-ଉତ୍ତପ୍ତକୁ ଅନୁଭବ କରି କବିତାଟିଏ ଲେଖି ଘୋଡ଼ାରେ ପଢ଼ିଥିଲି । ଶୀର୍ଷକ ଥିଲା—“ସମୁଦ୍ର : ଫଗୁଣ ଓ ଅପରାହ୍ଣ ।” ତାହାର କେତୋଟି ପଞ୍ଚୁ ଥିଲା ଏଥପରି—

“ହାଣ୍ଡୁରେ ପଣତ ଉଡ଼େ / ପଣତରୁ ଝରୁଛି ଫଗୁଣ,
ଫଗୁଣର ରଙ୍ଗେ ଆହା / କି ରଙ୍ଗୀନ ଏଇ ଝାଉଁ ବଣ !!

× × × ×

ସମୁଦ୍ର ଓ ଝାଉଁବଣ / ତା’ ଭିତରେ ସେମାନେ କିଏ ସେ ?
ଫଗୁଣର ଫୁଲ ହୋଇ / ହସୁଛନ୍ତି ପ୍ରାଣର ମୁହଁସେ ।
ବେଣୀରେ ଆକାଶ ଝୁଲେ / ଗୁହାଣିରେ ସମୁଦ୍ରର ତେଉ,
ଆଖିରେ ଆଖିରେ ଏକ / ଦିଆନ୍ତି ପ୍ରୀତିର ଚିହ୍ନ !!
ସେମାନେ ହସନ୍ତି ଆଉ / ସେମାନେ ବି ଗାଉଛନ୍ତି ଗୀତ ;
ଶୁନୁଣାନ୍ ବାଲୁକରେ / ସେମାନେ ବି ସୁନାର କପୋତ !!

× × × ×

ସେମାନେ କି ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ / ରୁଝୁଛନ୍ତି ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର ଗୁପ୍ତା
ସେମାନେ ବସନ୍ତ ଯଦି / ଜାଣନ୍ତି କି ଗୌତ୍ରର ପିପାସା ??
ସେମାନଙ୍କ ପଣତରୁ / ଆଜି ଯେବେ ଝରୁଛି ଫଗୁଣ
ଏ ଧୂସର ବାଲୁକରେ / ଅପରାହ୍ଣ ଆହା କି କରୁଣ !!!”

ଏହି କବିତାର ଦର୍ପଣ-ଭିତରେ ସେହି ପରିବେଶରେ କେବଳ ମୋର ନୁହେଁ, ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ବସୁନ୍ଦର ଅପରାହ୍ଣରେ ପାଦ ଦେଇଥିଲେ ବା ଅନେକଦିନୁ ଦେଇଯାଉଥିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ମନର ଧନ୍ୟ ମୁଁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାକୁ

ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲ । ସେଦିନର ସେହି ରଙ୍ଗୀନ ବାସନ୍ତୀ ଅପରାଧର ସ୍ୱେମାଣ୍ଡିତ ସୂଚି ଅଳ୍ପ ବହୁବର୍ଷ ପରେ ବି ମୋର ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ମନେପଡ଼ୁଛି ବସନ୍ତବାସନ୍ତର ବିଚିତ୍ର ଶିଖାଳ, ଆଉ ଜୀବନକୁ ବସନ୍ତମୟ କରିବାର ସେହି ଅସୁବିଧାଯୋଗ ।

୧୯୭୪ରୁ ୭୦ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ “କାବ୍ୟ” ନାମକ ଏକ ସାମୟିକ କବିତା ପତ୍ରିକା ସଂପାଦନା କରୁଥିଲି । ଦିନେ ବସନ୍ତବାସ୍ ଗୋଟିଏ କବିତା ଆଣି ଦେଲେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ । କବିତାର ନାମ ଥିଲା “ହୃଦୟ”, କିନ୍ତୁ କାହା ଡାକ୍ତର ନିକଟ କବିତା ନଥିଲା ; ଥିଲା ଏକ ଇଂରାଜୀ କବିତାର ଅନୁବାଦ । ସେଥିରେ ‘ହୃଦୟ’ର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ କବି । ବସନ୍ତବାସ୍ କବି ନୁହନ୍ତି ; କଥାକାର । ସଫଳ କଥାକାର । କିନ୍ତୁ କବିତାର ଜଣେ ମୂର୍ଖ ପାଠକ, ଜଣେ କାବ୍ୟ-ରସିକ । ମୋର ବହୁ କବିତା ସେତେବେଳେ ସେ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ‘ଶିମୁଳ’ କବିତା ପଢ଼ି ସେ ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ ଯେ, କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପକ୍ଷରୁ ତାଙ୍କୁ ସଙ୍କଳନ ଓ ସଂପାଦନା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ‘ଓଡ଼ିଆ କବିତା ସଂଗ୍ରହ’ରେ ସେ ତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ଓ ତା’ର ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଶିକ୍ଷକ ହେଲେବି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଦରଦ ଓ ଅବଦାନ କମ୍ ନୁହେଁ । ‘ଲେମ୍ବୁ’ଙ୍କ କଥିତ ଯେକ୍ସ୍ପିୟରଙ୍କ କାହାଣୀମାଳା ସେ ଇଂରାଜୀରୁ ଅନୁବାଦ ପାଇଁ ମୋ ପାଖରୁ ବହୁଟି ମାଗି ନେଇଥିଲେ, ଯେଉଁ ବହୁଟିକୁ ବହୁବର୍ଷ ତଳେ ମୋ ପୁରୀ ପିତା ଗ୍ରନ୍ଥାବସ୍ଥାରେ ସୁରକ୍ଷାର ପାଇଥିଲେ । ସେ ବହୁଟି ନେଇ ପ୍ରତିଦାନରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ‘ସେକ୍ସ୍ପିୟରଙ୍କ କାହାଣୀମାଳା’ ଭଳି ସୁସ୍ଥକ ଉପହାର ଦେଇଛନ୍ତି । ତା’ର ଅନୁବାଦ ଶୈଳୀ ଏତେ ସାବଲ୍ଲୀ ଯେ ଶ୍ରେୟାନ୍ତର ବୋଲି ମନେହୁଏନା । ଓଡ଼ିଆରୁ ଇଂରାଜୀକୁ ଏବଂ ଇଂରାଜୀରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଅନୁବାଦର କଳା ତାଙ୍କୁ ବେଶ୍ ମାଲୁମ୍ । ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ବହୁ ଗଳ୍ପ ଓ ଆତ୍ମଜୀବନର କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରି ସେ ସେହି ଦକ୍ଷତାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ବସନ୍ତବାସ୍ ସବୁବେଳେ କହନ୍ତି—“Literature has saved my life” ଏକଥା କାହିଁକି କହନ୍ତି, ତାଙ୍କ ନିକଟସମ୍ପର୍କରେ ଆସିଥିବା ଯେ କେହି ବୁଦ୍ଧି ପାରିବେ । ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଧନ, ଜନ, ସମ୍ମାନ, ଗୌରବ, ବିଦ୍ୟା, ସବୁର ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରୀ । ପିଲାମାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତଥାପି ସେ ଦୁଃଖୀ । ସବୁ ପ୍ରାପ୍ତି ଭିତରେ ଯେମିତି କିଛି ଅପ୍ରାପ୍ତିର ଶାଣିତ-ଞ୍ଜୁ । ତାଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ସଫା ବନ୍ଦ କରୁଛି । ପ୍ରୌଢ଼ତ୍ୱର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ପତ୍ନୀବିୟୋଗ, ତା’ପରେ ଅଲ୍ପକାଳ ସାନପୁଅର ଜନତ୍ୱର ଜନତ ଅକାଳ ବିୟୋଗ, ବାକି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକପ୍ରକାର ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନଯାତ୍ରା, ତାଙ୍କର ଏହି ଦୁଃଖର

ଏକ ଏକ କାଣେ ବୋଲି ମୋର ମନେହୁଏ । ତଥାପି ସେ ସଦା ହସ ହସ; ଯଦା ସରସ । ଏହି ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଭୁଲିଯିବାପାଇଁ ସେ ଯେଉଁଠି କଲମ ଧରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅଗ୍ରସ୍ଥ କରିଛନ୍ତି, ସେହିଠି ହିଁ ହୋଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ନବଜନ୍ମ । ଏଇଥିପାଇଁ ତ ପରାଗ ବର୍ଷ ବୟସ ପରେ କଲମ ଧରି ଓଡ଼ିଆ କଥା-ସାହିତ୍ୟକୁ ନୂଆ ରୂପ ଦେଇଥିବା ଅମର କଥାଶିଳ୍ପୀ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କୁ ସେ ବରଷ କରିଛନ୍ତି ନିଜ ଗୁରୁ ରୂପେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ଉତ୍ତର ଦାସୀର ରୂପେ ନିଜକୁ ପରିଚିତ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କେବେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିନ୍ତି ନାହିଁ ।

ବସନ୍ତବାରୁଙ୍କୁ ନେଇ ବହୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଜଡ଼ିତ । ସ୍ୱପ୍ନ-ବିସ୍ମୟର ଗୁପ୍ତାଲୋକ ଭିତରେ ତାଙ୍କୁ ଖୋଜି ପାଇବା ମୁଷ୍ଟିଲ । କେବେ କେବେ ତାଙ୍କ ସହ ଭୁଲି ରୁହାମଣୀ ବି ହୋଇଛି । କେହି କେହି ମୋ ବସ୍ତୁରେ ତାଙ୍କୁ ଭୁଲି ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଆମ ଭିତରେ ଫାଟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ବି ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ସାମୟିକ । ବସନ୍ତ ବାରୁ କିଛିଦିନ ପରେ ସବୁକୁ ପଛରେ ପକାଇ ପୁଣି ଆସି ହାଜର । ଏଇତ, କିଛିଦିନ ତଳେ ଗତ ଫେବୃୟାରୀ ମାସରେ ବିଶ୍ୱକ୍ଷମ (ଶାନ୍ତିନିକେତନ) ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ୧୫୦ତମ ଜନ୍ମଦିନ ଉପଲକ୍ଷେ ଆୟୋଜିତ ଆଲୋଚନା-ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଆସିଲା, ନାଗପଦାରୁ ବସନ୍ତବାରୁ ଚିଠିଦେଲେ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ଯିବାପାଇଁ । ବାଲେଶ୍ୱର ଷ୍ଟେସନରୁ ସାଥୀ ହୋଇ ରାତି ଏବଂ ରାତିଦିନ ପରେ ସାଥୀ ହୋଇ ଫେରିଲୁ । ଶାନ୍ତିନିକେତନର ‘ପୂର୍ବପଲ୍ଲୀ’ ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ଗୋଟିଏ କୋଠାରେ ଯେଉଁ ରାତିଦିନ ରହିଲୁ ସେ ଦୃଢ଼ତା ଭୁଲିବାର ନୁହେଁ । ଯେମିନାରରେ ଯୋଗଦେବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଗୁଲି ଗୁଲି ଶାନ୍ତିନିକେତନ ପରିଦର୍ଶନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥରେ ତାଙ୍କର ସେହି ସରସ ରସିକତା—କଥାବୋଧ ଆଉ ଇଙ୍ଗିତରେ ସେହି ହାସ୍ୟରସ ଖର୍ଯ୍ୟକ୍ ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି । କେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଲ କେବେ ବି ସାମାନ୍ୟ ଅଶ୍ରୀଲ । ସେଥିପ୍ରତି ଖାଦର ନାହିଁ । ନିଜକୁ ଖୋଲିଦେବାର ଅପୂର୍ବ ଇଚ୍ଛା । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ସେ ମାନସିଞ୍ଜର ସେହି ବିଖ୍ୟାତ କବିତାର ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚୁକ୍ତି ଅନେକ ସମୟରେ ଆବୃତ୍ତି କରନ୍ତି—

“ପ୍ରାଣେ ନଳୁଛି କଥା”

ଲିଖିଅ ତାହାରେ

ତବ ରୂପ-ଶିଳା କଳ୍ପ ଘନ ଅନ୍ଧକାରେ ।

ହୁଅ ଦରମୁଖ

ମେଘମୁକ୍ତ ଉଷା ଧମ ।”

ମେଘମୁକ୍ତ ଉଷାସମ ସେ ନିଜର ହୃଦୟକୁ ବି ଖୋଲିଦିଅନ୍ତି ମୁକ୍ତିର ଅନନ୍ଦରେ । ଶାନ୍ତିନିକେତନରୁ ଫେରିବା ବେଳକୁ ଘେନିହାସିତ କଲଣ ଦେଇଥିବା ଅରକ୍ତ କଂଶୁକ ଫୁଲଗୁଡ଼ିଏ ସେ ତାଙ୍କ ଏଟାପରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିଦେବା ପାଇଁ ମୋଡେ କହିଥିଲେ । ଏହି କଂଶୁକ ଫୁଲ ଭିତରେ ସେ ଯେମିତି ଦେନିଆଁସିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ 'ଶାନ୍ତିନିକେତନ'ର ବାସନ୍ତି-ସୂତ । ବସନ୍ତବାବୁ ଜୀବନର ଶିଳ୍ପୀ, ଚର-ବସନ୍ତର ଶିଳ୍ପୀ । ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଶ୍ରମ ବୟସରେ ବି ସେହି ବାସନ୍ତି ଅନୁଭବ ତାଙ୍କର ମାନ ହୋଇନାହିଁ । କେବେ ମାନ ହେବ ବି ନାହିଁ । ମୁଁ ସେହି ଯଶସୀ ଜୀବନ-ଶିଳ୍ପୀକୁ ମୋର ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଉଛି । ବିରକ୍ତ ପ୍ରାୟ ଦରିଶବର୍ଷ ଧରି ତାଙ୍କ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଲଭି କରି ମୁଁ ଧନ୍ୟ ହୋଇଛି । ସେ ଦୀର୍ଘ ନିରାମୟ ଜୀବନ ନେଇ ଔଜ୍ଞାନିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆହୁରି କିଛି ଦାନ କରନ୍ତୁ ଏହା କାମନା କରୁଛି ।



ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ କଥାକାର-

ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗାଚରଣ କୁଅଁର

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଶିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ ଲେଖକ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଦୀର୍ଘ ଦିନର ପରିଚୟ । କେବଳ ପରିଚୟ ନୁହେଁ, ତାଙ୍କ ସହିତ ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାର ସହିତ ଦକ୍ଷିଣ ସମ୍ପର୍କର ସୁଯୋଗ ମୋର ହୋଇଛି । ସେ ମୋର ଅଗ୍ରନୀ । ବଡ଼ ଭାଇ ହେବାବେଳେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରି ଆସିଛି ଏବଂ ଅନୁରୂପ ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ତାଙ୍କଠାରୁ ପାଇଛି ।

୧୯୪୭ରେ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଓଡ଼ିଶା ଗଡ଼ଜାତ ସମ୍ମୁଖର ମିଶ୍ରଣ ହେଲା; କିନ୍ତୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟ ମିଶିଲା ଗୋଟାଏବର୍ଷ ପରେ-୧୯୪୮ରେ । ବସନ୍ତବାବୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜ୍ୟର ଲୋକ । ତାଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ପାଟଣା । ୧୯୩୯ରେ ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷାବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇ ଉଭୟ ବାରିପଦା ଓ ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି କଲେଜରେ କିଛି ବର୍ଷ ପାଇଁ ସହକର୍ମୀ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ୧୯୪୭ରେ ବସନ୍ତବାବୁ କୃତବ୍ୟ ସହକାରେ ଇଂରାଜୀରେ ଏମ୍. ଏ. ପାଶ କରି ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟର ବିଭିନ୍ନ ପଦପଦବୀରେ ଦକ୍ଷତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତତ୍କାଳୀନ ଦରବାର ଶାସନର ପ୍ରିୟଭାଜନ ହୋଇପାରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରେ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ବାରିପଦା ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ନୃତ୍ୟ ଓ ନାଟ୍ୟକଳା ଚର୍ଚ୍ଚାର ଏକ ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ରୂପେ ସାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ପୁଷ୍ୟାଦି ଅର୍ଜନ କରିଥିଲା । ବାରିପଦାର ଏ ଗୌରବ ପାଇଁ ବିଦ୍ରୋଧ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ କଳାପ୍ରେମୀ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ଅବଦାନ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ସେ ସମୟରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ଆନୁରୋଧରେ ବାରିପଦାଠାରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ‘ଭଞ୍ଜପ୍ରଦୀପ’ ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ପତ୍ରିକା Mayurbhanj Chronicleର ସମ୍ପାଦନା ଦାୟିତ୍ୱ ବସନ୍ତବାବୁ କିଛିକାଳ ଭୁଲିବା ଥିଲେ । ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି ମହାରାଜା କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗଜପତି କଲେଜରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଏକ ମର୍ମିନୁଦ ପଣ୍ଡିତ ଭାବେ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ପତ୍ନୀ ବିଦ୍ୟୋଗ

ଘଟିଥିଲା । ସୁଯୋଗ୍ୟ ସୁଫଳକନ୍ୟାକୁ ନେଇ ଗଠିତ ଲାଙ୍ଗୁଳ ସୁଖୀ ପରିବାରଟି ଗୁହକର୍ତ୍ତ୍ରୀକୁ ହରାଇ ଏକପ୍ରକାର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ସେହିଦିନଠାରୁ ବସନ୍ତବୀରୁ ନିଜକୁ ବଡ଼ ନିଃସଙ୍ଗ ଭାବେ କବ୍‌ଥାବାଳ ମୁଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି । ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ବାଲେଶ୍ଵରରେ ଅବସ୍ଥାନ କାଳରେ ଛାଙ୍କର ଏକ ପୁଅ ଜନମଗ୍ନ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିବା ଘଟଣା ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଥିଲା ଆଉ ଏକ ତାରୁଣୀ ଆଦା । ଜନ୍ମ ନିଜର ଦୃଢ଼ ମନୋବଳ ଓ ସ୍ଵାଭାବମୂଳକ ସରସତା ସେ କେବେ ହରାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଜଣେ ବହୁବସ୍ତ୍ରୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବରେ ବସନ୍ତବୀରୁ ସୁପରିଚିତ । ସେ ଖଣ୍ଡିତ୍ୟା ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସୁପଣ୍ଡିତ । ସଂସ୍କୃତ ଓ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପ୍ରବେଶ ଅଛି । କୌଣସି କବି ବା ଲେଖକଙ୍କର ଯାହା କିଛି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନିଜର ସ୍ପଷ୍ଟ ବିଶ୍ଵରଚ୍ଛାରେ ସେ ପହଞ୍ଚିଥିବା ଧରଣ ଅଟେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପତ୍ର ବା ସିମ୍ପୋଜିଅମମାନଙ୍କରେ ଭାବ ନେବାବେଳେ ତାଙ୍କର ସାରଗର୍ଭକ ଓ ରସିକତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତବ୍ୟ ବେଶ୍ ଉପଭୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି କଲେଜରେ ସହକର୍ମୀ ଥିବା ସମୟର ଏକ ଘଟଣା ଏବେ ବି ମୋର ଝୁଞ୍ଚି ମନେଅଛି । କଲେଜ ଇଂଲିଶ ଆସୋସିଏସନର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ କଲିକତା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଇଂଲିଶ ପ୍ରଫେସର ଓ ବିଭବମୁଖ୍ୟ Miss Stockଙ୍କୁ ପ୍ରଧାନଅତିଥ ରୂପେ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥାଏ । ଆଲୋଚନା ପତ୍ରରେ ବସନ୍ତବୀରୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା ବରୁଥାନ୍ତି । Miss Stockଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଭାଷଣ ପରେ ବସନ୍ତବୀରୁ ତାଙ୍କର ସଭସନ ଅଭିଭାଷଣରେ ଅଧିକ କିଛି ବିଷୟର ଅବତାରଣା ନ କରି Miss Stockଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ତର୍କମା କରି ଯେଉଁ ସରସ ଟୀପ୍‌ପଣୀମାନ ଦେଇଥିଲେ ତାହା ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନ ମତିତା ଏବଂ ସୁକ୍ଷ୍ମ ସାହିତ୍ୟିକ ଅବବୋଧର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ବହନ ଭରେ । ବସନ୍ତବୀରୁଙ୍କର କହୁବାର ଭାଷା ଏବଂ ଉନ୍ନତ ରସବୋଧ ବା Sense of humour ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିଥାଏ ।

ବସନ୍ତବୀରୁ ସାଂପ୍ରତିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଗଳ୍ପଲେଖକ ଭାବରେ ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିପାରିଛନ୍ତି । ସେ ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନଙ୍କର ଜଣେ ସମ୍ପର୍କଦାର ପାଠକ ଓ ପ୍ରଶଂସକ ହେବାରୁ ନୁହଁନ୍ତି, ଗଳ୍ପଲେଖନ ଶୈଳୀରେ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଅନୁଗାମୀ କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବନାହିଁ । ବ୍ୟାସକବିଙ୍କ ପରି ବସନ୍ତବୀରୁଙ୍କର ସୃଜନଶୀଳ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ଜୀବନର ଉତ୍ତରାଧିକାରେ ହିଁ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପ ସରକାଶ୍ଵ ଶୁକ୍ଳସରୁ ଅବସର ନେବାପରେ ଲିଖିତ । ହାସ୍ୟ, କରୁଣ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଶୈଳୀରେ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସରେ ତାଙ୍କ ସମୟର ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ର ଯେଉଁଭଳି ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ଫୁଟି ଉଠୁଛି, ବସନ୍ତବୀରୁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ

ସମସ୍ୟାମୟିକ ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନକୁ ସେହିଭଳି ଫୋଲକାର ଫୁଲଟି ରକ୍ଷଣ କରିବାରେ ଯତ୍ନ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବସନ୍ତବାବୁ ଫଙ୍ଗସମୋହନୀୟ ଗଲ୍‌ଗେଲ୍‌ର କଣେ ପାର୍ଥକ ଦାଦା । ତାଙ୍କର ‘ଗୋଟିଏ ଆଳୁ’, ‘ଗଜା ଓ ଗାଈ’, ‘ହାତଦ୍ୱାରା ଅଙ୍କର’ ‘ମାଂସାଣିମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ’, ‘ଜଡ଼ାଗୁଣ୍ଠୀ’, ‘ଆକାଶୀ ଫୁଲ’, ‘ଅକାଶା ବା’ ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପ ଫଗୁରୁଡ଼ିକ ଏ ଯାବତ୍ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଣି ଦେଇଛି । ତାଙ୍କର ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଗଳ୍ପ ମୋ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ‘ପାଞ୍ଚଜନ୍ମ’ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଗଳ୍ପ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ଜଣାଇଲେ ସେ ମୋତେ କେବେ ନିରାଶ କରିନାହାନ୍ତି ।

ରୁଲ୍‌ସ୍ ଓ ମେସ୍ ଲେମ୍ବୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ Tales from Shakespeareର ସଫଳ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ କୃତି । ଏହାଦ୍ୱାରା ସାଧାରଣ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ବିଶ୍ୱପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଓ ନାଟ୍ୟକାର ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ନାଟକଗୁଡ଼ିକର ମନୋଜ୍ଞ କାହାଣୀ ଉପଭୋଗ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଲଭିକରି ଅଛନ୍ତି । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ଓ ୧୯୭୪ରେ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପୁରୀ ଯୁଗରୁ ସାଂପ୍ରତିକ ଯୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ଏକ ସଫଳ ‘ସଞ୍ଚୟନ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ଦିଏ ।

ବସନ୍ତବାବୁ ଏବେ ଯେ ଅବସରରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କରିହୁଏ ନାହିଁ । ବାଙ୍କିଙ୍ଗ ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ ଶକ୍ତି, ତିର ସବୁଜ ମନ ଏବଂ ଗଭୀର ରସବୋଧକୁ ଅବନମିତ କରିପାରିନାହିଁ । ସେ ଦୀର୍ଘ ନିରାମୟ ଜୀବନଯାପନ କରି ଶେଷେଟି ଶରତ ରତ୍ନ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତୁ, ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଜି ଆମର ଏତିକି ପ୍ରାର୍ଥନା ।



ଘୁସୁର ସାହ ଓ ଆକାଶୀ ଫୁଲ ସୌରୀନ୍ଦ୍ର ବାରିକ

ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଉପରେ କହୁବାକୁ ଗଲବେଳକୁ କେମିତି ଅଡୁଆ ଅଡୁଆ ଲାଗେ । ଏହାର କାରଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଟି । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ସହ ମୋର ସମ୍ପର୍କ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ସେ ଗଲ୍ପଗୁଡ଼ିକର ମୋ' ଉପରେ ପ୍ରଭାବ । ମୋର ହେଉ ହେବା ଦିନଠାରୁ ମୁଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କୁ ଦେଖି ଅସୁହ । ଦେଖି ଅସିଲୁ ଗୋରା ଚକ୍ଚକ୍ ସେ ହସିଲୁ ଲୋକଟି ବାଣପଦାର ରାସ୍ତାରେ ହସର କରା ବହୁ ବହୁ ଘୁରି ବୁଲୁଛି । ଦେଖି ଅସିଲୁ କ୍ଲାସ୍‌ରେ କେମିତି ସାର୍ ବୋଜାଲ୍ ଡି. କରାବଲ୍ ପେପର ପଢ଼ାକଲୁ ଦେଲେ ସେ ଆମକୁ ସେଇ ଚରିତ୍ରର ଜଗତକୁ ନେଇ ଯାଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭିତରେ ଆମେ ସେଇ ଅଦ୍ଭୁତ ଚରିତ୍ରକୁ ଆବିଷ୍କାର କରୁଛୁ । ସାର୍ ସେ ବହୁ ପଢ଼ାଉ ନଥିଲେ । ସିଏ ଆମ ଆଗରେ ବହୁର ଜଗତକୁ ଧୃଷ୍ଟି କରୁଥିଲେ । ନିଆଜଣ ପଢୁଥିଲେ । ଦୁର୍ଗା ଦେବୀର କିକେଟ୍ ବଲ୍ ଧରି ତାଙ୍କ ପୁଅମାନଙ୍କୁ ବୋଲି ଶିଖାଉଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ମୋର ଚେତନାକୁ ସିଲହନରୁ ଗ୍ରହଣ ଯାଇଛନ୍ତି ବହୁସଫରେ । ସିଏ ମୋର ପାଖରେ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ନା ପ୍ରସ୍ତାବିତ କହୁତା ମୋ' ପାଖରେ ଅସଫର । ଆଉ ଏଇ ଅସଫରତା ହିଁ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବାରେ ପ୍ରଥମ କଥା । ଦ୍ଵିତୀୟ କାଙ୍କ ଗଲ୍ପ । ସେଗୁଡ଼ିକ ତ ସତର ଟୁକୁରା, ତାଙ୍କର ଅସ୍ତିତ୍ଵର ଟୁକୁରା । ତାକୁ ଗଲ୍ପ ଭାବରେ କେମିତି ଆଲୋଚନା କରିହେବ । ତାଙ୍କ ଗପ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଲାଗେ ଯେମିତି ତାଙ୍କ ସହ ଗପ କରୁଛୁ ଗପ କରୁଛୁ ଡେଜିରୁ ଡେଜାନାଲ । ହସିହସି ପେଟ ବଥା ହେଉଛି । ଗୁଁ ପରେ ଗୁଁ ସଂସ୍କୃତି । ଆଉ ସେ ଲେଖକେ ଲଗୁଛି ହସିହସି ଖାଲି ପେଟ ବଥା ହୋଇନାହିଁ, ଅଳାପତରଂ ମନ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ କେଉଁଠି ବଥା ହୋଇପାରେ । ଲାଗେ ସାର୍‌ଙ୍କର ହସଟା ଖାଲି ନିରୋଧୀ ହସ ନୁହେଁ । କାନ୍ଦ ସହ ଫେଣ୍ଟାଫେଣ୍ଟି, ଆଉ ଅତି ସହଜରେ ସିଏ ଯେଉଁ କଥା କୁହୁଥିଲେ, ତା' ସେତେ ସହଜ କଥା ନୁହେଁ ; ତା'ର ଗୁମର ଅନେକ ।

କାଳୀ ଆଉ ଜୀବନ ଭିତରେ ଏଇ ଦୂରଦୃଷ୍ଟାନତା ଆଲୋଚନା କରିବାରେ କଥା ଦୃଷ୍ଟିକରେ । ତାଙ୍କ ଗପ ବାସ୍ତବତାର ପରିଚାଳିତ ଛବି ନୁହେଁ । ବାସ୍ତବତାର

ବାସ୍ତବ ରୂପ । ତେଣୁ ଏହି ବାସ୍ତବତାକୁ କଳାର ମାନଦଣ୍ଡରେ କେମିତି ବିଚାର କରିବା ଏହାହିଁ ମୋର ସମସ୍ୟା । ଏଇ ବାସ୍ତବତାର ଛବି କହିଲେ ମୁଁ କ'ଣ ବୁଝୁଛି ? ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ପାଖରେ ତାଙ୍କ କଥାହିଁ ସବୁ କଥା । ସିଏ ଯେମିତି ଏକ ଚଳନ୍ତି ବଣ । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବାସ୍ତବତାର ସାମ୍ନା କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏଇ ସାମ୍ନା କରିବାରେ ସା' ଦୃଷ୍ଟି ସବୁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରପ । ତେଣୁ ସେ ଗଲ୍ଲ ଖୋଜନ୍ତି ନାହିଁ, ଅସଲରୁ ଲବନରୁ ସଜାଡ଼ି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗଲ୍ଲ ଉଆଣି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ସବୁ ରପ । ଯାହା ସେ ବଞ୍ଚନ୍ତି, ଯେମିତି ବଞ୍ଚନ୍ତି ତାହାହିଁ ରପ । ଆଉ ଯେଉଁ ଭାବରେ ସେ କଥା କହନ୍ତି, ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ, ଭାଷା, ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ସ୍ବତଃ ଆସିଯାଏ ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ଭାଷା, ମାଧ୍ୟମ । ଏହି ଅସଜଡ଼ା, ଅକୃତ୍ରିମତା ତାଙ୍କ ଗପର ପ୍ରାଣ । ଏହା ତେଣୁ ଅସଂଯତ ଅନୁଭବର କୃତ୍ରିମ ପତ୍ନୀକରଣ ନୁହେଁ । ଏହା ଜଟୀଳ, ମିଶ୍ରିତ ଅନୁଭବର ଅକୃତ୍ରିମ, ସତ୍ୟଶୀଳ ପ୍ରକାଶ । ତେଣୁ ଏଥିରେ କଳାସ୍ଥଳତା ହିଁ ଏକମାତ୍ର କଳା । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ବାସ୍ତବତା, ତାଙ୍କ 'ମୁଁ'ର ବସନ୍ତକୁ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲରେ 'ମୁଁ'ର ଏତେ ପ୍ରଭାବ । ଆଉ ଏହି 'ମୁଁ'ଟିର ଦୁଇଟି କା' ଯଥା—ଶିଳ୍ପୀ ଓ ମଣିଷ, ଏକ ଏବଂ ଅନ୍ୟ । ଆଉ ସେଇ ଅନ୍ୟ 'ମୁଁ'ଟି ସହ ମୋର ଦୂରତା ବି ଖୁବ୍ କମ୍ । କାରଣ ମୋ' ପାଖରେ ତାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ମାନେ, ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବସି କଥା କହିବା । ରପ ଶୁଣିବା ନୁହେଁ, ତାଙ୍କ ସହ ରପିବା । ରପ ପଢ଼ିବା, ଶୁଣିବା ସହ 'ରପିବାର ଯେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ସେଇ ପାର୍ଥକ୍ୟଟାହିଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଲ୍ଲର ବିଶେଷତ୍ବ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲର ନିଜସ୍ବତା ।

ଏହି ରପିବା ଶେଷରେ ଆଏ ଗୋଟିଏ ଆବିଷ୍କାର । ଏ ଆବିଷ୍କାର ବି ସେଇ ବସନ୍ତର 'ମୁଁ' ସହ ନିଜର 'ମୁଁ'ର ନିଜତା । ଏହି ନିଜତା ହିଁ ବାସ୍ତବତାର ସୂଚନା । ଅନୁଭବର ଗଭୀରତା ସହ ଆନ୍ତରିକତା । କାରଣ ପାଠକ ନିଜକୁ ଲେଖକର 'ମୁଁ' ସହ ଅଜାଣତରେ ସାମିଲ କରିପାରନ୍ତା । ଆଉ ନିଜର 'ମୁଁ' ଜଗତରେ ହିଁ ବିଶ୍ବକୁ ଦେଖିବାଟା ଏହି ଆବିଷ୍କାର, ଏହି ଗଲ୍ଲର ଆନନ୍ଦ ।

ଏହି ଆନନ୍ଦରେ ବିଭୋର 'ମୁଁ' ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ । କେଉଁ ପିଲା ତା' ଜେଜେମା' ବା ଆଇର ଗଲ୍ଲକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ? ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ? ଏହାତ ଶିଶୁମନର ସରଳତା । କେବଳ ବିଶ୍ବାସ, ଗ୍ରହଣ ଆଉ ଆନନ୍ଦ । ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଲ୍ଲ ପଢ଼ିଲେ ପ୍ରଥମେ ଏଇ ହୃଦୟାଭିମୁଖୀ ଶିଶୁ ସରଳତା ଆଉଁସରେ ଗଲ୍ଲର ଛତା । ସବୁକୁ ସତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ହୁଏ । ଯେତେବେଳେ ଅନଗର କଲ୍ଲକାର କାହାଣୀ । ମାତ୍ର ଏଠାରେ ଅନଗର ବି କଲ୍ଲନା ନାହିଁ, ଅତି ଖାଲି ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇବା ସତ କଥା । ପରସ୍ପର ନାହିଁ, ଅତି ଦୁଷ୍ଟର ଆସବା ।

ରଜାପୁଅ ନାହିଁ, ଅଛି ଓଢ଼ି ହେଲେଟା । ସ୍ୱପ୍ନର ନନ୍ଦନବନ ନାହିଁ, କାକଳୀ ନାହିଁ
ଅଛି ‘କାଶିଚିଆ’ ; ପୁଣି ‘ଗୋଟିଏ ଆଳୁ’ । ତଥାପି ଏଠାରେ ‘ଆକାଶୀ ଫୁଲ’ ମିଳେ,
ମିଳେ ବି ଫାଇନେଲ୍ ଡେଲର ଶିହରଣ । ଏହି ସବୁ ଜଗତକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରି ହୁଏ ନାହିଁ ।
ସବୁ ବସନ୍ତବାବୁ ହୋଇ ଆମ ଆଗରେ ଠିଆ ହୁଅନ୍ତି । ହସହସ, କାନ୍ଦକାନ୍ଦ ; କନ୍ଥୁ
ସବୁବେଳେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ । ପ୍ରାଣଖୋଲ ଗପ ।

ତେଣୁ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଗପ ପାଠକକୁ ଗଳ୍ପର ଜଗତକୁ ନେଇ ନୟାଲ ସିଧା ସଳଖ
ଜୀବନ ଭିତରକୁ ନେଇଯାଏ । ଆଉ ଏମିତି ନେଇଯାଏ ଯେ, ନେଇଯାଉଛି ବୋଲି
ଜଣାଯାଏନା । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଆବେଦନ ଦୌଢ଼ିକ ନୁହେଁ । ଗଳ୍ପ ଲେଖିବାର
ନୂଆ ପରମ୍ପରା ଭିତରେ ସେଇ ଆଉ କାହାଣୀ କହିବାର ସରଳ ପରମ୍ପରା ଧାରା କେମିତି
ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଲାଗେ । ଆଉ ଏଇ ବ୍ୟତିକ୍ରମରେ ହିଁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଆବେଦନ । କେବଳ କାହାଣୀ
କହିବା ଢଙ୍ଗଟି ନୁହେଁ, ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ କହିଥାଆନ୍ତି । ନିଜ ଅଙ୍ଗେ
ନିଭେଇବା କାହାଣୀଟିଏ କହନ୍ତି । ଏଇ ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇବା କାହାଣୀଟି ତାଙ୍କ ପାଖରେ
ବଡ଼ କଥା । ଏହା କଲ୍ପନା ନୁହେଁ, ପଳାୟନ ନୁହେଁ ଅବା ଉଦ୍‌ଭଟ୍ଟା ନୁହେଁ, ଡେକୋର
ସତ୍ୟ । ଆଉ ଏଇ ସତ୍ୟ ସବୁର ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ । ସୂଚନା ଦିଏ କଲ୍ପନାର, ଉଦ୍‌ଭ-
ଟ୍ଟାର । କାରଣ ଜୀବନରୁ ଏ ଉଦ୍‌ଭଟ୍ଟାକୁ କେହି କେବେ ବାଦ୍ ଦେଇ ପାରିବନା ।
ଏଇପରି ତ ବାସ୍ତବତାର ରହସ୍ୟ । ତେଣୁ ‘ମୁଁ’ର କଥା କହିଲବେଳେ ପୁଣି ‘ଏଣ୍ଟିସୋମା-
ଣ୍ଟିକ’ କଥା କାନକୁ କେମିତି ଅଡ଼ୁଆ ଲାଗେ, ବିରୋଧାଭାସ ପରି ଶୁଭେ । କାରଣ
‘ସୋମାଣ୍ଟିକ’ର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ‘ମୁଁ’ । ‘ମୁଁ’ର ପ୍ରକାଶ ତ ଏହାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମାତ୍ର
‘ଏଣ୍ଟିସୋମାଣ୍ଟିକ’ ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଶ୍ୱବସ୍ତବ ନୁହେଁ, ସୁକ୍ଷ୍ମନିଷ୍ଠ । ତେଣୁ ଗାଲ୍‌କିଙ୍କ ଏହି
ଏଣ୍ଟିସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ‘ମୁଁ’ ଟିର ଗୁଣ କ’ଣ, ଲକ୍ଷ୍ୟ କ’ଣ ? ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥ ନିଜେ
ଲେଖିଛନ୍ତି—“ମୋର ଗଳ୍ପର ହିରୋ ହିରୋଇନ୍ ଏଣ୍ଟିସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ପଦବୀର । ମୋ ଗଳ୍ପରେ
ବ୍ୟବା, ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, ବୁଢ଼ା, ବେଶ୍ୟା ସ୍ଥାନ ପାଆନ୍ତି । ମୋ’ ଗଳ୍ପର ‘ମୁଁ’ ହେଲେ
ପ୍ରଚାରନିଷ୍ଠ । ମୁଁ ଏଇ ‘ମୁଁ’ ବିଷୟରେ କିଛିଟା ଜାଣେ । ତା’ଛଡ଼ା ମୁଁ ଶୁଭୁ ଅଶ୍ରମରେ
ଘଟପ୍ରଘଟେ ବୃକ୍ଷଲତାକୁ ପାଳୁଥିବା କ୍ରମାବଳୀଙ୍କ ଅଙ୍ଗ ସୌଷ୍ଠବ ମହାମୁନଙ୍କ ରମାୟଣର
ଉଷ୍ଣ ହୋଇ ପାରିଲାନି, ହେଲେ କାମ ମୋହର ଶୈଳ ମିଥୁନରୁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦେଇ
ହେବାରେ ।” ଏ ଲେଖକଙ୍କର ମୁଁ ଆତ୍ମପ୍ରବଣତା ନୁହେଁ । ଏହା ବାସ୍ତବଦର୍ଶୀ, ଅନୁଭବ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏକ ପରେକଳ ଅହଂ, ଯା’ଭିତରୋ’ଦହବା ଏକ ଜୀବନକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିବା ଏକ
ହୋଇଯାଇଛି । ସିଏ ନିଜକଥା କହୁଛି ମାତ୍ର ନିଜ କଲ୍ପନାରେ କଥା ନୁହେଁ । ବାସ୍ତବତା
ସହ ତା’ ସଂପର୍କର କଥା, ସଂପର୍କର କଥା । ଏହି ସଂପର୍କରୁ କନ୍ଥୁ ନିଅନ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ରଚନା,
ବିଭିନ୍ନ ଘଟଣା ଓ ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶ । ସବୁ ପରିବେଶ, ଘଟଣା, ଚରଣ, ଲେଖକ ଗୁରୁତ୍ୱ-
ପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ସବୁଥିରେ ସିଏ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କର ଏଣ୍ଟିସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ବୋଧ; କାରଣ ଯେ-

କୌଣସି ଚରିତ୍ର/ଘଟଣା ଭିତରେ ସେ ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ମାମିଲ୍ କରି ଦିଅନ୍ତି । ସେହି ଘଟଣା ବା ଚରିତ୍ର ହୋଇ ଯା'ନ୍ତି । ନିଜର ସତ୍ତା ରଖିବା ପାଇଁ ଏହି ସତ୍ତା ନ ରହିବାଟାହିଁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତଃ । ଅନ୍ତର ସତ୍ତା ଥିବାରୁ ହିଁ ସେ ବିଭିନ୍ନ ସତ୍ତା ଭିତରେ କାୟା ପ୍ରବେଶ କରିପାରୁଛନ୍ତି । ନିଜେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଘଟଣା ହୋଇଯାନ୍ତି । ନିଜକୁ ଆଶ୍ରେ କରିନାହିଁ । ନିଜକୁ ବିଲୀନ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଆଉ ଏଇସାରିକି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଜୀବନ, ବଂଶ ଏବେ ଜୀବନ୍ତ, ବାସ୍ତବ ହୋଇ ଉଠୁଛି । ତାଲି ଆବେଶ ବା ଜଳ୍ପନା ନୁହେଁ, ବାସ୍ତବତାର ଦହକରେ । ଅନୁଭବର କ୍ରମେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ହିଁ ଏହି ଅନ୍ତର ନିଜକୁ ସାମିଲ୍ କରେ ବାସ୍ତବତା ସହ, ଆଉ ନିଜକୁ ନିଷେପ କରି ଜଳିଯିବେ ବାସ୍ତବତାର ବାସ୍ତବ ରୂପରେ । ଏହି ଜ୍ୱଳନ ବସନ୍ତବାସୁଙ୍କ ଗପ । ତାଙ୍କ ‘ମୁଁ’ର କଥା । ଏହି ମୁଁକୁ ଧରି ଲେଖନ ପ୍ରସନ୍ନ ଯାଇଛନ୍ତି ବାସ୍ତବତାର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗକୁ । ନିଜର ଅନ୍ତର ଦେଇ ଅନ୍ୟର ଅନ୍ତରକୁ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଅନୁଭବକୁ ଏବେ ନିଜର କରି ପାରିଛନ୍ତି । “ତେଣୁ ମାନୁଷୀ ପ୍ରେମକୁ ମୁଁ ସପ୍ରସାରିତ କରିଛୁ ଜଡ଼ ଜଗତକୁ ।” ଏହି ସପ୍ରସାରିତ ତାଲି ଜଡ଼ ଜଗତ ନୁହେଁ, ବାସ୍ତବ ଜଗତକୁ ।

ତେଣୁ ତାଙ୍କ ଗପ ଏକ ଯାତ୍ରା । ଏ ଯାତ୍ରାର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ନିଜ ଅନ୍ତର ପାଖରୁ ବାହ୍ୟ ବାସ୍ତବତା ଆଡ଼କୁ ପୁଣି ବାହ୍ୟ ବାସ୍ତବତା ଭିତରେ ନିଜର ଅନ୍ତରକୁ ଧରି ଏକ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ସତ୍ତା ଆଡ଼କୁ । ଏ ଅନୁପ୍ରାଣ ଅନ୍ତର ଅନୁପ୍ରାଣ, ଅନ୍ତର ସପର୍କରେ ବାସ୍ତବତା ଜଣାଥାରେ । ତାଲି ଅନୁପ୍ରାଣ । ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣ ହିଁ ପ୍ରାଣ । ଏହାହିଁ ଉଦ୍‌ଘେଷ୍ୟାତ୍ମକ ଏକ ପରିଚୟ । ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ତର, ଅନ୍ତର ପ୍ରାଣିତ । “ଦୁନିଆକୁ ଯେମିତି ଚାହିଁଛୁ, ଲାଗିଛୁ, ଚାହାଁଛୁ ପାଠକକୁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହେଁ । ସମାଜ, ସମ୍ଭାଷଣ, ବାଦ ଓ ନୀତି ପ୍ରଭୃତି ମୋର ଗଳ୍ପର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ସାମାନ୍ୟରୁ ଅସାମାନ୍ୟ ମହାନକୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଞ୍ଚଳକୁ, ମେଣ୍ଡାଲରୁ ସୁପ୍ରା-ମେଣ୍ଡାଲକୁ, ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକକୁ, ଅଜ୍ଞାନରୁ ଜ୍ଞାନକୁ, ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ, ଏକ କଥାରେ ‘ସମସ୍ତ’ରୁ ‘ସମସ୍ତ’କୁ ମୁଁ ଗଲୁ ଜଣାଥାରେ ଯିବାକୁ ଚାହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟର ରହସ୍ୟଟିକୁ କିମ୍ବା ରହସ୍ୟର ସତ୍ୟଟିକୁ ଆହାବିଷ୍ମାର ଜଗତରେ ଲେଖିବା ପାଇବାକୁ ଚାହାଁଛୁ । ଏହାହିଁ ସେ ଆବିଷ୍କାର ପାଇଁ ଅନୁପ୍ରାଣ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଆନନ୍ଦ । ସେହି ରହସ୍ୟବା ସତ୍ୟ ଭିତରେ ବଂଶ ସେଇ ସତ୍ୟକୁ ଟପି ଯାଇ ଆଉ ଏକ ଅସଲ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ପରିଚୟ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମାଧ୍ୟମ, ଶୈଳୀ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ; ବଡ଼ କଥା ଅନୁଭବ । ସତ୍ୟର ଅନୁଭବ । ସେଇ ‘ସମସ୍ତ’ ଶବ୍ଦ । ଏହି ଲେଖନୀ ପ୍ରକାଶ କରେ ଆବେଶ ଅନୁଭୂତି ସଂସ୍ପର୍ଶ ମୋର ଗଳ୍ପିକ ଆତ୍ମା ପୁରୁଷ ଅର୍ଥସଂଜ୍ଞନ ଭାବ ବେଲୁନ୍ ପରି ମନ୍ଦର ଭେଦ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ବିଚରଣ କରୁଥାଏ ।” । କିମ୍ବା “ତୋ’ ଦହ ଛୁଇଁ ନହୁଛି କିମ୍ବା ଏଗୁଡ଼ାକ ଦୋଷରୁଣୀ ନୁହଁନ୍ତି, କୁଲିଆ ନୁହଁନ୍ତି । ଆଜିକି ଯୌଦଧ୍ୟ ନଥିଲେ ବି ଆତ୍ମିକ ପରସତା ଓ ସଞ୍ଜାତ ଅଛି ।” ‘ଆଲୋକିକ’ ଗଳ୍ପର ଉପସ୍ଥାପନ

ଦୁଇଟି ଧାଡ଼ି ଶ୍ରୀମୁକୁ ଶତପଥକ ଗଲୁର ପାଶ ବସିଥିଲେ ସୁନ୍ଦରୀ ଦେଇଥାଏ । ତାଙ୍କ ଗଲୁର ‘ଆଜାକ ଯୌଦଧୀ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଫର୍ମ୍ ଆଉ ଟେକ୍ନିକ୍ ଉପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୌରୀ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନାହିଁ । ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଛି ବସନ୍ତବସୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭୂତ ଉପରେ । କହୁବାର ଜବାତି ଉପରେ, ଜବନର ଟୁକୁରାଟି ଉପରେ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ କହୁଛନ୍ତି—“ଗଲୁତ ଗଲୁ—ତାର ପରୀକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ ଫେର୍ କ’ଣ ? ମୁଁ ଗଲୁ ଗୁଡ଼େ, ପରୀକ୍ଷା ନିଶ୍ଚୟ ଗୁଡ଼େ ନାହିଁ ।” ତାଙ୍କ ପାଖରେ, ପଥ ପାଖରେ ସବୁଆଁ ହେବାଟାହିଁ ବଡ଼ କଥା । ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ଗଲୁର ସଙ୍ଗତ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଲୁପାତ୍ରତା ବସୁଧାୟୀ । ତାଙ୍କ ପାତ୍ରତା ଏକ କଳାତ୍ମକ ଅନୁଭୂତିର କଥାଟା ଟୁକୁରା । ବଢ଼ିଲା ଆକାରରେ କଥା ହୋଇ ଭିନ୍ନଭାବ ରମକ ପୃଷ୍ଠି କରୁଥିବା ପାର୍ଶ୍ୱର ଗଛ ନୁହେଁ ; ଆପେ ଆପେ ଉଠିଥିବା ବସୁଧା ଗଛ । ନିଜ ବଢ଼ିବା ଛନ୍ଦରେ ସଙ୍ଗୀତମୟ, ଜବନମୟ । ଏହି ଜବନମୟତା ହିଁ ତାଙ୍କ ଗଲୁର ପ୍ରାଣ । ଆଉ ଏକଥାରୁ ଜନ୍ମନିଏ ଜବନକୁ ଦେଖିବାର ସେଇ ଅହଂ ସଚେତନ ମଣିଷଟିର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଢଙ୍ଗ । କେତେବେଳେ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ, କେତେବେଳେ ଟ୍ରାଜିକ୍ ଓ କେତେବେଳେ ବିରୋଧୀ ହାସ୍ୟାସ୍ୟ ଭାବ ; ମାତ୍ର ଏକପ୍ରକାର ଭିନ୍ନଭାବ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଅଭିନୟ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ତା’ ହେଉଛି ଜବନାନୁଭବର ମହାଶୈଳତା । ଏହାର ଭିତରେ ଫୁଟି ଉଠେ ତାଙ୍କ ଚେତନାର ଜଟିଳତାବୋଧ । ତାଙ୍କ ମାନସିକତା । ମଣିଷ ଆତ୍ମା ତାର ପ୍ରତିଭାର ଜଟିଳ ସମୃଦ୍ଧ । ତା’ର ରହସ୍ୟମୟତା ସବୁ ସରଳତା ପୁଣି ଗଂଗାଜନତା । ତାଙ୍କ ଗଲୁରେ ବସୁଧାର ସବୁ ପ୍ରଭ—ଗାନ୍ଧ୍ୟ ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ—ଏକାକାର ହୋଇଯାଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ଧରଣୀ’ ଗଲୁଟିକୁ ବସୁର କରାଯାଇ ପାରେ । ଗଲୁରେ ଗୋଟିଏ ପୋଲିସ୍ ଅଫିସର ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଆହବାସୀ ମହଲାର ବର୍ଣ୍ଣନା । ବର୍ଣ୍ଣନାଟି ହୋଇଛି ବସୁ ଯାହାରେ । ଏ ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ର ଭିତରେ ଜବନର ସବୁ ବିପରୀତ-ମୁଖିତା । ଏକାକାର ହୋଇଯାଇ ଜବନର ଆନନ୍ଦ ସରଳତା ଏବଂ ମାତୃହର ରୂପ ଝଲସି ଉଠିଛି । ମା ଆଉ ଧରଣୀ ଏକାକାର ହୋଇଯାଇଛି । ଆଉ ସରଳତା, ପ୍ରାର୍ଥନା ଆହବାସୀ ମହଲାଟିର ପ୍ରଭରୁ ଶିଶୁ ପାଟିରୁ ଝଲସିଥିବା ଶାନ୍ତରୁ ସୁରତ ହେଉଛି । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତୀକ ଆମ ଆଗରେ ଫୁଟି ଉଠୁଛି ଅମର ବଳନାଙ୍ଗକୁ ଭିତରେ ଯା’ର ପ୍ରତୀକ ସେଇ ପୋଲିସ୍ ଦାସଗାରୀ । ଗଲୁଟିରେ ବନ୍ଦୋବ୍ତ ଅଛି । ଅଛି ମଧ୍ୟ ଅଛି ଆନୁଗତ୍ୟ ଅବବୋଧ । ଶିଶୁ ପ୍ରାନ୍ତି ପରେ ପରେ ମାତୃହର ସ୍ନେହମମତାର ଆଶ୍ରେ । ମଣିଷର ଅନ୍ତରର ଦୁଇଟି ଦିଗ ଯେମିତି ଅଜାଣୀ । ସେଇପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଗଲୁ ‘କାଣିଶିଆଁ’କୁ ନିଆଯାଇପାରେ । ଏଥିରେ ଚେତନାର ବଢ଼ିଲା ପ୍ରଭ । ବସୁଧାର ଜଟିଳତା ପୁଣି ସ୍ନେହ, ପ୍ରେମ ଭିତରେ ଲୁଚିଥିବା ନୃତ୍ୟାସନା ସବୁ ଏକାକାର । ମଣିଷର

ପ୍ରତିହତପାପରାଶର ଯଦି ବାସନା'ର ଅବହାସନା ସବୁ ମିଶି ଜୀବନର ଏକ ଦୁଃଖାହୁକ ଅଥଚ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଛବି ଆଜି ଦିଏ । ବଞ୍ଚିବାର ସଂସାର ଭିତରେ କେତେବେଳେ ପରସ୍ପର ଭୁଲାଇ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ିଯାଏ ତ ବାସନା'ଙ୍କ ଆଗରେ ଦୁଷ୍ଟଦୁଷ୍ଟ ଶାବକ ଜଳପୋଡ଼ା ମରିଯାଏ, ଏହାହିଁ ଜୀବନ । ତୋଧର ନିଆଁ । ସେହିପରି 'ଆକାଶୀଫୁଲ' ଯେମିତି ସମ୍ପର୍କର ଗଲ୍ଲ । ବୁଝାମଣାର ଗଲ୍ଲ । ସେହିପରି 'ଶ୍ୱେତପଦ୍ମ' ଗଲ୍ଲ । ମଣିଷର ମଣିଷପଣିଆ ସାଥରେ ତାକୁ ଦେଖି ରହୁଥିବା ବେପାରୀ ସମାଜର ସଂସାର ଏକ ମାର୍ମିକ ଜାହାଣୀ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ 'କାଠ' ଗଲ୍ଲର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏହା ଏକ ଆଦିବାସୀର କଥା ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଆମ ମନ ଭିତରେ ଲୁଚି ରହୁଥିବା ନିରସ କାଠର ମଧ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର । ଏଠାରେ ମଣିଷର ଦୟା । 'କା'ର ମଣିଷପଣିଆ ସହ ମଣିଷ ମନର ନୀତିକାର କଥା ମଧ୍ୟ ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ । ପୃଥ୍ବୀ ମଣିଷର ଜଟିଳତା, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପରକା ସହ ସାଧାରଣ ଆଦିବାସୀ ମଣିଷର ସରଳତାର ସୁନ୍ଦରା ଲବେନ୍ଦ୍ରକୁ ମନେ ପକାଇଦିଏ ।

ଏ ସମସ୍ତ ଗଲ୍ଲରେ ମଣିଷର—ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଅବବୋଧର ନିଖୁଣ ଖଣି । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିର ଚିତ୍ର ବଡ଼ ଜଟିଳ । ଆଉ ଏହି ଜଟିଳତାକୁ ସହଜରେ ଧରି ରଖିବାର ପ୍ରୟାସ ବସନ୍ତ ଶତପଥଙ୍କ ଗଲ୍ଲରେ । ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲରେ ତେଣୁ ଏକ ସରଳତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏହି ସରଳତା ଆସିଥାଏ ବଞ୍ଚିବାର ଅନ୍ତରଙ୍ଗତାରୁ, ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତାରୁ । ଜୀବନକୁ ଦେଖିବାର ଢଙ୍ଗ କେତେବେଳେ ଗଲ୍ଲକୁ ହାସ୍ୟରସରେ ରସାଣିତ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ଏହାହାସ୍ୟର ହାସ୍ୟରସ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ଏହା ଜୀବନର ଜଟିଳ ଛନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ପୁଣି ଦୁଃଖକୁ ଅଧିକ ଶାଣିତ କରିବା ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି । ଅନେକ ସମୟରେ ଦୁଃଖର ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପରି ହାସ୍ୟରସକୁ ମନେ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀ ଶତପଥଙ୍କ ଜୀବନଭଙ୍ଗୀ ଦୁଃଖାହୁକ । ଜୀବନର ଦୁଃଖକୁ ସେ କେବଳ ହାଡ଼େ ହାଡ଼େ ଅନୁଭବ କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲରେ ତା'ର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ବଡ଼ ବଶସ୍ତୁ । ମାତ୍ର ଗଲ୍ଲରେ ବର୍ଣ୍ଣନା, ପରିବେଶ ଅବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଛବି ଅନେକ ସମୟରେ ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଯେମିତି 'ସୋମାଣ୍ଡିକ ଜମେଡ଼ି' ଗଲ୍ଲର ଅରମ୍ଭ ଅବା 'ନଢ଼ାଶ୍ରୟୀ' ଗଲ୍ଲରୁ ଥିବା ଅଧିକାଂଶ ଗଲ୍ଲ । ଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକ ଆମ ସାମ୍ମୁଖିକ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଟୁକୁରା, ଯେଉଁଠି ଆମ ଜୀବନର ଦୁଃଖତା ବଡ଼ ସହଜ ଭାବରେ ଦେଖାଇ ଦିଆ ହୋଇଛି । ବର୍ଣ୍ଣନାର ଛଟା ସହ ମିଶି ବ୍ୟଙ୍ଗ, ଅନୁଭୂତିର ଆନ୍ତରିକତା । ସବୁ ମିଶି ବାସ୍ତବତାର ନିଖୁଣ ଛବି 'ଶତର' ଗଲ୍ଲ ଏହାର ଏକ ଉଦାହରଣ ।

ହସ ତେଣୁ ଗାଲ୍ଲିକ ପାଖରେ ଜୀବନର ଏକ ଉପାଦାନ । ବର୍ଣ୍ଣନାର ମାଧ୍ୟମ ନୁହେଁ । ଏହା ତାଙ୍କ ବଞ୍ଚିବାର ଢଙ୍ଗ । ଦୁଃଖକୁ ସାମ୍ନା କରିବାର ଓ ବୁଝିବାର ଢଙ୍ଗ । ଏହା ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ଦୁଃଖର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ଦୁଃଖ ପାଖରୁ ଏହାକୁ ଭିନ୍ନ କରିହେବନାହିଁ ।

ଏହାକୁ ଅଲଗା ପୃଷ୍ଠି କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଥାଏ । ଏହି ପୁରୁଷକୁ ନେଇ ସେ ନିଜ ଅତ୍ମକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି । କଲ୍ୟାଣୀ ଜଗତରେ ନୁହେଁ, ହାତେ ହାତେ ବସିବା ମାଧ୍ୟମରେ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ନିଜକୁ ଏକ୍ସିକ୍ସିମାଣ୍ଡିକ କହିଛନ୍ତି । କାରଣ ସେ ବସିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ବସିବା ଭିତରୁ ଅଭିଜ୍ଞତାର ପଦ୍ମତାକୁ ହିଁ ସେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଏହି ପଦ୍ମତାର ପ୍ରକାଶ । ଏ ପଦ୍ମତା ଦାର୍ଶନିକ ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ସିଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଏହା ଉପଦେଶ ନୁହେଁ, ବିପ୍ଳବ ବି ନୁହେଁ । ଏହା ନିବିଡ଼ ବସ୍ତୁ । ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞେ ନିଭେଇଥିବା କଥାକୁ ଯେମିତି ଅନୁଭବିତ୍ତ ସେଇ ଭାବରେ କହିଦେବା ହିଁ ସତ୍ୟଶୀଳତା । ଏହି ସତ୍ୟଶୀଳତାକୁ ହିଁ ଆମେ ପାଇଁ ବସନ୍ତବାଚୁଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ, ଆଉ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ । ମଣିଷକୁ ତା'ର ଅସ୍ତିତ୍ବକୁ ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ହିଁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଜୀବନ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଏତେ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଯେ ଗଳ୍ପ ବୋଲି ତ ଜଣା ପଡ଼େନି ; କିନ୍ତୁ ପଢ଼ି ସାରିଲେ ମନ ଚଢ଼ିଯାଏ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଶ୍ଳେଷ, ହାସ୍ୟ, ଜୀବନବୋଧ ଥିବୁ ଅଛି । ଏମିତିକି ଶାଶିତ ରୁଚି ମଧ୍ୟ ଅଛି । ମାତ୍ର ଏହାର ଆବେଦନ ବୌଦ୍ଧିକ ନୁହେଁ । ଆତ୍ମିକ । ଏହାହିଁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥିଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିଶେଷତ୍ବ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ପଢ଼ି ସାରିଲେ ମନେହୁଏ ଚେତନାରେ କେଉଁଠି ଗୋଟି ‘ମେକର ଅପରେସନ୍’ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଉ ଏ ଅପରେସନ୍ ପରେ ନିଜର ‘ମୁଁ’ର ରୂପ କେମିତି ନିଆ ହୋଇଯାଇଛି, ଆଉ ମଣିଷର ଅସ୍ତିତ୍ବ ନିଆ ଅର୍ଥରେ ଗଣ୍ଡସାନ୍ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏହାହିଁ ତ ସବୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ବ । ବାସ୍ତବତାକୁ ଏକ ନିଜସ୍ବ ଭାବରେ ଦେଖାଇ ଦେବା ଏବଂ ଚେତନାରେ ଏକ ଆଲୋଚନ ପୃଷ୍ଠି କରିବା । ତଥାପି ଜୀବନର ରହସ୍ୟ, ମଣିଷର ଅସ୍ତିତ୍ବର ଜଟିଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଅପହସ୍ତ ରହିଯାଏ । ପରିଣତ, ପଦ୍ମ ଚେତନା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଏ । ଆଉ ଏଇ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଫାଟାଇ କରିନିଦ ଶିଳ୍ପୀର ପଦ୍ମତା । ଜୀବନର ଦୁଃଖ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ହୁଏ ମାଧ୍ୟମରେ । କଳା ହୋଇଯାଏ ଲୁହର ସ୍ଥିତି ଅବବୋଧ । ଏହି ଅବବୋଧରେ ସଂସାର, ଆଉ ମଣିଷର ଅସ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନକ ହୋଇଉଠେ ପୁରୁଷସାହିବ । “ପୁରୁଷ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଅଛି, ରହସ୍ୟ, ରୋମାଞ୍ଚ, କବିତା, ନାଟକ ଅଛି; ସମସ୍ୟା ବି ଅଛି ସାହାଜି କଟିଳତର ହୋଇଛି ପ୍ରେମର ଅନୁପ୍ରବେଶରେ ।”

ଏହି ଜଟିଳତାର ଆବେଗଦର୍ଶ୍ୟ, ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଭିତରକୁ ପ୍ରେମ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରି ଯେଉଁ ଜଗତ ପୃଷ୍ଠି କରେ, ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ ପୃଷ୍ଠି କରେ ତାହାହିଁ ତ ବସନ୍ତ ଶତପଥିଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଜଗତ ।

ବସନ୍ତ ଶତପଥିଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା :

ଏକ ଦୃଷ୍ଟିପାତ

ଡଃ ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ ସାମଲ

ଯେଉଁ ରଚନା ରମ୍ୟ, ତାହାକୁ ରମ୍ୟରଚନା କହୁଲେ ଯଥାର୍ଥରେ ରମ୍ୟରଚନାର ସ୍ବରୂପ ପ୍ରକାଶ ପାଏନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାରସ୍ବତ ସୃଷ୍ଟିର ମୌଳିକ ଧର୍ମ ରମ୍ୟତା । ରଚନାଟି, କବିତା ହେଉ ବା କୌଣସି ଗଦ୍ୟାତ୍ମକ ରଚନା ହେଉ, ରମଣୀୟ ନ ହେଲେ ତାହା ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ନିରୋଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଐତିହାସିକ, ଭୌଗୋଳିକ, ଦାର୍ଶନିକ ଇତ୍ୟାଦି ରଚନାକୁ ସାହିତ୍ୟ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ସେଥିରେ କଲ୍ପନା, ଆନେଗ ଓ ରମ୍ୟତାବୋଧ ରହୁଲେ ତାହା ସାହିତ୍ୟିକ ରଚନା ହୋଇଯାଏ । ଏହି କାରଣରୁ ରମ୍ୟରଚନା, ଯାହାକୁ ଫରାସୀ ଭାଷାରେ ବେଲେଲେଟା (Belles-Letter) କୁହାଯାଏ, ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଗଦ୍ୟାତ୍ମକ ସାରସ୍ବତ କଳା । ଏହା ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (Objective) ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ନୁହେଁ ; କାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅଥଚ ଏହା ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କାହାଣୀର ଏକ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମିଶ୍ରଣ । ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ (Subjective) ଶୈଳୀର ଏହା ଜୀବନ୍ତ ଭାଷ୍ୟ । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ନୁହେଁ ; ଆତ୍ମ ଅନୁଶୀଳନାତ୍ମକ । ବାହ୍ୟ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ଏହା ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମୀକ୍ଷା ନୁହେଁ ; ଏକ ବିଶେଷ ଭାବଭାବର ଚମତ୍କାର ଆବେଗାତ୍ମକ ପରିପ୍ରକାଶ । ସେହି ଭାବ-ବିନ୍ଦୁକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି କେତେକ ବସ୍ତୁ-ରୂପ ଏଥିରେ ସ୍ବତଃ ଖଞ୍ଜି ହୋଇଯାଏ, ଯାହା ମୂଳ ଭାବକୁ ଛାଡ଼େ ନାହିଁ ; ମୂଳଭାବର ହୋଇଯାଏ ପରିପୂରକ । କେନ୍ଦ୍ରଭାବଟି ଆରମ୍ଭରୁ 'ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ଧତ ରହେ । ତେଣୁ ରମ୍ୟରଚନା କହୁ ବସ୍ତୁର ମିଳିତ ଅର୍କେଷ୍ଟ୍ରା ହେଲେହେଁ ଏକକ ଭାବର ଉଦାର ଉଦାରଣ । ଏଥିରେ ଆପ ଗୀତିକବିତା (Lyrics)ର ଏକକ ଆବେଦନ । ଆପ ମଧ୍ୟ କାହାଣୀର ସ୍ବାଦ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ । ତେଣୁ ଏହା ହୋଇଯାଏ ଗଦ୍ୟ-କବିତା (Prose-Poem) ହୃଦୟ; ଅଥଚ ଏହା କବିତା ନୁହେଁ, କାହାଣୀ ନୁହେଁ, ପ୍ରବନ୍ଧ ନୁହେଁ ; ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ରମଣୀୟ ସ୍ବତଃସ୍ପୃଶୀ ସାରସ୍ବତ ସୃଷ୍ଟି ; ଯାହାହିଁ ରମ୍ୟରଚନା ।

ରମ୍ୟରଚନା ବିଷୟଗୋରଣ ନୁହେଁ । ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ଏଥିରେ କୌଣସି ବିଷୟ ନଥାଏ । ବିଷୟ ଥାଏ ; ମାତ୍ର ତାହା ଯୁକ୍ତାର ଅଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ୱରୂପ ସହଜ ଚକ୍ଷିତ ହୋଇ ଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ । ବିଷୟ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର । ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ନିତ୍ୟ ନୂତନ । ବିଷୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ସମାନ । ରଚନା ଲେଖକର ନିଜସ୍ୱ । ରଚନା-ଶୈଳୀହିଁ ଲେଖକଙ୍କୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରିଦେ । ‘ଯେଉଁ ଶୈଳୀ ବା ଭଙ୍ଗୀ ଯେତେ ଚମତ୍କାର ହୁଏ ; ତାହା ପାଠକର ସେତେ ହୃଦ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ବିଷୟନିଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧ ସୁଗନ୍ଧିତ ଓ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହା ପୂର୍ବ ଅବଧାରିତ । ଆଦି ମଧ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତ—ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଏକାଦୃଶ ପ୍ରବନ୍ଧର ଗତି ଓ ପରିସମାପ୍ତି । ଏଥିରେ ପାଠକର ବୁଦ୍ଧି ଯୋଗସୂତ୍ର ସ୍ଥାପନ କରେ ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତି-ଚିତ୍ତ ସହଜ । ହୃଦୟ ସହଜ ହୃଦୟର ମହାମିଳନ ଏଥିରେ ହୁଏ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତି-ଚିନ୍ତା ଓ ବ୍ୟକ୍ତି-ଜ୍ଞାନ ଏହାର ପ୍ରମୁଖ ସ୍ୱର । ଆତ୍ମଗୋରଣ ବା ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ହୃଦୟ ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟ । ଏହା ତେଣୁ ଚିନ୍ତାପ୍ରଧାନ ନୁହେଁ ; ଭାବପ୍ରଧାନ । ଜ୍ଞାନର ବିଷୟକୁ ଏହା ଲଘୁକଲ୍ପନା-ପ୍ରସାସ କର ହାସ୍ୟୋଚ୍ଛ୍ୱେଦ ରୂପେ ପାଠକକୁ ମୁଗ୍ଧ କରେ । ଏଥିରେ ନଥାଏ ଜୀବନର ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ପ୍ରଶ୍ନ । ମାତ୍ରା ନଥାଏ ; ଥାଏ ଶେଷସ୍ଥାନ ଜିଜ୍ଞାସା । ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟକୁ ଆହରଣ ଭାବରସରେ ସିନ୍ଦୂର କର ପାଠକର ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଗରେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏକ ଶାନ୍ତ ସୁନ୍ଦର କାନ୍ତ ଭାବମଣ୍ଡଳ । (୧) ରମ୍ୟରଚନା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ ଅଥବା ନ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏଥିରେ ଥାଏ “ଅନୁଭୂତି ସିନ୍ଦୂର ସରସ ହାସ୍ୟମଧୁର ଆତ୍ମପ୍ରଶଂସା, (୨) ଏ ଧରଣର ରଚନାରୁ ଲେଖକର ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ୱରୂପକୁ ଅଲଗା କରିହୁଏ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଆତ୍ମପ୍ରଶଂସା ନ ଥାଏ ; ଥାଏ ଆତ୍ମନିବେଦନ ତେଣୁ ରମ୍ୟରଚନା ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଳା-କର୍ମ । ଯେ କୌଣସି ରଚନା ରମଣୀୟ ହେଲେହେଁ ତାହାକୁ ରମ୍ୟରଚନା କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ସୌରଭ-ସଂସାରକ୍ଷମ ରଚନା, ଯାହା ଗୀତିକବି ପରି ଆତ୍ମବିବେଚନ, ତାହାହିଁ ରମ୍ୟରଚନା । ଏହା ଆତ୍ମୀୟତା ସୃଷ୍ଟିକରେ, ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଅନୁଭୂତିକୁ ନେଇ ହୁଏ ଜୀବନ୍ତ ଭାଷଣ ।

ନିନାଥନ ସୁଇଫ୍ଟଙ୍କ କାଂଗ୍ରାସ ସାହିତ୍ୟରେ ରମ୍ୟରଚନାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରବନ୍ଧ-ରଚନାର ଧାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ସାରିଲଣି । ମୈଟେନ (Montaigne) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରବନ୍ଧ-ରଚନାର ଧାରା ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ

୧ । ଶ୍ରୀସଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ—ସାହିତ୍ୟ ସଂଦର୍ଶନ—ଆଲମ୍ପା ପବ୍ଲିସିଂ କମ୍ପାନୀ

କଲିକତା—ପୃ—୧୭୧

୨ । ଅହୋବ—ପୃ—୧୭୧ ।

ରମ୍ୟରଚନାଧର୍ମୀ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ରମ୍ୟରଚନା ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ପାଦିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବାର କବିବାକୁ ଆରମ୍ଭ ନିଜ ଓ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଏହି ବିଭବଟି ହେଲେ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ ଓ ସମୃଦ୍ଧ । ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ବିଷୟର ଚାହିଦା ଓ ବୁଦ୍ଧିବାସ୍ତବ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରିବର୍ତ୍ତେ ତରଳ କଳ୍ପନା-ଲୀଳା ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଭାବଭାବନା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈଳୀରେ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏପରି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆଦି ଲବ୍ଧିଚିନ୍ତା ଓ ରଚନା ରସ-କଳ୍ପନା । ଲବ୍ଧି ଚିନ୍ତା ଆଦି ବୋଲି ରମ୍ୟରଚନା ଲବ୍ଧି ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । ତା' ଭିତରେ ଫୁଟି ଉଠେ ଜୀବନର ରହସ୍ୟାବନ ଭାବମୁଖିର କଳ୍ପନା କାନ୍ତ ରୂପ । ଏଥିରେ ହାସ୍ୟ-ମଧୁର ପରିବେଶଟିଏ ଆଦି ; ଆଦି ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପର ରମଣୀୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ । ମଣିଷର ଦୁଃଖକ୍ରମ ବିନ୍ଦୁରେ ଆଦିତ ଆଦି । ଯେଉଁପରି ଦଶଣା ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ନାନା ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାହାପ୍ରତି ଆଦି ବିଦ୍ରୁପ । ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ରାଜନୀତିକ ଓ ଧର୍ମୀୟ ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ସମସ୍ୟା ରମ୍ୟରଚନାର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୁଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ସାଧାରଣରେ ଯାହା ଏକାନ୍ତ ନଗଣ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାବହୁତ ହୋଇ ରହିଥାଏ, ତାହାକୁ ରମ୍ୟରଚନା ସାଦର ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଆଣେ ଆପଣା କନ୍ଧକୁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋବିନ୍ଦ ଶିପୀଠୀ ବହୁଥା, କଣାରୁ ଫୁଲ ଇତ୍ୟାଦି ରଚନା କରି ଏହିପରି ଏକ ନୂତନ ପରମ୍ପରା ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ନଗଣ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ଭିତରେ ଜୀବନର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା ଲବ୍ଧି ଶୈଳୀରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହୋଇ ପାଠକ ହୃଦୟରେ ଏହା ରେଖାପାତ କରେ ।

ଓଡ଼ିଆ ରମ୍ୟରଚନାର ଆଦି ପ୍ରସ୍ତାବ କବିବର ରାଧାନାଥ ରାୟ । ‘ବିବେକୀ’ (୧୮୭୩) ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ରମ୍ୟରଚନା । ତାଙ୍କ ପରେ ବ୍ୟାସକବି ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ‘ନିନାଙ୍କ ପାଞ୍ଜି’ ରଚନା କରି ରମ୍ୟରଚନାର ନୂତନ ଦିଗନ୍ତ ଉନ୍ମୋଚନ କଲେ । ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କର ‘ଭାବନା ଛୁଙ୍ଗାରେ ସଂଧ୍ୟା’, ‘ବାଇ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ପାଞ୍ଜି’, ‘ଆମ ଦରର ହାଲଗୁଲ’, ‘ଦୁନିଆର ହାଲଗୁଲ’, ‘ନିନାଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରାନ୍ତ’, ‘ବାଇନାମାଙ୍କ ବୁଲୁଲ’, ‘ମିଆଁ ସାହେବଙ୍କ ରୋଜନାମା’ ଇତ୍ୟାଦି ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସାର୍ଥକ ରମ୍ୟରଚନା । ତାଙ୍କ ପରେ ପରେ କାନ୍ତକବି ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ଗୋବିନ୍ଦ ଶିପୀଠୀ, କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ବସୁ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର, ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ, ରଞ୍ଜିତହାସ ଦାଶ ପ୍ରମୁଖ ରମ୍ୟରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଲେ ଯଶସୀ ପ୍ରସ୍ତାବ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ, ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ, କୃଷ୍ଣ ଚରଣ ଦେହେରା, ଚୌଧୁରୀ ହେମକାନ୍ତ ମିଶ୍ର, ସୁନାଲ ମୋହନ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ରମ୍ୟରଚନା ଲେଖି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଧାରା ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ବସନ୍ତ ରାମାର ଶତପଥୀ ଜଣେ ସାର୍ଥକ ସ୍ମୃତିଗାଳ୍ପ ଲେଖକ ଭାବରେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ରମ୍ୟ-ରଚନାର ଲେଖକ ଭାବରେ ସୁପରିଚିତ । ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱାଦ ଓ ଶୈଳୀର । ତାଙ୍କ ରଚନାରେ ଫକୀରମୋହନ ଓ ଗୋବିନ୍ଦ ଶିପୀଠୀଙ୍କୁ ବାବୁଦେବ । ଅନ୍ୟା ସେ

ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନାକୁ ଦର୍ଶନ ଦା ତତ୍ତ୍ୱ ଭାବନା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ହାସ୍ୟମଧୁର ପରିବେଶ ଓ ଲଭୁ କଲ୍ୟାଣ-କାନ୍ତ ରୂପ ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ । ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଶରୀର ଆକାଶର ଧଳା ମେଘପତ୍ର ପରି ତାଙ୍କର ଚିତ୍ରାକାଶରେ ସୁଗନ୍ଧ ଗୁଲୁଥିବା ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ଭବିଷ୍ୟତର ଚିତ୍ର ମଧୁର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନା । ସେଥିରେ ଗଲ୍ୟର ସ୍ୱାଦ ଅଛି; ଅଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱାଳିତ ଭବନ । ଗୀତିକବିର ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ଅଛି; ଅଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମନିବେଦନର ଆନ୍ତରିକ ଅଭିପ୍ରାୟ । ସାଧାରଣ ଘଟଣା ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନାରେ ରୂପାୟିତ । ରୁଡ୍ରାଏ କିଛି କିଛି ବଶାଣିବା ତାଙ୍କର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ନିଜର ବ୍ୟାଧି-ସତ୍ତ୍ୱକୁ ସେ ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନାରେ ମିଶାଇ ଦିଅନ୍ତି । ତାରି ଭିତରୁ ସେ ଅଙ୍କୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କରନ୍ତି ସମାଜକୁ, ଆତ୍ମମୁକ୍ତ ମଣିଷକୁ । ମଣିଷର ଦୁର୍ବଳତମ ବିନ୍ଦୁକୁ ଆସାତ ଦିଅନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପ୍ରାଣସୂତ୍ରକୁ ସେ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତି । ମଣିଷର ପ୍ରକୃତି ଓ ଚରିତ୍ରକୁ ସମସ୍ତ ଭାବରେ ସେ ପ୍ରକାଶ କରି ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ଯାହା ପାଠକର ଅନ୍ତରକୁ ଦୋହଲାଇ ଦିଏ ଓ ପାଠକ ଅନୁଭବ କରେ ଯେତେ ଯେପରି ସେ ନିଜେ ହୋଇଯାଇଛି ତାରି ଭିତରେ ଚରସିଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହୋଇଯାଏ ।

ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କର ଆଦ୍ୟ ସାରସ୍ୱତ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଘଟେ ଠିକ୍ ସ୍ୱାଧୀନତାର ପ୍ରାୟୋଗରେ ‘ଭଞ୍ଜପ୍ରଦୀପ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଗୁପ୍ତା ଓ କାଦ୍ୟା’ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ । ଏହି ସମୟରେ ସେ ରଚନା କରନ୍ତି ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ସୃଷ୍ଟିର ଏକ ଦୃଢ଼ପ୍ରଶଂସା ସମୀକ୍ଷା । ତତ୍ତ୍ୱପରେ ଘାସି ନାୟକ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିବା (୧୯୪୯) ପରେ ସେ ରାଜ ପରିସରରୁ ଓଡ଼ିଶାର ବୃହତ୍ତର ପରିସରକୁ ଗତିକଲେ ଓ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକଲେ । ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଅଭିଜ୍ଞତା । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର କାଳିଦାସ ଓ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଯେକ୍ସପିୟର ତାଙ୍କର ସରୁଠାରୁ ପ୍ରାୟ ଲେଖକ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ନାୟକ ପାଠକ ଓ ଗଭୀର ଅବଗତ । ଫକୀର-ମୋହନ ତାଙ୍କର ସରୁଠାରୁ ବେଶୀ ପ୍ରାୟ । ଯେକ୍ସପିୟରଙ୍କ କାହାଣୀମାଳାକୁ ସେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ । ୧୯୫୮/୫୯ ସାଲରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଯୋର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ । ନନ୍ଦୀଙ୍କର ମାନସିକ ଅସ୍ଥିତା ଓ ଅସୁସ୍ଥତା ବୃଦ୍ଧି ଏକ ଅବଶେଷରେ ବିସ୍ଫୋର । ଏହି ଘଟଣାହିଁ ତାଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଲେଖକ ‘ଡେସଲିଫ୍ ଫ୍ରମ୍ ଯେକ୍ସପିୟର’ ଅନୁବାଦ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଲା । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଧାରଣା ହେଲା ଯେ, “× × କେହି ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଗବେଷଣା କରି ରାଣି ରାଣି ନିଦର ଭରତରେ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖେ ତାହା କେବଳ ଇଂଲଣ୍ଡ ଆମେରିକାରେ ଛାନ ପାଇବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୀତିର ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ୟାବହାର ହେବ, ଯେତେବେଳେ ଲବ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଟେ

ଦ୍ଵାରା ନିଜ ମାତୃଭାଷାକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିପାରିବେ ।” (୩) ଏହି ବିଶ୍ଵାସ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଲା ଓ ସେ ହେଲେ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ପାର୍ଥକ ପାରସ୍ପତି ଶିଳ୍ପୀ । ପତ୍ନୀ ବିସ୍ଫୋର ଓ କନସ୍ତ ପୁଅ ବିସ୍ଫୋର ଜନିତ ଦାରୁଣ ଦୁଃଖରୁ ତାଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିଛୁ ସାହିତ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯେ ଲେଖାରୁ ଓ ପୁସ୍ତକ ପଢ଼ାରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ମାନଲେଖ ଉତ୍ତରୀର ମୂଲ୍ୟ ପରେ ସେ ସାହା କହିଥିଲେ—Literature has saved my life and my reason; Even now I dare not, in the intervals of business, remain alone without a book—ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୁକ୍ତ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପରି ଜୀବନର ଅତିକାନ୍ତ ବୟସରେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ଜୀବନର ରମ୍ୟ ଦୁଃଖ ଓ ଅଶ୍ରୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକର ଶୀତଳ ଚନ୍ଦନ ତାଙ୍କର ସାରସ୍ଵତ ସଂପଦ । ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଲେଖଗୁଡ଼ିକ ତେଣୁ ହୋଇଯାଇଛୁ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ବାଣୀ । ରମ୍ୟରଚନା ସେହି ବାଣୀର ଯେ ଘନ କଳାତ୍ମକ ଉଦ୍ଧାରଣ ।

ବହୁ ରମ୍ୟରଚନାର ଗୁଣ୍ଠା ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ । ‘ବାସ ରଜା’ ଗାଳ୍ପିକ ଅଖିଳ-ମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ବିସ୍ଫୋରରେ ଏବଂ ‘ହସ’ ରକ୍ଷାତ୍ମକ ସୁମାଳ ମିଶ୍ରଙ୍କ ବିସ୍ଫୋରରେ ରଚିତ ଦୁଇଟି ରମ୍ୟରଚନା । ‘ହସ’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ହସର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ନାଗପୁଣ୍ୟ ଓ ନାରଦ ଚରିତ୍ରର ଅବତାରଣା କରାଯାଇ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ହସର ଭୂମିକା ବିସ୍ଫୁର୍ତ୍ତେ ଚିତ୍ରାୟାଯାଇଛି । ନାରଦ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ନାଗପୁଣ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏକଦା ହସର ଉପାଦେୟତାକୁ ଲୋକେ ବୁଝୁଥିଲେ । ମାତ୍ର କ୍ରମେ ଭଗବାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦମୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଘୋର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଦେଇଛି । ହସ ଉଭେଇ ଯାଇଛି । ଅମୃତ ପନ୍ଥାନ ମଣିଷ ପାଳନ ହେଲେ ବେଳକୁ ମୃତପ୍ରାୟ ହୋଇଯାଇଛି । ଯିଏ ହସୁଛି ତାକୁ ମୂର୍ଖ, ବୋକା, ଜୋକର କୁହାଯାଉଛି । ନାରଦଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ନାଗପୁଣ୍ୟ କହିଲେ—“ମଣିଷଗୁଡ଼ା ଏତେ ପାଳି ! କେତେମତେ ମୋର ଦ୍ରୋହ କରୁଛନ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ । ବିମଳ ହସ ଟିକକ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରାଣ । ସେହି ହସଟି ମୋର ପ୍ରାଣ । ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣ । ଏକ ହସ ମୋର ଖାଦ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବାରୁ ଦାନବଦଳ ପ୍ରଶଂସା ମୋଠାରୁ ଛଡ଼ାଇ ନେବା ପାଇଁ ଉର୍ବଶୀଙ୍କର ହୋଇ ଖଳ ପ୍ରକୃତିର ମଣିଷକୁ ଲଗାଇ ହସ କାନ୍ଦର ରେମୁଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଯଦ୍ଵାରା ଇଚ୍ଛାମତ ଲୋକଙ୍କୁ ହସାଇ କନ୍ଦାଇ ପାରୁଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଗୁପ୍ତି ପ୍ରବର ! ହସକାନ୍ଦ ବାହାରୁ ସୃଷ୍ଟି କରା ହୁଏନ । ତାହା ମଣିଷର ଅନ୍ତରର ଜନନ ।

୩ । ସେକ୍ସପିଅର କାହାଣୀମାଳା-ଅନୁବାଦକ : ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଅଗ୍ରଦୂତ,
[ନଟକ (୧୯୭୭)-ପୃଷ୍ଠା

ଆପେ ଆପେ ଉଦ୍ଭବ ହେବ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପରି ହୃଦୟର ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ବୋଲି Fundamental right ମୁଁ ସମ୍ବିଧାନରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଦେଇଛି ।” (୪) ସୁନାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଉପଲକ୍ଷେ ରଚିତ ଏହି ରମ୍ୟରଚନାରେ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ହାସ୍ୟ ରସର ଯେଉଁ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦେଖାଦେଇଛି ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାସ୍ୟରସର ସ୍ୱରୂପ ଓ ତାହାର ସଂପର୍କରେ ସୁନ୍ଦର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ସାର୍ଥକ ଲେଖା ରମ୍ୟରଚନା । (୫) ଏଥିରେ ନିଜକୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ୱରୂପରେ ରଖି ବିସ୍ମୟକର କଣ୍ଠିନା କରିଅଛନ୍ତି । ଆଗକାଳିଆ ବିପକ୍ଷ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କୁ ବୁଢ଼ାବାବୁ ବୋଲି କହୁଛି । କା’ପରେ ମାଂସବିକାଳ ମଧ୍ୟ ସେହି ଏକା ସମ୍ବୋଧନ କରିଛି । ବୁଢ଼ାବାବୁ ତାଙ୍କରେ ଲେଖକଙ୍କର ମନ ବିଦ୍ରୋହ ଉଠିଛି । ଏଥର ତାଙ୍କର ମୃଷ୍ଟା-ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଖୋଜିଛି ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟ ପୁସ୍ତାକ ବୁଢ଼ାଙ୍କ କାହାଣୀ । ବ୍ୟାସ, କାଳିଦାସଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏପରାନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ବୁଢ଼ାଙ୍କ ପ୍ରତି ଥଟ୍ଟାତାମସା, ଗାଳିଗୁଳିନ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ । ବିଷ୍ଣୁଶର୍ମା ଓ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବୁଢ଼ାଙ୍କପ୍ରତି ବିମୁଖ । ଡେକ୍ଟେସିଅର ତାଙ୍କର ନାଟକରେ ଦେଇଛନ୍ତି ବୁଢ଼ାଙ୍କର ଦସ୍ତଖତ ଚିତ୍ର । କୌତସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା କାନ୍ଦ ବୁଢ଼ାବଞ୍ଚାକୁ ପଦ୍ମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥଚ ଆମ ଦେଶରେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନେ ବୁଢ଼ା ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଦିବା କେବେ କେହି ବୁଢ଼ା ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେତେ ବୁଢ଼ା ସେତେ ପୋଷତ ବୋଲି ଧରାଯାଇ ଥାନ୍ତି । (୬) ବୁଢ଼ାଙ୍କ ପ୍ରତି କିନ୍ତୁ ଯୁବକମାନଙ୍କର ସବୁକାଳେ ଆକ୍ଷେପ । ସେମାନଙ୍କ ବିଚାରରେ ବୁଢ଼ାମାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶୀଳ, ପ୍ରଗତିବିରୋଧୀ । ମାତ୍ର ‘ବୁଢ଼ା ହେବା ନହେବା ଆପଣଙ୍କ ମନର କଥା । ମନର ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକତା ଅନୁସାରେ ଆପଣ ଜୀବନ ଯୌବନ ଉପଭୋଗ କରିବେ’ । (୭) ଅନୁଭୂତି ପ୍ରବଣତା ଯାହାର ନାହିଁ ସେ ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ବୁଢ଼ା । ଲେଖକଙ୍କ ମତରେ—”ଯେ ହସି ନ ଜାଣେ, ହସ ଭଲ ନ ପାଏ, ସେ ନିଶ୍ଚିତ ବୁଢ଼େ ବୁଢ଼” । (୮) ଆପଣାର ନିଜସ୍ୱ ଅନୁଭୂତିରୁ ଲେଖକ ଯେପରି ଭାବରେ ଜୀବନ, ଯୌବନ, ବାଞ୍ଛା, ହାସ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି ତାହା ବାସ୍ତବିକ ଏକାନ୍ତ ହୃଦୟ ।

୪ । ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ରେ ପ୍ରକାଶିତ ସୁନାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଉପଲକ୍ଷେ ‘ହସ’ ରମ୍ୟରଚନା

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

୫ । ଝଙ୍କାର—୧୫ଶ ବର୍ଷ/୭ମ ସଂଖ୍ୟା

୬ । ଅହୈବ ।

୭ । ଅହୈବ ।

୮ । ଅହୈବ ।

‘ଆଧୁନିକ କେଶ ବିନ୍ୟାସ ଗୁଡ଼’ (୯) ଡାକ୍ତର ଅନ୍ୟତମ ରମ୍ୟରଚନା । ଗୋଟିଏ ଯେଲୁନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଏହି ରମ୍ୟରଚନାର ସୃଷ୍ଟି । ଏଥିରେ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗର ହୋଇଛି ଅସଂଖ୍ୟ ସମନ୍ବୟ । ଲେଖକ ଆରମ୍ଭରୁ ଲେଖିଛନ୍ତି—କଲେଜ ଛକର ଉତ୍ତରପଟ ଗସ୍ତା କଡ଼ ଗୋଟିଏ ଘର ସାମନାରେ ଯେଉଁ ‘ହେୟାର କଟିଂ ଯେଲୁନ’ ଲେଖାଥିଲା ତାହା ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ପ୍ରାୟ ଓ ଇଂରାଜି ବିଦ୍ୟେଷ ବନ୍ୟାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ ଆଧୁନିକ କେଶ-ବିନ୍ୟାସ-ଗୁଡ଼ ରୂପରେ ଆସୁପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପଞ୍ଚରଙ୍ଗୀ ପ୍ରଜ୍ଞାପନ ପଟାରେ ଏଇ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ବ ନକସା କରି ଅକ୍ଷରରେ ଖୋଦେଇ ହୋଇ ବିଦ୍ୟୁତାଲୋକରେ ମନୋଜ୍ଞ ରୂପ ଧାରଣ କରେ । ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷର ତଳକୁ ସାମାନ୍ୟ ଛୋଟ ଅକ୍ଷରରେ ପ୍ର. ପି. ବାରିକ ବୋଲି ଲେଖା । ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶନରେ ମୋର ଧାରଣା ହେଲା ଏଠି କେହି ପ୍ରତ୍ୟେକର ରହୁଥିବେ । ଭିତରକୁ ଅନାଇ ଦେଖିଲି ଯେ ନିଶାନ ଅଧ୍ୟାପକଗଣ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଯୋଗଦାନ କାଳରେ ଯେପରି ବେଶଭୂଷା ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଆଆନ୍ତି ସେଇପରି ସଜବାଜ ହୋଇ ଜନେକ ଭଦ୍ରଲୋକ ଅନୁଦ୍ବର ମାନସରେ କୋଠସରେ କର୍ମବ୍ୟସ୍ତ । ଧଳା ଫ୍ଲାନେଲ ନଳା ପେଣ୍ଟ, ମଲ୍ଲଟନ କମ୍ପାମ୍ପର ‘ଇନ୍’ କରା ଧଳା ଶାର୍ଟ, ବାହାରେ ଫୋଲଡ଼, ଡାହାଣ ହାତରେ ଘଡ଼ି, ମୁହଁରେ ଗୁରୁମିନାର ସିଗାରେଟ୍, ହାତରେ ଫରସେସ ପରି କ’ଣ ଯନ୍ତ୍ରଟାଏ । ଆଉ ଟିକିଏ ନିଶ୍ଚୟ କରି ଦେଖିଲି ମୁରୁଟିକୁ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏ ଯେ ମୋର ଅତି ପରିଚିତ ବାରିକ ବନ୍ଧୁ ପଞ୍ଚାନନ । ଶୁଣିଲି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଭାବି ଲୁଲି କରିନି । କାରଣ ଯାହୁକରମାନଙ୍କୁ ତ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକର କହୁଁ ; ଯଥା—ପ୍ରତ୍ୟେକର ସରକାର । ଆଧୁନିକ କେଶ-ବିନ୍ୟାସ-ଗୁଡ଼ର ପ୍ରୋପ୍ରାଇଟର ପଞ୍ଚାନନ ବାବୁ (ପରେ ଶୁଣିଲି, ଦେଖିଲି ଲେଖକ ତାଙ୍କୁ ଏଇ ନାଁରେ ସମ୍ବୋଧନ କରି ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛନ୍ତି ବିନମ୍ର ମସ୍ତକ ହୋଇ) ଜଣେ ଯାହୁକର, ଶିବିନ୍ଦ କର୍ମୀ, ଅଭ୍ୟୁତ୍ତକର୍ମୀ । ମଫସଲ ଅଞ୍ଚଳରୁ ମେଟ୍ରିକ ପାଶ୍ କରି ଯେଉଁ ଛୋଟିଆ ଛୋଟିଆ ରବିନ୍ଦ୍ରନ କୁସୋମାନେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ନାମ ଲେଖାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଏକା ଦିନକେ ଶୁକଳପୁର ବା ଦେବାନନ୍ଦ ବା ଜୟ ମୁଖାର୍ଜୀ ଅନୁରୂପ କରିଦିଏ କିଏ ? ଆମ ପଞ୍ଚାନନ ବାବୁଙ୍କ ମାୟାକାଳ, ଶ୍ରେଣିବିଦ୍ୟା । ଅଟ୍ଟ ଅମାଳିଆ ଗୁଡ଼କୁ ଗାଁ ଅବଧାନ ଯିମିତି ଦିନ ଗୋଟାକରେ ବାଗକୁ ଆଣେ, ଦକ୍ଷ ମାଳୀ ଯିମିତି ଲାଗାଗୁଲୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଶ୍ୟାମକୁ କଟାଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୋରମ ଉଦ୍ୟାନରେ ପରିଣତ କରିଦିଏ, ପଞ୍ଚାନନ ବାବୁ ସିମିତି ଇତିପ୍ରତ୍ୟ ହେଉଥିବା ନିଶ୍ଚୟତାକୁ ବା କଦମ୍ବତୁଲିଆ ରୁଲଗୁଡ଼ାକୁ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ ସର୍ପସରି ବଶୀଭୂତ କରି ଦିଅନ୍ତି । (୧୦) ମଫସଲର ପରୁ ବାରିକ ସହରକୁ ଆସିଲା ପରେ ପଞ୍ଚାନନ ବାରିକ

୯ । ଡାକ୍ତର—୧୦ଶ ବର୍ଷ/୧ମ ସଂଖ୍ୟା ।

୧୦ । ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶ—ପୃ—୮୩/୮୪

ହୋଇଥିଲେ ଓ ଶେଷକୁ ନାମକୁ ଫର୍ଷ୍ଟିୟ କରି ହେଲେ ପଞ୍ଚୁ ବାରିକ । ଯେ ଜାଣେ ଯେ, ଏବେ ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି, ରାଜନୀତି ଓ ଶୈବକର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସବୁକିଛି ରାଜ୍ୟାଳୟ ଅଭିମୁଖୀ ହୋଇ ଯାଇଛି ।

ପଞ୍ଚୁ ବାରିକର ଶୈବ କର୍ମ ବିଷୟରେ କହୁ କହୁ ଲେଖକ ବାରିକମାନଙ୍କର ଅସ୍ପଷ୍ଟ କାଳର ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଷୟରେ ସୁବେଳେ ଦେଇ ମୁଁ ହାସ୍ୟରସ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚୁ ବାରିକର ସେଲୁନ କାନ୍ଥରେ ଗାଈ, ନେହେରୁ, ଶାସୁ, ଇନ୍ଦରା, ରାଧାକୃଷ୍ଣନ୍, ଜାକୀର ହୋସେନ୍, ରାଜଗୋପାଳାଚାର୍ଯ୍ୟ, ବୁଲ୍, ଶ୍ରୀମା, ବୈଜୟନ୍ତୀମାଳା ପ୍ରମୁଖଙ୍କର ଚିତ୍ର ଶୋଭାପାଉଥାଏ । କେତେପ୍ରକାର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ମଧ୍ୟ ଟଙ୍କା ହୋଇଥାଏ । କେତେଖଣ୍ଡ ଖବର କାଗଜ, ଫିଲ୍ମ ପତ୍ରିକା, ଫେମିନା ଆଦି ମଧ୍ୟ ରଖାଯାଇଥାଏ । କେଶବନ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ିକ ସଫର୍ଯ୍ୟ ସମନ୍ବୟ ସ୍ଥଳୀ । ସେଠି ଜାତିଭେଦ ନ ଥାଏ । ଏକ ଶୃଙ୍ଖଳା ସେଠି ରଖା କରାଯାଏ । ସେହି ସେଲୁନରୁ ଦୈନିକ ଖବର ମିଳେ । କେଉଁଠି କେଉଁ ଚିଠି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହେଉଛି, କେଉଁ ସିନେମା ହଲ୍‌ରେ କେଉଁ ପିକରର ପଡ଼ିଛି ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ବିଷୟର ସଂବାଦ ସେଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । ପଞ୍ଚୁ ବାରିକ କହେ—“ଆମର ଅସଲ କାମ ହେଲା ଗରାଉର ମନ ସ୍ବେଷ୍ଟ କରିବା, ଲୋକ ଚଢ଼ିବା, ଦୁନିଆଁ ହାଲ ହରକତ ଜାଣିବା ଓ ଜଣାଇବା” । (୧୯) ପଞ୍ଚୁ ବାରିକ ଏଥିରେ ଦକ୍ଷ । ନୂଆ ନୂଆ ଫେସନ ଜଣେ ସେ ଧୋଳ ଓ ନିଶ ଜାଣେ । ପୁରୁଷଙ୍କ ପରି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କ କେଶ ବାରେଇବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ । ଲେଖକ ପଞ୍ଚୁ ବାରିକର ଆଧୁନିକ ଚେଶ-ବିନ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କରେ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ତାହା ଏ ସମୟରେ ସେ କୌଣସି ସେଲୁନ ପ୍ରତି ପ୍ରାଧିକ୍ୟ । ସାମାନ୍ୟରେ ଅସାମାନ୍ୟ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରି ସେଥିରେ ପ୍ରସ୍ତାବ-ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ହୋଇଉଠିଛି ଭାଷର । ‘ପାନ’ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅଛି ଏକ ସାର୍ବଜନ ରମ୍ୟରଚନା । ଗୋବିନ୍ଦ ଚିପାଠୀଙ୍କ ‘ବହୁଆ’ ସଦୃଶ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ‘ପାନ’ ମଧ୍ୟ ଏକ ଚମତ୍କାର ରମ୍ୟରଚନା । ପାନ ସଂପର୍କରେ ଲେଖକ କହନ୍ତି—“ହଁ, ପାନର ସଂସ୍କୃତି ଗୁଣ କଥା କହୁଁ କହୁଁ ଅନ୍ୟ କଥାକୁ ଗଲି । ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ଅସଲ ଗୁଣଟି କହୁ ଦେଉଛି । ତାହା ହେଲା ‘କାମାଗୁ ସନ୍ଦୀପନ’ । ପାନ ସେ କାମାଗୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ ସେ ବିଷୟରେ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ? ଭାବ ଦେଖନ୍ତୁ, ପାନ ଦୋକାନଗୁଡ଼ିକ ଥାଏ କେଉଁଠି । ଯେଉଁଠି ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବିହାର ଓ ସଂଗମ ସ୍ଥଳ, ସେଇଠି ପାନ କଣ ବାକି, ଦିଅନ୍ତିଆ । ହାଟ ବଜାର, ମେଳା-ମଉଛବ, ମହଲ୍-ମଉରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସିନେମାହଲ ଓ କଲେଜ-ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟ କେମିତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠି ପାନ ଦୋକାନ ।” (୧୯) ଏପରି ପାନ ଦୋକାନରୁ ପ୍ରୀତିର ଆରମ୍ଭ ଓ ବିକାଶ

ହୁଏ । ପାନ ଭାଙ୍ଗିବା ମଧ୍ୟ ଏକ କଳା । ଏହାକୁ ଲେଖକ ଲଳିତକଳା କହି ଅଛନ୍ତି । ହୃଦୟଗର୍ଭରୁ ପାନର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ । ପାନ ଭାଙ୍ଗିବା ପରି ପାନ ଡାକିବା ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଳା । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଭୋଳା-ନାଥଙ୍କ ପାନ ଡାକିବା କଳାକୁ ବେଶ୍ ମନୋଜ୍ଞ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଲେଖକ । ପାନ ଡାକିବା ଓ ପାନ ଭାଙ୍ଗିବାରୁ ଲେଖକ ଗଢ଼ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଜୀବନର ସତ୍ୟକୁ । ଝିରି ଆସିଛି ପାନ ବରଜରେ ପରିଶ୍ରମ କରି ମୁଝୁବରଣ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ।

‘ନମସ୍କାର, ସାର୍,’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ଲେଖକ ନିଜସ୍ୱ ଅନୁଭୂତିକୁ ବେଶ୍ ଦୃଢ଼-ସ୍ପର୍ଶୀ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ନମସ୍କାର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଲୋକଚରଣ ହୋଇଛି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ । ନିଜେ ଲେଖକ, ଅଧ୍ୟାପକ, ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଓ ଶେଷରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଦୀର୍ଘ ଦିନର ଅଧ୍ୟାପନା ଭିତରେ ବହୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୁଣିବା ବା ସମସ୍ତଙ୍କ ନାମ ମନେ ରଖିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅଥଚ ବେଳେ ବେଳେ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଖା ହୋଇଗଲେ କହନ୍ତି ‘ନମସ୍କାର, ସାର୍’ । ‘ଚିନ୍ତିତାବୁଦ୍ଧି ସାର୍’ ? ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଲେଖକ ଭାବିଛନ୍ତି—“ହେଲା, ତୁମ ସାର୍ ତାଙ୍କରୁ ବୁଝୁଛି ତୁମେ ଦିନେ ମୋର ଗ୍ରନ୍ଥ ଥିଲା, କେଉଁ ପାଠଶାଳା, ସ୍କୁଲ, କଲେଜରେ । କେବେ ଦିନେ ସୁବୋଲ ପୃଥକରେ ହୁଏତ କେଉଁଠି ଭେଟିଥିବ, ଇନକ୍ ଆଡ଼େ ନ ହୁଏତ ପଢ଼ାଇଥିବ । ତୁମେ କ’ଣ ଏହା ହୋଇଛ । ହଜାର ହଜାର ଗଲେଣି, କେତେଜଣଙ୍କୁ ମନେ ରଖିଥିବ, ବୁଢ଼ା ହେଲେ ପୁଣି ପଢ଼ି ଦେହରଣ ହୋଇଯାଇଛି ; ମୋତେ ଟିକିଏ ଭଲ ଦୟା କର । x x x ଗ୍ରନ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରୁ ପାହାଚକୁ ପାହାଚ ଚଢ଼ି ସ୍କୁଲ ମାଷ୍ଟର, ପ୍ରାଇଭେଟ କଲେଜର ଲେକ୍ଚରର ହୋଇଥିବ, ମୁଁ ଖୁସି ; ଆଶୀର୍ବାଦ ନଥ । ମୁଁ ଜାଣେ ତୁମେ ଚଢ଼ି ପାହାଚକୁ ଯାଇଛ । ଯାଇଥିଲେ ‘ନମସ୍କାର, ସାର୍’ କହନ୍ତୁନି; ‘See no evil’, ‘ଅନ୍ୟ ପ୍ରାତଃସମୟରେ କିଛି କରୁଥାନ୍ତି, ନ ହେଲେ ଓଲଟି ମୋରୁ ‘ନମସ୍କାର, ସାର୍’ ଆଶା କରନ୍ତି ।’ ଏପରି ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କଥା ଉଦ୍ଭାବନ କରି ଲେଖକ ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜର ତଥ୍ୟାବଳୀ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ଓ ମଣିଷ ଉଚ୍ଚ ପଦପଦ୍ମକୁ ଚାଲି ଗଲେ ତା’ର ଶିକ୍ଷକ କିପରି ତା’ ନିକଟରେ ହେବୁ ହୋଇଯାଏ ; ଏହି ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ‘ନମସ୍କାର ସାର୍’ ପଛରେ ଥାଏ ସ୍ୱର୍ଥସାଧନ ଓ ନିଜକୁ ଚିନ୍ତିତ କରାଇବାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଦେଖିବା ଓ ଦେଖେଇବା—ଏହି ଦୁଇଟି ପ୍ରଭୃତି ‘ନମସ୍କାର ସାର୍’ ମଧ୍ୟଦେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଏହି ଗଢ଼ ଦୁଇଟି ଯେତେ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣାଯାଉଥିଲେ ହେଁ ତାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଓ ଭୟାବହ । ଅଜ୍ଞ କାଳ ଦୁନିଆରେ ପରିଚୟପତ୍ରଟି ଏକାନ୍ତ କରୁଛି ହେଲେ ପଡ଼ୁଛି । ପିଲଟି ଦିନରୁ ମଣିଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବତ୍ର ଦରକାର ପଡ଼ୁଛି ପଡ଼େଇବା ବା ଆଇଡେଲ୍ । ଅଧ୍ୟାପକଟିଏ ସିଏର୍. ଡି.

ପାଇଲେ ପରବସୁ ନ ଥିବା ବାପ ସମ୍ପାଦକ ବାଲକୁ ଧରାଧର କରି ଛପାଇଦେ
‘ଅଧ୍ୟାପକ ହନୁମନ୍ତ ଦାସ, ଶ୍ରୀ ବାଲର ଦାସକ କଳ୍ପସୁ ପୁତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ରୀ ନିଷ୍ଠାସୀ
ମହାପାତ୍ରଙ୍କ କୈଷ୍ଣ ଜାମାତା ।’ ଏହି ରମ୍ୟରଚନାରେ ଅଳ୍ପ ମୃଦୁତାସୀ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିତ
ବ୍ୟଂଗ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଏହା ଏକ ଜୀବନ୍ତ ଚିତ୍ର ।

‘ଗୁଡ଼ୁ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇଂରାଜୀ ଲେଖକ ଜି. କେ. ଚେଷ୍ଟରଟନଙ୍କ ‘On the
worship of the wealthy’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନୁବେଶରେ ରଚିତ । ସବୁଥିରେ
ଗୁଡ଼ୁ ଥିଲା ଓ ଏବେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅଛି । ଅତୀତ କାଳରେ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ୁକରା ଯାଉଥିଲା ।
ସାହିତ୍ୟରେ ଗୁଡ଼ୁର ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି । ମାଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଗୁଡ଼ୁ ଥିଲା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ । ଏବେ
କିନ୍ତୁ ଗୁଡ଼ୁର ସ୍ଵରୂପ ବଦଳି ଯାଇଛି । ସମାଜସ୍ତରରୁ ଏହା ରାଜମାନ, ସାହିତ୍ୟ, କୃଷିମାନ
ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ସ୍ତରରୁ ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଗୁଡ଼ୁ ହୋଇଛି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ରୂପେ
ନିପାତନପିତ । ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ କୃଷିମାନ ସଂପର୍କ ପାଇଁ ଗୁଡ଼ୁ ନେଇଛି ଗୁରୁତ୍ଵ-
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା । ଗୁଡ଼ୁ ହୋଇଯାଇଛି ବିଶ୍ଵମୟ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ଗୁଡ଼ୁ ହୋଇଛି
ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋତ୍ସବ । ବଡ଼ ଲୋକ ବା ପଦାଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ପ୍ରତୀକ
ଭାବରେ ଗୁଡ଼ୁ ନରାଯାଇଥାଏ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଗୁଡ଼ୁ ସଂକଳ୍ପରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହନ୍ତି—
“ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଗୁଡ଼ୁର ଏକ ପ୍ରକଳିତ ଶକ୍ତି ହେଲା ପ୍ରଥମେ ଧନ ବା ଜନତାସମ୍ପଦ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏକ ବିଶ୍ଵାସଯୋଗ୍ୟ ଚିହ୍ନ ଦେବା ଏବଂ ପରେ ପରେ ସେହି ସାଧାରଣ
ସ୍ଵାଭାବର ଗୁଣଗୁଣକୁ ଅତିରଞ୍ଜିତ କରି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସର ତୋଳିଦାର ଚେଷ୍ଟା
କରିବା ।” ‘ଗୁଡ଼ୁ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ସୁଖାନ୍ତ । ତୋଷାମୋଦ ବା ଗୁଡ଼ୁ ଯେପରି ପକ୍ଷ
ବିସ୍ତାର କରିଛି ତାହାପ୍ରତି ଅଳ୍ପ ଡାକୁ ଆକ୍ଷେପ । ବ. ମାତରତ ମିତ୍ର ‘ତୋଷାମୋଦ ସପକ୍ଷରେ’
ମ୍ୟାଗରଚନାରେ ଏହିପରି ପୁଣିକିଛି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଗୌରବ ହେମକାନ୍ତ ମିଶ୍ର
ମଧ୍ୟ ତୋଷାମୋଦ ସଂପର୍କରେ ରମ୍ୟରଚନା ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହା କୁମାର ଶତପଥୀ ଯଦିଓ
ଚେଷ୍ଟରଟନଙ୍କଠାରେ ରୁଣୀ ତଥାପି ସେ ଆତ୍ମ ସାମାଜିକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନକୁ ପ୍ରମୁଖ
ଭାବରେ ଡିକ୍ଟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖକରି ଅଛନ୍ତି ।

‘ଶ୍ଵେତବସ୍ତ୍ର’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗାନ୍ଧି ଗଣିବା ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଲେଖକ ବ୍ୟଙ୍ଗ
କରିଛନ୍ତି ତଥାକଥିତ ଦୁର୍ଘ୍ଟ ଯୋଗଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ । ଗାନ୍ଧି ଶ୍ରୀ ତଥା ଗୁରୁତ୍ଵ ମିଶ୍ର
ଶ୍ଵେତବସ୍ତ୍ର ଯେପରି କରାଯାଇଛି, ତାହାପ୍ରତି ଲେଖକ ଶାଣିତ ଦୃଷ୍ଟି ପାଦ କରିଅଛନ୍ତି ।
ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଠିକ୍ ପ୍ରବନ୍ଧ ନୁହେଁ, ବାଲ ନୁହେଁ; ଉତ୍ତମର ଏକ ମଂତ୍ରାବଳୀ । ‘ପାନସିନ’
ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କର ଅନ୍ୟଏକ ସାର୍ଥକ ରମ୍ୟରଚନା । ସାଧାରଣତଃ ଦେଶାଧୀନ ଯେ
ପାନସାଇ ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଲୋକେ ପାନବେସ ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ
କାହାର ଭ୍ରୁକ୍ଷେପ ନଥାଏ । ସେହିପରି ରାସ୍ତା ମଝିରେ ପାଇଲେ ଗଣି ଦୁଇଜଣ ସିଗାରେଟ୍
ଟାଣୁଥିବେ । କାହାର ଯିବା ଆସିବାକୁ ଭ୍ରୁକ୍ଷେପ ନଥାଏ । ଲେଖକ ଥରେ ଏପରି ରାସ୍ତା

ଅବଶ୍ୟୋକାଣ୍ଡକୁ ଉପଦେଶ ଦେବାରୁ ସେମାନେ ତାଙ୍କୁ ବୁଢ଼ା, ମରହଟ୍ଟା, ମୋଟସଲ୍ଲ ବୋଲି ଶତାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୋତ କଲେ । ଫଳରେ ଶୂନ ଲଙ୍ଗୁଳ ଜାକ ସିଂହ ଗୁଡ଼ାରୁ ପଳାଇବା ପରି ସେ ପଳାଇଗଲେ । ଆଜିକାଲି ସ୍ୱାଧୀନତାର ଅର୍ଥ ହୋଇଯାଇଛି— ‘ଯେହା ହାତରେ ଚଉଦ ପାଆଁ ।’ ଏହି ରମ୍ୟରଚନାଟି ଉପଦେଶଧର୍ମୀ । ‘ପ୍ରାଣପତ୍ନୀ’ ମଧ୍ୟ ଏକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରମିତୀ ରମ୍ୟରଚନା । ଆଜିକାଲି ଆମ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ପ୍ରାଣପତ୍ନୀର ଏକ ଫେସନରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ମଣିଷଟି ମୁଁ ସୁମାଣ ଓ ସଂସ୍ଥାନ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ‘ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷା କରି ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଗଲେ ନିଜର ଯାହା ମାନସମ୍ମାନ ଖ୍ୟାତି ସମ୍ପ୍ରମ ଅଛି ତାକୁ ତ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା’ ସାଙ୍ଗକୁ ଯାହାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷା କରୁନାହିଁ ତା’ର ଟେକ ରଖିବାକୁ ହେବ । ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷା ନକରି ଖୋ ନାହିଁ; ରକ୍ଷାକଲେ ଅରକ୍ଷ, ନିରେଖ’ । (ପ୍ରାଣପତ୍ନୀର—ପ୍ରତିବେଶୀ) । ଲେଖକ ଏହି ଯେଉଁ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କେତେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ? ପୁଣି ଉପହାର ଯେତେ ମୁଲ୍ୟବାନ ହୁଏ ସେତେ ଉପହାରଦାତାଙ୍କର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଚକ୍ରବାନ୍ଧବ ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତ ବିଦାୟ ନେଲାପରେ ଉପହାରଗୁଡ଼ିକର ଭୁଲନାସ୍ତବ ହୁଏବ ନିକାଶ କରାଯାଏ ଓ ଉପହାରର କାରତମ୍ୟ ନେଇ ନିଜା ପ୍ରଶଂସା ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ବିବାହବେଳେ ଯୌତୁକ ପ୍ରଦାନ, ବଦଳିବେଳେ ଭୋଜି ବ୍ୟବସ୍ଥା, କାର୍ଯ୍ୟାହାର ପାଇଁ ଲକ୍ଷ ବା ପାନଖିଆ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦାନ ଆଦିକୁ ପ୍ରାଣପତ୍ନୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭିତରେ ନେଇ ଲେଖକ ତାହାକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଅଛନ୍ତି । ଏବେକାର ସାମାଜିକ ଚଳଣିରେ ଲେଖକ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ତେଣୁ କହୁଛି ଯେ, ଆମେ ସଚରାଚର ଯାହାକୁ ପ୍ରାଣପତ୍ନୀର କହୁ ସେଥିରେ ପ୍ରୀତି ନଥାଏ ; ନଥାଏ ମଧ୍ୟ ଉପହାର । ଯେଉଁ ଉପହାରରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାଏ, ପ୍ରେମ ଥାଏ, ଆନୁରକ୍ତତା ଥାଏ, ତାହା ଯେତେ ସାମାନ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ।

‘ରଞ୍ଜିତ’ (୧୩) ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକ ତାଙ୍କୁ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାତାପଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିଅଛନ୍ତି । ସହର ବଳାଇରେ ଯେପରି ଭାବରେ ଗଣେଶ ମୁର୍ତ୍ତି ବା ଶଶିକର୍ମା ମୁର୍ତ୍ତି କରି ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରମୁଣ୍ଡ ସାଜସଜ୍ଜା କରାଯାଏ ତାହାକୁ ଲେଖକ ‘ଆସ, ଦୟା ଦେଖିବା, ବୁଲିଆସିବା’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ରୂପ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏସବୁ ପୂଜା ପାବଣ ଗୋଟାଏ ଫେସନରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଭକ୍ତନାହିଁ, ଆନୁରକ୍ତତା ନାହିଁ ; କେବଳ ସେଇଭାବ । ନୟାଗଡ଼ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଉଦୟପୁର ପାଠାଗାରର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଦାଶରଥ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ଓ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ‘କଣେ (ଅ) ସାମାନ୍ୟ ଅତିଥିଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ । ‘ଗାନ୍ଧୀ-ଦର୍ଶନ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଦେଖି ଲେଖକଙ୍କର ଯେଉଁ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା, ସେହି ଅନୁଭୂତିର

ଅଛି ରମ୍ୟ-ବର୍ଣ୍ଣନା । ‘ନଇନତାଳ ଓ ତା’ର ଗାଈଡ଼’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକଙ୍କର
 ଯଦ୍ୱାରା ସେହିଭଳି-ଅନୁଭୂତିର ଅଛି ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା । ‘ତାଣି’ ତାଙ୍କର ମୌଳିକ ରମ୍ୟରଚନା
 ନୁହେଁ, ଅନୁଦିତ । କେତେକ ରମ୍ୟରଚନାକୁ ସେ ବିଦେଶୀ ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖାର
 ଅନୁପରାମରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, କେତେକକୁ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ଆଉ କେତେକ ତାଙ୍କର
 ମୌଳିକ ସୃଷ୍ଟି । ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକ ବିବିଧ । କେତେକ ଭ୍ରମଣକାହାଣୀ-
 ଧର୍ମୀ । କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିଶ୍ଳେଷଣଧର୍ମୀ । ଆଉ କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକ ସମାଲୋଚନାଧର୍ମୀ ।
 ଅନ୍ୟ କେତେକ ହେଉଛି କୌଣସି ବସ୍ତୁର ରମ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ । ଏପରି ରମ୍ୟରଚନାରେ
 ଲେଖକ ମଣିଷ ଚରିତ୍ରର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଛନ୍ତି । ମୃଦୁହାସ୍ୟରସ ସହଜ ଧର୍ମିକ
 ବ୍ୟଙ୍ଗ ଏଥିରେ ମିଶିଯାଇ ଅସୁବିଧାଜନକ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ପ୍ରାଥମିକ ଯାବତ୍ତ ଶିଳ୍ପୀ ।
 କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ପ୍ରମାଣିତ । ସଂସ୍କୃତ
 ତାଙ୍କର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଗୁଳ୍ମନାରେ ରମ୍ୟରଚନା
 ତାଙ୍କର ବହୁଳ କର୍ମ । ତଥାପି ଯେଉଁ କେତୋଟି ରମ୍ୟରଚନା ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି ସେସବୁ ତାଙ୍କ
 ପ୍ରତିଭାର ସାର୍ବତ୍ରିକ ନିଦର୍ଶନ । ଗନ୍ଧର୍ବ ମାନବର ସଂବେଦନା, ସୂକ୍ଷ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ,
 ସାଂସ୍କୃତିକ ସଚେତନତା, ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ର ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଆତ୍ମ-ସମୀକ୍ଷା ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା
 ଗୁଡ଼ିକର ମର୍ମଲିପି । ଲଘୁ ହାସ୍ୟୋକ୍ତ୍ତ ଶୈଳୀରେ ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନା ରଚିତ ।
 ସେଥିରେ ରହିଛି ମୃଦୁ ବ୍ୟଂଗ ଓ ବିଦ୍ରୁପ । ଅପସ୍ୟୁତି ପ୍ରତି ଅଛି କଟାକ୍ଷପାତ । ଯେଉଁ
 ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକ ଭ୍ରମଣକାହାଣୀ ଧର୍ମୀ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିଶ୍ଳେଷଣଧର୍ମୀ ସେସବୁଥିରେ ବିଦ୍ରୁପ
 ନାହିଁ । ରମ୍ୟରଚନାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ଅଛି ନାନା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଉଦ୍ବାହରଣ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଗଳ୍ପ
 ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂସ୍କାରମୋହନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ
 ଓ ଗଳ୍ପର କେତେକ ଚରିତ୍ର ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନାରେ ପ୍ରାଂଗତ ଆହୁରଣ କରି-
 ଯାଇଛନ୍ତି । ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଯେ କେତେ ଆକର୍ଷଣତା; ତାହା ଏଥିରୁ
 ଜଣାଯାଇଥାଏ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ତଥା ଲକ୍ଷ୍ୟ ତର୍କାସ୍ୟ ଯେ, ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ମହତ୍ତ୍ୱପ୍ରତି
 ଲେଖକ ଅଧିକ ମାତ୍ରରେ ସଚେତନ । ଇଂରାଜୀ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ମମତା ବେଶୀ ମାତ୍ର
 ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖିବାର ସେ ପକ୍ଷପାତୀ ନୁହନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରୁ ସମ୍ପାଦିତ ବିବରଣୀ
 ଗ୍ରହଣ କରି ମାତୃଭାଷାରେ ଲେଖିବାର ସେ ସମର୍ଥକ । ଗ୍ରୋଟ ଗ୍ରୋଟ ଘଟଣା, ଅନୁଭୂତି,
 ପରିବେଶ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ରମ୍ୟରଚନା ଭିତରେ ସେ ଏପରି ଶକ୍ତି ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ଯାହା ପାଠକର
 ଅନ୍ତର ଭିତରେ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ କେତେକ
 ରମ୍ୟରଚନା ଲେଖି ଯଶସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ସେ
 ଅନ୍ୟତମ ଶିଳ୍ପୀ ଓ ଆଧୁନିକ ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସା ଏବଂ ସମସ୍ୟା ସଙ୍କଟର ସାର୍ଥ ରୂପକାର;
 ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶୁଆ ନିଜ ଦୁଃସ୍ତରେ କହିବ.....

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା

“ଶୁଆ ମୁଲ ଶୁଆ ନିଜ ରୁଣ୍ଡରେ ବହୁବ” କଥାଟି ଆମ ଦେଶର ଏକ ପ୍ରବଚନ ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ । ଏହି କଥାଟିର ଜନ୍ମ ପୁଣି କାହାଣୀ କଳାର ଗର୍ଭରୁ । କେବଳ ଶୁଆପ୍ରତି ବୁଝେ, କାହାଣୀ କଳାପ୍ରତି ଯେପରି ଏ କଥାଟି ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ସମସ୍ତ କଳା ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତି ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସେହିପରି ସମ୍ପର୍କରେ ପରିମାପର ଏକ କଷଟି । ସୃଷ୍ଟିର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଗୌରବ ତା’ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତରାଳରେ ନିହିତ । ସେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଗୌରବର ପରିଚୟ ଲଭକରେ ଯଥାର୍ଥ ବିଦର୍ୟ ଓ ବିବେକୀ ଗ୍ରାହକ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକ ନିଜର ବିଚାରଶୀଳତା, ଚିନ୍ତାଦକ୍ଷତା ଓ ବୈରୋଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରୁ ବସନ୍ତବାସୁଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭାରର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ । ମୁଁ କେବଳ ବସନ୍ତବାସୁଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ସାଧନା ସମ୍ପର୍କରେ ଯେତିକି ଜାଣେ, ସଂକ୍ଷେପରେ ତାହା କହୁଛି ।

ବସନ୍ତବାସୁଙ୍କ ସହିତ ମୋର ହାଦିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ୧୯୭୬ ମସିହାରେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ସହିତ ସାଥୀପତ୍ର ସଂପର୍କ କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ତରରୁ ମୁଁ ସ୍ଥାପନ କରି ସାରିଥିଲି । ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥିଲା ତାଙ୍କର ସମୀକ୍ଷାମୂଳକ କେତେକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ୍ୟାଳୟରେ । ସ୍ତରରୁ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ସମାଲୋଚନା ‘ଭକ୍ତ ପ୍ରଦୀପ’ରେ * ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ମୁଁ ପାଇଥିଲି, ତା’ ମଧ୍ୟରୁ ତାଙ୍କର ‘ପ୍ରକାର ମୋହନ ସେନାପତି’ ଶୀର୍ଷକ ସମୀକ୍ଷାଟି ମୋତେ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ଏହି ଆଲୋଚନାଟିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରସଚେତନା, ଆଲୋକ ଓ

* ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପଦିକା ମଧ୍ୟରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜରୁ ପ୍ରକାଶିତ “ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା” ଯେପରି ଏକ ସମ୍ପାଦିତ ଆବଳୀ ଅଧିକାରୀ, ସମକାଳୀନ ବହୁ ମୁଦ୍ର ଓ ଜଗତ ପଦିକା ମଧ୍ୟରେ “ଭକ୍ତପ୍ରଦୀପ” ରୂପ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳା ସୃଷ୍ଟିରୁ ସେହିପରି ଏକ ବରଣୀୟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ । ମାତ୍ର ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚିକାର କାବ୍ୟାଦି ଲେଖକଗଣ ଏହାକୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂପାଦନା ସୂଚି-ସମ୍ପାଦନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ଦାସ ୧୨ ବର୍ଷ କାଳ ଏହି ପଞ୍ଚିକାର ସମ୍ପାଦନା ଦାୟିତ୍ବରେ ରହିଥିଲେ ।

ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରୀ ପ୍ରତିଭା ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବହୁ ପୁସ୍ତକ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ (ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ତା' ପୁଣି ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ) । ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ୧୫ଶ ଓ ୧୬ଶ ଭାଗ (ପ୍ରଥମ ୧୩୫୩-୫୪ ବା ୧୯୫୫-୫୬) ଭିତ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ' ରେ । ତାଙ୍କର 'ଜଳକୀର୍ତ୍ତା', 'ସାଧବ ଝିଅ' ଓ 'ସୃଷ୍ଟିରେଣୁ' ଶୀର୍ଷକ ତିନୋଟି ରସଧର୍ମୀ ଆଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଏହି 'ଭିତ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ'ରେ ପ୍ରକାଶିତ । ତାଙ୍କର ପ୍ରମାଣୋଚନା ପଢ଼ି ମୁଁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲି ଯେ ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଅତି ସ୍ୱସ୍ତବାଦୀ ଓ ରସବନ୍ତ ହୋଇଥିବେ । ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବା ଦୂରଠାରୁ ମୋର ଏ ପ୍ରାଥମିକ ଧାରଣା ବଦଳିଲା ହୋଇଥିଲା କିମିନାହିଁ ଏବଂ ଏ ଯାବତ ଘାଟ ୩୦ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକାଳ ଧରି ତାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ଓ ମୋ ପରିବାରର ସମ୍ପର୍କ ହୋଇ ଉଠିଛି ଅତି ନିବିଡ଼ ଓ ଅନୁରୋଧ । ୧୯୭୬ରେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଆସି ଫକୀର ମୋହନ କଲେଜରେ ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଯୋଗଦେବ ଏବଂ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚୟ ଲାଭକରିଲେ ସେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲି ଯେ ତାଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ରସଚେତନା ଓ ସ୍ୱସ୍ତବାଦତା କେତେକୋଣରେ ଲୌକିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ବିଦୃଷ୍ଟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଆକାନ୍ତ ଓ ଆଛନ୍ନ । ଆପାତପ୍ରିୟତା ବୋଲି ସେ ଯାହାକୁ ମନେ କରୁଥିଲେ ତାହା ଥିଲା ତାଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ଓ ମୁମୂର୍ଷୁ ପ୍ରତିଭାର ମଣ୍ଡଳିକା-ସ୍ଥାନ ସଦୃଶ ଅସାର ଆତ୍ମ-ସନ୍ତୋଷ ଓ ବିଚଳ ଆତ୍ମ-ଅନ୍ୱେଷା । ନିଜେ କହୁଛନ୍ତି ଧାରଣା କରି ମଧ୍ୟ ଜାତର ଗନ୍ଧର ସନ୍ତାନରେ ସେ ଥିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ବହୁମୂର୍ତ୍ତୀ । ତାଙ୍କ ସହିତ ମୋର ବନ୍ଧୁତ୍ୱ କ୍ରମେ ଯେତିକି ସମ୍ପର୍କ ଓ ଅନୁରୋଧ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନର ନେପଥ୍ୟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆସାର ପରିଚୟ ମୁଁ ସେତିକି ଗଭୀର ଭାବରେ ଲାଭକଲି । ଏଥିପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ମଞ୍ଚରୁ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟତମା ପତ୍ନୀ ତାଙ୍କୁ ସବୁକାଳ ସକାଶ କରି ଯାଉଥିଲେ ଅତି କରୁଣ ଓ ଶୋଚନୀୟ ଭାବରେ ବଦାୟ ନେଇଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଜୀବନବେଦରୁ ଗାୟନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର ଯେପରି ନିଷ୍ପନ୍ନ । ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ବା ପରିସ୍ଥିତିରେ ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାର ବା ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟାସୀ ବା ପ୍ରତିଶୋଧପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ଧ୍ୟାନାବଳୀ ଅସ୍ଥିତରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଆଶ୍ୱାସନ ହୁଏ ଓ ନିଜ ଦୁଃଖରେ ନିଜକୁ ବ୍ୟୋର୍ଥ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୁଏ, ସେହିପରି ଏକ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ଆସିଥିଲା । ମାତ୍ର ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କୁ ତ ପୁଣି ବହୁବାବୁ ପଡ଼ିବ, ତାଙ୍କୁ ସଂସାର ବା ସହିତରେ ଗୁଡ଼ିଦେବ କାହିଁକି ? ସେ ନାନା ରୂପରେ ନିଜର ଶୂନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟତା ଆଦାୟ କରିବ । ତେଣୁ ଏ ପ୍ରଳୟ ସମୁଦ୍ରରୁ ନିଜର ଜୀବନବେଦକୁ ବସନ୍ତବାବୁ କିପରି ଉଦ୍ଧାର କରିବେ, ତାହାହିଁ ଥିଲା ସମସ୍ୟା ।

ବାଲେଶ୍ୱରକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଉ ଖଣ୍ଡିଏ ପୁସ୍ତକ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ଭରି-ଥିଲା । ବହୁଟିର ନାମ 'ନବନାଟିକା' । ଏହା କେତେକ୍ଷୁଦ୍ର ଏକାଙ୍କିକାର ସମାହାର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକାଙ୍କିକାର କଥାବସ୍ତୁ ବିଦେଶୀ ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର ଭାବର ଆଧାର ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଷିତ ; ମାତ୍ର ପରିବେଷଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୌଳିକ ଓ ସ୍ୱଦେଶୀ । ପୁଣି କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା ଭାରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କବିତାର ଏକ ପ୍ରତିନିଧାନଳୟ ସଂକଳନର କାର୍ଯ୍ୟ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ସେ ସମୟ କରାଥିଲେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ‘ସଂଗ୍ରହ’ ଶିରେନାମାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପୁଣି ଗୁରୁ ଲେମ୍ବୁଙ୍କ ଲିଖିତ ସେକ୍ସପିୟାରଙ୍କ ନାଟ୍ୟ କାହାଣୀମାଳାକୁ ସେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ପର୍ଶ ଦେଇ ଓଡ଼ିଆରେ ପୂର୍ବରୁ ଅନୁବାଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ‘ଅଗ୍ରଦୂତ’ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ । କେନ୍ଦ୍ର ସାହାଯ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥଙ୍କ ‘ଗାଳୀ’ ନାଟକର ଅନୁବାଦ ସେ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ପର୍ଶାୟ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାସଙ୍କର ‘ମାକ୍‌ବେଥ’ର ସଂଶୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମୟ ହୋଇଛି । ପରେ ଫଙ୍କରମୋହନଙ୍କ ‘ଚମ୍ପା’ ଚରିତ୍ରକୁ ସେ ଦେଇଛନ୍ତି ମନୋଜ୍ଞ ନାଟ୍ୟରୂପ । ସେ ଯାହାହେଉ, ଏଇ ସମସ୍ତ ଆଦି ସୃଷ୍ଟିର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ତାଙ୍କ ବୈଦର୍ବ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧିକତାର ଶୋଭାମୟ ପରାକ୍ରମ ସେ କୌଣସି ବନ୍ଧୁକୁ ମନାହୁଏ କରା ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେଣୁ ବାରମ୍ବାର ମୋର ପ୍ରଶ୍ନ—“ବସନ୍ତବାରୁ, ଆପଣ ପୁଣି ଲେଖି ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?” ଏ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ନିଜର ସହଜ ରସିକତା ଓ ବଚନ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ସେ ଅବଶ୍ୟକ ଉତ୍ତରାଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ କେବେ ଧୈର୍ଯ୍ୟବ୍ୟତ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରସ୍ତୁତିର ପ୍ରାଥମିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ସଭ୍ୟମଣ୍ଡଳରେ ହୁଏ ତାଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତନ, କେତେବେଳେ ବକ୍ତା, କେତେବେଳେ ବା ସଭ୍ୟପତି ଭାବରେ । ନିଜ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ କହୁରୀର ପରିଚୟ ସେ ଲୁଚା କରିଛନ୍ତି । ଜୀବନକୁ ସେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଓ ପରିବେଶରେ କପରି ଦେଖିଛନ୍ତି, କପରି ଅନୁଭବ ଓ ଆହ୍ୱାନ କରିଛନ୍ତି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ବହୁତ କଥା ମୁଁ ଶୁଣେ । ତାକୁ ସେ କହୁଛନ୍ତି ଅତି ସରସ, ଜୀବନ୍ତ ଓ ପ୍ରାଣସ୍ପର୍ଶୀ ଭାଷାରେ । ମୁଁ କହେ, ‘ଏଇ ସମସ୍ତ ଅନୁଭବ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆପଣ ମୌଖିକ ଗଳ୍ପରେ କେବଳ ଉଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ; ଏ ସବୁରେ ପ୍ରଚୁର ସତ୍ୟ ଓ ଗଳ୍ପର ଉପାଦାନ ରହିଛି । ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତି ପୁଣି ରହିଛି । ତେଣୁ ଏ ସବୁକୁ ନିଜ ମନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ କଳା ସୃଷ୍ଟିରେ ରୂପାୟିତ କରନ୍ତୁ । ଫଙ୍କରମୋହନ ତ ପୁଣି ନିଜର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନାକୀର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଅଗାଧ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଆତ୍ମ କରାଥିଲେ (ପୂର୍ବରୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଓ ଅନୁବାଦ ଛନ୍ଦ୍ରମାଳା ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରକାଶିତ) । ଆପଣ ନିରାଶ ହେଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ସତକୁ ସତ ହୁଅନ୍ତୁ ସେ ଦିନେ ଗପ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେ । ତାଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ସହଜ ଆମର ଆନନ୍ଦ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ପୁରସ୍କାର କହୁଲେ ନ ଯିବେ । ଆମେ ଭାବୁଛୁ ସେ ଯେପରି ପୁଣି ଥରେ ନିଜର ଆତ୍ମିକ ଉଦ୍ଧାରଣ ସବୁ ସୃଷ୍ଟିମାନସୀର ମମତାତପ୍ତ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଓ ସହଯୋଗ ଲାଭ କଲେ । ତା’ପରେ ସେଇ ଗଳ୍ପ ଉପରେ କେତେ ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଆଲୋଚନା । ଗଳ୍ପର ଶୋଭା ମୁଁ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କେତେ ଜଣ ସାରସ୍ୱତ ବନ୍ଧୁ । ଏଇ ସହଧର୍ମୀ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କବି ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜନାଥ ରଥ,

ଶ୍ରୀ ଶୁଭେନ୍ଦୁ ମୋହନ ଦାସ, ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରୀଚରଣ କର, ଧୃତ୍ବରାଜ ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟନାଥସ୍ୱୟଂ ନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଭିମତ ଓ ପରାମର୍ଶ ସେ ଶୁଣନ୍ତି ; ଯେଉଁଠି ଦରକାର ପଡ଼େ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗପକୁ ସେ ଦୂଳ ଚନ୍ଦ୍ରପର ମଧ୍ୟ ଲେଖନ୍ତି । ବହୁତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଗଳ୍ପ ପତ୍ତିତାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ବିଭିନ୍ନ ମତ ଓ ପରାମର୍ଶର କଷଟିରେ ବାରମ୍ବାର କଷାହୋଇ, ଆବଶ୍ୟକତା ସ୍ଥଳରେ ପରିମାଳିତ ଓ ପୁନର୍ଲିଖିତ ହୋଇ ପ୍ରେସ୍‌କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି । ସେଇ ମେଣ୍ଟ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶ ବସନ୍ତବାଚୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ରୂପେ ‘ଏଣ୍ଟି ସୋମାଣ୍ଟିକ୍’ ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବରଣରେ ଏହାର ନାମକରଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ରଖାଯାଇଛି ‘ଗୋଟାଏ ଆଳୁ’ । ପରେ କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜାଣିଲୁ ଯେ ‘ଶୁଭା ଓ କାସ୍ତା’, ନାମରେ ପ୍ରଥମେ ଗଳ୍ପଟିଏ ସେ ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ‘ଉଷ୍ମପ୍ରଦୀପ’ରେ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠି ପ୍ରତିଭାର ଏଇ ଗଳ୍ପଟି ବୋଧହୁଏ ଆଦିକାଳିନୀ । ତେଣୁ ମୁଁ ଭାବୁଛି ଯେ ଗଳ୍ପପ୍ରତିଭାର ସ୍ୱାଭାବିକ ତାଙ୍କର ପୃଷ୍ଠିର ଯେପରି ମୌଳିକ ଭାବୁଛି । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପକ ଓ ଗଭୀର ଜୀବନବୋଧ ଏବଂ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ଚେତନା ବାକ୍ସକାର ବୈଦଗ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧିକତା ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଗନ୍ତାବଣ ଓ ସରସ ଭାବରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଛି ଯେ ମୁଷ୍ଟିମେସ୍ କେତେକ ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କଥାଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ ଜୀବନର ଏଠାର ମାର୍ମିକ ରୂପାୟନ ଓ ପୃଷ୍ଠିସ୍ଥଳର ରୂପ ତଥା ରସରମ୍ୟତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ । ପୁଣି କଥାଶୈଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶ୍ରୟୀ ବୁଦ୍ଧିଦୀୟ ନିର୍ମଳ ହାସ୍ୟର ଅବତାରଣା ସେ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ କରିଛନ୍ତି ଯାହାକି ଶ୍ରୋତା ବା ପାଠକକୁ ଧନ୍ତା ଓ ସନ୍ତୋଷର ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇଥାଏ । ଏପରି ଶୈଳୀ ଫକୀରମୋହନ ଓ ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ପୃଷ୍ଠି ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲୁ । ବସନ୍ତବାଚୁଙ୍କ ସମାପ ଓ ଆଚରଣରେ ଏହି କଥାଶୈଳୀର ଛଟା ଓ ହରିତକା ଲକ୍ଷଣାୟ । ଯେଉଁଠି ସେ ଉପସ୍ଥିତ, ସେ ସ୍ଥାନଟି ଯେତେ ମରସ ହୋଇଥାଉ ନା କାହିଁକି, ତାଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ତାକୁ ସରସ ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ତ କରିଥାଏ । ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଭୀର ଅବଗତତା ତାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠିକୁ ଦେଇଛି ବୌଦ୍ଧିକତାର ଭାବୁ ଏବଂ ଶୈଳୀକୁ କରିଛି ସ୍ପଷ୍ଟ, ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ଶାଣିତ । ଜୀବନର ସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଓ ବାସ୍ତବ ଚେତନାର ମିଶ୍ର ରାଗ ଓ ମିଳିତ ସ୍ୱର ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଶ୍ରୁତିଗୋଚର । ଜୀବନକୁ ଦରଦ ଓ ସହାନୁଭୂତି ଦେଇ ବସନ୍ତବାଚୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ଓ ତା’ର ସୂକ୍ଷ୍ମ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଛନ୍ତି । ପୃଷ୍ଠିରେ କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତରଧର୍ମୀ ମନୋବୃତ୍ତି ବା ‘ପାତ୍ରୀତ୍ୱଲଭ ମନୋଭାବ’ ତାଙ୍କର ନାହିଁ । ନିଜ ଗଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥରେ କହୁଛନ୍ତି—“ଗଳ୍ପର ଦୈନିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ମୁଁ ମରତା, ଫୁଟାଣି ଓ ଭଣ୍ଡାମି ଗୃହାଙ୍କରେ ଏବଂ ପିନ୍ କଣ୍ଟା ମାରି ରବର ବେଲୁନ୍ ଫୁଟାଇବାକୁ ଭଲପାଏ । ଦୁନିଆକୁ ଯିମିତି

ଚନ୍ଦ୍ର, କାଶି, ତାହାହିଁ ପାଠକକୁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହେଁ । ସମାନ ସଂସାର, ବାଦ ଓ ନୀତି ପ୍ରଭୃତି ମୋର ଗଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥ ବା ଏଠାଠି ମୋର ଯେଉଁ ନୁହେଁ । ସାମାନ୍ୟରୁ ଅସାମାନ୍ୟ ମହାନକୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମକକୁ, ମେଣ୍ଟାଲରୁ ସୁପ୍ରାମେଣ୍ଟାଲକୁ ଅନ୍ତରରୁ ଆଲୋକକୁ, ଅଜ୍ଞାନରୁ ଜ୍ଞାନକୁ, ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ, ଏକ କଥାରେ 'ମରା ମରା'ରୁ 'ରାମ ରାମ'କୁ ମୁଁ ଗଲୁ କରାଆରେ ଯିବାକୁ ଚାହେଁ ।" ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶ୍ୱବିଶ୍ରୁତ ଗାଲ୍ପିତ ଶେଷପଞ୍ଜ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ସେ କହୁଛନ୍ତି— 'କଳା ସମ୍ପର୍କରେ ସବୁଠୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ହେଉଛି ଏଇ ଯେ ସେ ରୁମକୁ ମିଥ୍ୟା କହୁବାକୁ ଦବ ନାହିଁ । ରୁମେ ପ୍ରଣୟ, ରାଜନୀତି ବା ଔଷଧ ବ୍ୟବସାୟରେ ମିଥ୍ୟା କହୁପାର, ରୁମେ ଜନତାକୁ ଏବଂ ଏପରି କି ଭିକ୍ଷୁରକୁ ମଧ୍ୟ ଭଣ୍ଡିପାର । ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ରହିଛି, ମାତ୍ର କଳାରେ ରୁମେ କେବେ ପ୍ରତାରଣା କରିପାରିବ ନାହିଁ ।' ଆମର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଭାବନ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ଗଳ୍ପସୂତ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ଠିକ୍ ଏଇ ମର୍ମରେ ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି— "ଜୀବନର ଯାହାତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାର ପଥ ବଡ଼ ଗହନ ଓ କଷ୍ଟକାରୀ । ଭବିଷ୍ୟତ ସେ ବାଟରେ ନ ଗଲେ ଯେପରି ଜୀବନର ସନ୍ତାନ ମିଳେନାହିଁ ।" ବହୁତଃ ଆମର ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପଯୁକ୍ତି ଜୀବନର ସହଜ ଓ ଅଗଭୀର ଅଧ୍ୟୟନରୁ ସଞ୍ଚିତ; ତାହା ଆତ୍ମ-ପ୍ରତାରଣମୂଳକ, ରୁଚି ଶୃଙ୍ଖଳିତ ବର୍ଜିତ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନବଦ୍ଧ । ମାତ୍ର ବସନ୍ତବାବୁ ଦୁର୍ଗମ ହେଲେ ହେଁ ଜୀବନର ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାର ସରଣିରେ ଗତି କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ସତ୍ୟଚେତନା ଓ ସତ୍ୟସାଧନାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ସ୍ପଷ୍ଟ । ତାଙ୍କର କଳାଯୁକ୍ତି ଜୀବନସମ୍ପର୍କୀ ଓ ଜୀବନବୋଧ କଳାଧର୍ମୀ । କଳା ଓ ଜୀବନ ତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର କ୍ରମ ପରିଣାମ ପଥରେ ତାଙ୍କର ବହୁ ଗଳ୍ପ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ରହିବେ । ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କରେ ସବୁଠୁ ନିଜ କଥା ହେଲା, ସେ ନିଜର ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ଯେପରି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ଛଳନାହୀନ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିଲକ୍ଷ୍ୟୀ ସେବା-ଆରାଧନାରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅକପଟ, ଏକନିଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱସ୍ତ । ସେହିପରି କହୁବା ଭଳି— "This above all. To thine own self be true. And it must follow, as the night the day. Thou canst not then be false to any man." ଏହାହିଁ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନ, ସାହିତ୍ୟିକ ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧିର ମୌଳିକ ମନ୍ତ୍ର ଓ ରହସ୍ୟ ।

ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ଏ କଳାଯୁକ୍ତି ଓ କଳା ଦୃଷ୍ଟିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନା-ରୁଚିକ ମଧ୍ୟରେ ବି ଲକ୍ଷ୍ୟପାତ୍ର । ରମ୍ୟରଚନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅଭାବଶୂନ୍ୟ ଓ ଅବହେଳିତ ବିଷୟ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ରଚନାଦଳୀ ସ୍ୱଳ୍ପ ହେଲେହେଁ ରମ୍ୟରଚନାର ବିକାଶପାଇଁ ତାହା ବଳିଷ୍ଠ ଓ ବିଭବଦନ୍ତ କରୁଛି ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ।

ସେନାପତିଙ୍କ ସାବଧାନ ସାଧନାର ବିବରଣୀ ଦେଇ ପଣ୍ଡିତ ମୁଖୁନ୍ଦର ରଥ ଦିନେ ଲେଖିଥିଲେ—“ଭରତ ବର୍ଷର ଇତିହାସ ଓ ଇତିହାସ ଉପରେ ପଢ଼ିବା-ଗ୍ରନ୍ଥ ଏ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ-ସାଧାରଣ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ପ୍ରାୟ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଏହି ପଢ଼ିବା ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ସାହିତ୍ୟ ଗନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆବିଷ୍କାର ହେଲା ଅନୁମାନ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ବିରାମ ହୋଇନାହିଁ ।” ତେଣୁ ବହୁ ହସାବରେ ସେ ଦିନ ମୋର ଆଗ୍ରହୀକ ଅଭିଳାଷ ଥିଲା ଯେ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ଅଧିକତର ସ୍ତୁତିକା ଓ ସୌରଭର ଅଧିକାରୀ ହେଉ, ତାଙ୍କର ଜୀବନ-ସାଧନା ପୃଷ୍ଠି ଜଗତରେ ତାଙ୍କୁ ଜଣେ ସିଦ୍ଧ ସତ୍ୟସାଧକର ସମ୍ମାନ ଦେଉ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ତାଙ୍କର ଓ ଆବିଷ୍କାର ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନୁମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବ୍ୟାହତ ରହୁ । ସେ ଆଶା ମୋର ଆଜି ଚରଣାର୍ଥ ହୋଇଛି ଏବଂ ୮୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ ଯେ ଆଜି ପୃଷ୍ଠିକ୍ଷମ, ତାହାହିଁ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତଥା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଗର୍ବ ଓ ଗୌରବର ବିଷୟ ।

ଅଧିକ କିଛି ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁଁ କହୁ ନାହିଁ । କହୁଲେ ତାହା ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ବା ଅତିରକ୍ତିତ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପୃଷ୍ଠି ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଯଥାର୍ଥ ଧାରଣା ଦେବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଶୁଆ ମୂଲ ଶୁଆ ନିଜ ଗୁଣରେ ହିଁ କହୁବ ।’ ଏହି ଅକ୍ଷତୋକ୍ତରୁ, ନିରାଳସ ଓ ଏକନିଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟସାଧକ ଜୀବନରେ ଅନୁତ୍ୟା ଶହେଟି ବର୍ଣ୍ଣୋକ୍ତ ବସନ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଣା କର ବାଣୀସେବାରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟାର କରନ୍ତୁ, ଏହାହିଁ ତାଙ୍କ ଜୟନ୍ତୀ ଅବସରରେ ଆଜି ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କଠାରେ ମୋର ମାର୍ଗଶି ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

—*—

ବସନ୍ତ-ଗନ୍ତ-ପରିବ୍ରଜନ

ଡକ୍ଟର ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ଦାସ

ଅଧ୍ୟାପକ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଉତ୍ତର ପାଠିଏର କଥାକାର । ତାଙ୍କର ଗନ୍ତ ରଚନା ଯି ରହାସ୍ୟକ : ହାସ୍ୟ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ କରୁଣ । ଏହି ରଚନାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବଳିତ ଲେଖାପାଇଁ ସେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମନୋଜ ଦାସ, ଅଧ୍ୟାପକ ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ, ଅଧ୍ୟାପକ ଚୌଧୁରୀ ହେମକାନ୍ତ ମିଶ୍ର ଓ ଫରୁକ୍‌ଉଦ୍‌ଦିନ ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ବୈଷ୍ଣବ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛନ୍ତି । ଆଲେକ୍‌ନାଣ୍ଡର ପୋପ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଶୈଳୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର (Style is man) । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଲେଖାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ହାସ୍ୟ ଓ କରୁଣ ରସର ସମତା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ମଧୁର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ । ତାଙ୍କ ମତରେ ମଣିଷ ଏକ ହୃଦୟ ପ୍ରାଣୀ । ହୃଦୟର ସାମର୍ଥ୍ୟ ମଣିଷ ପାଇଁ ଏକ ଅମୋଦ ଅସ୍ତ୍ର । ଏହା ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ହା ହାତୀଶକୁ ଲଘୁ କରିପାରନ୍ତି ଓ ଦୁଃଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା କଷ୍ଟ କାରୁଣ୍ୟ ରୂପକ ବ୍ୟସ୍ତକାକୁ ଗୁଲୁଣ ମାରି ଉଡ଼େଇଦେଇ ପାରିବ ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ରୂପକାରେ ବସନ୍ତଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗ ରଚନା ଉଲ୍ଲାସ ବା ନିକୃଷ୍ଟ ଏହା ପ୍ରତି-ପାଦନ କରିବା ମୋ ଲେଖାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ, ବରଂ ଯେତେ ଧରଣର କେତେକର ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପାରିବ ତାହା ଦର୍ଶାଇ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଓ ନିକୃଷ୍ଟତାର ବିରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧି । ଶଶିଭୂଷଣ ସାହୁଙ୍କ ମତରେ, “ମନୁଷ୍ୟର ଦୁଃଖ ଦାଗଦ୍ରବ୍ୟ, ଦୈନ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାକୁ ଯିଏ ଅମୃତ-ଲେଖକୁ ଦେଖିଯାଏ ସେ ସାହିତ୍ୟ” । (୧) ପୁନଶ୍ଚ, “ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟ କବିଙ୍କ ଭାବାବେଗ ମଧ୍ୟରେ ପାଠକର ହୃଦୟାବେଗକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରି ଦେଇଥାଏ” (୨) । ଫଳତଃ, ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ସାବିତ ଅନୁଭୂତିରେ ପଡ଼େଇ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାର ଅମୃତକୁ ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟେ । ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟର ସୁଖ, ସନ୍ତୋଷ

୧ । ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରବାହ, ପ୍ରଜାଶକ ଶ୍ରୀ ଜିଷ୍ଣୁ ସାହୁ, କାଲୀଗଳ, କଟକ ୧୯୬୭ । ପୃଷ୍ଠା—୨୩

୨ । ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍, ପୃଷ୍ଠା—୫୫

ତଥା ଦୃଢ଼ ଦୃଢ଼ଶାରେ ନେବଳ ମାନବ ଜାତିର କାହିଁକି ଯାଏ ସଫାରର ପୁଣି ସମ୍ବୋଧନ ଓ ଦୃଢ଼ ଦୃଢ଼ଶାର ଭୂସ୍ୱାଦର୍ଶନ କରାଇ ପାରୁଥିବା ଯାହାକି ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ପଦବାର୍ତ୍ତ । ଏହି ଭୂସ୍ୱାଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା ହୁଏତ ଭୂମାଦର୍ଶନ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ଏହା ଦାର୍ଶନିକ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଷୟ ସିନା, ସାହିତ୍ୟିକ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତି ଅରେ କହିଥିଲେ ସେ, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ବାସ୍ତବ ଏବଂ ଦର୍ଶନ ଅବାସ୍ତବ ଅଟେ । (Philosophy illusion, poetry reality) । ଜଣେ ମହାନ ସାହିତ୍ୟକାରଙ୍କ ଏପରି ବକ୍ତବ୍ୟ ଯଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ସମ୍ପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏପରିକି ବେଳେବେଳେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାମାଣିକତା ଅସ୍ପଷ୍ଟ (ଏହି କଥାଟି ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ‘ବିନ୍ଦୁ’ ଆଦି ପ୍ରକୃତି କବିତାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ) ।

ଦର୍ଶନ ବୌଦ୍ଧିକତାର ଓ ସାହିତ୍ୟ ଭାବାବେଶର ବିନ୍ୟାସ ଓ ପୁନର୍ବିନ୍ୟାସ କରିଥାଏ । ଦର୍ଶନ ମାନବୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକୁ ସାଫିକ ଓ ସାଧାରଣ ସ୍ତରକୁ ଦେଖିଯାଇ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ମାନବ ଜୀବନ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟମାନଙ୍କର ଭାବକୁ ଏକ ଅଭିମାନୀ ସାଧାରଣ ଓ ସାଫିକ ସ୍ତରକୁ ଦେଖିଯାଇଥାଏ । ଉଭୟ ଦର୍ଶନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ—ଦର୍ଶନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ । ସେହିଜାଣି ମତରେ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ ଜଗତରେ ଅସ୍ୱୀକୃତ ବିଧାନକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି । (Poets are the unacknowledged legislators of the world)

ବସନ୍ତବାଚୁଙ୍କ କାହାଣୀର ଉପଜ୍ଞାନ ହେଲେ, ନିଃସୂତ୍ର, ନିର୍ମାଣ, ସରଳ, ସହଜ, ଅପରିଚିତ, ଅଖ୍ୟାତ ମଣିଷଗୁଡ଼ିକ, ଯଥା; ଭଙ୍ଗାକାଚଗୋଟାଳୀ, ଆଇବୁଡ଼ୀ, ବୁଟିବାଳୀ ସରସ୍ୱତୀ କୁଣ୍ଡୁ, କୁଳିଗାର ସରୋଜିନୀ ମହାନ୍ତି, ଅଜୁଣୀ, ଦୁର୍ଗା ସାହୁର ସାଧାରଣ ଭାବେ ଅଲୋଡ଼ା ହେବ କନ୍ଦର ପ୍ରାଣୀଗୁଡ଼ିକ ଯଥା କାହିଁ, କପୋତ, କୁକୁର, ନେଉଳ, ମାଙ୍କଡ଼, ମାଛ ଆଦି; ଅଚେତନ ଜଡ଼ ବସ୍ତୁ ଯଥା; ଗୁଳ୍ମ, ଗୁହଳ, ଅଳ୍ପ, କାଠ, କାଠରଖି, ପତ୍ରହଳ, ଅଜୁର ଲତାଦି । ତାଙ୍କ ମତରେ, “ମୋଡ଼ ବୁଲିଲେ ଗପଟିଏ” । “ସାମାନ୍ୟତମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଗପ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ।” ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ନବାକ୍ଷରି ଭାଗବତ ଛଳରେ ଦେବଦାସଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏହିପରି ଲଳିତା ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ, “କାଷ୍ଠ, ପାତ୍ରାଣ, ତରୁ, ତୃଣ । ଯକଳ ଗପ ଉପାଦାନ ।”

ବସନ୍ତବାଚୁଙ୍କ ଲେଖାର ଗୋଟିଏ ଧାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ । ତାହା ହେଉଛି, ତାଙ୍କ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ସେକ୍ୟୁଲର (Secular) । ଏହି ଲେଖକ ଶବ୍ଦଟିକୁ ମୁଁ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ଅର୍ଥରେ ନେଇ ନାହିଁ ବରଂ ଏହା ପରିସ୍ପେକ୍ଷରେ ମୁଁ ଏହାକୁ ‘କଷ୍ଟ ଓ ବାଦ ନିରପେକ୍ଷ’

ଭବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଏହା ସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରକାର ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତା ଓ ରାଜନୈତିକ ବାଦର ଉତ୍କର୍ଷରେ ଅନୁଭବଜନୀ ସତ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିବ । ଏହି ରୂପ ସତ୍ୟ, ଅବସ୍ଥାଗତ ଓ ଚିନ୍ତା-ବିବର୍ଜିତ । ସମସ୍ତ ବାଦ ଓ ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ବରଂ ଏହାକୁ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ରାଜନୈତିକ-ବାଦ ସାଧାରଣ ଜନତାର ହିତାହିତକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ରହି ଉଠନ୍ତି ନାହିଁ, ଏମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚାରୁ ବାଦ୍ ପଡ଼ି ଯାଆନ୍ତି । ଏହି ବାଦଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀବିଶେଷଙ୍କ ଉନ୍ନତ କଲେ ଆଖ୍ୟାତ ବା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍‌ଭାବନା ଦେଖିଲେ (Secular) ଓ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତିର କଲ୍ୟାଣ ନିମିତ୍ତ ଅଭିପ୍ରେତ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ ବସ୍ତୁର କବ୍‌ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ରାଜନୈତିକ ଲେଖମାନଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନର ଆୟୁଧ ହୋଇଯାଏ । “ନାନା ବିପ୍ଳବ ବିଷୟରେ ପରେ ମାନବଜାତି ଯେତେ ଯେତେ ‘ବାଦ’ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବ ବା ପ୍ରଭୁତ ଅଧିକାରୀ ଓ ଧ୍ୟାନ କରି ଯେତେ ଯେତେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅବିଷ୍କାର ଓ ଉଦ୍‌ଭାବନା କରିବ ତାର ସୁଫଳ ମାନବ ଜାତିର ଅନେକ ଭାଗ ଲେଖ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ଗାନ୍ଧୀ, କାର୍ଲ ମାର୍କ୍ସ, ମାଓ ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ ବା ‘ହରମୋନ’ ଅପହାସ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦୂର କରି ନାହାନ୍ତି ।” ଯଦି ଜଣେ ମଣିଷର କୌଣସି ନା କୌଣସି ବାଦ ନିୟମର ହୋଇ ଚଳିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ତେବେ ସେ କହିବେ, “ମୁଁ ମାନବବାଦୀ, କିଏ ଜାଣେ ସ୍ୱାପନର କଣ ?”

ବସନ୍ତବାବୁ ଅତି ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ହାମାଜିକ ଜୀବନରେ ମଲ୍ଲବୋଧର ପରିବର୍ତ୍ତନ । ସାମାଜିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ଯୁଗରେ ସାର୍ବ ପୃଥିବୀ ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଏହି ଗ୍ରାମର ଗ୍ରାମବାସୀ ଆମେ । ଆମର ଝବର ସାର୍ବ ପୃଥିବୀ ପାଖରେ ଓ ସାର୍ବ ପୃଥିବୀ ଝବର ଆମ ପାଖରେ । ଝବର କହିଲେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣା, ଯୋଜନା, ପ୍ରସାର, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧୀ, ବେଶ-ପୋଷାକ, ଚିନ୍ତା, ଚେତନା ସବୁକିଛି ଯାହାର ପୃଥିବୀ ଗାଁର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଅହରହ ଆତଯାତ ବାୟୁପୋତ, ଦୂରଦର୍ଶନ, ଦୂରସଂଚାର ଓ ସମ୍ବାଦ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସାରିତ । ଫଳତଃ କୌଣସି ଦେଶର ସମ୍ବୃଦ୍ଧ ଓ ଜୀବନ ଧାରା ସ୍ୱଚ୍ଛ ହୋଇ ଚାଲିଯାଇଛି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳ ସଫଳ ସମ୍ବୃଦ୍ଧ । ଏ ରୂପ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଦେଖିକରି ମଧ୍ୟ ଦେଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥବା ଦେଖିପାରଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ପରିଣାମ ଦେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାକୁ ସବୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଲାଗେ । କୌଣସି ଅସ୍ୱାଭାବିକତା, ଅସ୍ୱାସ୍ତି, ଅସାମାନ୍ୟତା ସେମାନେ ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ଆଧୁନିକ ଦୁନିଆ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ତରର ଚଳାଚଳ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଯାଇଛି । (୩) ବସନ୍ତବାବୁ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଦେଖି ପାଠକକୁ ତା ମନକୁ ପାଇଲେ

ଭଲ ଭାଷା ଶୈଳୀରେ ଗଳ୍ପଟିଏ କହୁ ଦେଖାଇ ଦଅନ୍ତ । “ସାହା ଜାଣେ ଲେଖି । ଯାଠକକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଭାବେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ, ପଂକ୍ତ, ପରିଚ୍ଛେଦ ଯିମିତ ତା ମନକୁ ପାଇବ ଯେ କଥା ଲେଖିଲୁବେଳେ ଭାବେ” । (୪)

ସମସ୍ତଙ୍କର ଅନୁଭୂତ ପ୍ରବ ସମାନ ନୁହେଁ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟ ସମାନ ନୁହେଁ । କହୁବାକୁ ଗଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଅନୁଭୂତ ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅନନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନନ୍ୟତା ଭିତରେ ସମାନତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ଲେଖକ । ଲେଖକର ହୃଦୟ ଓ ମନଚନ୍ଦ୍ରୀ ଯେଉଁ ଭାବରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ, ପାଠକର ହୃଦୟ ଓ ମନଚନ୍ଦ୍ରୀକୁ ସେହିପରି ସ୍ପଷ୍ଟ କରେଇ ବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସ୍ପନ୍ଦନର ମାଧ୍ୟମ ଭାଷା । ଏହି ବସ୍ତୁରେ ବସନ୍ତବାବୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଚେତନ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ସେ ଭାଷାକୁ କଲମ ମୁନରେ ଏପରି ମନେଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ତାହା ମନରେ ପୁରାପୁର ଲାଗିଯାଏ । ଅଭିଭୂତୀ ବସ୍ତୁରେ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା ତାଙ୍କର କଲ୍ପନା ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଭୂତିର ସ୍ପର୍ଶ ବହନ କରେ । “ନାସ୍ତନାଡ଼ ତାଟି ତା ମାଆ ଓଠରେ ଦସି ଯେଉଁ ନାଲି ରଙ୍ଗ ଦେଇଥିଲା, ସେଇ ଜଙ୍ଗ ଅଳିଯାକେ ଲାଗି ହେଉ । ପାଳ ଖାଇଲେ ନ ଖାଇଲେ ବି ସେଇ ଏକ ମିଠା ନାଲିରଙ୍ଗ । ତଳିମାଘରେ ଟିକି ଝିଅଟି ଯେଉଁ ପ୍ରଥମ ହସ ହସିଥିଲା, ତାହା ଭୂତୀ ହେବାଯାକେ ତାର ଓଠରେ ଲାଗିରହିଛି । ଜୀବନର ଦୁର୍ଦ୍ଦିନରେ ପାମାୟିକ ଲଭିଲେ ବି ପୁଣି ଟୁଟିଉଠେ” । (୫) ଅଭିଭୂତୀ ଭିତରେ ସିଏ ଦେଖିପାରୁଛନ୍ତି ନିଜର, ଅଥବା ଯେ କୌଣସି ଲୋକର ସ୍ନେହଶୀଳା ଓ ବର୍ତ୍ତୁଣସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମା, ବା ଗୋପମାୟା । ତା ପ୍ରତି ଲେଖକଙ୍କର ମମଳାବୋଧର ଚରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପାଠକକୁ ଆବେଗମୟ ଓ ଆବାହ୍ କରେ । “ମାଆ ମାଆ ଡାକ ଝେଁ ଝେଁ ରଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ଗୁଡ଼ି ଭୂତୀ ପଛରେ ଖଣ୍ଡେ ଦୂର ଧାଇଁଥିଲେ ହୁଏତ ମା ମନ ମାନ୍ଦିଆନ୍ତା” । (୬)

ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦିର୍ଘକ । ଏହି ଦିର୍ଘକ ଦୃଷ୍ଟି ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ, ବାରଣ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ମୂଳକ । ଆବେଗମୟ ଓ ସମ୍ଭୋଗ ପ୍ରିୟ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଅନିଚ୍ଛାରେ, ଅପରେ ନାନା ବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସିକାର ହୋଇ ଯାଉଛି । ସେଥିରୁ ସେ ନିବୃତ୍ତ ନହେଲେ ପରିଣାମ ଉତ୍ପାଦକ ହେବ । ଅତ୍ୟାଧିକ ଠାରୁ ଉଣା ନୁହେଁ । ଏହି ସମ୍ଭାବ ଦେବାପାଇଁ ଶ୍ଳେଷ, ବ୍ୟଙ୍ଗ, ବିରୂପ ଓ ବକୋକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ଆବଶ୍ୟକ; କିନ୍ତୁ ତାହା ପରସ୍ପର ଭାବରେ ଓ ସହଜ କଣ୍ଠରେ ହାସ୍ୟ କରୁଣ ରସରେ ରସାତ୍ମକ ହେଲେ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ରଚନାଶୈଳୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ,—“ପାଠକକୁ

୪ । ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଲେଖେ’, ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର ପୃଷ୍ଠା—୧୩

୫ । ‘ଅଭିଭୂତୀ’ ମାଂସାଶୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପୃଷ୍ଠା—୨

୬ । ‘ଭୟୋବ’ ପୃଷ୍ଠା—୧୦

ଝେଷୁଥିବ, ଅଥଚ କୁରୁରୁ କୁରୁରୁ କରୁଥିବ । ହସୁଥିବ, ଅଥଚ ଦୁଇ ଆଖିରୁ ଲୁହ ଗଡ଼ି ଗଡ଼ୁଥିବ ” । (୭)

କେତେକ ହାସ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଲେଖକଙ୍କ ରଚନାରେ ଅଶ୍ଳୀଳତା (Vulgarity)ର ପ୍ରଲେପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ଓ ତାହା ନିମ୍ନ ଚେତନାର ପାଠକଙ୍କୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରେ । କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଲେଖାରେ “ଓଡ଼ିଆ ପାଠକର ସୁସ୍ଥ ଅବସୋଧ ଓ ରୁଚିକୁ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଭକୁ ଆଣିବାର” ଅଭିପ୍ରେୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ଉଚ୍ଚାକାଂକ୍ଷାଗୋଚାରୀ ସ୍ତ୍ରୀଲେଖକ ବସନ୍ତବାବୁ ‘ଗରଷାହଟାଓ’ ଶୀର୍ଷକ ଗଳ୍ପରେ ସେ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ଅଶ୍ଳୀଳତାର ସୀମା ଶୁଣି କଲପର ଲାଗେ ।

“ବେଷରୁ କଷ୍ଟେ ମଷ୍ଟେ ଓହ୍ଲାଇ ନଇଁପଡ଼ି ଗୋଟାଇବାକୁ ଯିମିତ ସେ ହାତ ବଢ଼ାଇଛୁ ସିମିତ ମୋଟ ବହଳ ଧୋତିଟା ତା’ଉପର ଦେହରୁ ତଳକୁ ଗୋଟିକଦାକ ଖସିଗଲା ।

କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ସୁସ୍ଥା ବିବାହିତା ଯୁବଫର ପଦ୍ମକୋଷରେ ଅଭିଳାଷ ଭ୍ରମରର ଭ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟାର କରୁଥିବା ପଦ୍ମଯୋଡ଼ିକ ଗଲା କୁଆଡ଼େ ? କେବଳ ବଡ଼ ବଡ଼ ଭ୍ରମର ପରି ଯୋଡ଼ିଏ ଚୁରୁକାତ୍ର । କାଳଦାସଙ୍କ ପୁରୁଷ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ସୋମାଶ୍ରମିକ ନାୟିକାର ପଙ୍କଜ ବନରେ ଚଢ଼ିନେନାଙ୍କ ମାର୍ଜାରମୁଖାର ଦିଓଟି ଗୁରାକ ବା ‘ଇସ୍କେ’ ଝେଳୁଥିବା ଯୋଡ଼ିଏ ଗେଣ୍ଡା ଆସିଲା କେମିତି ? ତରୁଣୀ ନାଶ ପ୍ରତି ଉତ୍ତରାବଳର ଏ କି ବିଦ୍ରୁପ । ଯେତିକି ଶରଣ, ସେତିକି କରୁଣ । ଏତେ କମ୍ ବୟସ ଅଥଚ ବିଚିତ୍ର ଦେଶ ଆମର ! “ସୋନା” ସାରରେ କେଉଁଠି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଲମୀ ରଚନାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆମ୍ବ, ଆଉ କେଉଁଠି ନଡ଼ିଆ ସ୍ଥାନରେ ଗୁରାକ, କି ବିଡ଼ମ୍ବନା ।” (୮)

କିନ୍ତୁ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାରରେ ଯାହାର ବିବରଣୀ ଉପରୋକ୍ତ ଗଳ୍ପ ସହିତ ‘ଗଙ୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗା’ ପୁସ୍ତକରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇଛି, ବସନ୍ତବାବୁ କହୁଛନ୍ତି—

“ଖାଲି ଭଲଗାରିଟି ରହୁଲେ ସେ ତାହା ହାସ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗଧର୍ମୀ ରଚନା ହୋଇଯିବ, ତାହା ନୁହେଁ, କଳିକଳିଆ ତା’ ହେଲେ ତ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ହାସ୍ୟବ୍ୟଙ୍ଗ-ଧର୍ମୀ ରଚନା ହୋଇପାରନ୍ତା । ଆମାଳିତ ଶବ୍ଦ ବରଂ ହେ, କିନ୍ତୁ ଅଶ୍ଳୀଳ

୭ । ‘ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର’ ଗଙ୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗା ପୃଷ୍ଠା—୧୦ ।

୮ । ‘ଗରଷାହଟାଓ’ ଗଙ୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗା ପୃଷ୍ଠା—୮-୯

ଶରବୃତ୍ତିକ ନ ରହୁ । ଏହାହିଁ ଆଜିର ଏହି ଧରଣର ରଚନାର ଏକ ଚୁକ୍ତି ।
 ଉଭୟ ପାଠକ ଓ ଲେଖକ ଏହି ଧରଣର ରଚନାର ଉପାଦେୟତାକୁ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ
 କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଲେଖକର ଦାୟିତ୍ୱ ହେଲା—ପାଠକ ମନରେ ଏହିପରି
 ରଚନା ପାଠ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ, ରୁଚି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଜୀବନକୁ ଆନନ୍ଦମୟ କରି
 ତୋଳିବା ।” (୯)

ଆଉ ଏକ ଉଦ୍ଦୃଷ୍ଟ “ସାମାନ୍ୟ ଅଶ୍ରୀଳ” ରଲ୍ଲରୁ ନେଉଛୁ । ଏଥିରେ
 ଅଶ୍ରୀଳଜୀର ଆସ୍ତର ଆଶା କରିବା ଓ ଦେଖିବା ଅସ୍ଥାବ୍ରତ ନୁହେଁ ।

“.....ଭାବିଲି ଏକପର୍ତ୍ତାବ୍ରତଠୁଁ ବଡ଼ ବ୍ରତ ଆଉ ନଥିବ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟମୟ ।
 ବୁଦ୍ଧିବାନଙ୍କ ଲେଖକ ତାକୁ ଅଧିଧାର ବ୍ରତ କହୁଥିଲେ । ଧାରୁଆ ଖଣ୍ଡରେ
 ଚାଲିବା ପରି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ସେ ବ୍ରତରେ କି ଲଭ ? ରଙ୍ଗୀନ ଦୁନିଆଁ ଚାଲି
 ଯାଉଥିବ, ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଖୁଥିବେ, ଉପଭୋଗ କରୁଥିବେ, ତୁମେ ସାଦା
 ଯୋଡି ପିନ୍ଧି ଆସି ରୁଜି ଗାଡ଼ା ଭରବତ ପାରାସୁଣ କରୁଥିବ ! ବସ୍ତୁ ଲଭ କ’ଣ
 ଯଦି ଲଳିତକଟକ ମାଛ ମାଂସ ହୋଇ ବା ଖାଣ୍ଟି ସୋରଷ ତେଲରେ ଛଣା
 ରାଗ ରାଗ କରିବଡ଼ା ଖାଇ ନ ପାରିଲ ? ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ, ଆଭିଜ୍ଞତା ନାହିଁ ;
 ଲେଖକ ହେବ କିପରି ? ବାଇରନ୍, ବାଲଜାକ୍ କ’ଣ କେବେ କବି ଔପନ୍ୟାସିକ
 ହୋଇ ପାରିଥାନ୍ତେ ଏଇ ଏକପର୍ତ୍ତାବ୍ରତ ପାଳନ କରି ? ବରଷ ଭୂଷିତ
 ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଦୁନିଆକୁ ବିବଧ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସ୍ତବ୍ଧ ଚଢ଼େଇବା ଭଳି,
 ତେବେ ହୃଦିଷ୍ଟାନୁ କରି ପୁତ୍ର ପବନ ଜୀବନ ଧାରଣା କରିବା ଭଳି
 ନୁହେଁ । (୧୦)

ମୋର ମନେହୁଏ, ମଘର ରାତିରେ ଅଜ୍ଞିତ ଅଶ୍ରୀଳଚିତ୍ର ପରି ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ
 କାବ୍ୟର ଚିତ୍ର ମହାନ୍ ଓ ଦିବ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଣୋଦ୍ଧତ । ହୁଏତ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା
 ସାମାନ୍ୟ ଅତିକଥନ ଦୋଷଦୃଷ୍ଟ । ସାଧାରଣ ଲୋକ “(Average mortal) ଟିର
 (ଏଥିରେ ଲେଖକ ନିଜେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ) “ଦୁଃଖୀ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଲୋକ ଓ ଭଗ୍ନାମିର ମୁଖା ଖୋଲି
 କୁରୁର କୁରୁର, ଚୁମ୍ବିତ ଚୁମ୍ବିତ, ଖୁସି ଖୁସି, ଗାଳିଗୁଳି କରି ଆର୍ତ୍ତାତ ସେ କୌଣସି
 ମତେ ମଣିଷଙ୍କ ପରି (ଅଧିକ ପଶୁପ୍ରଭରୁ ଯିବାକୁ ନଦେଇ) ବସ୍ତୁ ହସ୍ତାନ୍ତରେ ଏପରିକି
 ସହାନୁଭୂତିର ଲୁହ ଝରାଇ ପାରିବା ଲେଖକର ମହନୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତା’ର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି,

୯ । ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର-ଗଜା ଓ ଗଜା ପୃଷ୍ଠା—୧୪୩

୧୦ । ‘ସାମାନ୍ୟ ଅଶ୍ରୀଳ’—ହାତପ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର ପୃଷ୍ଠା—୧୭

ତା'ର କର୍ମିତ୍ତମେଷୁ” (୧୯) ଏଥିରେ ଛଳନା ନାହିଁ, ମନଶ୍ଚୈନନ୍ତୁ, ବଚଶ୍ଚୈନନ୍ତୁ, କର୍ମଶ୍ଚୈନନ୍ତର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଲେଖକ ଜିଜ୍ଞେଷୁ ଯେତେବେଳେ ଓ ବିଚାରବୃତ୍ତି ସମ୍ମତ ଜୀବନ ବଢ଼ାଇଛି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେହି ଜୀବନ ବଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ।

ଧର୍ମଚେତନାରେ ଯେପରି ରାମ ଅପେକ୍ଷା ରାମ ନାମ ମହତ୍ତ୍ୱର ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ, ତଥାପରି ସତ୍ୟଚେତନାରେ ସେହିପରି ଜନ ଅପେକ୍ଷା ଜନର ଭାବମୂର୍ତ୍ତି ଅଧିକ ବୋଲି ଲୋକେ ବିଚାର କରନ୍ତି । ଏଣୁ ସେମାନେ ଜନ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ନାନା ଭାବରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଜନ ମନକୁ ନାନା ଛଳନା, କପଟ ପ୍ରବନ୍ଧନାରେ ପକାଇ ସତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷିତ, ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ବଢ଼ାଇ କରାଯାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମନରେ ଅନ୍ୟପ୍ରତି ହିଂସା, ଦ୍ୱେଷ, ଘୃଣା ଓ ନିନ୍ଦାପ୍ରତି ଗର୍ବ ଓ ଅହଂକାର ଓ ଉଚ୍ଚ ଦକ୍ଷିଣତାପ ଉତ୍ତରହିତାଏ । ଏଥିରେ ସତ୍ତ୍ୱ-ଚନ୍ଦ୍ରା, ସତ୍ତ୍ୱକର୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅସତ୍ତ୍ୱ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ଅସତ୍ତ୍ୱ କର୍ମର ପରିପ୍ରକାଶ ଦିଆଯାଏ । ଘରର ଗୁରୁର ମଧ୍ୟ ବୃଥା ସମ୍ମାନଦୋଷ ହେଉ ଖାଲି ତବା, ଖାଲି ବୋତର “ସେ ବିକିବାକୁ ନେବନାହିଁ ।” କାରଣ ଚପଳ ଲଗାଇ ନଳୀପେଶ୍ୱ ପିନ୍ଧି ମଫସଲ ହାଟରେ କଣା ଗୋ-ଗୋ ଗଲେ ଥିଆନ୍ତି ସେଇ ଶିଶିବୋତଲ ଭରି ଅଖାଟାଏ କାନ୍ଥରେ ପକାଇ ବକାରକୁ ଗଲେ ତା'ର ମାନସମ୍ମାନ ଉପରେ ଆଘାତ ଅସିବ ।” (୨୦) କହୁ “ମାନସମ୍ମାନ ଜଗିଲେ ହରାଇବାକୁ ପଡ଼େ” ବୋଲି ଲେଖକ ‘ଗଣେଶ ହଟାଓ’ ଗଳ୍ପରେ ହାସ୍ୟାସ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମାନବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହୋଇଯାଇଛି । ପୁରୀ ଶତାବ୍ଦୀରେ ‘ସ୍ୱାର୍ଥପର’ କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଉଥିଲା ଚଳିତ ଶତାବ୍ଦୀରେ ତାହା ବୁଝାଉଛି ନାହିଁ । ଜଣେ ସ୍ୱାର୍ଥପର ହେଲେ ସେ ତା'ର ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ସମାଜର ସ୍ୱାର୍ଥପ୍ରତି ଧୂକ୍ଷେପ ନକରି ଜନ ପରିବାର ତଥା ଜାତି କୁଟୁମ୍ବକର ସ୍ୱାର୍ଥ ସକାଶେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ; କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଜଣେ ସ୍ୱାର୍ଥପର ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ନିଜର ସ୍ଥିତିପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ତା' ପାଇଁ ତା'ର ପରିବାରର ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟ ପର । ମଣିଷର ଚେତନା ଯେତେବେଳେ ଏହିପରି ହୁଏତୁ ସୁଦୃଢ଼ ହୋଇଯାଉଅଛି, ସାହିତ୍ୟିକ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନର ଗତିରୋଧ କରି ତାକୁ ବିଧବ୍ଧକରିବାକୁ କରାଉଛନ୍ତି ନିମିତ୍ତ ଟ୍ରାଜିଡ଼ି । ତା' ପାଇଁ ଚେତନା ସଂବ୍ୟାପୀ, ତା'ପାଇଁ ମଣିଷ, ଠାକୁର, ବୁଦ୍ଧିର, କାଠ ସବୁ ସମାନ । ସମସ୍ତେ ସମଭାବରେ ଚେତନଶୀଳ । ଏହା

୧୯ । ‘ମୁଁ କାହିଁକି ଲେଖେ’ ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର ପୁସ୍ତକ—୧୪୩

୨୦ । ଗଣେଶ ହଟାଓ-ଗଙ୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗା ପୁସ୍ତକ—୧୧

ବ୍ରହ୍ମରାଜ — ଅତି ମହନସ୍, ଅତି ଉଦାର । ଏହି ଭାବ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ବସନ୍ତନାଗୁଙ୍କର ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଚିନ୍ତା ‘ସୋଫିଷ୍ଟ’ରେ । ଏପରି ଚେତନାରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିପାଇଁ—ଭବରଭକ୍ତି ଗୌଣ ହୋଇପଡ଼ିବା ସ୍ୱାଭାବିକ କାରଣ ବହୁ ନଥିଲେ, ଭବର ସବୁ ଓ ଶୁଣାତ ହେବା ହିଁ ବ୍ରହ୍ମପ୍ରାପ୍ତି । ବସନ୍ତବାବୁ ଧର୍ମାଚରଣ, ପାଣିନି କଳା, ସନ୍ନ୍ୟାସ ଏସବୁ ତାଙ୍କ ଦେଇ ହେବାନାହିଁ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । (୧୩) ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଉତ୍ପତ୍ତି ଏସବୁର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣସ୍ୱରୂପ । ଉଚ୍ଚତମ ଚେତନାରେ ସେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ ହିଁ ଜଗତର ନାଥ ଜନ୍ମୋପକ୍ରମ ସେ ବଡ଼ଭେରିଆ ବୋଲି ଆଜ୍ୟାୟିକ କବିବାପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ପରଶେଷରେ ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ଚିନ୍ତାର ଆଉ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅତି ସନ୍ତୋଷରେ ସ୍ୱରୂପ ଦେଖାକୁ ଗୁଡ଼େ । ପାଠୋଚିତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ତାଙ୍କ ପାତ୍ରତ୍ୟର ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିଗ । ପାଠମାନେ ଯେହେତୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଏବଂ ବାଲେଶ୍ୱରରୁ ଆନନ୍ଦ ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ଦେଇ ସେ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତା ସମୁଦୟ ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍କଳାଞ୍ଜଳି ଭାଷାର ଏକ ଗନ୍ତାଘର କହଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବନାହିଁ । ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାପନ୍ଥାର ପ୍ରଭୁର ଉପାଦାନ ଯୋଗାଇବ ।

—*—

ମେଜର ଅପାରେଶନ : ଅପରେସନ ସଫଳ, କିନ୍ତୁ.....

ଡକ୍ଟର ରତ୍ନାକର ଚଇନି

ବିରଜ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ ୧ଶ ସମାଜର ଦୁଷ୍ଟତାକୁ ଅପରେସନ କରି ଆସିଥିବା ଜଣେ ଯେନ କଥାଖିଲ୍ଲା ହେଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ । ଏବେ ସେ ମେଜର ଅପରେସନ୍ (ଅପାରେଶନ ବି)ରେ ହାତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଜଣେ ଦକ୍ଷ ଚିକିତ୍ସା ଦ୍ଵାବଳେ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେନତାର ପଦବିରୁ ଗୁଡ଼ିଆବା କିମ୍ବା ବିରାଟ କଥା ନୁହେଁ । ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ଏବେ ବର୍ଷଧରି ସମାଗତ ଭାବେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଆସୁଥିବା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କର ଏକ ‘ମେଜର ଅପରେସନ’ର ସଫଳତାର ବାଣୀ କ’ଣ ?

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଜେଜେ ଜଣ ଦ୍ଵାସ୍ୟ-ବ୍ୟଙ୍ଗର ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରୋତ ଭିତରେ ସମାଜ-ମଣିଷକୁ ନିଜ ଭାବରେ ପାଠକ ନିକଟରେ ପରିଚିତ କରାଇ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଆସିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଆଗଧାଡ଼ିର ଲୋକ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିମାନସ ତାଙ୍କ ନାମରୁ, କଥାବାଣୀରୁ ଏବଂ ଆଚରଣରୁ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିବ ବାରମ୍ବାର । ସେ ଭର ବସନ୍ତ, ଭର ସବୁଜ ଓ ଭର ଆନନ୍ଦମୟ । ମାତ୍ର ଏତେ ଆନନ୍ଦ, ଏତେ ମନଃୋଲ୍ଲାସ ଖୁସି ବାଣ୍ଟିବୁଲୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଟି ପଛରେ ଗୋଟାଏ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ କଥା ଭୟଙ୍କର ଉଦାତ୍ତ—ଆର୍ତ୍ତନି ଆକାଶର ଫିକା ଉଦାମେଦ ଭଳି ଭାସି ବୁଲୁଥିବା ସହଜେ ଜାଣିହେବ ତାଙ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କରୁ । (ଠିକ୍ ସେମିତି ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ଅଫୁଲ୍ଲ ଆନନ୍ଦବାସୀ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ଅପତ୍ୟନିକତ ହତାଶାର ଗନ୍ତଗନ୍ତ ଯେ କୌଣସି ଗୁଣୀ ପାଠକଙ୍କୁ ହତବଳିତ କରିପାରେ କ୍ଷଣକ୍ରମେ ।)

ସାଧାରଣ ପାଠକେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ପ୍ରବେଶ କଲମାତ୍ରେ ହୁଏ ପକାନ୍ତି ନିଜର ଆବେଗପ୍ରବଣତାକୁ ଯଥାକାଳ ନ ପାରି । ସେ ସମୟରେ ସେମାନେ ଭୁଲି ଯାଆନ୍ତି ସେ—“ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଲୋକଟା ସେମିତିଆ । ତାଙ୍କ କଥା କହିବା ଦୁଇ ନିଆର ।

ସଂହାରର ଆଉ ପାଞ୍ଚଟା ଲେକଙ୍କ ଭଳି ସେ ମାପିରୁପି ଚାଲୁ ନାହିଁ । ସାହୁକ୍ୟ-କରତରେ ଭାରି ନିଖଲିଆ ଲୋକ । (ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ କଥା କହୁ ପାରିବ ନାହିଁ । କାହିଁକିନା ନିହାତ ମହାପୁରୁଷ ବୋଲୁଥିବା ଲେକଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଅନେକ ଅର ଭୁଲ ସବାର ହୋଇଥିବା କଥା ଶୁଣିବ ।) ପୁଣି କଥା କହୁଲୁ ବେଳେ ସେ ଖାଲିଦିପ ନ ମାନି ଅମଡ଼ା ମଡ଼ା ମାଡ଼ି ଚାଲୁଛି । ତା'ହଡ଼ା ତାଙ୍କ ରୁଚ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ । ସେ ସମାନର ମାଡ଼ିପରିଆ ଲେକଙ୍କ କଥାରେ ଗୁଡୁଡୁ ନ ଦେଇ ନିହାତ ଅପରାଧନିଆ ଅପନା ଲେକଗୁଡ଼ାଙ୍କ କଥା ବେଶି କହୁଛି । ସେମାନଙ୍କ କଥାକୁ ଭଦ୍ର, ପଦସ୍ଥ ଲେକଙ୍କ ଜୀବନଧାରା ସହିତ ଚାଲିବା କରୁଛି । ସେଥିରୁ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ମିଳେ କେଜାଣି !!

ତେବେ ଯେଉଁ କଥାର ଶିଥ ଟିକିଏ ଆଗରୁ ଧରିଥିଲୁ, ତାହା ହୁଗୁଳା ହୋଇ ଯାଇଛି ବୋଧହୁଏ । ତାଙ୍କର ମେଳର ଅପରେସନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନିଃସଂସରେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠାରେ ନୟନ ଶତପଥୀଙ୍କ ସାଂପ୍ରତିକ ରୂପ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିବ । ଜଣେ ବିପତ୍ନୀତ ବୃଦ୍ଧର ଏହା ଯେତେ ଯେମିତି କରୁଣ ଦିନଲିପି । ଗୁଳିଟିର ପୃଷ୍ଠାରେ ହାସ୍ୟାସେର ଅନ୍ତରାଳରେ ହଜାଣର ଅହଫେନ । ସାମାଜିକ ବ୍ୟଙ୍ଗର ସ୍ୱର ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ଖବୁ । ସାଧାରଣ ଅଭାଗ ମଣିଷ ପାଖରେ ନିଜର ନିଃସଙ୍ଗତାକୁ ବାରଂବାର ଅଜାଡ଼ି ଦେଇ ସେ ଆତ୍ମୀୟତା କଣିକାକୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ସଂହାର ଘାତ ଲେକଙ୍କ ପାଖରେ ଆସୁକେଇଁ କତା ବସା ବଢ଼ିବ । ସମସ୍ତେ ଏ ସଂସାରରେ ଆନ୍ତରିକତାବିଶ୍ୱାସ ସାଂହାରିବ ଦାସିତ୍ୱ ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜୀବନର ସୃଷ୍ଟିସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଉପମତ ହୋଇଥିବା, ସ୍ନେହ-ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଆନ୍ତରିକତା ଚାହୁଁଥିବା ବୃଦ୍ଧଟି ପାଖରେ ଏକାନ୍ତ ନିବିଡ଼ ଭାବେ ଆତ୍ମୀୟତା ବାଢ଼ି ବସିବାର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରହୁନାହିଁ କାହାର ପାଖରେ ।

ସମସ୍ତେ ହୁଏତ ଏକଥା କହୁବେ—ସ୍ତ୍ରୀ ଅର୍ଦ୍ଧାଙ୍ଗିନୀ, କର୍ମ ସଙ୍ଗିନୀ, ପାରିବାରିକ ବୃଦ୍ଧର ପରିପାଳିକା, ଯୋନି ଜୀବନର ଅନ୍ତରଙ୍ଗା ଦହରଣ । ମାତ୍ର ଏସବୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ପତ୍ନୀର ଆଉ ଏକ ଗୁଡୁଡୁପୁଣ୍ୟ ତୁମିକା ଢେଉ,ଯାହା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି, ବାକି କ'ଣ ନିଃସଙ୍ଗ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ସେ ହିଁ ଶାନ୍ତି ଦାସିନୀ ଗଲା — ଅହଂକାର ଆଉଁସିର ସେ ଅନୁପମ ପ୍ରଲେପ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ତାଙ୍କର ‘ସେବା ଓ ସାଥୀ’ ଗଳ୍ପରେ କହୁ ଉଠିଛନ୍ତି—“ବୁଢ଼ା ଅବସ୍ଥାରେ ବାକି କ'ଣ, ରୋଗାବସ୍ଥାରେ ରୋଗ, ମଣିଷକୁ ଯେତେ ପୀଡ଼ା ନ ଦିଏ ତାଠୁଁ ବେଶି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିଏ ନିଃସଙ୍ଗତା ଓ ତାହାର ଅହଂକାରୀତା ଉପଲବ୍ଧ । ବୁଢ଼ାଟି ଯେବେ ବସୁଥାଆନ୍ତା ତେବେ ମୋ ପାଖରେ ବସି କାଗଜ ରହି ସାରା ରାତି କହୁଥାଆନ୍ତା—‘ଏକଟା ନଅ, ସେକଟା ନଅ,’ ପରୁ ଆଆନ୍ତା —‘ଏକଟା ଦେବ ? ସେକଟା ଦେବ ? କହୁ ଆନ୍ତା—‘କିଛି ହବନ, ତୁମେ ଡରକି’ । ଉଭୟ ଢେଲିଯାଆ ଓ ବହୁ ମନ ପୀଡ଼ାହୀନ ହୁଅନ୍ତା’ ।

ଦେହର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅପେକ୍ଷା ମନର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅଧିକ ପୀଡ଼ାଦାୟକ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ତାଙ୍କ ପରିଷଦ ବସ୍ତୁସରେ ଏକ ମନର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭେଟିଛନ୍ତି ବେଶୀ । ତେଣୁ ସେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତର-ସାଧନା କାଳରେ ଯେଉଁ ଗଲ୍‌ସବୁ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ହୋଇଯାଇଛି ଆତ୍ମକାହାଣୀ ମୂଳକ । ସଂସାରର କଥା କହିବାକୁ ଗଲ୍‌ବେଳେ ତାହା ତାଙ୍କର କାହାଣୀରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ସେ ତେଣୁ ବାରମ୍ବାର କହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି—“ସ୍ୱୀଡ଼ର ଲୋକ କ’ଣ ଏତେ ନିରାଶ?” । (ମେକର ଅପାରେଶନ; ପୃଷ୍ଠା-୮୮) । ମୋଟ ଉପରେ କୁହାଯାଇପାରେ—ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ କାହାଣୀ ବୃତ୍ତରେ କଲ୍‌ମାନର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ—ଅଳ୍ପ ନିଜ୍ଜ୍ୱଳ ଅନୁଭୂତିର ସରଳ ପରିସ୍ରାବଣ । ସେ କାହାଣୀର ମୂଳପିଣ୍ଡ ଗୋଟିଏପାଇଁ କେଉଁ କଲ୍‌ଲୋକକୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି; କିମ୍ବା ଭାଷାର ଯାଦୁକଣ୍ଠ ଶିଳ୍ପ ବିଧାତରେ ପାଠକଙ୍କୁ ଛଦି ଦେବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗୁଣପଟେ କାହାଣୀ; ତାଙ୍କ ନିଃଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀରେ କାହାଣୀ—ତାଙ୍କ ପରିପାଶର ପରିଜନଙ୍କ ଭାଷାହିଁ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ।

ସାହିତ୍ୟିକ ରସିକତା ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରେମିକସ୍ୱଳର ଭବଭଙ୍ଗାର ଝଲକ ବହୁ ସମୟରେ ଝଲସି ଉଠେ । ସତେ ଯେମିତି ସେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭଳି ଅଳ୍ପ ପଟ୍ଟମୁଖୀଙ୍କ ନିକଟ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ ସୂତ୍ରରେ ବନ୍ଧା ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମଝିରେ ମଝିରେ ଗୋପୀମାନଙ୍କ କଥା ଭାଳି ହୁଅନ୍ତି । ସୁରୁଷର ପୌରୁଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ନୁହେଁ, —“କେଉଁ ଏକ ଦୁର୍ବଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମାନବିକ ଭାବ-ଫଳ୍‌ଗୁରେ ବୁଡ଼ି, ସେଥିରୁ ନିସ୍ତାର ପାଇ ନ ପାରି, ବାମ୍ବୋର ଜଣେ ଆମିଷାଣୀ ମଣିଷଟି ଭଳି ଲେଉଟିଲା” ଆଖି ପଛରେଇ ନିଅନ୍ତି ସେଇ ଗୋପୀ-ଧର୍ମୀ ନାରୀମାନଙ୍କ ପାଖକୁ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଏଇ ପୁରୁଷ ପଣିଆର ରୂପ ଅନେକ ଗଲ୍‌ରେ ଦେଖିହୁଏ—ଯେମିତି ଦେଖାଯାଇଛି ତାଙ୍କ ‘ଅବଶୋଷ’ ଗଲ୍‌ରେ । ମାଆ ମଣିଆଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପିଲାଏ ମାଆଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧି ପାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରେ ସକଳ କାମଦାମ କରୁଥିବା ଅସହାୟ ଦରିଦ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଟି ପାଖରୁ—ତଥାକଥିତ ମାଉସୀ ପାଖରୁ । ଲେଖକଙ୍କ ଭାଷାରେ—“ମାଆ ଯେ ମାଉସୀଙ୍କୁ କି ଆଖିରେ ଦେଖୁଥିଲ, ହୁଏତ ଦୃଷ୍ଟ, ଇର୍ଷା ବା ସନ୍ଦେହ ଆଦିତା ହୃଦୟରେ ଥିଲା କି ନାହିଁ ପାଳନ ବସ୍ତୁସରେ ବି ଜାଣି ପାରିଲ ନାହିଁ । ସେହିପରି ପ୍ରାୟ ଅଳ୍ପା ରହିଲା ବାପା ସହିତ ମାଉସୀର ସଫର୍ଦ୍ଦ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଦୁହେଁ ପରସ୍ପରକୁ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ବାପା, ମାଆ ଓ ମାଉସୀଙ୍କ ନେଇ ଏ ସେଇ ଯିତୁଳ, ତାହାର ରୂପରେଖ ଯେମିତି ରହସ୍ୟମୟ, ସେମିତି ବିସ୍ମୟକର କଥା କୁକୁଳପ୍ରଦ । ସେମାନେ ଏକାନ୍ତରେ ଶୁଷିଗ୍ର ଅଟ୍ଟା, ତାମସା ହେବାର ଆମେ ଦେଖି ନାହିଁ ।” (ପୃଷ୍ଠା-୯୧) ଏସବୁ ମଣିଷର ଦେହକ କାମନାର ଶୂନ୍ୟସଂହତା । ମଣିଷ ଜୀବନର ଅନେକ ଦୁର୍ବଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଏହା ଏକ ଏକ ସଂରୂପ ସାକ୍ଷର । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ହୋଇ ଏସବୁ ସଫଳାକୁ ତାଙ୍କ ଗଲ୍‌ମାନଙ୍କରୁ ବାଦ୍‌ଦେବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି ।

ଏଠାରେ ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ପୁଣି ଦୋହରା ଯାଇପାରେ ଯେ—ମେଜର ଅପରେସନର ସଫଳତାର ସ୍ୱର ତେବେ କ'ଣ ? ଲୋକଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ କୃତିକୁ ଅନ୍ତରାଳରେ ରଖି କୁହାଯାଇପାରେ,—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ‘ମେଜର ଅପରେସନ’ କଲବେଳକୁ ତାଙ୍କ ନିକଟରୁ ବସନ୍ତର ଦେଶାତ୍ମ୍ୟମାନ ଆତ୍ମା ମାନ ହୋଇ ଆସିଛି; ଜଣେ ପରିଣତ ବୟସର ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ସ୍ୱର ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଯାଇଛି । ବୟସ ବଢ଼ିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସାର ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିନୋଟ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରବଣ କ୍ଷୀଣତା ହୋଇ ଉଠିବ । ‘ମେଜର ଅପରେସନ୍’ ସେ କରିଛନ୍ତି ନିଜର—ନିଜ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଅନୁଭୂତି ଜଗତରେ । ଜଗତର ପ୍ରତିଟି ହିସ୍ତାକଳାପ ପଛରେ ମଣିଷର ସ୍ୱାର୍ଥପର ରୂପ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଜଣେ ଅବହରପ୍ରାପ୍ତ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକର ‘ଧୀ ଓ ଧୀରଣୀ’ ମର୍ମରତ ହୋଇଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଳ୍ପରେ । କଥାବସ୍ତୁଗତ ଶୈଳୀ, ସ୍ୱାଭାବ ଚମତ୍କାର ମାୟାରେ ସେ ତାଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମ ରଚନା-ବଳୀଠାରୁ ଆଗକୁ ଯାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି ।

ପାଠକ ନିକଟରେ ସ୍ୱତଃ ଏଇ କଥା ଗୁଞ୍ଜରିତ ହେବ—(ଯେଉଁମାନେ ସାର୍ବ ଅର୍ଥ ଶତାବ୍ଦୀଧର ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିଦର୍ୟ ପାଠକ ହୋଇ ଆସିଛନ୍ତି)—ସେ ଜୀବନର ଶ୍ୟାମଳ ଶୋଭାମୟ ଉପତ୍ୟକାରେ ବିଶୁ ମହାରଣା ସାଜି ଯେଉଁ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ଆସିଥିଲେ, ଜୀବନର ଅପରାଧରେ ତାହା ସେଇ ଶକ୍ତି ତ ଲୋଭନୀୟ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିର ହୋଇ ରହିଗଲା । ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ଚକିତ କଲ ସତ; କିନ୍ତୁ ଆଉ କିଛି ସେମିତି ଅପେକ୍ଷା ରଖିଲା । ସଫଳ ଅପରେସନ ହେଲା; କିନ୍ତୁ……

—*—

ବସନ୍ତ ପ୍ରସ୍ଥାନାନସରେ

ଅନୁନୂତ ସଂପ୍ରଦାୟ

ଡକ୍ଟର ବିରାଜ ମୋହନ ଦାସ

ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମାତ୍ର ଆଠବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ, ଜୀବନର ଉତ୍ତରକାଳରେ, ଯେତେବେଳେ ମଣିଷର ସମସ୍ତ ରୋମାଞ୍ଚିକ ଚେତନା ଲେପପାତ୍ର ହୋଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ମଣିଷ ତା'ର ଚରୁପାର୍ଶ୍ବର ଦୁନିଆର ସ୍ବରୂପକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଚିହ୍ନିବାକୁ ଉପହୋଇଥାଏ, ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ଏ ଦୁନିଆର ଆତ୍ମି-ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ସ୍ବରୂପକୁ ନିଜେ ଚିହ୍ନିଥାଏ । ତତ୍ତ୍ବରେ କାଳ୍ପନିକ ଭାବନାପର ବିନା ସହାୟତାରେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ନିଜର ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକର ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରାତ୍ମକ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଗାଳ୍ପିକ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ । ଶରୀର ଅନୁଭୂତିରେ ରସାତୀତ କାହାଣୀଧର୍ମୀ ତାଙ୍କର ଉତ୍କଳଗୁଡ଼ିକରେ ପାଠକ ନିଜକୁ ଓ ନିଜ ଗୁଣପଟେ ଥିବା ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ଅନୁଭବ କରିପାରେ । କେବଳ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ନୁହେଁ; ତାଙ୍କ ଗୁଣପଟେ ଥିବା ଚଢ଼େଇ,ଛେଳି, ନେଉଳ, କୁଆ, କୁଣ୍ଡା, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆଦି ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ, ଅଜ୍ଞର, କାଠ, ପାନିଆ, ଗୁଢ଼ଳ ଆଦି ନିଜ ବ୍ୟବହାରୀ କଡ଼ ପଦାର୍ଥକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଅନୁଭବ କରି ପାରିଛନ୍ତି ନିଜ ଅନ୍ତଃଦୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ । ଆମର ସମାଜରେ ରହୁଥିବା ଅନୁନୂତ ଶ୍ରେଣୀର ସଂଖ୍ୟାଧିକ ମଣିଷ ଅର୍ଥାତ୍, ନିମ୍ନଜାତି, ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀ ଏବଂ ଦାଶତ୍ୟର ସୀମାରେଖା ତଳେ ରହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସମସ୍ୟା, ଜୀବନ ଯାତ୍ରା, ହସ, କାନ୍ଦ ମାନସିକ ଦୁଃସ୍ବାଦର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିଫଳନ ଯେଉଁ ସ୍ବଳ୍ପ କେତେକଟି ଓଡ଼ିଆ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ସଫଳ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ଅନ୍ୟତମ ।

ସତ୍ୟସମାଜର ଆଦିଆଳରେ ଗଢ଼ିଉଠିଥିବା ଏହି ସମାଜ, ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସାହା ବା ବସ୍ତୁ ରୂପେ ପରିଚିତ, ସାହା ଦବାଲୋକରେ ସତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିଷିଦ୍ଧ ଇଲକା ତାର ବାସିନ୍ଦା ହେଉଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ, ମେହେନତି ଜନତା । ନିଜର ଶ୍ରମ ବଦଳରେ ଏଇ ଅଧୁନିକ ସତ୍ୟ ମଣିଷ ପାଇଁ ସୁବିଧା, ସୁଯୋଗ, ଆରାମ ଯୋଗାଇ ଦେଇଥିବା ଗଢ଼ି ଉଠିବାରେ ଏମାନେ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସାବିତ୍ରୀର ପରିଶ୍ରମ

ବଦଳରେ ଜଳର ନ୍ୟୁନତମ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସେମାନେ ପୂରଣ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ବନ୍ତ୍ର ବା ସାହିର ବାସିନ୍ଦାମାନଙ୍କ ପରିଚୟ ସରଳ ଲଥା ଅନାକର୍ଷଣୀୟ । ଏଠିକା ପିଲାଛୁଡ଼ାନ ବାପ ମା' ହେଉଛି ଭଲ ଦେହାଘାନ୍ତି, ଧୂଳିଲେକମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ସିନ୍ଦୂର ନ ଥିବାରୁ ବ୍ୟତୀ ବା ଅବବାହତା ଭଳି ଲାଗନ୍ତି । ଆଉ ପୁରୁଷମାନେ ବନ୍ତ୍ରରୁ ନିବାସିତ ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି, କିଏ କେଉଁଠି ଶିକ୍ଷା ଚଳାନ୍ତି ତ କିଏ ଯୋଡ଼ା ମରାମତି କରନ୍ତି, ପୁଣି କିଏ ବଡ଼ ମୋଡ଼ନ୍ତି ତ କିଏ ଶେଳ ସିଲାଇ ପାଇଁ ଚୁଲାଇଣା ଧରି ସୁରିଚୁଲନ୍ତି ।

ସେହି ଅପରିଚିତ ସହରତଳ ବନ୍ତ୍ର ବା ସାହିମାନଙ୍କରେ ରହୁଥିବା ଖଟିଶିଆ ଲୋକମାନେ ସପରବାର ଜୀବକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଦୁଇଓଁଲି ପେଟପୁରୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଡ଼ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହି ଲୋକମାନେ ଅସମର୍ଥ, ଶାରୀରିକ ବଳକାଳି ଲୋକଙ୍କ ସହ ମିଶି ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥାନ୍ତି; ସୁସୁର, କୁକୁର ଆଦି ପଶୁମାନଙ୍କ ସହୃଦିତ ଏକାକାର ହୋଇ । ମଣିଷମାନଙ୍କଠାରୁ ଏହି ବନ୍ତ୍ର ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକରେ ପଶୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାଧିକ୍ୟକୁ ସତ୍ୟଜଗତର ଲୋକମାନେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଥାନ୍ତି ଓ ସେଇଥିପାଇଁ ‘ସୁସୁର ଆଦି’ ଆଦି ନାମରେ ଏହାକୁ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତି । ପଶୁପକ୍ଷ ଏକାକାର ହୋଇ ରହୁଥିବା ଷ୍ଟେକଲ ସ୍ବେରିଶ ମଣିଷଗୁଡ଼ିକ, “ତାକୁଇ ଲଗି ଦୁଇ ଡିକଟା କୁକୁର ପରି ମଣିଷ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟା ମଣିଷପରି କୁକୁର ବସିଥାନ୍ତି । ସ୍ବେର ଓ ବୁଭୁକ୍ଷାର ମୂର୍ତ୍ତି ଏଇ ଜୀବ-ଗୁଡ଼ିକ । ସମସ୍ତଙ୍କର ସଂଜ୍ଞା ଲୋମସ୍ଥାନ, ଦାଆ, ଛଉ ଆଛାଦିତ । ପାଖକୁ ଯିବା ଲଗି ସୂଣା ଲୁଆଏ । ଯିଏ କାମୁଡ଼ିବ ଜଳାନ୍ତକ ହେବ । ବାଟରେ ଯେଉଁ ସାହି ଦେଇ ଏଠାକୁ ଆସିବୁ ସେଠିକା ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ବି ଏମିତି ଭୁରୁଣ, ପ୍ରାସାଣ ଉଲଗ୍ନ ; ଛେଲି, କୁକୁଡ଼ା ସୁସୁର, ହାଣ୍ଡିଆ, ଗୁଡ଼, ମୁତ ଗଛ ଭିତରେ ରହୁଛନ୍ତି । ନାକ ବନ୍ଦ କରି ଆସିବୁ । ଏ କେତେଟା ସେଇ ସାଇରୁ ଗୁରୁଣ୍ଡି ଗୁରୁଣ୍ଡି ସତ୍ୟତାର ଅର୍ଦ୍ଧଠା ଖାଇବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । (୧) ଅସ୍ପଷ୍ଟ୍ୟକର ପରିବେଶରେ ରହୁଥିବା ସ୍ବେରିଶ ମାଣିଷିଆ ଲୋକମାନଙ୍କର ଏ ବାସ୍ତବ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠକମନରେ ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରେ ଓ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ରଚନାର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଛମ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଭୂସ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଖାଦ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ‘ମୁରୁକି ହସ’, ‘ଜଗବନ୍ଧୁ ରୂମେ ବଡ଼’ ଆଦି ଗଳ୍ପରେ ଏପରି ବାସ୍ତବ ହୋଇଛି ଯେ ପାଠକ ଜଳେ ଦେଖିଥିବା ଦୃଶ୍ୟକୁ ଏହା ମନେ ପକାଇଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହୃଦୟକୁ ଉଦ୍ବେଳିତ କରିଦେବ । ଅନାସ୍ବାସରେ ସମବେଦନା ଉଦ୍ରେକ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ।

ଅକ୍ଷର ଅନଟନ ସମୟରେ ସେହି ଅକ୍ଷର ଲେକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟ ଦୃଢ଼ତା ବହୁଶ୍ରୀ ବଢ଼ିଯାଏ । ସେମାନେ ନିଜର ଗୁରୁତ୍ବ ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ଗୋରୁ, ଗାଈ, ହେଲି, ମେଣ୍ଟା ଆଦି ଗୁରୁପାଳିତ ପଶୁ ଏବଂ ଘରର ଆସବାବପତ୍ର ବିକ୍ରୟ କରିଦିଅନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ଲେକମାନେ ଦେହକାଞ୍ଚାଳମାନଙ୍କୁ ଦେହ ବିକନ୍ତି । ତଥାପି ସେମାନେ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଯୋଗାଡ଼ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । “ସେଇ ଛୁଆମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତା’ ଜାଆ ମଲ୍—କମ୍ ଲୁହନା, କମ୍ କକର୍ତ୍ତନା ସେ ଯହୁଛି ! ତା’ ଛୁଆକୁ ମୋ ଛୁଆକୁ ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ଯାଇ ଦେହ ବିକଲ ; ଶେଷରେ ମଲ୍ ବି ।” (୧) ଭୟଙ୍କର ବଙ୍ଗ ଦୁର୍ଗତି ବେଳେ ଓଡ଼ିଶା ସୀମାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗର ଏକ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ଓଡ଼ିଶାର ବଂଶଧରମାନେ କକର୍ତ୍ତନାମୟ ଜୀବନ ବତାଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ବଜନ ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିବାସୀ ହୋଇଥିବା ବେଳେ କିଛି ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ବଙ୍ଗଦେଶକୁ ଉଠିଯାଇଥିବା ଏହି ପରିବାରରେ ଲେକମାନେ କାହିଁକି ଓଡ଼ିଶାରୁ ଚାଲିଯିବାକୁ କ୍ଷମ ହେବେ ନାହିଁ ତାହା ସେହି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟି କୁହିପାରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଘରର ବଳଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ପାଖରେ ରହୁଥିବା ଟଙ୍କାକୁ ସେ ନିଜର ଶେଷପୁଞ୍ଜି କରିଛି । ସେହି ଶେଷପୁଞ୍ଜି ବିନାମୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଚାଲି ଓଡ଼ିଶାରୁ ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗକୁ ଚାଲିଯିବାକୁ ନିଜର ସ୍ବପ୍ନ ପୂରଣ ହୋଇଛି । ସେକଲମୟ ତା’ର ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଛି । କ୍ଷମତାହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ବିନାମୟତାରେ କୁଳୁଣ୍ଡାଳ କୁଳୁଣ୍ଡାଳ ଚାଲି ନେଇ ଯାଉଥିବାବେଳେ ଦ୍ରବ୍ୟଲେକମାନଙ୍କର ଅଳ୍ପ ପରିମାଣର ଚାଲି, କଲେ, ଦୁଇକଲେ କେମିତି ଧରା ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ଚାଲି କରୁଛି ତାହା ଗାଳ୍ପିକ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ।

କେବଳ ଦାଗଦ୍ବାର ସ୍ବରୂପ ନୁହେଁ, ସେମାନଙ୍କ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବ ଓ ଉତ୍ସବ ପାଳନର ଶବ୍ଦ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଛି । ଏମାନଙ୍କ ଉପାର୍ଜନ, ମେଟପୁର ଗାଇବା ଯୋଗାଡ଼ ନିମିତ୍ତ ନିଅନ୍ତୁ ହେଉଥିବାବେଳେ ସେମାନେ କର୍ମପାତ୍ର କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି ଓ ବର୍ଷକରେ ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପଟ ବେଣ୍ଟ ଧୁମ୍‌ଧାମରେ ମନାନ୍ତି । ଯେମିତି—“ମକର ଆସିଗଲା । ବାସ୍ତା ହୁଅ ; ପାଗଲା ହୁଅ, ନାଚ, ଗାଅ, ମଦ ପିଅ । ମୁକୁଳାଇ ଆଣ କେଉଁଠି ବନ୍ଧା ପଡ଼ିଛି ଧୁମୁଧା, ମାଦଳ । ପିଟ ଦିନରାତି, ଦେଲ ବାହନ ଭିକ, ନିକେଲ ଗହଣାଗଣ୍ଠି ବିକ । ରେଶମୀ କାଚ କଣ, ମୁଣ୍ଡର ଝୁମୁକା କଣ, ପାଉଁଶର ମାଣି କଲା ମୁହଁ ଧଳା କର । ମରଦ ଦିଗଲ କରମା ନାଚରେ ମାତ । ଦିନେ ଦୁଇଦିନ । ଦରକାର ହେଲେ ଦିଅ ବିକ । ମକରେ ଗଲେ ଠକର । ମକର ପରେ ଆଉ ଜୀବନ ନାହିଁ ?” (୩)

୧ । ଚାଲି, ଗଜା ଓ ଗାଈ, ଓଡ଼ିଶା ଚାଲି ଗୋରୁ, କଟକ ୧୯୮୧, ପୃ—୭୭

୩ । ମକର, ଦୁଇପୁର ପାହୁର, ଆକାଶ ଫୁଲ, ଓଡ଼ିଶା ଚାଲି ଗୋରୁ, କଟକ,

ଏହି ଉତ୍ସବକୁ ଉପକ୍ଷେପ କରିବାର ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି କେତେ ଯତ୍ନଶୀଳାୟୁକ ତା'ର ବର୍ଣ୍ଣନା ରହୁଛି 'ମକର ପୁଷ୍କରିଣୀ ସାହିର' ଗଳ୍ପଲେ । କୁକୁଡ଼ା ଲଢ଼େଇରେ ଜଣି ପାଉଁଟିଏ ଆଣିଲେ ଦୁଇଟିହାକ କୁକୁଡ଼ା ଶକି ଆଦୃତ ଅର୍ଥରେ ଝିଅପାଇଁ ଲୁଗାଟିଏ ଆଣିବ ବୋଲି ଶାମ ଭବିଷ୍ଟ । ଛୁଣ୍ଡା ଲୁଗାଲେ ଦେହ ଡାକୁଥିବା ଚଢ଼ିଲି ଝିଅର ଦେହ ଘୋଡ଼ାଇବା ଓ ମକର ମନାଇବା ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାଦ୍ୱାରା ସମାହତ ହୋଇପାରିବ । ମାତ୍ର କୁକୁଡ଼ା ଲଢ଼େଇରେ ଶାମ ହାରି ଯାଇଛି । ଶାମର ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଚେଷ୍ଟାକରି ଲୁଗାଟିଏ ଯୋଗାଡ଼ କରିବାକୁ ଉପ ହୋଇନାହିଁ । ବସ୍ତ୍ର ମୁଣ୍ଡରେ ଥିବା ଭିକା ଦୋକାନୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି ସମୟର ସମାଧାନ ହୋଇ ପାରିବ । କାଶେ ଭିକା ତା' ଦୋକାନରେ ନାନା ଦ୍ରବ୍ୟ ସାହବାନଙ୍କୁ ବିକିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହୁ ଝିଅ ବୋହୂଙ୍କୁ ଦେହକୁ ବାହାରର ଲେଟଙ୍କୁ ବିକି ସେମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ । ପରିବାରର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଶାମର ସ୍ତ୍ରୀ ସେହି ପଞ୍ଚାବ ଆଶ୍ରୟ ନେଇ ଦୁରାସାରୀ ଗୋରା ଶିକାର ହୋଇଥିବାରୁ ଏବେ ସେ ସେଥିପାଇଁ ଅସମର୍ଥ । ଅବଶେଷରେ ଅନନ୍ୟାପାୟ ହୋଇ ସେ ତା' ଝିଅ ବେଙ୍ଗକୁ ସେଠାରୁ ଯିବା ପାଇଁ କହୁଛି । ମାତ୍ର ବେଙ୍ଗ ପ୍ରଥମେ ରାଜି ହୋଇନଥିଲେ ବି ପରିଶେଷରେ ପରିସ୍ଥିତିର ଗୁପରେ ଭାବସାମ୍ୟ ହେଇ ବସ୍ତ୍ର ଓ ସେଠାରୁ ଯାଇଛି । ଯେତେବେଳେ ତାର ସାଙ୍ଗ ଚେମ୍ପି, ସୁମି ଆଦି ନୂଆ ଶାଢ଼ୀ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି 'ବେଙ୍ଗଲେ କ'ଣ କରୁଛୁ' କହିଦେଇ ଚାଲିଗଲେ ସେତେବେଳେ ତା'ର ଯେଉଁର ବନ୍ଧୁ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ବେଙ୍ଗ ଆଉ ସହ ପାରିଲା ନାହିଁ, ଗୁଡ଼ କଲିଦେଲା । ବେଙ୍ଗରେ ଫାଶ ଦବ, ଇନ୍ଦ୍ରେୟନ ନର, ସନ୍ତା ହବ ଏବଂ ଯାଜସାଥୀଙ୍କ ହେ ବଢ଼ିଆ କରି ମକର ମନେଇବ ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲା । (୪) କେମିତି ପରିସ୍ଥିତିର ତାହାହାରରେ ପଡ଼ି ନିଜର ନ୍ୟୁନତମ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ନିମିତ୍ତ ସେମାନେ ଦେହନିଷ୍ଠା ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ଓ ଦୁରାସାରୀ ଗୋରା ଶିକାର ହୁଅନ୍ତି ତାହା ଏଠାରେ ସର୍ଥାଏ ବୁଝି ନେଇଛୁ ।

ସେହି ବସ୍ତ୍ରରେ ରହୁଥିବା ଅନୁନୁତ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଡସା, ଅନୁକମ୍ପା, ସହାନୁଭୂତି, ପ୍ରେମ, ସୋମାନୁସ ଆଦି ମଣିଷର ଭାବସମ୍ପର୍କ ଅର୍ଥସ୍ୱଳ ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଦଉଡ଼ି ସଂପ୍ରଦାୟର ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନେ ସ୍ୱାମୀମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ନିଜେ ଦାନ ପାରି କଠିନ ପରଶ୍ରମ କରି ମଧ୍ୟ ପରିବାରର ନ୍ୟୁନତମ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବାକୁ ଉପ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶେଷ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ନିଜର ଏକମାତ୍ର ପୁଷ୍ଟି ଦେହକୁ ଏଇ ଧର୍ମାଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦାନଦେଇ ସ୍ୱାମୀ ବା ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅସପକ୍ଷ-

କୃତ ଅଧିକ ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଭର୍ତ୍ତିକରି ଆର୍ଥନୀତିକ ଆରାଧନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି । (୫) *

ଆମ ଦେଶରେ ମଣିଷ ମଣିଷ ଭିତରେ ଭେଦଭାବ, କୁଆଁ-ଅକୁଆଁ, ଭିକନୀତି ନରନୀତି ଆଇନରେ ଉଠିଯାଇଥିଲେ ବି ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ସବର୍ଣ୍ଣ ମାନଙ୍କ ମନରୁ ଦୂରେଇ ଯାଇ ନାହିଁ । ଅସବର୍ଣ୍ଣମାନେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ସବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷିତ, ଅପମାନିତ, ଶୋଷିତ ହେଉଛନ୍ତି । ସରକାରୀ ଯୋଜନା ମାଧ୍ୟମରେ ହରିଜନମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆସୁଥିବା ଅନୁଦାନକୁ ସବର୍ଣ୍ଣମାନେ ନିଜର ସୁବ୍ୟାଧୁନ୍ୟାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇ ଅସବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କୁ କପରି ଶୋଷଣ କରିନ୍ତି ତାର ନିଜେକ ତମ ରହୁଛି 'ଉନ୍ନୟନ' ଗଳ୍ପରେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଜୀବନଯାତ୍ରା, ହସ, ଚାନ୍ଦ, ଉତ୍ସବ ପାଳନ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସେମାନଙ୍କ ଚଳଣି ସ୍ଥାନ ପାଇଛି । ସରକାରୀ ଯୋଜନାଦ୍ୱାରା ଭୂମିସ୍ଥାନ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ଘର ଜମି ଆଦି ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଇଥିଲେ ବି ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ପାରି ନାହିଁ । ସେମାନେ ସେମିତି ଭୂମିସ୍ଥାନ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତର ଖୋଡ଼ରେ ସେମାନଙ୍କ ପିତା ପ୍ରପିତାମହମାନଙ୍କ ଭଳି । ବନ୍ୟଜନ୍ତୁଙ୍କ ଆକ୍ରମଣରେ ଗୃହପାଳିତ ପଶୁପକ୍ଷୀ, ଆସୀୟପୁଷ୍ପଜନ ମୃତ୍ୟୁରଣ କରିନ୍ତି । ଅସହ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦୁଃଖ ଘୋଟି ଆସେ । ପୁଣି ଦୁଃଖର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟାଇ ସେମାନେ ନାଗଗାଡ଼ରେ ମଜ୍ଜି ଯାଆନ୍ତି । ଗାଁର ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ, ଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରୁ ସେମାନେ ଘେଇଁ ଅଛନ୍ତି; ସମୟ ଓ ସତ୍ୟତା ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣି ପାରି ନାହିଁ । ଚନ୍ଦ୍ର ଘୂର୍ଯ୍ୟ, ଖରା-ବର୍ଷାରୁ ସେମାନେ ବେଳକାଳ ଜାଣନ୍ତି । ଆବଶ୍ୟକତା କମ୍, ତେଣୁ ଅଭାବ କମ୍ । ପ୍ରକୃତି ଯନ୍ତ୍ର ସଂଗ୍ରାମ କରି ମୁଁେ ଖାଇବାର ଆଦାୟ କରିନ୍ତି । ଏମିତି ଜୀବନଯୁଦ୍ଧରେ ବେଳେ ବେଳେ ମୃତ୍ୟୁ ଆସି ଯାଏ । ଚକ୍ରରଗୁଡ଼ାକୁ ଆଖି ଆଗରେ କଲରାପକରିଆ ଉଠାଇ ନିଏ । ମକା, ଧାନ ହାତୀ ଦଳ ଦିପହରେ ଦଳି ଦିଏ, ତଥାପି ଧୁମୁଣା, ମାଢଳ, ହାଣ୍ଡିଆରେ ଦୁଃଖ ଶେଷ ହୋଇ ଯାଏ ।

ଗଳ୍ପସୁରୁଷର ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରରେ ସଚେତନ ତଥା ନରୁପାୟ କାଠ କଟାଳିଟି କହୁଛି; 'ହେ, ନା ବାବୁ ଘର ଦୁଆର ଜମି କାଇବା କରେଇ ଦେ । ଦେଖେ କେଡ଼େ ଅଣିଆ

* । ରୋମାଣ୍ଡିକ୍ ବା ଅବଗୁଣ୍ଡନ ବଜା, ନାଡ଼ାଣ୍ଡିଆ ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, କଟକ, ୧୯୮୩, ପୃ-୮୧

ଦେଖେଇ ଦେଖିବୁ । ଆମର ଯେତେ ନୂନରାସର କମି ନାହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଲେ ଭୂମି-ମାନେ କି କରିବ, କାହିଁ ରହୁବ ?” (୬) ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନୟନ ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ଆଦବାସୀ ଉନ୍ନୟନ ଯୋଜନାର ବ୍ୟବସାୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସତେ ଯେମିତି ଏହି ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ଗାନ୍ଧିମାନ ଇସ୍ତଫା ଦେବୁ ।

ଆଦବାସୀମାନେ ରହୁଥିବା ବଣ ପାହାଡ଼ର ଦୃଶ୍ୟ ପାଠକ ମନରେ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ଭ୍ରମ ଜାତ କରେ । “ଏ ଦେଶ ବାସୀମାନ, ଶାଳ, ସମ୍ବର, ହରିଶ, କୁଟାର, ବାଲୁଆ, ହେଟା ବାସ ଏବଂ ହାତୀପଲର ଦେଶ । ଏ ଦେଶ ମୟୂର, ଶୁଆ-ଶାଘ, କପୋତ-କପୋତର ଦେଶ । ଏଠି ମିଳେ ଝରଣା, ଆମ୍ବ, କାକଡ଼, ବଣ କୁନ୍ଦୁରୀ, ପଣସ, ଭୃଗୁ, ଶୁର, କେନ୍ଦୁ ଅଦି ଫଳ, ପାଳୁଅ ଓ କେତେ ଚେର ମୂଳ । ଏଠି ମିଳେ କେତେକେତେ ଫୁଲ, ପତର, ଗୁଲିର ମହକ ଓ ରଙ୍ଗ; ଅତୀର୍ଣ୍ଣ, ମାନେଇ, ସୁନ୍ଦରୀ, ପଳାଶ, ଚମ୍ପା ଅଦିର ନେତେ କଣ । ଗଛରୁ ପତରରୁ ତ ମହୁ ଝରୁଛି । ଭୂଇଁ ଫୁଟାଇ ଛତୁ ଉଠୁଛି ।” (୭) ଏମିତି ଏକ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ରହି ପଶୁପକ୍ଷୀ ମେଳାରେ ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇ ବସିଥିବା ଓ ପରେ ତାଙ୍କ ଚଳଣି ଅନୁଯାୟୀ ସାମାଜିକ ସ୍ବାକୃତି ଲାଭ କରିଥିବା ସୁମି ଓ ସେଙ୍ଗେଲଙ୍କର ବୈବାହିକ ଜୀବନ ସୁଖରେ କଟିଛି ।

ସୁଖର ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ନାଟକରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି ତଥାକଥିତ ଦୃଶ୍ୟ ସମାଜର ପ୍ରତିନିଧି କାଠ କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟର ମକୁ । ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୁ ସିଗାରେଟ ଦ୍ବାରା ମନାଇ ସହର ଆଡ଼କୁ ମୁହାଁଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି । କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରେର ଉପଯୋଗରେ ଗଢ଼ାହେବ ସଭ୍ୟତାର ସୌଧ । ଗଛ କାଟିବା, ମାଟି କୋଡ଼ିବା, ପଥର ଟେକିବା, ଗୋଲର ଚଳାଇବା ଆଦି ସେତେ ଦୂରସ୍ଥ କଠିନ ଶ୍ରମସାପେକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ ଏମାନେ କୁଆଡ଼େ ଆନନ୍ଦରେ ଗୀତ ଗାଇ ଗାଇ ଅଳ୍ପ ପଇସାରେ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ସେ ଏଥିରେ ସଫଳ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ପରେ ସୁମିକୁ ସେଙ୍ଗେଲର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ମଦ ପିଆଇ ସହସ୍ର ଜୀବନ ପାଇଁ ମକୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରିଛି । ଫଳରେ ସୁମି ସେଙ୍ଗେଲକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ସହରକୁ ମୁହାଁଇଛି । ଗାଳ୍ପିକ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରକଳାଟିର ସହାୟତାରେ ଏହି ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲା । ସୁମି ଓ ସେଙ୍ଗେଲ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଯୁକ୍ତିତତ୍ତ୍ବର ଆଦରରୁ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଦାନ ଏବଂ

୭ । କାଠ, ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର, ପୃ—୧୩୭

୭ । ଡବ୍ଲୁ. ନୋହରୀ, ମାଧ୍ୟମିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, କଟକ, ୧୯୮୭, ପୃ—୧୧୪

ଇଭ୍ । ମକୁ ସାପ ବେଶରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ଖଲ; ଯିଏ ନିଷିଦ୍ଧ ଫଳ ଖାଇବାକୁ ପ୍ରଲୋଭିତ କରିଛି । (୮)

ସହରରେ ଆସି ଦୁଇଜଣ ବୁଲି କାମରେ ନିୟୋଜିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଠାରେ ସଭ୍ୟଲୋକମାନଙ୍କ ରାଜନୀତିର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେତେଲ । କାମ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବାରୁ ସୁଦ୍ଧା ଆଦାୟକାରୀ ନେତାମାନଙ୍କ ଆଦାନରେ ଯେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ହେଲ ସେଥିରେ ଆଗକୁ ବାହାର ସେତେଲ ଟିଅରୋଫ୍ ଶେଲର ଆଦାତ ପାଇଛି ଓ ଶେଷରେ ଜେଲ ଯାଇଛି । ସୁମି ଏକାକୀ ହୋଇଯାଇଛି । ମେଲମୁହଁ ବେଲ ଓ ପିତା ଲଘୁ ଡକାବେ ବଡ଼ାପାଉଥିବା ପତାଳ, ସଜନା ଶାର, ଲୁଣ, ଲଙ୍କା, ଗେଣ୍ଡା, କଙ୍କଡ଼ା ବା ଶୁଖୁଆ ପୋଡ଼ା ଖାଇବା ଆଉ ଉପହରେ ବିଶ୍ରାମ ବେଳେ ସେତେଲର କେନ୍ଦେର ବା ବର୍ତ୍ତନରେ ସେଇ ‘ଗୁରୁ ନାଲରେ ଚର’ ଗୀତ ଶୁଣିବା ଭିତରେ କଟି ଯାଉଥିବା ସୁଖର ଦନଗୁଡ଼ିକ ଶେଷ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଜେଲରୁ ମୁକୁଳି ସେତେଲ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ରାସ୍ତାରେ ସୁମି ଯହୁ ଦେଖା ହୋଇଛି । ସୁମି ସାଙ୍ଗରେ ସେତେବେଳେ ଥିଲ ଅଟାଳିକା ମାଲିକ ଶିବଲଲର ରକ୍ଷିତା ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା ସନ୍ତାନଟି । ତାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଲ ଯିବ କି ବୋଲି ସୁମି ପଚାରିବାରୁ ସେତେଲ କହିଛି; “ନେଇ ଯିବା ନାହିଁ ତ ଆଉ କି କରୁ ? ବଜାରକୁ ଆସିଥିଲୁ ଗୁଡ଼େ ଚନ୍ଦ୍ର ନ ନେଇ ଗଲେ ଆମର ଗାଁ ସାଜକୁଟା କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଜାଣିବେ ? ଏହା ବଜାରିଆ ଫଳଟା ପରା ” (୯) ଆଗଳତାହୀନ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରେମ ଦୈବିକ ସପର୍କଠାରୁ ବହୁ ଭିନ୍ନରେ ଏବଂ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଉଦାରତା ଦେଖାଇ ଏହି ସଭ୍ୟସମାଜର ଅବୈଧ ସନ୍ତାନକୁ ଲଳନପାଳନ କରିଥାନ୍ତି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ଗଲ୍ଲର ପରିବେଶରେ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ସେ ସଭ୍ୟତା ନାମରେ ଚିଆକଥିବ ସଭ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ଆଦରାସୀମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଶୋଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୟା ଦେଖାଉଥିବାର ବାଟ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ଦୟା ଉଦାରତା ଆଦି ମହାନ ମାନବୀୟ ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ।

ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସମାଜରେ ଆଦରାସୀମାନଙ୍କ ସରଳତା ଓ ସଭ୍ୟସମାଜ ଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କୁ କରୁଯାଉଥିବା ଶୋଷଣର ଚିତ୍ର ‘କାଠ’ ଏବଂ ‘ଶ୍ଵେତପଦ୍ମ’ ଗଲ୍ଲରେ ମଧ୍ୟ ରୂପ ନେଇଛି । ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ପଡ଼ି ରହିଥିବା ଗୋଟାଏ କାଠଗଡ଼କୁ ଗଲ୍ଲସୁରୁଷ ସହରବଳି ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିଥିବା ଜଣେ ଆଦରାସୀ କାଠକଟାଳି ଦ୍ଵାରା କଟାଯାଇଛି । ତା’କୁ ନାନା କଥା କହିବା ଭିତରେ ନିଜକୁ ଦୟାର ଅବତାର ଏବଂ ଦୁଃଖୀରଜୀଙ୍କ ପେଟଚିହ୍ନାଳ

ବୋଲି ଦେଖାଇ ଦେଇ ଅନେକା ଶୁଦ୍ଧି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ କୁକୁର ଖାଇ ନଥିବା ବାସ୍ତବ ରୁଚି ଦୁଇ-ପଟ ଓ ପାକନୋ ଲେଟାରେ ପାଣି ଡାକୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେଇ ଲେଟିଠାରୁ ଅଧିକ କାମ କିଛି ମଧ୍ୟ ଆଦେଶ କରିଛନ୍ତି । ଶେଷରେ ଖୁରୁର ପକ୍ଷୀ ନଥିବାରୁ ଓ ସେହିନ ରବିବାର ଯୋଗୁଁ ଦୋକାନ ସବୁ ବନ୍ଦ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଖୁରୁର କରିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ । ତା ଉପରେ ବହୁସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଗୁରୁତା ପକ୍ଷୀ ସେ ମେଣ୍ଟାଇ ଦେଇଥିବା ବା ଆଦେଶ ମାତ୍ର କାଠିରରେ ଶୁଣିଦେବ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଗଲ୍ଲ ପୁରୁଷ ତାକୁ ଅବଶ୍ୟାସ କରିବାରୁ ସେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଉଠିଛନ୍ତି । ସେହିଠାରେ ହିଁ ତା ଚରିତ୍ରର ମହତ୍ତ୍ୱ, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଦର୍ଶନର ଧାରା ପ୍ରତିପାଦନ ହୋଇଛି । ହାଣ୍ଡିଆ ଖାଇଲେ ଆଖି ସେମିତି ଲଲ୍ ହୁଏ ସେମିତି ଆଖିରେ ସେ ତାଙ୍କ ଆଦେଶ ଗୁଣ୍ଡି ଯୁଗଯୁଗର ସହର ଗୁପ୍ତାବେଶକୁ ବିସ୍ଫୋରଣ କରି କହିଲେ, “କି କହିଲୁ ! କି ବିଶ୍ୱାସ ! ଏତେବେଳେଯାଏଁ ମତେ ଟେକାଟେକ କରି ଭୁଲେଇ ରୁକେଇ ତର ଦେଇ କାମ ଆଦେଶ କରିନେଲୁ । ମର ଜମି ଜାଇବା ବି ସବୁ ରୁମରମାନେ ନେଲେ । ମର ନ କରିବା କାମ କରିଦେଲି । ବୁଝିଟା ଶୁଣିଲୁ ରୁଚି ଦେଲୁ ସେ ଭବିଷ୍ୟ ଚେତ୍ ଦେଲୁ । କହିଛନ୍ତି ‘କି ବିଶ୍ୱାସ !’ ଆମର କି ମଣିଷ ନାହିଁ, ବରେ ଭଲ ହେଇଛି ? ପକ୍ଷୀର ବଡ଼ନୁଲ ଦେଖେଇ ହେଉଛି । ମୁଁ ତର ଗୁଲକ ସବୁ ବୁଝିଛି । ନେ ତର ପଇସା ।” (୧୦) ଟଙ୍କା ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ସେ ଗୁଲି ଯାଇଛି । ଗଲ୍ଲପୁରୁଷ ଭିତରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସନ୍ତୋଷମାନର ପ୍ରତିନିଧିତା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଟି ଶକ୍ତିତ ହୋଇଯାଇଛି । ତାର ରୁଦ୍ର ମୁଣ୍ଡି ଦେଖି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି—ଏ ଲେଟିଠାକୁ ସଜାଟ, ସଚେତନ କରି, ଗୁଲି ଉପକାଳ ସେ ବଡ଼ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି । ଯଦି ସେ ବୁଝିପାରିବ ଏ ଯାବତ୍ ତା’ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ଆଚରଣ ଓ ବ୍ୟବହାରରେ ଆତ୍ମୀୟତା ବା ଆନ୍ତରିକତା ନ ଥାଇ ଥିଲେ ଖାଲି ସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ପ୍ରକାରଣ, ତେବେ ସେ ହୁଏତ ଉତ୍ତର ଓ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଗୁଲି ପଡ଼ିବ । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ କାଠିର ରହିଗଲା ଭାବ ଦୁଇକେଜିଆ ଭାବରେ ହୁଏତ ତାଙ୍କ ଗୁପ୍ତ ମୁଣ୍ଡକୁ ଦୁଇଫାଳ କରିଦେବ । (୧୧)

ଠିକ୍ ସେମିତି ସେମାନଙ୍କ ମଣିଷପଣିଆ, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ‘ଶ୍ରେକମ୍ବୁ’ ଗଲ୍ଲରେ । ଗଲ୍ଲର ଆରମ୍ଭରେ ଏହି କାଳରେ; ସବର୍ଣ୍ଣ-ଅସବର୍ଣ୍ଣ, ଦୁର୍ଗମ ଶିଶୁକନ, ଧନୀ-ଗରିବ ଆଦି ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ବିଭେଦ ବିଭେଦରେ ଗାଳ୍ପିକ ନଳ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସୃଷ୍ଟି କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ମଣିଷମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସମାଜତା ଗୁଣିଛନ୍ତି । ସେହି ସାମ୍ୟ-

୧୦ । କାଠ, ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର, ପୃ—୧୩୪

୧୧ । ତହିଁବ

ବାଦ ଦୃଷ୍ଟିକଣୀ ନନ୍ଦ-ଆଳ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଛି । “ପୁନେଇ ଜନ୍ମର ଫିକା ଚରଣ ଦଶିଲଣି; କନ୍ତୁ କାନ୍ଦୁ ଦେବଦାରୁ ଗଛର ଓ କଡ଼ଫଳକୁ ବେଙ୍ଗ କୋଠାର ଗୁଲରେ ମାଛ ଅକାରଟା ଲାଗି ଲାଗି ରହୁଛି । ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବି ଇଚ୍ଛା ଆଗନ୍ତ ନାହିଁ ଏ ବଳାଦୁ ଦୁନିଆର ଉତ୍ତାନଗୁଣୁ ଶୁଭ୍ରସୁନ୍ଦର କରିବାକୁ; କାଣେ ଲେନଗୁଡ଼ାକ ସମାନତା ଗୁଡ଼ାନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ମୁହଁ ସେଇଥପାଇଁ କାଳମାଗ୍ର, ଗତି ମଧ୍ୟ ଅତି ମନ୍ଦର ।” (୧୨)

ସେହି କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଦିନ ସକାଳ ଦେଲା କାଠ ଟାରିବା କାମରୁ ଫେରି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଲେକଟିଏ ଘରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଛି ସେ ତାର ଦୁଅ ଦୁଇଜଣ କୋକ ଏବଂ ପଦ୍ମ କଣ୍ଠା ଦ୍ଵାରା ଶିତ ବସିତ ହୋଇ କିଛି ଧଳା ପଦ୍ମ କଡ଼ ଓ ଫୁଲ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଛନ୍ତି । ଜୀବନକୁ ବସନ୍ତ କରି ସେମାନେ ଫୁଲ ତୋଳୁଥିବା ବେଳେ ଗୋଟିଏ ଘୃଷ୍ଣ ପାଣି ପିଇ ଯାଇଛି । ଏହିପରି ଭାବରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଫୁଲ ଓ କଡ଼ଗୁଡ଼ିକୁ ଧରି ସନ୍ତରତଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସେତେକ ବନ୍ଦି କରିବା ପାଇଁ ସନ୍ତରତଳ ଆସିଛି । ସେହିନ କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ହୋଇଥିବାରୁ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦି ହୋଇଯିବ ବୋଲି ମନରେ ଆଶା ବାନ୍ଧିଛି । ଗଲ୍‌ପୁରୁଷଙ୍କ ସହ ଭେଟ ହେବା ବେଳେ ସେ ଆମ ସତ୍ୟ ସମାଜର ଲେକମାନେ ଯେଉଁମାନେ ତା ଭାଷାରେ ‘ବଜାରୀଆ ନୁହଁ’ ସେମାନଙ୍କ ଆଗର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରକାଶ କରିଛୁ କାରଣ, ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୂଜା ମଣ୍ଡପ ଗୁଡ଼ିକରେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ମିତ, ଅସମାଜିତ ହୋଇଛି । ତଥାପି ଗଲ୍‌-ପୁରୁଷଙ୍କ କଥାନ୍ତାଯାହା ସେ ଫୁଲ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦାମ୍‌ରେ ବନ୍ଦି କରିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ସେହି ଦାମ୍‌ରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦି ନ ହେବାରୁ ଗୋଟିଏ ପୂଜାମଣ୍ଡପରେ ସେ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଫିକି ଦେଇଥିବାର ଦେଖି ଗଲ୍‌ପୁରୁଷ ତାକୁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଯାଚିଛନ୍ତି । ଏତିକିବେଳେ ତାର ଶ୍ଵାସମାନ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ଆସ୍ତପ୍ରକାଶ କରିଛି ସେମାନଙ୍କ ଦର୍ଶନ । ସେ କହୁଛି; “ଆମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କାନ୍ଦରେ ମାରିକରି କିଏ ବଞ୍ଚୁଛି କାଣ୍ଡ ? ଆମେ କାମ କରୁ, ପଇସା ନଈ । ଜିନିଷ ଦଉ, ପଇସା ଆଣୁ । ମାଗଣାରେ ଟାଉଟଣି କରି ଆମ କାନ୍ଦରେ ଯିଏ ବଞ୍ଚେ ତାକୁ ସନ୍ତରତଳ ପଠାଇ ଦଉ, ଏକ ଘରକଥା କରୁ । ତୁ ପଇସା ଦେଇ ବଡ଼-ଲେକା ଦେଖେଇ ହେବୁ ? ଅଥଚ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗୁଲିଖାଇ ମରିବ ପଛେ, ଲେକକୁ ହାଣି ନଇସା ଖଟିବ ପଛେ ଶ୍ଵେତ ଟାଉଟଣି କରି ଜେଲ ଯିବନ ।” (୧୩) ନିର୍ଭୀକତା, ସରଳତା ସୂଚକ, ଆଦି ଯେଉଁ ମାନବୀୟ ସୁଗୁଣଦ୍ଵାରା ମଣିଷ ଦେବତାଙ୍କ ହୋଇଥାଏ ଆଦିବାସୀ-ମାନେ ସେହିପରି ସୁଗୁଣର ଅଧିକାରୀ । ଆଦିବାସୀ ସପ୍ତଦାସକୁ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କାନ୍ଦର

ଲେଖନୀଙ୍କ ସାମାଜିକ ସଂଘର୍ଷ, ଆର୍ଥିକତା ଫଳରେ, ପାରମ୍ପରିକ ବିଶ୍ୱାସ, ଧାର୍ମିକ ରୂପ ଓ ସଂସ୍କୃତି ସେମାନଙ୍କର ସେବ୍ୟ ସଂଳାପଧର୍ମୀ ପାଶୋପପୋଷୀ ବାଧ୍ୟତାବଳୀର ସହାୟତାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ-ଶବ୍ଦକୁ ଉଦାରଣ କରୁଥିବା ଉଚ୍ଚାଦି ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ଶୈଳୀ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା, ସଂସ୍କୃତି ଆଦିର ବର୍ଣ୍ଣନା ସହ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପଦ୍ଧତି ଓ ସ୍ଥିତିକୁ ଗାଳ୍ପିକ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ସେହି ଅପରୂପ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶର ସଂରକ୍ଷଣ କରି, ସେମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ ଜୀବନ-ଯାତ୍ରାର କୌଶଳ ସେହିଠାରେହିଁ ଶିଖାଇ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ମାନକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଗାଳ୍ପିକ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛି । ପୁଣି ଓ ସେତେଲ ଡକ୍ଟର/ନୋହରୀ ଗଳ୍ପରେ ଏହି ତଥା-କଥିତ ପର୍ୟାୟର ଆଶୋପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପୁଣି ବାହୁଡ଼ିଛି ସେଇ ଜଙ୍ଗଲକୁ ।

ଗାଳ୍ପିକ ଶତପଥୀ ଅନୁନ୍ନତ ସଂପ୍ରଦାୟର ଜୀବନଯାତ୍ରା, ଚରଣସଂଘର୍ଷକୁ ଗଳ୍ପରେ ରୂପ ଦେବାବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଯୌନାକାଂକ୍ଷା ଓ ସେବ୍ୟ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଉଚ୍ଚାଦି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । ‘ଏଣ୍ଡି ସେମାଣ୍ଡିକ’ ଗଳ୍ପର ନାୟକ ହେଉଛି ଜଣେ ମାଦଳ ବୃଷ୍ଟିରେ ଓ ନାୟିକା ଜଣେ ଅନ୍ଧା । ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ଦେହର ସମ୍ପର୍କ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି । ଆଶାହର ସେଇ ପ୍ରଥମଦିନ, ଯେଉଁ ଦିନ ବୟାସାତା ଦେହରେ ମଞ୍ଜିଟିଏ ପଡ଼ିଲେ ଅଳ୍ପବିତ ହୋଇଯାଏ, ସେଦିନ ଏସବୁ କିଛି ଦେଖିପାରୁ ନଥିବା ଅନ୍ଧ ପ୍ରାଣୀଟି କିନ୍ତୁ କଦମ୍ବ ଫୁଲର ମହକ ଦେହରେ ଅନୁଭବ କରିଛି କେମିତି ଏକ ଅନାଗତ ଆଶାରେ । ପାଚେଣି କାହା ପାଖ ବଜୁଲିବଞ୍ଚା ବୋଧହୁଏ ସେତେବେଳେ ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଗଛ-ପତର ଅନ୍ଧାର ସାଙ୍ଗକୁ ପୃଥ୍ବୀଧାକର କିଟିମିଟିଆ ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ତା’ର ଅନ୍ଧାରୁଆ ଦେହଟାକୁ ଅତି ଗୋଟିଏ ବହୁଲ ଅନ୍ଧାର ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ସୃଷ୍ଟି ଆଦି କାରୁଣ୍ୟ ଧରିଛି । ଅନ୍ଧାରଟା ବ ଏତେ ଉଷ୍ମ, ଏତେ ଆଶ୍ରମ ଦାୟକ ! ଅନ୍ଧାରୀ ସେହି ଅନ୍ଧାର ପାଖରେ ଜଳକୁ ସମର୍ପଣ କରି ଦେଇଛି । ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ସେଇ ଗୋଟିକ ଦିନ ସେ ଜୀବନର ଆଲୋକ ଦେଖିଛି । (୧୪) ହେଉ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମଣିଷର ସେବ୍ୟ ଆଲୋକ-ଦର୍ଶନରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ସେଇଠାରେ ସେହି ଆଲୋକ ବ୍ୟାପିତ ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ । ତାହା ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଚରେ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ମିଳନ-ସମ୍ବନ୍ଧ କନ୍ୟା ପଦ୍ମା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଯୌନ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱର ସତ୍ୟକୁ ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଗାଳ୍ପିକ । ଏହି ଶିଳ୍ପକୌଶଳ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ମାନବବାଦୀ କଥାକାର

ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ତିଳେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହ ରୁଲିଙ୍ଗସ୍ । (୧୫) । ଦୁଇଟି ଅବହେଳିତ ଅପାଙ୍ଗ୍ କ୍ରେତ୍ସ ମଣିଷଙ୍କ ପ୍ରେମକୁ ମହମାମଣ୍ଡିତ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରେମର ଶାଶ୍ୱତ ଭାବ ଓ ମହମାମଣ୍ଡିତର ବିକଳବେଦନ ଉଡ଼ାଇବାକୁ ଯାଇ ଗାଲ୍ଫିକ ଏହି ଚରିତ୍ରରେ ଦେବତୃତ୍ତ ଆସେଇ କରନ୍ତି । ସେ ମାଦଳ କୃଷ୍ଣାବେଶିତକୁ ସେହି ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା; ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି, ଲାସ୍ତର ନିୟନ୍ତ୍ରକ ଭାବରେ, ତାର ସମସ୍ତ ନିତ୍ୟକର୍ମକୁ ଦେବତାଙ୍କର ଛେଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ପହଣ୍ଡି ବିଜେ, ମଣୋହ ରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଅନ୍ତର୍ଗୀତି ଏହି ନିତ୍ୟକର୍ମ ସବୁ କରାଉଥିବାରୁ ତାକୁ ଦେବତାସୀ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି । ତାଙ୍କର ଏହି ଚରିତ୍ରାୟନ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି—“ଅରୂପରେ ରୂପ ସଞ୍ଚାର କରି, ସର୍ବାମକୁ ଅସୀମରେ ପରିଣତ କରି, ଦେହରୁ ଦେହାନ୍ତର ଅଟନ୍ତ ସ୍ୱପ୍ନରକୁ ନେଇ ଗାଲ୍ଫିକ ଆଣ୍ଟି-ସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ପରିବେଶରେ ସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ସତ୍ତ୍ୱକୁ ଚିହ୍ନିତ ଦେବାକୁ ଉପ ହୋଇଛନ୍ତି । (୧୬)

‘ସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ବା ଅବଗୁଣନବଶ’ ଗଳ୍ପରେ ସେକ୍ସ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସ୍ୱକରଣୀ ପଦୁଆ ପାଇଁ ସେକ୍ସର ମୂଲ୍ୟ ଅନ୍ୟ କିଛି । ବାବୁଙ୍କ ସହ ଦୈନିକ ସମ୍ପର୍କ ରଖି ସେ ପରବାରର ଅଭାବ ପୂରଣ ପାଇଁ କିଛି ପାଥ୍ୟ ବଦଳି ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକାଶ କରି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଏପରି ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ‘ବାସନ୍ତୀ’, ‘ମକର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସାହସ’ ଥାଏ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଛି । ‘ଡବ୍ଲିଂ/ ଦୋହର’ ଗଳ୍ପରେ ଆଦବାସୀମାନଙ୍କର ସେକ୍ସ-ଧାରଣା ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଗାଲ୍ଫିକ ସେମାନଙ୍କ ଯୌନଜୀବନକୁ ଏବଂ ଯୌନ ଧାରଣାକୁ ମାର୍ଜିତ ଢଙ୍ଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିପାରିଛନ୍ତି ।

ଅନୁନୁତ ସପ୍ତଦାସର ଲେଖକମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ଓ ଚରିତ୍ର ଆଦିକୁ ତ୍ରୁଟି ରୂପେ ଶୋଭିତ ନିକାଶ ହାତ ଢଙ୍ଗରେ ସେ ରୂପାୟନ କରି ନାହାନ୍ତି । ସତ୍ୟସମାଜର ନିକଟରେ

୧୫ । Arthur Compton Rickett, A History of English Literature, Nelson Universal Book Stall Delhi, 2nd Indian Riprint 1971, pp 499, 502 & 503

୧୬ । ବିରଜ ମୋହନ ଦାସ, ‘ଏଣ୍ଟି ସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଗାଲ୍ଫିକଙ୍କର ସୋମାଣ୍ଟିକ୍ ସ୍ୱର’ ଝଙ୍କାର ୪୦ ଶ ବର୍ଷ ଯୁଗ ସଂଖ୍ୟା ୮—୧୫୭

ତଥା ଆତ୍ମାଲରେ ରହୁଥିବା ଝଟିଝିଆ, ମନୁଶିଆ ରୂପେ ପରିଚିତ ଆର୍ତ୍ତନାଦେ ଦୁଃଖ ଶ୍ରେଣୀ ତଥା ନୀରଜାତ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀ ସମାଜର ସେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ଥିତି ଅଛି ଓ ସେମାନଙ୍କର ସେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ୱର୍ଗ ଅଛି ତାହା ସେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । କାହାଣୀଭିତ୍ତିକ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସହାୟତାରେ ସେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଳ୍ପକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରି ଏକ ନୂତନ ଲଳିତାର ସରସତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିପାରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଠକମାନଙ୍କର ମାନବୀୟ ଚେତନାକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରିବାକୁ ଶକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ କାହାଣୀ ଅଛି, ଅଛି ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅଛି ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ଚରିତ୍ରର ରୂପସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନର ଏକତା ଓ ଦକ୍ଷତା । ନିମ୍ନ କାନ୍ଦ ଓ ଦୁଃଖ ଶ୍ରେଣୀ ମଣିଷ ମୁହଁର କଷ୍ଟାଭିଷାକୁ ସେ ଗଳ୍ପରେ ସମ୍ମାନିତ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟାକୁ ଏପରି ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଏକ ଭିନ୍ନ ଜଗତକୁ ନେଇଯାଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସ୍ୱାଗତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

—*—

ବାଲୁକାଶୟ୍ୟାରେ ବେଗବତୀ

ସ୍ରୋତସ୍ବିନୀ--ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମଜୀବନୀ
'ମନେପଡ଼େ' : ଏକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

ଡକ୍ଟର ସନ୍ଧ୍ୟାମିତ୍ରା ମିଶ୍ର

ଅତ୍ମଜୀବନୀ ଅପାଧ୍ୟାୟ ମଣିଷର ସାଧାରଣ ଜୀବନ କାହାଣୀ, ଯହିଁରେ ଦେହ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମକାଳୀନ ସମାଜ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଦର୍ଶିଥାଏ । ଏହି ଅତ୍ମଜୀବନୀରେ ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ମୋତିବିଜ୍ଞାନ, ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ବ, ଲୋକବିଶ୍ୱାସ, ରାଜନୀତି ପାରିବାଦ ଜୀବନ ଏପରିକି ଗଣ-ଚେତନାର ସାର୍ଥକ ପ୍ରକାଶ ହେବ ହୋଇଥାଏ । ସମୟ ଓ ସମାଜ ସହିତ ପ୍ରକୃତ ସୃଷ୍ଟାର ସମ୍ପର୍କ ତଥା ପ୍ରକୃତ ମନୋମାନ ଜୀବନ ଓ ଜଗତ ପ୍ରତି ଏକ ମଧୁର ଆକର୍ଷଣ ଏଥିରେ ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । ଅତ୍ମଜୀବନୀ ଯମ୍ବକରେ—New Standard Encyclopaediaରେ କୁହାଯାଇଛି । “An autobiography, the self-written story of a person's life, usually is a more complete and better organised account than is a diary or journal
× × Autobiographies often tell not only a great deal about the writers but also like good biographies—shed light on their times as well.

(New Std. Encyclopaedia Vol 3. P. B-234)

ଅତ୍ମଜୀବନୀ ଲେଖିବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନୂଆ ନୁହେଁ, ସମ୍ଭାର ମୋହନଜୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଫରୁକ୍‌ଉଦ୍‌ଦିନ ସର୍ଦ୍ଦାର ଏହାର ଦରନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ । ଗୋଦାବରୀ ମିଶ୍ରଙ୍କର ‘ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶା ଓ ତହିଁରେ ମୋର ସ୍ଥାନ ।’ ତଥା ମହତାବଙ୍କର ‘ସାଧନା ପଥେ’ ଓ ‘ଅରବ ସାଗରେ ଚାଲିବା’, ନୀଳମଣି ରାୟଚରଣଙ୍କର ‘ସ୍ମୃତି ଓ ଅନୁଭୂତି’, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁଙ୍କର ‘ମୋ ବାବୁଲ ଜୀବନ’, ନନ୍ଦକିଶୋର ଦାସଙ୍କର

‘ମୋ ଜୀବନ ଜଞ୍ଜାଳ ଜାହାଣୀ’, କାଳୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର ‘କୁମ୍ଭାରବଳ’ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କର ‘ପଥ ଓ ପୃଥ୍ବୀ’, ରମାଦେବୀଙ୍କର ‘ଜୀବନ ପଥେ’, ଡକ୍ଟରମନ୍ଦଳଙ୍କର ‘ମୋ ଦୁଃଖଜ୍ଞାନ କାହାଣୀ’ ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ।

ଏସବୁ ବ୍ୟତୀତ ଅସଂଖ୍ୟ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଶିଳ୍ପୀ ଅର୍ଥମ ବସୁଙ୍କର ‘କଥାରେ କଥାରେ’ (ସମାବେଶ), ଅନୁସୂୟା ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଆଳିମାଳିନୀ (ସୁରଗୀତ), ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ପ୍ରୋତସ୍ତା (ନବଲିପି) ପ୍ରଭୃତିକୁ ଆଲୋଚନାର ପରିସରକୁ କରାଯାଇପାରେ । ସେହିପରି ଅନ୍ୟ ଏକ ଅସଂଖ୍ୟ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ହେଉଛି ବସନ୍ତକୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କର ‘ମନେପଡ଼େ’ ? ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (୭ଟି) ଗାଳ୍ପିକ ମହାଶୟ ନିଜ ଆତ୍ମଜୀବନରେ ଶେଷ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧ୍ୟାୟ (ଅପ୍ରକାଶିତ)ଟି ପାଠ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ପ୍ରକୃତ କୌଣସିମତେ ଏହି ଆତ୍ମଜୀବନକୁ ୧୦ଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୀମିତ ରଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି । କାରଣ ଏତେ ବିରାଟ ଜ୍ଞାନ-ସ୍ୱରୂପ ଉପରେ ଗଢ଼ି ଉଠୁଥିବା ଏହି ଆତ୍ମଜୀବନ ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱିଏକ ଏତେ ଶୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥା ବଢ଼ିଛି ହେବାର ନଥିଲା । ସତ୍ତ୍ୱରୁ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣକାରୀ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି ‘ମନେପଡ଼େ’ର ଶ୍ରୀକବିତାବଳୀ । ସାଧାରଣ ସଂଜ୍ଞାବୋଧର ଶ୍ରୀକବିତାରେ ଅସାଧାରଣ ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଶ୍ରୀକବିତା କେବଳ ଶତପଥୀ ମହାଶୟଙ୍କ ଭଳି ବିଶୁଦ୍ଧ-ଶୈଳ ଗାଳ୍ପିକ ହିଁ କରିପାରନ୍ତି, ଯାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତତା ଉପରେ ବେଦନାବୋଧ ସାହିତ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାରେ ସମୟରେ ଆନନ୍ଦରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଏ । ଅନ୍ତର ଭିତରେ କାନ୍ଦୁ ଯେ ପାଠକକୁ ହସିବାର ଖୋରାକ ଯୋଗାଇ ପାରେ ସେ ହିଁ ‘ମନେପଡ଼େ’ ଭଳି ଆତ୍ମଜୀବନ ରଚନା ଭିତରେ ନିଜର ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ ଇଚ୍ଛାକରି ନିଜ କାନ୍ଦୁ ଉଠାଇ ନେଇପାରେ ।

ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କର ଶିକ୍ଷିତ, ବିନୟୀ, ମିଷ୍ଟଭାଷୀ ତଥା ଅନାବେଶୀ ଲେଖକତ୍ୱର ସମାଜର ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଉନ୍ମୁଖ । ତେଣୁ ସମାଜ ପ୍ରତି ନିଜର ଦୃଢ଼, ଚାପାଳି ତଥା ବ୍ୟାପକ ମତ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ଯେଉଁ ବାଟ ଖୋଜିଛନ୍ତି ‘ମନେପଡ଼େ’ ତାର ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟଜୀବନ ଏକ ଅଭିଜାତ ପରଂପରା ଶେଷ ହେବାର ନେଇ ଅତିବାହିତ ହୋଇଥିଲା । ପାରିବାରିକ ସୁସମ୍ପର୍କ ହେତୁ ଜନ୍ମସ୍ଥଳରେ ଏକାଠି କାହାଣୀ ରଚନା କାହାଣୀ ଲିଖିବା ମଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟ କାହିଁ । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର କେତେ ଗୁଡ଼ିଏଲେ ତାଙ୍କ ପୁଅ ପୋଥି ଲେଖୁ । ତେଣୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ପୁଅଙ୍କର ଆଜ୍ଞାପିତ ହେବା ସେଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କରାଯାଇଲେ । ଉପଯୁକ୍ତ କଥାମଧ୍ୟ ତାଙ୍କପରି ସଂଗ୍ରହ କରି, ଶୁଣାଇ, ଗୁପ୍ତ ଦେଇ କାଟି ସାଜି କରନ୍ତି । କଥା କର ଡୋର ବାନ୍ଧନ୍ତି, ନିଜର ଖୋଲି ପୋଡ଼ି ଅଜାର ପାଣିରେ ପତର ପୋଛୁ ପାଛୁ ହସା କରନ୍ତି । ଡୋର ଲେଖା ସରିଲେ କାଠପଟା ଦିଶୁଥିବେ

ତୋର ବାଜି ରଖନ୍ତି । ଏହା ସହଜ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ପୁଣି ପଛଦି ମଧ୍ୟ ପୁଅକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି । ପୋଥି ଲେଖାର ଏହି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ପଇସା ସଂପାଦନା ଧାରଣାରୁ ବୋଧହୁଏ ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତି ‘ମନେପଡ଼େ’ । ଏହା ମାସିକ ସାହୁତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ‘ନବଲକ୍ଷ୍ମୀ’ରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ କୌଣସି କାରଣବଶତଃ ତାହା ପୁରଣ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପାଠକକୁ ‘ମନେପଡ଼େ’ର ସ୍ବାଦ ଆସ୍ବାଦନରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ୧୩ଟି ଅଧ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ‘ମନେପଡ଼େ’ରେ ଗାଳ୍ପିକ ବସନ୍ତକୁମାର ଶତପଥୀ ନିଜର ପରିଚୟ, ବଂଶଲତା, ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନର ପାଠଶୁରୀକ ସଂସର୍ଗ, ବିଭିନ୍ନ ଯାତ୍ରା, ଉତ୍ସବ, ଖେଳ, ମାଛଧରା, ମାଲିମକଦ୍ଦମା, ଭୂତପ୍ରେତ, ଶ୍ରାବ୍ଧ ଚର୍ଯ୍ୟଣ ବିବାହସ୍ବତ ପ୍ରଭୃତିକୁ ସ୍ବଭାବସ୍ବଭାବ ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥି ସହଜ ନେନେମା, ମା ପ୍ରଭୃତି ମାତୃସ୍ବାମୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ପରିବାରର ଧାରଣା ଯେଉଁଭଳି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଯାଉଥିବା କଥା ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି, କିଛି ଅନୁଭୂତି ମଧ୍ୟରୁ ଆଣି ଶତପଥୀ ମହାଶୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତହିଁରୁ ସମାଜର ଦଶାପରିବର୍ତ୍ତନର ସଂକେତ ମିଳିଥାଏ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ବେଳେ ଏତିକି ମନେରଖିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ସେ ପରିଶତ ବୟସରେ ଗଲ୍ଲ ରଚନାରେ ନାଚ ଦେଇଛନ୍ତି ତେଣୁ ଭାବପ୍ରବଣତା ଠାରୁ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ, ଗୁରୁତ୍ବାହୀନତାଠାରୁ ଦୃଢ଼ତା ଓ ସଂସ୍କୃତ ଏଥିରେ ଅନୁଭବ୍ୟ । ଦ୍ବିତୀୟ ତଥାଟି ହେଲା ‘ହାସ୍ୟରସ’ ହିଁ ତାଙ୍କର ମୂଖ୍ୟ ସ୍ବର ଯାହା ମଧ୍ୟରେ କାରୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦ-ଦାନର ହେତୁ ପାଲଟିଯାଏ । ଜୀବନପ୍ରତି ସତ୍ୟଶୀଳତା ଓ ଜୀବନକୁ ସମସ୍ତ ଖାଲିଖମା ସହଜ ଗ୍ରହଣ କରି ନେବାର ଔଦାତ୍ତ୍ୟ ‘ମନେପଡ଼େ’ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚ-ଶ୍ବରେ ଅନୁଭବ କରିହୁଏ । ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆତ୍ମଜୀବନ ‘ମନେପଡ଼େ’ ଏକ ଗୌରବ, ଏକ ସ୍ବତନ୍ତ୍ରତାର ଅଧିକାରୀ ।

ଏଥିରେ ସତ୍ୟର କ୍ଷମିକତା ନାହିଁ ବା ‘ଗଲ୍ଲ ଅଇଲି ଯାହା ଦେଖିଥିଲି ତାହା କହୁଲି’ର ଅନାସନ୍ନ ଭାବନା ନାହିଁ ବରଂ ଯାହା ଦେଖିଥିଲି ତାକୁ ଆଉ ପ୍ରକାରେ କହୁଲି ନରେନ୍ଦ୍ର ଯାହା ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଖନ୍ତି ତାହା ସେଭଳି ନ ଦେଖି ଆଉ ପ୍ରକାରେ ଦେଖିଲି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ବସନ୍ତ ବାବୁଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜର ପୁରଣ ପାଠ, ଶ୍ରାବ୍ଧ, ଚର୍ଯ୍ୟଣ, କାକବଳି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଥା (ଯାହା ବିସ୍ମୃତି ଗର୍ଭରେ ଲୁନ ହୋଇଗଲାଣି)ର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ତାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନରୁ ମିଳିଥାଏ । ପରିବାରର ପ୍ରଥମ ପୁଅସନ୍ତାନର ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଶଙ୍ଖ, ମହୁଣ୍ଡା, ଢୋଲ ଚଢ଼ଚଢ଼ି ପ୍ରଭୃତି ବାଦ୍ୟ ବାଜୁଥିଲା । ଲେଖକଙ୍କ ନେତ୍ରେ ‘ବାସନ୍ତୀ ବୁଢ଼ା’ ନାମରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ତେଣୁ ବାସନ୍ତୀ ବୁଢ଼ାର

ନାହିଁ ଭାବରେ ଲେଖକଙ୍କ ଜନ୍ମବେଳକୁ ଅନେକ ଆଡ଼ମ୍ବର ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଜେଜେ ଶୁଣି କିଛି ସ୍ୱାଦୁ ବାବା ବଜେଇ ଅଳ୍ପ କରୁଥିବା ତମନାଳକୁ ଦେଖି ତେଜ ଲେଖାଏଁ ସଜନା ଶାର ଏବଂ ତାଙ୍କର ଗାଁର ବାଣୀ ମିଶ୍ର (ତାଙ୍କ ସହୃଦ ଅପଡ଼)ଙ୍କ ବାଡ଼ରୁ ଆମ୍ଭଙ୍କୁ କିଛି ନେଇଯିବାକୁ ଆଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ସୁଆଡ଼ ପାଇଁ ଅର୍ପଣା, ବାହାଡ଼ା, କଷା ଫଳ, ଶୁଣି, ପିପ୍ପଳ, ବାଇବଡ଼ଙ୍ଗ, ମୁଆ, କଟମଖୋଳ, ହଣ୍ଡଣ୍ଡିଙ୍ଗ ଓ ରକ୍ତବନ୍ଦନ ଲେଖା ହୁଏ ଯାହା ଅଲେଇ ପେଡ଼ରେ ଥାଏ । ଏଥି ସହୃଦ ପୁରୁଣା ଗୁଆପିଅ, ମହୁ ଓ ଅନଗୋଡ଼ା ମଧ୍ୟ ମା' ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।

ଜେଜେଙ୍କ ବାହାଘର କଥା ଲେଖକ ଜେଜେଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣିଛନ୍ତି । ଜେଜେମା ଗୌରବନାମା ଭାବରେ ଆଠବର୍ଷରେ ବିବାହ କରିଥିଲେ । ତାହା ପୁରୁଣ ଝେଲ ଭଳି ଥିଲା । ଆଡ଼ମ୍ବରଶୂନ୍ୟ ଏହି ବିବାହରେ ଜେମା ବା ଔଷଧବାକ୍ସ ଓ ବାରିଶ ପାଢ଼ିଆ ପେଡ଼ ଥିଲା ଯୋଗୁଁ । ଜନା ଗୃହଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ଘରକୁ ଆସିବା ଓ ଜେଜେଙ୍କ ସହୃଦ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବା ସମୟର ଘଟଣା ସବୁ ‘ମନେପଡ଼େ’ରେ ଲେଖକ ଖୁବ୍ ପରିହାସ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶୈଳୀରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ଜେଜେମାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଲେଖକଙ୍କ ମତ ହେଉଛି: “ଜିଜିମାଆ କହୁଲେ ମୋର ଯାହା ଧାରଣା ତାହା ହେଲା ଖୁବ୍ ଗୋଷ୍ଠୀ ସ୍ୱାଦି, କାଠଫାଳିଆରେ ଜେଜେ ପାଖରୁ ପିଠିରେ ମାଡ଼ ହେଉଥିବା, ସମୟ ଅସମୟରେ ନାନା ଅଡ଼ୁଆ କାମ କରି ପାରେ, କୁଆ ପାଳିପାରେ, ସ୍ୱାମୀ ପରମ ଦେବତା ସିଲେଇରେ ଲେଖି କାନ୍ଥରେ ଝୁଲାଇ ନପାରିଲେ ମଧ୍ୟ କାମରେ ସେଇଆ କରିପାରେ” । (ମନେପଡ଼େ ୪-ନବଲକ୍ଷି ପୃ-୪୧) ମାଆଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖକଙ୍କର ସଂକ୍ରମ ଅତୁଳନୀୟ । ସେହି ଗ୍ରାମ୍ୟ ମହିଳା, ଯାହାଙ୍କ ତ୍ୟାଗ ଓ ଆନୁଗ-କତା ଫଳରେ ସମସ୍ତ ପରିବାରଟି ଚାଷିରହିଲା । ତାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଲେଖକ କହନ୍ତି —“ମାଆର ଶୁଣ କେତେ ବଖାଣିବ ? ଗ୍ରନ୍ଥାଶ୍ର ମାଲ ମାଲ ହୋଇ । ତା’ ଲେମ କୁପେ ବିରାଜଇ” । (ମନେପଡ଼େ-୧) ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ପତ୍ନୀଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସଂକ୍ରମ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ପରଲେକଗତା ପତ୍ନୀଙ୍କ ସୁଦୃଢ଼ ତାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଆଛନ୍ନ କରେ । ଅଧିକ ଦୁଃଖ ବା ସୁଖ ସମୟରେ ସେ ପତ୍ନୀଙ୍କ ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । “ଯାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ ସେ ଏତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀରହୁ ଯେ ତା ପାଖରେ ଗାଈ ବି ବସିବେ ନାହିଁ ।” (ମନେପଡ଼େ ୭) କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଉପାକାନ୍ତର ପତ୍ନୀ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସମୟରେ ଜିଜିର ଅପନ୍ତୋଷ ଖୁବ୍ ଖୋଲଖୋଲ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । “ହାଡ଼କଟା ଗଲର ସ୍ତ୍ରୀଟିଏ ପରି ବହୁ ଆମର ଦଶନ୍ତି” (ମନେପଡ଼େ-୮) ଏହି ବୋହୂ କେବଳ ସେ ଗ୍ରାମର ଦୁଷ୍ଟପିଲକୁ ଉଚ୍ଚାଟ କରିଥିଲା, ତା ନୁହେଁ ତା ପାଇଁ ଘରେ ମାଲ ମକଦମା ହୋଇଥିଲା ଓ ସେ ବୋହୂ ସମସ୍ତ ପରିବାର ପାଇଁ କଲଙ୍କ ପାଲଟି ଯାଇଥିଲା ।

ଶଙ୍ଖାନ୍ତା, ଦାସିନୀ ଓ ରାଧାନ୍ତା ଭଳି ଚରଣ ଦଂପକରେ ଲେଖିଥିଲାବେଳେ ଲେଖକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମସମ୍ବଳ ହୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି, ଗତେ ଯେପରି ଭୁବିଭବଳ, ପଞ୍ଚୋଳ ବଳାଘୃତବା ଦାସିନୀ ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଶଙ୍ଖର ଧରି ଉଭା ହୋଇଛନ୍ତି । “ଧର୍ମରେ ସତ କହୁଛୁ ଦାସିନୀ ! ତୋର ସୁରମା ଲଗା ବଡ଼ ବଡ଼ ଅସିଦ୍ଧ’ଟା ମନେ ପଡ଼ି ଯାଉଛି । ଆଉ ତୋର ସେଇ ଡରିତବଳ ଆଉ ପଶୁଆଳଟା ! ରସିକତାରେ ତୋଠୁଁ ବଳି ଗାଁରେ କିଏ ଅଛି ?” (ମନେପଡ଼େ—୭)

ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟରେ ଲେଖକ ମହାଶୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କବିକନୟୁକତ ଉପମା ଉପମେୟ ଖଞ୍ଜିଛନ୍ତି । ବାସମୁଣ୍ଡି ରୁଡ଼ାର ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମୟରେ “ରୁଡ଼ାଟି ଗେଡ଼ା । ମୁହଁଟି କଳା, ମୁଣ୍ଡଟି ଗୋଲ । ଦେନେ ଦେନେ ଟି. ଭି. ରେ ଗର୍ଜାରୁଡ଼ାର ରୁମ୍ବକ ରୂପଟି ଘିମିତ, ସାପ ପରି ରେଖାଟିଏ ଟାଣି ଚପମା ଲଗାଇ ରଖି ଦିଆଯାଏ ସେମିତି ମୋଟା ମୋଟି ହୁଅନ୍ତା ଅଜାର ମୁଣ୍ଡଟି । $\times \times$ ମୁଣ୍ଡରେ ଧଳାରୁଲର ଜଟ । ଅଗରେ କାହାଣୀ ରୁଆ ପରି ଗଣ୍ଠି । $\times \times$ ଓହାଣିଆ କପାଳରେ ଖଳପାହାଡ଼ରୁ ଅଣା ତଳକମାଟିରେ ଯିବୁଣ୍ଡକ ତଳକୁ ସଖା ବୋଲୁଥିବା ବସୁସ୍ଥା ଘାଁ ସେମିତି ଅଧିକ ପ୍ରମାଣ ସିନ୍ଦୂର ନାଏ ସେମିତି ଏକ ବଡ଼ ତଳକ, ଗୁଡ଼ିରେ ଧଳା କମ୍ବଳ ପରି ବୋହାଏ ତୁଳ ।” (ମନେପଡ଼େ—୩)

ଏକଦବ୍ୟାପୀତ ତତ୍ତ୍ୱକାଳୀନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ, ପରମାନନ୍ଦ ଆଶୁର୍ଯ୍ୟ, ଶେଷମୋହନ ହୋତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଦଂପକୀୟ ବିବରଣୀ, ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତି ସାତକଡ଼ି ହୋତା, ନିହାରରଞ୍ଜନ ହୋତା, ମନୋରଞ୍ଜନ ହୋତା ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ ‘ମନେପଡ଼େ’ରେ ମିଳିଥାଏ ।

ଅପ୍ରକାଶିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ‘ମନେପଡ଼େ’ ଆହୁରି ଘଟଣାବହୁଳ । ଏଥିରେ ଫ୍ଲାୟ-ବ୍ୟାକ୍ ଗୌଳରେ ସୁଲ ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଏଥି ସହଜ ଲେଖକ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ସେ ସେହି ପାନ୍ଥଡ଼ା ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଥମ ଚୂଢ଼ି ପାଠ୍ୟପାଠ ବାଳକ ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ଲେଖକ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ଦଂପକରେ କାତକ ସାଧବା ସମୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ କିଛି ଭବିଷ୍ୟତ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଶ୍ରେୟ ଭାବରେ ସୁ. ପି ସୁଲଭ ହେଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଭବବାନ୍ ମହାପାତ୍ର, ଏମ୍. ଭି. ସୁଲଭ ଶିକ୍ଷକ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ମିଶ୍ର ଓ ହାଇସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ ଓ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ମଧୁସୂଦନ ବସ୍ତିଲଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ଓ ଆଶ୍ରୟିତାକୁ ସୂଚଣା କରିଛନ୍ତି । ଏହି କୃଷ୍ଣା ଶିକ୍ଷକମାନେ ହୁଏତ ଏକାଧିକ କୃଷ୍ଣା ଗ୍ରନ୍ଥ ପୃଷ୍ଠି କରିଥିବେ କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଯେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉଲ୍ଲେଖ ଧରନ୍ତି ଆହୁରି ଉଲ୍ଲେଖର

ହୋଇଉଠିବ । ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ନାମକୁ ନେଇ ଲେଖକ ରତାୟର, ସାରଦାୟର — ଏହିଭଳି ଯୁଗବିରାଜ କରିଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିରାଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର୍ୟ କରିବା ତାଙ୍କ ଭିତରର ଲେଖାୟ ସ୍ୱାଭାବିକ ପଦୋଷରେ ଲଳନ କରିଥିଲା, ତାହାର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଭଗବାନ୍ ମହାପାତ୍ର କରୁଛନ୍ତି କୌଣସି ନାମୀ ମଣିଷଙ୍କ ଆଗରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ତାଙ୍କୁ ପଦୋଷ କରିବ ଓ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରିବ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାବେଳେ ଲେଖକଙ୍କର ପ୍ରସନ୍ନତା ତାଙ୍କ ରଚନା ଶୈଳୀରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବରି ହୋଇପଡ଼େ । ସାହିତ୍ୟ ପଦୋଷ ସୂଚକ ତାଙ୍କର ଦେହ ଶ୍ରେୟ ହେବା କଥା ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ ସହିତ ଯିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଓ ସେଥିପାଇଁ ହେଉଥିବା ଅସୁବିଧା ବର୍ଣ୍ଣନା ପଢ଼ିଲେ ମନେହୁଏ ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଆଶ୍ରୟ ନ ଥିଲେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିକଶିତ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ନିଜର ଉପନୟନ ସଂସ୍କାର କଥା କହୁଥିବାବେଳେ ବର୍ଣ୍ଣନା ସାହିତ୍ୟିକ ସ୍ପଷ୍ଟ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ବ୍ରଜପୁର ପରେ ସେ କେବେ ପୁରୀପରେ ପଶି ନାହାନ୍ତି । ଏ କଥା କହିବାରେ ତାଙ୍କର କପଟତା ନାହିଁ, ଅଳ୍ପ ସତ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାର ଆନୁରାଗତା । ଗାଁ ଘୁଲରୁ ବୃତ୍ତି ପାଇ ଶତପଥୀ ମହାଶୟଙ୍କର ଶୀର୍ଷାରେ ମାଲିନର ପତ୍ତିବାର ଠିକ୍ ହେଲା ।

ଏଠାରେ ଲେଖକ ସମୁଦ୍ର ପାର୍ଥନା ପ୍ରଥମେ କରିଥିଲେ । ଘରଗୁଡ଼ି ହଷ୍ଟେଲରେ ରହିବାର ନୂଆ ଅନୁଭୂତି ହାସଲ କରିଥିଲେ । ହେଉମାଷ୍ଟ କୁଟିପରେ ଘରୁ ଫେରିବା ସମୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କପାଇଁ ବୋର୍ଡ଼ରେ ଆଜ ଓ ପୁଟୁଲାରେ ବେତକୋଳ ଆଣିଆଆନ୍ତ ଯାହାର ସ୍ୱପ୍ନ ମଧ୍ୟ ଆଜି ଆମେ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ । ପିତୃପକ୍ଷରେ ସାର୍ ଦଳତର୍ପଣ କରିବ ଓ ଲେଖକ ମହାଶୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟପୁତ୍ର ଭାବରେ ତହିଁରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଭିତରେ ଉଦ୍‌ବିଷ୍ଟତର ଲେଖକ ଜୀବନ ପାଇଁ ଅନୁଭୂତି ସଂଚୟ କରୁଥାଆନ୍ତି ।

ଶୀର୍ଷାରୁ ପାନ୍ଥଡ଼ା ଆସିଲେ ଲେଖକ ଆଉ ଫେରିଯିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । କୁଟି ପରବାର ଦିନଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଅଭିନୟ ଚାଲିଲା । ଶେଷରେ ପିଲାଟି ବେତକୁ ଡରି ଘୁଲ ଆସୁନାହିଁ ବୋଲି ବାପାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣି ହେତୁ ପଣ୍ଡିତ କୁହନ୍ତି—“ବେତ ତା ପାଇଁ ମୁଁ ଆଣିଛି । ବନାନ ସଂଶୋଧନ ପାଇଁ ଏ ବେତ ବ୍ୟବହାର କରେ । ତାର ତ ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ।” (ମନେପଡ଼େ ୧୭) । ଏହି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ଓ ରେଷ୍ଟା ଫଳରେ ବସନ୍ତ କୁମାର ସମସ୍ତ ମୟୁରଭଞ୍ଜ ଷ୍ଟେଟରେ ଫାଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ । ରେଭେନ୍‌ସାରେ ପଢ଼ିବାବେଳେ ବସନ୍ତ କୁମାର ଏହି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା କରିଛନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଘୁଲରେ ତ୍ରାମା କରିବାବେଳେ ସେ ନିଜର ସଂଳାପ ମୁଖ୍ୟ କରନପାଣି ଲଢ଼ିତ ହୋଇଥିଲେ । ବୃତ୍ତି ପଇସାରୁ କିଛି ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଅଦରଭାଗୀ ଜନଙ୍କୁ କଣିଛନ୍ତି ସିନା କିନ୍ତୁ ସେଥିରୁ ଭାଗ ନେବାକୁ କଥା ଦେଇଥିବା ବନ୍ଧୁମାନେ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରିନାହାନ୍ତି ।

ପୁରୁଷ ସେ ପୁରୁଷାତ୍ମରଣ ଯାହା କଥା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିରେ ପଡ଼ୁଥିବାବେଳେ ସେ ପ୍ରଥମେ ନାଟକ ଦେଖିଲେ କୋଣାର୍କ ଓ ପର୍ବର ସମୟ ମାତ୍ରୁତ୍ୟା । ଏହି ନାଟକରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଅଭିନୟ କରୁଥିଲେ । ଗାଁରେ ଶୁଆଙ୍ଗ ଓ ପାଲ ଦେଖିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ ଲେଖକ ନାଟକ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଲେଖକ ହାଇକେଲ ଚଢ଼ାଳକୁ ଦେଖିଥିଲେ ଓ କଲଗାଉଣା ମଧ୍ୟ ଶୁଣିଥିଲେ । ଦୁର୍ଭିକ୍ଷର ଉଚ୍ଚ ଆକୃତିର କଲଗାଉଣାରୁ “ଆହା ମୋ ନନ୍ଦ କୋଲେ ଗୋବନ୍ଦ” ଗୀତ ଶୁଣି ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ନିମଗ୍ନ କରିଥିଲେ ଓ ତାଳ ଦେଇ ନାଚିଥିଲେ ।

‘କାଗରଣ’ ନାମକ ହାତଲେଖା ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖକଙ୍କର ‘The Piper’ ର —ହାତ ଲେଖିବ ବୋଲିଥିଲା । ଏହି ‘କାଗରଣ’ ନିକଟରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନେକ ଲେଖକ ନିଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିକଶିତ କରାଇବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । ଅପ୍ରକାଶିତ ଅଂଶ ‘ମନେ-ପଡ଼େ’ରେ ଲେଖକଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଜୀବନର ବିବିଧ ଅନୁଭୂତି ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଲେଖକଙ୍କର ପରିବାର, ତାଙ୍କର ରାଜସ୍ୱ ଜୀବନ, ଜୀବନୀ, ବନ୍ଧୁ ବର୍ଗ, ସାମାଜିକ ପ୍ରଭାବ, ଅର୍ଥନୈତିକ ସଂଗତି ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଏହି ଅଂଶରେ କିଛି ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ।

ନମ୍ରତାର ସହିତ ଏତିକି କହିବା ଯଥେଷ୍ଟ ଯେ ସମ୍ମାନନୀୟ ଶତପଥୀ ମହାଶୟ ଏହାର କଲେବରକୁ ସୀମିତ ନକରି ଆହୁରି ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ କରନ୍ତୁ । ଏହି ‘ମନେପଡ଼େ’ରୁ ଅନେକ ବିସ୍ମୃତ ସମାଜଜୀବର ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ମୋଚିତ ହେଉ । ଅଧାଗଢ଼ା ଦିଅଁ ଯେଉଁ ଜାତିର ଆରାଧନା, ଅଧାଗଢ଼ା ମନ୍ଦିର ଯାହାର କଲ୍ପାକୃତିଗତ ପ୍ରଗତି, ଅଧାଲେଖା ଆତ୍ମଜୀବନ ସେଠାରେ ଲେଖକଙ୍କର ଅଗ୍ରହରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହେଉ । ଯଦିଓ ଅଧାଲେଖା ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଗୌରବ ଅବିସ୍ମୟାଦିତ । ବର୍ତ୍ତିତ୍ୱାନ ଏହି ଲେଖକଙ୍କର ଜୀବନ ଯାହାର ବେଗବତୀ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ବାଲୁକାଶୟାରେ ହଜି ନ ହରିଇ ସାଗରକୁ ଭେଟୁ । ତାର ତପସ୍ୟାର ଫଳରେ ପରା ଉତ୍ତର ସୁରୁଷର ସାମଗ୍ରିକ ଅଧିକାର । ସେହି ଅଧିକାରରୁ ଅନ୍ତତଃ ତାଙ୍କର ପାଠକମାନେ ବଞ୍ଚିତ ନ ହୁଅନ୍ତୁ, ଏତିକି କାମନା ।



ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗାଳ୍ପିକ ପ୍ରତିଭା :

ଏକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

ଡକ୍ଟର କବିତା ପରିଡ଼ା

ଓଡ଼ିଆ କଥା ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ଜଣେ ସମାଜବାଦୀ, ମାନବକତାବାଦୀ ଏବଂ ବ୍ୟଙ୍ଗଶିଳ୍ପୀ ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଏକାଧାରରେ ଗାଳ୍ପିକ, ସମାଲୋଚକ, ସ୍ତବକକ, ଅନୁବାଦକ ହେଇଥିଲେ ହେଁ ତାଙ୍କର ଗାଳ୍ପିକ ପ୍ରତିଭା ହିଁ ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଏହି ଦିଗରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଅଧିକ ବଳିଷ୍ଠ ମନେ ହୁଅନ୍ତି । ଯଦିଓ ବହୁ ବିଳମ୍ବରେ ସେ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ କଥାଟି ତାଙ୍କର ଦାନ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ ।

୧୯୪୨ ମସିହାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଗଳ୍ପ “ଗ୍ରସ୍ତା ଓ କାହା” ମୟୂରଭଞ୍ଜରୁ ପକାଶ ପାଇଥିବା “ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଗତି”ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ କହନ୍ତି ଏହି ଗପଟି ସେ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଖୁସି କରିବାଲାଗି ହିଁ ଲେଖିଥିଲେ । ତା’ପରେ ୧୯୪୨ରୁ ୧୯୬୨ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କର ଜୀବନ ସମୟ ! ୧୯୬୨ରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସେ ନିଃସଙ୍ଗ, ବେଦନାପିତ୍ତ ସମୟ କାଟିବା ପାଇଁ ପୁଣି ଗପ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ—“ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ମରି ନଥିଲେ ମୁଁ ବୋଧହୁଏ ଗାଳ୍ପିକ ହୋଇ ପାରି ନଥାନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବିଚ୍ଛେଦନିତ ଦୁଃଖକୁ ପାଶୋରିବାର ଅପରେଷ୍ଟା କରି ଗଳ୍ପ ଲେଖା ଚଳାଇଲି ।” (୧)

ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଅତି ସାଧାରଣ ବିଷୟକୁ ନେଇ ଗଳ୍ପ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେମିତି କି କୁଆ, ଗୁରୁଲ, ଗୋଟାଏ ଅଳ୍ପ, କାଠ ପ୍ରଭୃତି । ଏମାନଙ୍କୁ ସେ ନିଜ ଲେଖନୀରେ ବଳିଷ୍ଠ ଓ ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି । କାହାଣୀ ଟୋକିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଦୂରକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ । ଜୀବନର ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟଣା, ପାରିବାରିକ ଅବସ୍ଥା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର

ବିଷୟ ସାଜିଛି । ଲୟଦ୍ରାସ୍ୟର ଛଟା ଦେଇ ପ୍ରବେଶ ସାମାଜିକ ଚେତନା ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ସମକାଳୀନ ଜୀବନକୁ ତାଙ୍କର ବହୁ ଗଳ୍ପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଶୈଳୀପ୍ରଧାନ ନୁହେଁ, କଥାବସ୍ତୁ ବା କାହାଣୀପ୍ରଧାନ । ଟ୍ରାଜିକ୍ ହେଉ କି କମିକ୍ ହେଉ, ଏହି ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମରେ କଥାବସ୍ତୁ ରୂପ ପାଇଥାଏ । ଏଥିରେ କୃତ୍ରିମତା ନଥାଏ । ତେଣୁ ମାଧ୍ୟାରଣ ପାଠକର ଏହା ବୋଧଗମ୍ୟ । ‘କାଠ’, ‘କାଣିଶଆଁ’, ‘ଗୁରୁଜ’, ‘ଓଢ଼ା ଛେଲେଟା’, ‘କୁଆ’, ‘ଶ୍ଵେତପଦ୍ମ’, ‘ରଜା’, ‘ସୁଷୁର ସାହୁର’, ‘ଆକାଶୀ ଫୁଲ’, ‘ଅଦଲି’, ‘ଗୋଟାଏ ଆଳୁ’, ଶ୍ରବଣକୁଦ କରେଣ୍ଡେ ପ୍ରଭୃତି ଶୀର୍ଷକ ଶତପଥୀଙ୍କର ସ୍ମରଣୀୟ ଗଳ୍ପ । ଏସବୁ ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟାପକ ଜୀବନବୋଧ ଓ ଗଭୀର ମାନବିକତାବୋଧ ରହିଛି । ସେ ସତ୍ୟକୁ ଅଳ୍ପ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପରେ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କ ଭଲ ମୁଣ୍ଡିମେସ୍ କଥାଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦେଲେ ସତ୍ୟକୁ ଏଭଳି ମାମିକ ରୂପ ଦେବା ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ କହିଲେ ଅଧିକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ‘ଆଇବୁଡ଼ୀ’ ଏକ କାରୁଣ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁନ୍ଦର ଗଳ୍ପ । ମଣିଷର ମାନବିକତା, ଭଲପାଇବାକୁ ସେ ଆଇବୁଡ଼ୀ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଛନ୍ତି, ଯିଏ କି ପ୍ରମାଣ କରିଛୁ କ୍ଳେଶ ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରକୃତ ସଂପର୍କ ନୁହେଁ । ନିଜେ ଭଲପାଇବା ଓ ଆପଣାର କରିପାରିବାର ଗୁଣଯୋଗୁଁ ଆଇବୁଡ଼ୀ ଚରିତ୍ରଟି ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇଯାଇଛି । ଅଥଚ ଆଇର ଅବଦାନକୁ କେତେକଟି ବୁଝିଛନ୍ତି ? ସାମାନ୍ୟ ଗୁଣଗୁଣୀ ଛଡ଼ା ତାର ପରିଚୟ କ’ଣ ? କେହି ଖାଇବାକୁ ଡାକ ନାହାନ୍ତି ଏଡ଼େ ବଡ଼ ବାହାଦରରେ । ଅର୍ଘ୍ୟପାତ୍ର ଉଠାଇଲେ ବେଳେ, ପାଣି କାଢ଼ିଲେବେଳେ ଆଇବୁଡ଼ୀକୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଲୋଡ଼ା । ବୁଡ଼ୀ ଯେଉଁଦିନ କାମ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଯାଇଛି ପଡ଼ୋଶିନ ମିତ୍ରେୟ ପଟ୍ଟନାୟକ କହିଛନ୍ତି—“ଛୋ ପାଇଲି, ଏ ଅଥଚ ତାହାଣୀ ବୁଡ଼ୀଟାକୁ ରଖି କ’ଣ ଲଭ ?” ହତରେ ମଣିଷ କ’ଣ ମଣିଷକୁ ବୁଝିପାରେ ? କାମ ଆଦାୟ କରିସାରିଲେ ମଣିଷ ପାଖରେ ମଣିଷ କେତେ ଅଲୋଡ଼ା ହୋଇନଯାଏ ! ଗାଳ୍ପିକ ଏ ସତ୍ୟଟିକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଛନ୍ତି ।

‘ମୁଣାଗିରି’ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ସ୍ମରଣୀୟ ଗଳ୍ପ । ମୁଖ୍ୟପରେ କେଉଁ କାଠରେ ତାଙ୍କର ଶବ୍ଦକାର କରାଯିବ ତାହା ବାପା ନିଜେ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ କାଳରେ ଜଙ୍ଗଲ ଧ୍ୟାନ ପାଇଯାଇଥିବା ଓ ଶବ୍ଦ ପୋଡ଼ିବାକୁ କାଠ ନ ମିଳିବାର ଭବିଷ୍ୟତ ସମସ୍ୟାଟିକୁ ଅଧିକ ଭାବେ ଦେଖାଇବାକୁ ଲୋକଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ବାପ ମାଧ୍ୟମରେ କହିଛନ୍ତି—“ଜୀବନଯାକ ଶାଳ, ଅଦିନ, ମହୁଳା କାଠରେ ଛୋ ଭାତ, ଦିଅଣ ଏ ପେଟ ଖାଇଛି, ଅଳି ସେଇ କାଠ ଛଡ଼ା ଆଉ କେଉଁ କାଠରେ ଯଦି ପୋଡ଼ିବୁ, ମୋର ଅନ୍ତରୁକୁଳା ପୋଡ଼ିବ ନାହିଁଟି । ସାବଧାନ ! ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ପାଗଲ ହେଲେନା କ’ଣ ? ଶାଳ ପିଆଶାଳ

ଜଙ୍ଗଲକୁ କଲିକତା ପଠେଇ ଗେଣ୍ଡୁମୁକା ଡାକିଦେଲେ । ସେ ଜାଗାରେ ଲଗାଉଛନ୍ତି ବିଦେଶୀ ଗଛ, ଯାହାର ଗୁଳ ନାହିଁ କି ଫଳ ନାହିଁ । ଜୀବଜନ୍ତୁ, ଚଢ଼େଇ, ଚଢ଼ା କେତେ ବସାବାନ୍ଧୁ ନାହିଁ । କାହିଁ ଘାସ ବି ନ ଥିବରେ ବ୍ରଜ, ତୋ ପୁଅଟିଏ ଅମଳକୁ ।”

“ଉନ୍ନୟନ’ ଗଳ୍ପ ଜାତପ୍ରଥା, କୁଆଁ ଅଛୁଆଁ, ଦୁରିତନ ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ ନେଇ ଲିଖିତ । ଦୁରିତନ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଗ୍ରାମମଙ୍ଗଳପାଇଁ ଆତ୍ମସୁଧା ଅନୁଦାନକୁ କେମିତି କୁଳନେତାମାନେ ଆତ୍ମମାତ୍ କରନ୍ତି ଓ ସରଳ ଆଦିବାସୀମାନେ ପ୍ରକୃତ ହିନ୍ଦୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଅନ୍ତି, ତାହା ଡୋମସାହି ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସାହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଏମାନେ ଶୋଷିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏବେ ବି କୌଣସି ଉନ୍ନତ ବାସ୍ତବରେ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ ।

‘ଶାନ୍ତି ସୁରସ୍ୱାର’ ଗଳ୍ପରେ ସେ ଗାନ୍ଧିବାଦୀ ଜାତି ବା ଦର୍ଶନକୁ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ‘ତମେ ଅନ୍ୟକୁ ଭଲ ପାଉଲେ ସେମାନେ ବି ତମକୁ ଭଲ ପାଉବେ । ଭଲପାଇବା ଡୋରିରେ ସମସ୍ତେ ବନ୍ଧା’ । ତେଣୁ ନିରଞ୍ଜନ ଓ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଆସିଥିବା ମୂର୍ତ୍ତିଗତ୍ତା କାରିଗରମାନେ ବଦଳି ଯାଇଛନ୍ତି । ଲେଖକ ସେମାନଙ୍କୁ ଚାହିଁ ପିଇବାକୁ ଡାକିଲେବେଳେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ରଜା, ଭଣ୍ଡା, ଶିଖା, କାଢ଼ି, ପେସାର ତାରଳମ୍ୟ ଆମେ ଭୁଲିଲେ ପ୍ରେମ ଆଦାନପ୍ରଦାନରେ ।”

‘ନେଉଳ ଓ ସାନ୍ତାଲ’ ଗଳ୍ପରେ ଛୋଟ ନେଉଳ ମାଧ୍ୟମରେ ସାନପିଲା ଦୁଇଟିଙ୍କର ଗଣ୍ଡାର ଭଲ ପାଇବା ଓ ଶେଷରେ ସେ ଭଲପାଇବାର କାରୁଣ୍ୟ ପରିଣତି ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଶେଷରେ ଟୁନା ଚକୋଲେଟ୍ ବାକ୍ସ ଫେରାଇ ଦେଇ କହୁଛନ୍ତି—“ଅଜା ! ତୁମେ ଆଉ ଯାହା ଆଣିବ ଆଉ କେବେ ଚକୋଲେଟ ଆଣିବ ନାହିଁ ଆମ ପାଇଁ ।” ଏହି ପରିବେଶ ଲେଖକଙ୍କର ଏକ ଉକ୍ତିକୁ ମନେ ପକାଇ ଦିଏ । ସେ କହୁଛନ୍ତି—“ଏତେଦିନ ଚଞ୍ଚବା ପରେ ମୋର କାହିଁକି କେମିତି ଧାରଣା ହେଉଛି ମଣିଷମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ପଶୁମାନଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ବେଶି ହିଞ୍ଜା ପାଇଛି ଏବଂ କମ୍ ଧୋକା ପାଇଛି ।”

(ଆକାଶୀ ଫୁଲ—୧୯୩୦)

ତାଙ୍କର କୁଆ, କାଠ ଗଳ୍ପରେ ଏହି ବିଷୟଟିକୁ ଅଧିକ ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଏ । ବେଳେବେଳେ ଆଳୁ, ଗୁଉଳ ଭଳି ଜଳିବ ଜିନିଷ ବି ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଜୀବନୀୟ ଯାଏ । ଏ ସବୁରେ ଜୀବନର ମପାତୁପା ହୁହାସା ଜୀବନକୁ, ତା’ର ସ୍ୱର୍ଥ, ଛଳନା, ମିଥ୍ୟା ନିବୋଧତାକୁ ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାକୁ ପଛୁଆ ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଯୁଦ୍ଧବିରୋଧୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା ଯଥାର୍ଥରେ କହୁଛନ୍ତି—“ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପକ ଓ ଗଣ୍ଡାର ଜୀବନବୋଧ ଏବଂ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବତା, ବାହ୍ୟ ଭଙ୍ଗା

ବୈଦଗ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧିକତା ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଖଣ୍ଡ ଓ ସରସ ଭାବରେ ଉଦ୍‌ଗୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଛି ଯେ ମୃଷ୍ଟିମେୟ କେତେକ ପ୍ରସାଗ କଥାଶିଳ୍ପୀ ଓ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିସମ୍ପନ୍ନ ଅଳ୍ପ କେତେକ ତରୁଣ ଗଳ୍ପ ପ୍ରତିଭାକୁ ବାଦ୍‌ଦେଲେ ଜୀବନର ଏପରି ମାର୍ମିକ ରୂପାୟନ ଓ ସୃଷ୍ଟିସୁଲଭ ରୂପରସର ରମ୍ୟତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ × × × ତାଙ୍କର କଳାସୃଷ୍ଟି ଜୀବନଧର୍ମ ଓ ଜୀବନବୋଧ କଳାଧର୍ମୀ । କଳା ଓ ଜୀବନ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ।” (୨)

ପ୍ରକୃତରେ ହାସ୍ୟ, କାରୁଣ୍ୟ, ସୁଖଦୁଃଖର ସମ୍ମିଳିତ ରାଗ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଅନ୍ୟତମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଜୀବନର ରୋମାଞ୍ଚିକ ଚେତନା କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପକୁ ଛବିଳ, ଜୀବନ୍ତ କରିଛି ତ ବେବେଳେବେ କାରୁଣ୍ୟ, ଦରଦ, ସହାନୁଭୂତିର ଉଦ୍‌ଘେଦ କରିଛି । ଏହି ଦୁଇ ବିପକ୍ଷିତ ମିଶ୍ରରାଗ ହିଁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରୂପକୁ ସରସ, ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିବାରେ ସହାୟକ ସହାୟକ । ‘ଆକାଶୀ ଫୁଲ’ରେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନର ମିଳନକୁ ସେ ଯେମିତି ଅସୁଖ ଭଙ୍ଗୀରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେମିତି ଶ୍ୱେତପଦ୍ମା ଗଳ୍ପରେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଜାତିର ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଲେଖକ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କିଆ ନୋଟ୍‌ଟେ ଗୋଟିଏ ଫୁଲବିକାଳକୁ ଯାଚିଲେବେଳେ ଘୋର ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କଷ୍ଟାଦାତ ସତ୍ତ୍ୱେ ଫୁଲବିକାଳି କହିଛି, “ଆମ୍ଭର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଜାତିରେ ମାଗିକର କିଏ ବଞ୍ଚୁଛି ଜାଣି । ମାଗଣାରେ, ଟାଉଟରିରେ ଆମ୍ଭର ଜାତିରେ ଯିଏ ବଞ୍ଚେ ତାକୁ ସହର ବଜାରକୁ ପଠାଇ ଦେଉଁ, ଏକଦଗିଆ କରୁଁ । × × × ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କେବେ ଜବାବ୍ ଭାଙ୍ଗେ ନାହିଁ, ଭୃଷ୍ଟପାତ୍ରରେ ମରିବ ପରେ । × × × ନ୍ୟାୟରେ ଲୋକଙ୍କେ ହାଣିକରି କଇଁସା ଝଟିବ ପଛେ ଶ୍ୱେତ ଟାଉଟରି କରା ଜେଲଜାନା ଯିବନାହିଁ ।”

ଏହା ଯେମିତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଦିବାସୀର ଗୁଣର କଥା, କ୍ଳେର ଶପଥ । କେତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଆଦିବାସୀ ମନତଳର ଜବାବ୍‌କୁ ଗାଳ୍ପିକ ରୂପ ନ ଦେଇଛନ୍ତି ! ଜୀବନକୁ ସେ ଦରଦ ଦେଇ, ଆନ୍ତରିକ ସହାନୁଭୂତି ଦେଇ ଯେମିତି ଦେଖିଛନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିଛନ୍ତି । ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କଥାସାହିତ୍ୟରେ ତାହା ବିରଳ କହିଲେ ଅଧିକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ଜଗତ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ କେବଳ ମଣିଷ ଭିତରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ କରଂ ପତଳା ଚାନ୍ଦରରେ ପାଣି ଠୋପାଏ ପଡ଼ିଲେ ଯେମିତି ତାହା ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଯାଏ ସେମିତି

୨ । ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ସେହେରା—‘ଗୋଟାଏ ଆଳୁ’ରେ ସଂଯୋଜିତ ‘ଶୁଆ ନିକ ରୁଣ୍ଡରେ କହିବ’ ପୃ - ୧୫୧-୧୫୨

ଜୀବ ଜଡ଼ଜଗତକୁ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଯାଇଛି । ପାରସ୍ପରିକ ପଥର ଲୁହାକୁ ସୁନାରେ ପରିଣତ କଲଭଳି ମାଟି, ଗୋଡ଼, କାଠ, ଗୁଞ୍ଜଳ ଭଳି ଜୀବସ୍ଥାନ ପତ୍ରପତ୍ର ତାଙ୍କ କଳମର କୃତ୍ରିକ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ସୁନା ପାଲଟି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏ ସଫଳରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କର ନିକଟ ମତ ପ୍ରକାଶନଯୋଗ୍ୟ । ସେ କହନ୍ତି, “ମାନୁଷୀ ପ୍ରେମକୁ ମୁଁ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ କରିଛୁ ଜଡ଼ ଜଗତକୁ । ମୋର ଗଳ୍ପର ନାଆଁ ହେଲା ଗୁଞ୍ଜଳ, କାଠ, ମାଛ, ମାଂସ, ବରା, ଗୁଲୁଗୁଲୁ, ଗୁ ସମିତ କେତେକଟା ନିଉଦନିଆ ବ୍ୟବହାରୀ ସୁଲଭ ପଦାର୍ଥ । କୁକୁଡ଼ା, ଘରଟିଆ, କୁଣ୍ଡା, ଘୁଙ୍ଗୁର ଆମ ଗୁଣପଟେ ଘେରି ରହିଥିବା ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ମଣିଷଠାରୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଭାବେ । x x x ଦୁନିଆକୁ ଯେମିତି ଚଢ଼ିଛି, କାଟିଛି, ତାହାହିଁ ପାଠକକୁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହେଁ । ସମାଜ ସଂସ୍କାର, ବାଦ ଓ ନୀତିପ୍ରସାର ମୋର ଗଳ୍ପର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । x x ସାମାନ୍ୟ ଅସାମାନ୍ୟ ମହାନକୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାତ୍ମକକୁ, ମେଣ୍ଟାଲରୁ ସୁପ୍ରାମେଣ୍ଟାଲକୁ, ଅନ୍ଧାରରୁ ଆଲୋକକୁ, ଅଜ୍ଞାନରୁ ଜ୍ଞାନକୁ, ବର୍ତ୍ତମାନରୁ ଭବିଷ୍ୟତକୁ, ଏକ କଥାରେ “ମସମସ”ରୁ “ସମସମକୁ” ମୁଁ ଗଳ୍ପ କରିଆରେ ଯିବାକୁ ଚାହେଁ ।” (୩)

ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଲା ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗର ପ୍ରୟୋଗ । ସେ ବୁଝିଛନ୍ତି ଯେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ହିଁ ସମାଜକୁ ନୈତିକତାର ଗୁରୁକ ପ୍ରହାର କରିପାରେ । ଅସ୍ଥାୟୀ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବୋଧହୁଏ ଏଥିପ୍ରକାଶେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୁଣି ଗୁଣି ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ଲେଖା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଜଣେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଗୁଣି ହୋଇଥିବାରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ଆମ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ଅନେକଟା ଅଭାବ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ଏକ ଧରଣର ଲେଖାଦ୍ୱାରା ଜନଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ସମକାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ସେ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ହାସ୍ୟରସ, ବିଦ୍ରୁପ ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ନୈତିକତା ବା ବିବେକର ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ହାସ୍ୟ ଦୁଇଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ଏଥିରୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ଅନୁଭୂତିବଦ୍ଧ ଜୀବନ ହିଁ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କଲାଭଳି ମନେହୁଏ । ଜୀବନପ୍ରତି ମମତା, ସଂସାର ପ୍ରତି ଗଭୀର ମମତାବୋଧ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ଖଣ୍ଡଣତା ହିଁ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀକୁ ରୁଚିବନ୍ତୁ, ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ କରିଛି । ଜୀବନକୁ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିବା, କାଟିବା ଓ ତାର ଅଣ୍ଟା, ସୁଲକ, ବିରହ, ନୃତ୍ୟ, ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେବା, ବାସ୍ତବ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା ଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନର ଏତେ ପାଖାପାଖି ହେଇପାରିଛି । ରୁଚିବୋଧ, ଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ସହ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ମିଳି ସାବଜନନ କରି ପାରିଛି । ଏହି ସମାଜ ସଚେତନତା, ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିବିଧତା “ଆଣ୍ଟି ସୋମାଣ୍ଟିକ”-ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି “ଜଡ଼ାଣ୍ଡସୀ” ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ ।

୩) ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ—ପଢ଼େ (ଚ)—“ଗୋଟାଏ ଧଳା” ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ ।

ସେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଏକ ଚମତ୍କାର ସ୍ୱୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀ କହୁଥାନ୍ତି । କାହାଣୀ ସରିଗଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଭାବ ପାଠକକୁ ବେଶ୍ କିଛି ସମୟ ଅଭିଭୂତ କରି ଦେଇଥାଏ । ଆଦବାସୀ ଜୀବନଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଏକ ବିଶେଷ ଚରିତ୍ର ପାଲଟିଯାଏ । ତା’ଛଡ଼ା ଗଳ୍ପର ନାମକରଣ କିମ୍ବା ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ସେ କୌଣସି କୌଳିନ୍ୟ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ବାଦ-ବିବାଦ ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମାମାନସରେ ସ୍ଥାନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତଥାକଥିତ ପଲ୍ଟିକ୍ତରୁ ସେ ଓ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ବହୁଦୂରରେ । କହୁବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଉଲ୍ଲେଖ, ଗୁଲ୍ ସି, ମୋପାସା ଏବଂ ଫକ୍ସରମୋହନଙ୍କ ରଚନା ଶୈଳୀର କିଛିଟା ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଫକ୍ସରମୋହନ, ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ପ୍ରହରାଜ, ଫରୁକ୍‌ନଜ୍‌ଙ୍କ ପରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପ ହିଁ ସେ ସ୍ଥାନ ନେଇ ପାରେ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ତଥାକଥିତ ଫକ୍ସଲେକ ବୋଲୁଥିବା ଅଭିନୀତ ସହସ୍ର ମଣିଷର ମତା ଓ ନଗୁଡ଼ା ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଶାଣିତ ବିଦ୍ରୁପ ରହିଛି । ସେମିତି କି ତାଙ୍କର “କାଠ”, “ଗୁଡ଼ଲ”, “ଆକାଶୀ ଫୁଲ” ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପ ।

ଦ୍ୱାସ୍ୟରସ ପ୍ରୟୋଗ କଲ୍‌ହେଲେ ସେ ବେଶ୍ ଖୋଲା ଗାଉଁଲି ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ସେମିତିକି ନିଜକୁ ବି ବିଦ୍ରୁପ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ନାହିଁ । ସେମିତି କି ତାଙ୍କର “ଏକ ବୁଢ଼ାନ୍ତ ସରସିଫ କୁଣ୍ଡୁର” ଗଳ୍ପ ଅଥବା “ଭଡ଼ାଟିଆ” ଗଳ୍ପ । ଏ ଗଳ୍ପରେ ସେ ନିଜର “ଶତପଥୀ” ସାଙ୍ଗୀକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି କହୁଛନ୍ତି, ‘ଶଠପତି ଅର୍ଥ ଶଠମାନଙ୍କର ପତି ବା ସ୍ୱାମୀ ଅର୍ଥାତ୍ “ଠକ୍କର ଓସ୍ତାଦ” । ସେମିତି ଏ ଗଳ୍ପରେ ନିଜର ଦନ୍ତସ୍ଥାନା, ପକ୍‌କେଣା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପମା ଦେଇ କହୁଛନ୍ତି “ବୁଢ଼ାଟା ମରୁନାହିଁ ଯେ କାହିଁକି ? ତାହାଣୀ ବୁଢ଼ା ମୋ ଲହୁଲୁହ ଚୋଷିଚୁଟି ଖାଇଗଲା ।” ସେମିତି “ଭଡ଼ାଟିଆ” ଗଳ୍ପରେ ଦେଉଣିଲ ମାତିର ଢଙ୍କି ମା ମଧ୍ୟ ପାଠକକୁ ହସାଇ ପକାଏ । ଏକଶୀଲ ଓ ଅଧାଶୀଲ ମାତିକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ତାକୁ ଦେଉଣିଲ କରାଯାଇଛି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି— “ପଡ଼ୋଶୀକୁ ଭଲପାଅ, ସବେ ସୁଖିନୋ ଭବନ୍ତି, ମିଛ କୁହ ନାହିଁ ପ୍ରଭୃତି ଏକ ଶୀଲ ମାତି । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସିଲକୁ ଆସିବାକୁ ଦଅ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସିଲଙ୍କ ଅଧା ଟିକଟ ଦେଉ ଶୀଲର, ବାକ ଅଧକ ଏଇଟି ।”

ଏହିଭଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘଟଣା ଭିତରେ ହସର ଭଣ୍ଡସବୁ ଭର୍ତ୍ତି ରହିଛି । ଜୀବନ ପ୍ରତି ଲେଖକଙ୍କର ଆନନ୍ଦମୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଏ ସବୁ ଦ୍ୟୋତକ ନିଶ୍ଚୟ । ଚଟୁଳ ଦ୍ୱାସ୍ୟରସ, ଖର୍ଯ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ସୁଚନା ଧର୍ମୀ ଶୈଳୀ ଏବଂ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଯୋଗୁଁ ସେ ସମସାମୟିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗାଳ୍ପିକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇଯାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚରମଗୁଡ଼ିକ ଆମର ସାମାଜିକ, ପାରମ୍ପରିକ ଜୀବନ ଗୁରୁପାତରୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ

ସ୍ୱର୍ଗର ସେପରି ବାସ୍ତବ ଏବଂ ଜୀବନ୍ତ । ସେ ନିଜର ହାସ୍ୟରସମାନ ଗଳ୍ପ ସଂପର୍କରେ ନହୁଛି, “ମୋର ହାସ୍ୟ ରସାତ୍ମକ ଗଳ୍ପର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ପାଠକକୁ ଖେଳୁଥିବ, ଅଥଚ କୁହୁରୁ କୁହୁରୁ କରୁଥିବ । ହସ୍ତୁଥିବ, ଅଥଚ ଦୁଇ ଆଖିରୁ ଲୁହ ଗଡ଼ି ପଡ଼ୁଥିବ । ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରେ ଯାହା ଲେଖିଛି, ମୁଁ ଏମିତି କିଛି ଲେଖି ନାହିଁ ଯେଉଁଥିରେ ଏହି ତିନୋଟି ଉପାଦାନ ନାହିଁ । ଏହି ତିନୋଟି ଉପାଦାନ ହେଲା ହାସ୍ୟ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ କରୁଣ” । (୪)

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଆଉ ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଉଛି ନାଟ୍ୟପ୍ରେମବର୍ଜିତ ଗଳ୍ପ । ଖୁବ୍ କମ୍ ଲେଖକେ ନାଟ୍ୟରସ ଆସିବୁଛି । ଅନ୍ୟଥା ନାଟକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପର କୋଣାର୍କ ଗଢ଼ି ଉଠିଛି । କୁଆ, ନେଉଳ, ସୁଷୁଗ୍ନ ଅଥବା କାଠ, ଗୁଞ୍ଜଳ, ଆଳୁକୁ ନେଇ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କର ପ୍ରୀତିର ସଂସାର ଏତେ ସମୃଦ୍ଧ ଯେ ସେଠି ନାଟର ପଦାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ପାଇନାହିଁ । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ତଥା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦର । ନାଟକୁ ବାଦଦେଇ ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପ ନୀରସ ହୋଇନାହିଁ ।

ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପର ଭାଷା ଅନ୍ୟତମ ବୃତ୍ତଶଯ୍ୟ । ମୟୁରଭଞ୍ଜର ଆଦିବାସୀ, ମହାନ୍ତ ମାନଙ୍କର ଭାଷାକୁ ସେ ଗଳ୍ପରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ମୟୁରଭଞ୍ଜ କଲିକତାର ପାଖ ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ଅତୀତରେ ମୟୁରଭଞ୍ଜର ମହାବିଜାମାନଙ୍କର ଦରବାରରେ ଅନେକ ବଙ୍ଗାଳି କର୍ମଚାରୀ କାମ କରିଥିବାରୁ ଦଙ୍ଗଳା ଓଡ଼ିଆ ମିଶ୍ରିତ ଭାଷା ମୟୁରଭଞ୍ଜରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ମୟୁରଭଞ୍ଜର ବାସିନୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେହି ଭାଷାକୁ ଅତି ଆଦରର ସହଜ ନିଜ ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି, ଯାହାକି ଅଧିକ ଜୀବନ୍ତ ଓ ବାସ୍ତବ ହେଇପାରିବ । ଉଦାହରଣ ଦେଲେ ଏ କଥାର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇ ପାରିବ ।

“ନେନାବାବୁ, ଘର ଦୁଆର, ଜମିକାଇଗା କରେଇଦେ । ଦେଖି, କେଡ଼େ ଅଣ୍ଟିଆ ଦେଖେଇ ହେଇଛି । ଆମର ଯେତେ ନୁହର ଘର ଜମି ନାହିଁ, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଲେ ତମରମାନେ କି କରିବ, କାହିଁ ରହୁବ?” (ଗଳ୍ପ-“କାଠ”)

“ଆମ୍ଭର ହାନ୍ତାଳ କାନ୍ଦରେ ମାରିକରି କିଏ ବଞ୍ଚୁଛି ଜାଣୁ ? ଆମ୍ଭର କାମ କରୁଁ ଆର୍ ପଇସା ନାହିଁ, ଜିନିଷ ଦିଇ ପଇସା ଆଣୁ ।” (ଗଳ୍ପ-ଶ୍ୱେତପଦ୍ମ”)

ଏ ସଂପର୍କରେ ଲେଖକ କହୁଛି, “ଗପ ଲେଖିଲୁବେଳେ ମୁଁ ଭାବେ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ମୁଁ କଥା କହୁଛି, ସେଇ ଭାଷାରେ ନିଜର ଗପ ଲେଖିହେବ । ଯଦି ଭାଷାରେ

ମୋର ବିଶେଷ ଦଖଲ ନଥାଏ ମୁଁ ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ସଫଳତା ପାଇଁ ଲେଖି । ତେଣୁ ଫେରିଲେ ବା ମୋଡ଼ କି ଭଙ୍ଗା ଦେଇ ପାରି ନେଣିଲେ କଥାବସ୍ତୁର ଉତ୍ତର କରି ଦିବ । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ପ୍ରାୟ ଅନାବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ନାହିଁ । ମୋର ବ୍ୟଙ୍ଗ ବସ୍ତୁ ମୁଁ ନିଜ କଥାରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଆଧୁନିକ ଗୋଟିଏ ନାମରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ସେଥିରେ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ” । (୫)

ଏହିଦର୍ଶନ ଲେଖକଙ୍କର ଅନେକଦୃଷ୍ଟି ଲେଖକ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ପ୍ରତିପତ୍ନୀ ଦେଖାଯାଏ । ନିଜେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଜାତି ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିଥିବାରୁ ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ନ୍ୟାୟ ଅନ୍ୟାୟ, ଭଲମନ୍ଦ, ପାପପୁଣ୍ୟ ଏକ ରୂପରେଖ ଦେଖି ହସ୍ତରୁ ଆଗତ । ‘ଭଡ଼ାଟିଆ’, ‘ମୁଣ୍ଡାବୁ’, ‘ଶାନ୍ତିପୁରସ୍ଥାନ’, ପ୍ରଭୃତି ଲେଖକ ଦର୍ଶନକୁ ସମ୍ମାନ କରି ଲିଖିତ । ‘ଉନ୍ନୟନ’ ଗଳ୍ପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହରିଜନ ସଂଗ୍ରାମ ଓ ଯୁଦ୍ଧେ ଯୁଦ୍ଧେ ହରିଜନ, ଆଦିବାସୀ ଗୋଷିକ ହେବାର ପରମ୍ପରା, ‘ଶାନ୍ତିପୁରସ୍ଥାନ’ ଗଳ୍ପରେ ‘ତମେ ଅନ୍ୟକୁ ଭଲ ପାଇଲେ, ସେମାନେ ବି ତମକୁ ଭଲ ପାଇବେ,’ ଏସବୁ ସେହି ଜାତିରୁ ହିଁ ଆଗତ । ତା ଛଡ଼ା ଲେଖକ ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ, “ମାଂସାଶୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ” ରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ନାମରେ ଏକ ପଞ୍ଜିକା ଯୋଡ଼ିଛନ୍ତି ଓ ନିଜ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଦର୍ଶନ, ସ୍ୱର୍ଗଦ୍ୱାରା ସୁଲି ଜୀବନରେ କିଭଳି ସୋମାସ୍ତ୍ର ହେଉଥିଲେ ସେ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଗାନ୍ଧୀ ବିପ୍ଳବରେ ଉଠି ଉଠି ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱର୍ଗ କରିବାର ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଆନନ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ନାମରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଆନନ୍ଦରେ ଲେଖକଙ୍କୁ ବୁଝା ଅଙ୍ଗୁଳି ଫାଟିଯାଇ ରକ୍ତ ବୋହାବାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଜାଣି ପାରିନାହାନ୍ତି ଓ ପରେ ଦେଖିଛନ୍ତି ଅଙ୍ଗୁଳି ଛେଚି ହୋଇ ଫିଙ୍ଗିବା ଲାଗି ବାହାରୁଛି । କଷ୍ଟ ଦେଉଛି । ଅନ୍ତର ଏତେ ସମୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା କେମିତି ନଥିଲା ଭାବ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ, “ମୋତେ ଜଣାଗଲା ଦେହ ଏକାକେଲକେ ମରଇ ଅଧୀନ । ପ୍ରେମ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ବା ମାନ୍ୟତା ସାଦୃଶ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମାଦୃତି ମନ ଦେହର ଦାସତ୍ୱ ଧୀକାର କରେ ନାହିଁ । ଆଦର୍ଶ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ମଣିଷ ଶରୀର ଯନ୍ତ୍ରଣା ବିମୁକ୍ତ” ।

ମୋଟ ଉପରେ କହିଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀ ନିଜେ ସମାଜସଚେତନ ଶିଳ୍ପୀ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ଅଧିକ ଭାବେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ । ସେ

* । ନାରୁମହାନ୍ତି—“କଥାକାଳଙ୍କ ସହ ଏକ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର—“ଗୋଧୂଳିଲଗ୍ନ”

୧୯୮୧ ମସିହା ।

ତଥାକଥାକ ପଞ୍ଚସାବାଦୀ ଗଲୁ, ଆଧୁନିକ ଶୈଳୀର ପ୍ରୟୋଗ ତଥା ଗଲୁସ୍ଥାନ ଗଲୁ ଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ । ନିଜ ଅନ୍ତରର ସ୍ବାଭାବିକ ଭାଷା ଅନୁଭୂତି ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାକୁ ନେଇ ସେ ଚିନ୍ତା ଲେଖନ୍ତି । ତା'ର ଭିତରେ ସେ ସତ୍ୟଶୀଳ ଭାବେ ବସନ୍ତି । ନିଜକୁ ଅବିଚଳ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଭାଷାରେ କହିଲେ “ସାହିତ୍ୟରେ ପାଗଳାମିରେ ଲେଖକ ବଞ୍ଚେ, ସେହି ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ମୁଁ ଜଣେ ପାଗଳ, କାହିଁକି ମୋର ବଞ୍ଚିବାର ଅନ୍ୟପନ୍ଥା ନାହିଁ” । (ଆକାଶାଫୁଲ-୧୩୧)

ଶିଳ୍ପୀର ଏତେବଡ଼ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପରେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଆଉ କଣକି ଆଲୋଚନା, ସମାଲୋଚନା କରାଯାଇପାରେ ?

(ଏ ହାସ୍ୟାତ୍ମକାଂକ୍ଷି ସମସ୍ତ ହେଲେ ବସନ୍ତ ଶରପଥକ “ଆକାଶାଫୁଲ” ଗଳ୍ପସୂତ୍ରରେ ।)

—*—

ବସନ୍ତ ନାଟ୍ୟମାନସ

ଉଠ ନାରାୟଣ ସାହୁ

“ସାଆନ୍ତେ ! ରୁମେ ବୋଲି ଏତେ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି । ମୋତେ କେହି ଗାଳିଗୁଳି କରୁ ଗୁପ୍ତାଣୀ ମାଡ଼ ଦେଉ ପଛକେ ମୋତେ ବାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ହେଲେ ରୁମକୁ କେହି ପଦେ କହିଲେ ମୋ ହୃଦୟ ହାଣି ହୋଇଯାଏ । ସାଆନ୍ତାଣୀଙ୍କ କଥା ଶୁଣିଲ ତ ! ଆଉ କେହି ହୋଇଥିଲେ ଏମିତି ପ୍ରିୟର ମୁହଁ ଚାହିଁ ନାହିଁ । ଶାଶୁଆ କଥା ବେଳେ ତ ପରୁ ପରୁ ନେଇଛି । ବରଷକ କାଳ ହରକାତ ହେଲ । ମୁଁ ମୁଁ ଟଙ୍କା ପରୁ ବାହାରିଗଲା । କଟକରେ ମାମଲା ଲାଗିଲା । ବରଷର ଦଶଶହ କି ଲୋଡ଼ିବ ଶହକ ପଥର ମଙ୍ଗଳାଙ୍କ ଥାନକୁ ବୁଝାଇ ଦେଲ । ସେଥିକୁ ସାଆନ୍ତାଣୀ କହନ୍ତି, ପର ଗାଳି ଗୁଳିକଲ । ତାଙ୍କ କମି, ତାଙ୍କ ଗାଲି ତାଙ୍କୁ ଫେରାଅ । ରୁମେ ବୋଲି ସ୍ବାକୁ ନେଇ ପର କରିବ । କି ଦସ୍ୟା ନେ ମା’.....ଏହା ଥିଲା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଙ୍ଗଳାଙ୍କୁ ତମ୍ଭାର ଏକପ୍ରକାର ସପ୍ତେମ ହୋଇଗଲା । ଏହି ହଳାପରୁ ଏକ ଚର୍ମଶୁଣ, କୁଳ ପ୍ରାଣନା, ଦର୍ପକୁମ୍ଭାର ସଙ୍ଗେ ନାରାୟଣ ଚରିତ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁତ ଲାଭ ଜାଣିଥିବ ।

. ଫକୀରମୋହନ ଦେବୀପଦଙ୍କ ବହୁଚର୍ଚ୍ଚିତ ଉପନ୍ୟାସ ‘ରାମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’କୁ ନାଟ୍ୟରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ । ଏହି ଯୁଗକର୍ତ୍ତା ଉପନ୍ୟାସର ନାଟ୍ୟରୂପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବେଳେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦେଇଛି ନାଟ୍ୟିକା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ଅଗତରେ ନାଟ୍ୟସମାପ୍ତି ଅର୍ଥେ ନା କୁମାର ଘୋଷ ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ଏବଂ କଳାପାତ୍ରାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ ନାଟ୍ୟ କରବେ କିଛି ଟ୍ରୋ କର ନପାରି ନାଟକର ନାମ କଳାପାତ୍ରାଙ୍କୁ ବା ମୁକୁନ୍ଦଦେବ ଦେଇଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉଭୟଙ୍କୁ ନାଟ୍ୟ କରବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ସେ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଚରିତ୍ର କଳାପାତ୍ରାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପ ଦେଇଥିଲେ । ଏଠାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ ସେହି ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖିନ ହୋଇଛନ୍ତି । ଉପନ୍ୟାସରେ ତିନୋଟି ନାରୀ ଚରିତ୍ର (ସାଆନ୍ତାଣୀ, ଶାଶୁଆ ଏବଂ ତମ୍ଭା) ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତମ୍ଭା ଚରିତ୍ରର ଶାଶୁ ଉଦ୍‌ବାବହତା ନିକଟରେ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଚରିତ୍ର ନିଷ୍ପ୍ରଭ ହୋଇ

ସାଜଛନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଉପନ୍ୟାସରେ ଚମ୍ପା ହେଉଛି ମୁଖ୍ୟଭୂମିକା । ସେଇଥିପାଇଁ ଏହି ଦୁଷ୍ଟା ଚରିତ୍ରକୁ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ତାଙ୍କ ନାଟକରେ ନାଟ୍ୟିକାଗାନେ ବରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ନାଟକର ନାମକରଣ ମଧ୍ୟ ତଦନୁଯାୟୀ କରିଛନ୍ତି ।

ଚମ୍ପା ଚରିତ୍ର ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ନାଟ୍ୟକାର ଶତପଥୀ କାହିଁକି ଲଳାୟିତ ହେଲେ, ତା'ର ଏକ ଘାତ କମାନବନ୍ଦୀ ସେ ନାଟକ 'ଚମ୍ପା'ର ମୁଖବନ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ ନାଟକର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ସହ ସେ ଚମ୍ପାକୁ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ସେ ସବୁଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଚମ୍ପା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଟପିଯାଇଛି ନିଜର ଖଳତା, କୁରୁତା ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟତା ପାଇଁ । ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଚରିତ୍ର ଭିତରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଛନ୍ତି ସମରସେଟ୍ ମମ୍ବୁକ୍ତ, ସେଇପିୟରଙ୍କ କାଗରୀରୁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚମ୍ପା ଏକ ଅସାମାନ୍ୟ ଚରିତ୍ର । ଉପନ୍ୟାସ ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠରେ ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରଭବ ବିସ୍ତାର କରିଥିବା ଏହି ନାଟ୍ୟିକା ଚମ୍ପାକୁ ମଧ୍ୟ ଅପନାୟିକା, ଅଣନାୟିକା ବା ଆଶ୍ୱିନାୟିକା କୁହାଯାଇପାରେ । ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀଙ୍କ ମତରେ ଏହି ନାଟ୍ୟିକା ହେଉଛି—ସେ କୁରୁପା, କୁରୁ, ଗଣିକା । ଚମ୍ପାର ହୃଦୟ ହୃଦୟ ନାହିଁ, ସେ ନିର୍ମମ । ତା'ର ବାହାର ଭିତର ସମାନ, କାର୍ଯ୍ୟ କଦନ୍ୟ । ତା' ସମାନ ଚରିତ୍ର ବିପକ୍ଷର ଶିବିରରେ ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପୂଜନା, ହତ୍ୟା, ତାଡ଼ନା, ମହତା, କେକେସ୍ତ୍ରୀ ଆଦି ତା' ଦଳର । × × ସେ ଅସିଦ୍ଧ—ବାସିଂସ୍କ ବଂଶର ଘର ପୋଡ଼ିଛି ? ସେ ଧନାପତ୍ର—ମଙ୍ଗରାଜଙ୍କ ଧନ ଅପହରଣ କରିଛି ; ସେ ବୃହସପତ୍ନୀର ଭଗିନୀ ସାଗିଆର ନିକଟ ନେଇଛି ; ସେ ଦାସପତ୍ନୀର ନ ହୋଇ ହୋଇଛି ସ୍ୱର୍ଗାଧିପତିଶାସିନୀ, ସାଆନ୍ତାଣୀଙ୍କ ସ୍ୱାମୀକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠକର ।”

‘ଚମ୍ପା’ ନାଟକର ନାଟ୍ୟିକା ଚମ୍ପାର ପରିଚୟ, ସେ କେବଳ ଶୁକରାଣୀ ନୁହେଁ, କପଟତା, ଶଠତା ଏବଂ ନୃଶଂସତାରେ ସେ ଧୈର୍ଯ୍ୟପଥରେ ଚରିତ୍ର ଇଆଗୋକୁ ମଧ୍ୟ ଟପିଯାଇଛି । ନାଟକରେ ଚମ୍ପା ସରଳପ୍ରାଣ ଭଗିନୀ ସାଗିଆକୁ ଯେପରି ଭୁଲାଇ ଶୋଷଣ କରିଛି, ତାହା ମନେ ପକାଇଦେବ ଆମକୁ ଅଥେଲେ ନାଟକରେ ଅଥେଲେ ଇଆଗୋ ଯେମିତି ଭୁଲାଇଥିଲା, ସେହିକଥାକୁ । ନାଟକରେ ନାମକୁ ମାତ୍ର ନାୟକ ହେଉଛନ୍ତି ମଙ୍ଗରାଜ ; କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବ ଜ୍ଞେୟରେ ଯଥାମତ୍ୟୁକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ନାୟକ ଏବଂ ନାଟ୍ୟିକା ହେଉଛି ଚମ୍ପା । ତାହା ପାଇଁ ଏତେବଡ଼ ଉପନ୍ୟାସର ପରିଚଳନା । କେବଳ ଏଇ ଚରିତ୍ରଟି ପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସଟି ସ୍ୱାଦ୍ୟ ହୋଇପାରିବ ।

ଚମ୍ପା ଅଜ୍ଞାତକୁଳଶାଳିନୀ । ତା'ର ଶ୍ରେକଠୋକ୍ତ ଜବାବ୍—“ମୋ ନାମ ଚମ୍ପା । ବାପର ନାମ ଜଣାନାହିଁ । ନାହିଁ ଏଇ ଘର ମଣିଷ । ସେ ସାଗିଆକୁ ଚିହ୍ନିନା । ଆଉ କୁଆଡ଼େ ମରି ସେ ଆମ ଦୁଆରେ ପଡ଼ିଥିଲା । ତାକୁ ଜର ହୋଇଥିଲା, ସେ ମରେଲା । ସାଆନ୍ତେ ତାକୁ କିଛି କହୁନାହାନ୍ତି । ସାଗିଆକୁ ଟଙ୍କା ଦେଇ ସେ ଗାଈ କରିଛି ।”

ଦାସେବାକୁ ସବୁ ଲକ ମିଛ କହୁଥାରିବା ପରେ ସେ ନିଜ ବସନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି—“ମନ, ମୁଁ ସାଦୃଶ୍ୟ ନକଲି ତୁମେ କି ସାଦୃଶ୍ୟେ ? ମୁଁ କହୁନାହିଁ ।” ଅନ୍ୟକୁ ଡରାଇ ଗୋଷ୍ଠୀ କରାରେ ଚମ୍ପା ଆନନ୍ଦ । ସେ ଆନନ୍ଦ ହେଉଛି ଦୁଷ୍ଟଗଣନନତ ଆନନ୍ଦ । କେବଳ ଡାକ୍ତରୀକାଞ୍ଚୁ ନାହିଁ କହୁଥିବା—“ସେ ଛ’ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ ଚକକୁ କାଲି ହଲ ଯିବ ତ ? ... ସେମାନଙ୍କ ଘର ଭାଙ୍ଗି ଦେଲ, ଭଲ କଲ । ... ତୁମେ ମୋତେ ଖଣ୍ଡେ ଡୋଲି, ଶୁଣିବା ଭାବ ପକାଡ଼ି ଦିଅ ତ ।”

ଉପନ୍ୟାସ ‘ଛମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ର ସନ୍ଦେଶ ନାଟକରେ କୌଣସିଠାରେ ବ୍ୟାବୃତ ହୋଇନାହିଁ । ନାଟ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ଚମ୍ପା ଚରିତ୍ରକୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । ଚମ୍ପା ନାଟକ ପ୍ରଥମେ ଫକୀରମୋହନ କଲେଜ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ୧୭-୧୯୨୯ରେ ଏବଂ ପରେ ଏହା କଲାରୀ ଥିଏଟର ଦ୍ଵାରା ୨୦-୩-୧୯୩୦ରେ ସୋରଠାରେ ଅଭିନୀତ ହୋଇଥିଲା । ନାଟକର ଭାଷା ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଶୈଳୀକୁ କୌଣସିଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କରିନାହିଁ । ଉପରଠାଉଣିଆ ଭାବେ ଏହି ନାଟକକୁ ନ ନେଇ ଏକ କ୍ଲାସିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନେଇ ବିଶ୍ଵର କଲେ ନାଟକ ‘ଚମ୍ପା’ର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିହେବ । ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ କମାନବନ୍ଦୀ ଏଠାରେ ପ୍ରଶିଧାନାରୋଗ୍ୟ—“ଚମ୍ପା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଏକ ଅସ୍ଵ-ଚରିତ । ତା’ର ଦୁର୍ଗୁଣାବଳୀକୁ ପ୍ରସଂଶା କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖିବା ବା ଗୌରବାଦହ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଚମ୍ପା ଯେ ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ କଳାସୃଷ୍ଟିର ସଂଶ୍ଳେଷ ଚରଣସ୍ଵର ଅଙ୍ଗୁଳି ଚନ୍ଦ୍ର—ଏକ ଶ୍ୟାୟ, ଏହାହିଁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ କୌଣସି ମୌଳିକ ନାଟକ ରଚନା କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକ ବା ଏକାଂକକା ହେଉଛି ଅନୁବାଦିତ ବା ଅନୁସରଣରେ ଲିଖିତ । ‘ଚମ୍ପା’ (ନାଟ୍ୟରୂପ) ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ୧୯୭୦ରେ । ନବନାଟିକା (୧ଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକର ସମାହାର) ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ୧୯୭୦ରେ ଏବଂ ରଙ୍ଗମୁକ୍ତ ଠାକୁରଙ୍କ ପଞ୍ଚନାଟକ ମଧ୍ୟରୁ ‘ଶକା’ (ଅନୁବାଦ) ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ୧୯୭୯ ମସିହାରେ । ଏତଦ୍‌ବ୍ୟତୀତ ସେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ହେକ୍ଟର୍‌ସରଙ୍କ ବହୁଚର୍ଚ୍ଚିତ କାହାଣୀମାଳାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ୧୯୭୭ରେ ।

୧୯୭୦ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ନବନାଟିକା’ରେ ରହିଛି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ନ’ଗୋଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—ଆବିଷ୍କାର, ପିଲହନ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସବେ ସମାନ, ପରିଶୋଧ, କର୍ତ୍ତୈଳ ମହାଶ୍ଵ, କୋଇଲର ଦାମ୍, ସମୁଦ୍ର ପଥେ ଏବଂ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାପାଣ । ଏ ସମସ୍ତ ଏକାଙ୍କିକା ଇଂରାଜୀ ବଥାବସ୍ତୁର ଅବଲମ୍ବନରେ ରଚିତ । ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ ଅଧିକ ଆକର୍ଷକ ଅନୁବାଦ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇଥିବାରୁ କେତେକ ଏକାଙ୍କିକାର ଗ୍ରନ୍ଥା କିଛିଟା ଶୁଦ୍ଧିକରୁ ହୋଇଛି । ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ପରିଶୋଧ ଏହି ଦୁଇଟି ଏକାଙ୍କିକା କଥାବସ୍ତୁ ଓ

ଗଣିତକୁ ସିଧାସଳଖ ଅନୁସରଣ କରିଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ ସାମାଜିକ ଏକାଙ୍କିକା ରୂପାନ୍ତର ହୋଇଛି । Hermon Ouldଙ୍କ ରଚିତ The Discoveryର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'ଅବିଷ୍କାର', ନରମେନ ମେକ୍‌କନ୍‌ଲେଙ୍କ ରଚିତ ଏକାଙ୍କିକା The Bishops Candlestickର ରୂପାନ୍ତର 'ପିଲିପ୍ପିନ', Bernard Gilbertଙ୍କ ରଚିତ The Old Bullର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ', J. D. Francisଙ୍କ Birds of a Feather ଲେଖିକା ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'ସଙ୍ଗେ ସମାନ', Rbaald Hadlingtonଙ୍କ Abu Hassan Pays his debt ନାମକ ଚାର୍ପର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'ପରିଶୋଧ', W. W. Goccobs ଏବଂ Horace Millsଙ୍କ ରଚିତ Admiral Petersର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'କଣ୍ଢେଇ ମହାନ୍ତି', Herold Brighthouseଙ୍କ The Price of Coalର ଅନୁବାଦରେ ରଚିତ 'କୋଇଲର ଦାମ୍', J. M. Synges ନାଟିକା Riders to the Seaର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'ସମୁଦ୍ର ପଥେ' ଏବଂ H. H. Munroଙ୍କ Death Trapର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର 'ମୃତ୍ୟୁଫାଶ' ।

ନବନାଟିକାର ପ୍ରଥମ ନାଟିକା ହେଉଛି 'ଅବିଷ୍କାର' । କଲମ୍ବସଙ୍କର ଦୁଃସାହସିକ କୌତୁହାଳୀର ସଫର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାଣୀ ହିଁ ଏହି ନାଟିକାର କଥାବସ୍ତୁ । କ୍ୟାପଟେନ୍ କଲମ୍ବସ୍ ଜଳପଥରେ ନୂତନ ଦେଶ ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ ଯାଇ ନିଜ ନାବିକ ତଥା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ଘୋର ଅବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଅସନ୍ତୋଷର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲେ । ନିଜର ଅଦମ୍ୟ ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ ଏବଂ ଦୃଢ଼ ମନୋବଳ ଘୋରୁ ସେ ଜଳପଥରେ ପ୍ରମୁଦ ସଫରକୁ ମୁକାବଲ କରି ନୂତନ ମହାଦେଶର ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ଏ ନାଟିକାରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ ଐତିହାସିକ ଗଣିତଗୁଡ଼ିକୁ ନ ବଦଳାଇ ସେମିତି ରଖିଛନ୍ତି । The Discoveryର କଲମ୍ବସ୍, ପେଡ୍ରୋ, ନ୍ୟୁଆନ, ଡି ଏଗୋ, ଫ୍ରାନସ୍କିସ୍କୋ, ଇରେଣ, ପେପେ ଆଦି ଗଣିତଗଣ ଅବକଳ ଓଡ଼ିଆ ଏକାଙ୍କିକାକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ନାଟ୍ୟକାର ଶତପଥୀ ଅନୁବାଦକୁ ଏଠାରେ ସିଧାସଳଖ ଛଦ୍ମଣ କରିଛନ୍ତି ।

ସଫଳନର ଦ୍ୱିତୀୟ ଏକାଙ୍କିକା ହେଉଛି ବହୁଚର୍ଚ୍ଚିତ 'ପିଲିପ୍ପିନ' । ଏ ନାଟିକାଟି ହେଉଛି ନରମେନଙ୍କର ବିଶ୍ୱପ୍ରସିଦ୍ଧ ଏକାଙ୍କିକା The Bishops Candlestickର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର । ଏଥିରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଇଂରାଜୀ ନାଟକର କଥାବସ୍ତୁ ଏବଂ ଗଣିତକୁ ଓଡ଼ିଆ ରୂପରେ ପକାଇ ଅଭୁତପୁଷ୍ଟ ସଫଳତା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଡେବ୍ 'ପିଲିପ୍ପିନ'ର ଗଣିତଗଣ ହେଉଛନ୍ତି ନିଜର ଓଡ଼ିଆ ସମାଜର ଯଥା—ଆନ୍ଧ୍ରୀ, ଶ୍ରେୟ, ସାବିତ୍ରୀ, କୁଶିଆ, ଧୋଲିସ ସବୁଜାନ ସପେକ୍ଟର, କନେଷ୍ଟବଲ । ସତ୍ୟ-ଅଭ୍ୟାସ, ପାପ-ପୁଣ୍ୟ, ମହାହା-ଦୁରହା ମଧ୍ୟରେ ସଫର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ଗୁଣରେ ଲାଗି ରହିଛି । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ, ସାଧୁତା ଏବଂ

ସୁଖର ବିଳସୁ ହୋଇଛି । ଏହି ହିଁ ହେଉଛି ଏକାଂକକାର କଥାବସ୍ତୁ । ନିଜବାଦୀ ଆଦର୍ଶର ଗୁପ୍ତତା ନାଟିକାଟି ଉତ୍ତରଛି । ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଦୃଢ଼ତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଏକାଂକକାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପିଲିପନଟିକୁ ଯେପରି ଭାବେ ଆଗୁଆ ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପୋଲିସ କବଳରୁ ତାକୁ ମୁକ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଦୃଢ଼ତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ସ୍ପଷ୍ଟବଳ । କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ଏହାର ବିପରୀତ ଦିଗଟିଏ ଯଦି ହିଁ ନାଟିକା ‘ସଂସାର ସମାନ’ରେ । ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍ ବିର୍କସ୍ *Birds of a Feather* ଗଳ୍ପର ଅବଳମ୍ବନରେ ନାଟ୍ୟକାର ଶତପଥୀ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏହି ଏକାଂକକା । ଏଥିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ କୃପାଅଳ୍ପ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ ଏହି ଏକାଂକକାର ମୁଖବନ୍ଧରେ କହୁଛନ୍ତି— ‘ସଂସାରର ଆବେଶଜ୍ଞ ଓ ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ମଣିଷର ଆତ୍ମ ପ୍ରକୃତି ଆତ୍ମଗୋପନ କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ଉପଯୁକ୍ତ ବାତାବରଣରେ ଏହି ଲୁକ୍କାୟିତ ପ୍ରକୃତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ’ । ନାଟିକାରେ ଆଦର୍ଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ଆସିଥିବା ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଜଗା ଓ ରସୁ ଦୁଇଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କିନ୍ତୁ ଲଳିତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠକାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଗଦା ମଳିକ ହାତରେ ମାଡ଼ ଖାଇ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସ୍ୱାଭାବରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିନା । ପ୍ରକୃତିର ବିଳସୁ ହିଁ ଏ ନାଟିକାର ମର୍ମବାଣୀ ।

ଆରବୀ ଉପନ୍ୟାସର ଏକ ହାସ୍ୟକାହାଣୀକୁ ଆଧାର କରି ହାଡ଼ଲିଙ୍ଗଟନ ଏକ ଫାର୍ସ ରଚନା କରିଥିଲେ । *Abu Hassan pays his debt*ର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି ‘ପରିଶୋଧ’ । ଏକାଂକକାଟି ଅବଳ ଅନୁବାଦ ହୋଇଛି । ମୂଳ ଫାର୍ସର ଚରଣ ଅବୁହାସାନ, ନାଉଜ, ଅଲିଓ଼ୁଜି, ରବହଦାନ, ମେସୁର, ସେହେରେଜ୍, ହୁରୁନ, କୋହେଇଦା, ତାସିମ୍ ଆଦି ଅବଳ ଓଡ଼ିଆ ଏକାଂକକାକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଛନ୍ତି । ନବ-ବିବାହୁତ ଆବୁ ଏବଂ ନାଉଜ ମଞ୍ଚରେ ବସି ଖାଉ ଖାଉ ସଂସାର ହୋଇଛନ୍ତି । ଗୁଣ-ଦାତାମାନେ ତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ରୁଂ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଧମକ ଦେଇଛନ୍ତି, ତା’ ନହେଲେ ଉଭୟଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ସୁନାମିତ ବୋଲି ଶୁଣାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ କୌଶଳରେ ଏହି ଦମ୍ଭିତ ଯେଉଁ ଉପାୟରେ ରୁଷମୁକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାହା ଏକାଂକକାଟିକୁ ଏକ ହାସ୍ୟ-ରସାତ୍ମକ ଯନ୍ତ୍ରରେ ପରିଣତ କରିଛି ।

ଗିଲବର୍ଟଙ୍କ *The Old Bull*ର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ । ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ର ଚରଣ ଧମ୍ମହ ସୁରେନ୍ଦ୍ର, ସରୋଜ, ବ୍ରଜ ମୋହନ, ଶାମା, ସର ଇତ୍ୟାଦି ଓଡ଼ିଆ ମାଟିର ଗୁପ୍ତରେ ପରିକଳ୍ପିତ । ଏହି ନାଟିକାରେ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ଗାରି ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଚରଣ କହିଲେ ଆଦୌ ଭୁଲ ନେବ ନାହିଁ । ଜମିଦାର ରୂପକାରୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ତାଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଦୁଇ ଦୁଅଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଝଗଡ଼ା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି, ସେଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଗାର୍ 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' । ମାମୁ ବ୍ରଜମୋହନଙ୍କ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ଫଳରେ ସଫର୍ତ୍ତ ଅବସାନ ଦଣ୍ଡି । 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ମଞ୍ଚକୁ ଆସିନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ପ୍ରସ୍ତବ ସମସ୍ତ ନାଟିକାଟିକୁ ମୋହାବିଷ୍ଟ କରିଦେଇଛି । 'ଆତ୍ମମିଳନ ପିତୃ'ର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'କଣ୍ଠେଲ ମହାନ୍ତି' । ନାଟିକାଟିରେ ଦିନୋଟି ଚରିତ ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନେ ହେଲେ ବନମାଳୀ, ସୁରେଶ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ଦାସ । ବୁଦ୍ଧିର କସରତ ଉପରେ ଏଥିରେ ସୁଦୃଢ଼ ଦିଆଯାଇଛି । ଏକାଂକକାଟିରେ ବଥାବସ୍ତୁର ଦାଗଦ୍ର୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ହାସ୍ତୋକ୍ତ ଟ୍ରିଜଡ୍ରାମାଟ୍ସ The Price of Coalର ଓଡ଼ିଆ ରୂପାନ୍ତର ହେଉଛି 'କୋଇଲର ଦାମ୍' । ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କ ରେଙ୍ଗଟା, ରୂପୀ, ଗୁରୁବାଘ ଏବଂ ସୋମବାଘ ଆଦି ଚରିତ ଶ୍ରମିକ ଜୀବନର ଚିତ୍ରସଂସ୍କରଣକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଯତ୍ନେଷୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଶିଳ୍ପପୁରର ଏହା ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ନାଟ୍ୟକୃତ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ରୂପୀ ଓ ରେଙ୍ଗଟା ଦୁଇ ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଜୀବନ ଯୌବନର ସଫର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ନାଟ୍ୟକାର କିଛିଟା ଆଦରାସୀ ସଂସ୍ପର୍ଶାୟତ୍ତ ଛଟା ଦେବାକୁ ଯାଇ ହାରିଯାଇଛନ୍ତି । ଦୃଢ଼ିତ ଦୃଢ଼ତା ତଳର ଅନେକ ଅଳ୍ପହା କଥାକୁ ନାଟ୍ୟକାର ସୀମିତ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

ସିଞ୍ଚନର ନାଟିକା Riders to the Seaର ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟରୂପ ହେଉଛି 'ସମୁଦ୍ରପଥେ' । ନାଟ୍ୟକାର ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଏହି ନାଟ୍ୟକୃତ ସଫର୍ତ୍ତରେ କହନ୍ତି— "ଗରିବ ନୋକିଆ ଜାତିର ଆଦମ ଜୀବନ ଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୟ କରଳ ପ୍ରକୃତ ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣାନ୍ତକ ଧଂଶମ ଉପରେ 'ସମୁଦ୍ର ପଥେ' ନାଟିକାଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଗହ୍ୱର୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବତାର ବିଚିତ୍ର ସମନ୍ୱୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ନାଟିକାଟି ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ମରୁଆ ଜୀବନର ହା-ହୁତାଶ ନାଟିକାଟିକୁ ଏକ ବିସ୍ଫୋରାନ୍ତକ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଣତ କରିଛି । ମୁନ୍‌ବେଙ୍କ 'ଡେଥ୍‌ଟ୍ରାପ୍'ର ଅନୁସରଣରେ ନାଟ୍ୟକାର ଶତପଥୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି 'ମୃତ୍ୟୁଫାଶ' । କଥାବସ୍ତୁ, ଭାଷା, ଶୈଳୀ, ସଂଳାପ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତ ଗୁଞ୍ଜେ । ଲଂଗ୍‌ସ୍‌ମାନ ଅବିକଳ ଅନୁସରଣ ହିଁ ଏହାକୁ ନିଶ୍ଚୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଣତ କରିଛି । ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଧନସ୍ତ୍ରୟ ଭକ୍ତ, ନିର୍ମଳ ରାସ୍ତା ଆଦି କେତୋଟି ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନରୁ ନାମ ବ୍ୟବହାର କରି ସୃଷ୍ଟିଟିକୁ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ କରିଦେଇଛନ୍ତି । ଯୁବକର ନିର୍ଭୟ ଭାବକୁ ନାଟ୍ୟକାର ଆବଧାନ କରିଛନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁରେ ବି ଯୁବକର ଆନନ୍ଦ ନିହତ ଥାଏ, ଏହା ହିଁ ଏ ଏକାଂକକାର ମର୍ମବାଣୀ । ଯୁବକର ଦିନ ସେନାପତିଙ୍କ ସହ ଯେଉଁଲି ମୃତ୍ୟୁରଣେ କରି- ଛନ୍ତି ତାହା ନାଟିକାଟିକୁ ଏକ ବିସ୍ଫୋରାନ୍ତକ ସୃଷ୍ଟିରେ ପରିଣତ କରିଛି ।

ନାଟିକା ଏକାଂକକା ମଧ୍ୟରୁ 'ଆବିଷ୍କାର' ଏବଂ 'ପିଲ୍‌ସନ'କୁ ଗ୍ରହଣକଲେ ଧନ୍ୟ କୌଣସିଟି ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ସଫଳତା ହାସଲ କରିପାରିବ । ଅନୁବାଦ ଆକର୍ଷକ ନ ହୋଇ ମର୍ମାନ୍ତରାଦ ହୋଇଥିଲେ ଏକାଂକକାଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ରସୋତ୍ତମ ହୋଇ ପାରି-

ଅନ୍ତା । ତଥାପି ଓଡ଼ିଆ ଏକାଂକିକା ଜଗତରେ ୧୯୫୦-୬୦ ଦଶକରେ ଯେଉଁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦେଖାଦେଇଥିଲା, ତାକୁ ଦୂର କରିବା ଦିଗରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ‘ନବନାଟିକା’ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି ।

ସିଧାସଳଖ ନାଟ୍ୟାକୃତି ନହେଲେ ମଧ୍ୟ ଲେମ୍ବୁଙ୍କ ‘ସେକ୍ସପିଅର କାହାଣୀମାଳା’ ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀଙ୍କର ଏକ ଅନବଦ୍ୟ କୃତି । ବିଶ୍ୱସ୍ତର ନାଟ୍ୟକାର ସେକ୍ସପିଅର ନାଟକ ଲେଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନାଟକଗୁଡ଼ିକୁ ଗଲ୍ଲରେ ପରିଣତ କରି ସବୁ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗୁଁ ନିଜଟିରେ ପଦ୍ମସିଂହାବାରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଏବଂ ମେଣ୍ଟା ଲମ୍ବୁ ଭିତ୍ତିଙ୍କ କୁମ୍ଭିକା ଅବଗଣ୍ୟ । ଏଇ ଦୁଇ ଭିତ୍ତିଙ୍କ ଶବ୍ଦନ ଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଭୁଲିଯିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଲେଖା ଭିତରେ ନିଜକୁ ଗୁଡ଼ାଇ ରଖିଥିଲେ । ବସନ୍ତବାସୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଦୃଷ୍ଟି ଶୀକାର ହୋଇଛନ୍ତି । ପତ୍ନୀଙ୍କର ଅସୁସ୍ଥତା ଏବଂ ମାନସିକ ଅସ୍ଥିରତା ତାଙ୍କୁ ବ୍ୟସ୍ତ କରେ । ତେଣୁ ସେ ସୁରକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ଏଇ ଦୁଇଭିତ୍ତିଙ୍କୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅମର କୃତି *Tales from Shakespeare* କୁ । ଲମ୍ବୁ ତାଙ୍କ ବହିରେ ୨୦ଟି ଗଳ୍ପ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବା ବେଳେ ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ ସେଥିରୁ ୧୫ଟିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କରି ନିଜ ବହିରେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ନାଟକର ସବୁ ଅଂଶ ଗଲ୍ଲରେ ସ୍ଥାନ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତଥାପି ଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକ ସେକ୍ସପିଅରପ୍ରେମୀମାନଙ୍କୁ ହତାଶ କରିନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟରେ *Tales From Shakespeare* ଅନୁବାଦ ହେଉଛି ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି । ଏହା ଯେଉଁଲି ମାମିଳ ସେହିଭଳି ବିଶୁଦ୍ଧ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ । ନାଟ୍ୟକାର ଶତପଥୀ ‘ଟେଲସ ଫ୍ରମ୍ ସେକ୍ସପିଅର’ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ୧୫ଟି ଗଲ୍ଲର ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—
 ରୋମିଓ ଜୁଲିଏଟ୍, ଏ ମିଡ଼ସମର ନାଇଟ୍ସ ଡ୍ରିମ୍, ଦ ମର୍ଚ୍ଚଣ୍ଟ ଅଫ୍ ଭେନିସ୍, ମର୍ ଆଡ଼ୋ ଆବାଉଟ ନଥିଙ୍ଗ୍, ଆକ୍ସ ମୁଲ୍ଲକ୍ ଇଟ୍, ଟୁଏଲଫ୍ସ ନାଇଟ୍, ହେମଲେଟ୍, ଅଥେଲ୍ଲୋ, କିଙ୍ଗ ଲିଅର, ମାଡ଼ବେଲ୍, ପିମ୍ପୋଲ୍ଲିନ, ଇଭିଲ୍ସରସ୍ ଟେଲ, ଦ ଟେମ୍ପେଷ୍ଟ, ଜୁଲିଅସ୍ ସିଜାର୍ ଇତ୍ୟାଦି । ଅନୁବାଦ ଏକ କଳା । ଏ ସଂପର୍କରେ କୁହାଯାଇଛି—
 “Translation requires a combination of learning and inspiration; the original must strike some vein in the translator so that he experiences some of the satisfaction of original creation.”

ନିଜର ଅନୁବାଦ ସଂପର୍କରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ‘କାହିଁକି’ରେ କହିଛନ୍ତି—ଏ ଗଲ୍ଲୀ-କରିଣରେ ଲେମ୍ବୁ ଯେଉଁ ପଇତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିଲେ ତାକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଶ୍ୱାଶ୍ରୀଡ଼ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଗଲ୍ଲଗୁଡ଼ିକ ଅନୁବାଦ କରେ । ଅନୁବାଦ ମୃତ୍ୟୁର ଆନ୍ତରାଳ ହୋଇ-

ଥୁବାରୁ କୁଷ୍ଠତା ଦୋଷ ରହୁବ ଏବଂ ରଚନା ପ୍ରବାହ ବ୍ୟାହତ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟ ରହୁଛି” । ଭରଣସ୍ତୁ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ‘ଟେଲ୍‌ସ୍‌ ଫ୍ରମ୍‌ ସେକ୍‌ସ୍‌ପିଅର’ର ଅନୁବାଦ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦର୍ବପ୍ରଥମ ହାତ ଦେଇଛନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀ ଏବଂ ତାହା ପୁଣି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ । ସେକ୍‌ସ୍‌ପିଅରଙ୍କ କାହାଣୀମାଳା ନାଟକ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେଶ୍‌ ନାଟ୍ୟାତ୍ମକା ବହନ କରିଛି ।

ଅଧ୍ୟାପକ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ କଣେ ବିଧ୍ୟାତ ନାଟ୍ୟକାର ନୁହଁନ୍ତି, ତାଙ୍କର କୌଣସି ମୌଳିକ ନାଟ୍ୟସୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯେଉଁ କେତେଟି ନାଟ୍ୟସୃଷ୍ଟିରେ ହାତ ଦେଇଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ କୃତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଛି । ‘ଇ’ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ’ ଭଳି କ୍ଲାସିକ ସୃଷ୍ଟିକୁ ନାଟକରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ପତପଥୀ ନିଜର ନାଟ୍ୟପ୍ରାଣତାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ନାଟକ ପ୍ରତି ଆନ୍ତରିକତା ନଥିଲେ କେହି କେବେ ନାଟ୍ୟକାର ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅନୁବାଦ ହେଉ, ଅନୁସରଣ ହେଉ ବା ନାଟ୍ୟ ରୂପ ହେଉ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ଆନ୍ତରିକତା ଅନ୍ତର୍ନିହିତ । ତାଙ୍କର ନାଟ୍ୟମାନସ ବିବିଧ ରଙ୍ଗରେ ରଞ୍ଜିତ । କାରଣ ସେ ଲୋକୁ ନାଟକରେ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସକୁ ନାଟକରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଛନ୍ତି । ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ଇଂରାଜୀ ଫାର୍ସ, ଏକାଂକିକାକୁ ଓଡ଼ିଆରେ । ନାଟକର ଅନୁସରଣ ବା ଅନୁବାଦ କେଉଁଠି ଆକର୍ଷକ ହୋଇଛି ତ କେଉଁଠି ମର୍ମାନୁବାଦ ହୋଇଛି । ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ଏବଂ ଭାବକୁ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଯଥାସମ୍ଭବ ଭାରତୀୟ କରିବକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । କ୍ଷେପ ବିଶେଷରେ ଭାଷାର କୁଣ୍ଠତାକୁ ଗ୍ରହଣକରି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନାଟ୍ୟସୃଷ୍ଟି ଅଧ୍ୟାପକ ଶତପଥୀଙ୍କ ହାତରେ ଜନ୍ମ ହୋଇପାରିଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।



“ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କ
କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ :
ଏକ ଭାବଦୃଷ୍ଟି ।”

ଅଧ୍ୟାପକ ନିରଞ୍ଜନ ସାହୁ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପାଠ୍ୟରେ ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପ୍ରାପ୍ତ ବିଭାଗ । ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ ସୀମା ଓ କଳାତ୍ମକ ଭାବକୁ ନେଇ ଏହା ହୋଇଛି ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ମଣିଷର ଜୀବନ ଅନନ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ସମଷ୍ଟି । ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟି ହୃଦୟରେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟିକରେ କାହାର କଳାତ୍ମକ ପରିପ୍ରକାଶ ହିଁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଜୀବନର ଖଣ୍ଡାଂଶର ଗାଣିରୂପ । ଜୀବନ ଏକ ଅଶେଷ ପ୍ରବାହ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ବିନ୍ଦୁର ବ୍ୟଞ୍ଜନ । ବ୍ୟାପ୍ତି ନୁହେଁ ବରଂ ଗାପ୍ତିରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ପିତା ଓ ସାର୍ଥକତା । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗର ଏକ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କଳା । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଯାହା ଦେଖିହୁଏ ନାହିଁ, ଜାଣିହୁଏ ନାହିଁ, ଗାଳ୍ପିକ ତାରୁହି ଗଳ୍ପରେ ଦାଢ଼ ମସ୍ତ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ସାଂପ୍ରତିକ କାଳରେ ଘଟୁଥିବା ଘଟଣା, ଛଳନା ଓ ଆତ୍ମପ୍ରବଞ୍ଚନା ବିଶେଷ ଭାବରେ ଏହି ବିଭାଗରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ । ହାସ୍ୟ ଜୀବନରେ ଗୌରବ ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି । ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ମଧ୍ୟ ରହିଛି ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଯେତେବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବସଂପର୍କକୁ ନେଇ ହୋଇଥାଏ ବୈଚିତ୍ର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେତେବେଳେ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ।

ଜୀବନରେ ଯେପରି ଦୁଃଖ ଓ କାରୁଣ୍ୟ ସତ୍ୟ ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ହାସ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦ । ହାସ୍ୟ ଜୀବନର ଚରମ ଦୁଃଖଦ ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ । ଯାହାର ଜୀବନ ଯେତିକି କରୁଣ ସେତିକି ସେ ଜୀବନର କାରୁଣ୍ୟକୁ ଭୁଲିଯିବା ପାଇଁ ବାହାରକୁ ହାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ହାସ୍ୟ କେବଳ ଜୀବନର ବହୁରଞ୍ଜକ ବିଭବ ।

ଯେଉଁଠି ହାସ୍ୟ ମହୋଦଧର ଉପରିଷ୍ଠର ଚରଣ ପରି ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ; ସେଇଠି ହୁଏତ ହାସ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଗଭୀରତାକୁ ଖୁଣ୍ଟି କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ନିଜ ଓ ତରଙ୍ଗ ଏକ ଓ ଅନ୍ଧାନ୍ନ ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ହାସ୍ୟ ଜୀବନର ଗଭୀରତା ପ୍ରଦେଶରୁ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ସେଇଠି ହାସ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ଜୀବନର ବେଦ । ଏହା ମଣିଷକୁ ଦୁଃଖରୁ ନିବୃତ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥାଏ । ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମର ଦମ୍ଭଜୀନ ହେବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଥାଏ । ସମବାଦର ଭିତରୁ ଚନ୍ଦ୍ରକା ଉର୍ଜା ମାଗିଲା ପରି ଜୀବନର ନିବୃତ୍ତି ଦୁଃଖ କାରୁଣ୍ୟ ଭିତରୁ ହାସ୍ୟ ଉଦ୍ଗତ ହୁଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ବ୍ୟଙ୍ଗ ଜୀବନର ଭିନ୍ନ ଏକ ଦିଗର ସୂଚନା ଦେଇଥାଏ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିମଳ ହାସ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିରାଶ୍ରୟ ଜନ୍ମ ବାନ୍ଧୁ ବୈରାଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ବ୍ୟଙ୍ଗରେ ହାସ୍ୟ ଥାଏ । ଏହି ହାସ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟଙ୍ଗକୁ ଆହ୍ୱାନ କରେ ନାହିଁ । ହାସ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଏକ ଆବରଣ । ଉଦ୍‌ଭୂତରେ ଅସ୍ଥିରତା ଗହ୍ୱରଣ ପରି ହାସ୍ୟ ଭିତରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ରହିଥାଏ । ବାହାରକୁ ଏହା ହସାଇ ଦେଇଥାଏ । ଏହି ହସ କିନ୍ତୁ ହୃଦୟହୀନ ହସ ନୁହେଁ । ଏହା ଆସାତ ଦେଇଥାଏ । ହାସ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା-ପ୍ରାଣୋତ୍ସୁକ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ-ପନ୍ଥା ଏକ ସୁଚାରୁ ଚରଣ । ଯେଉଁଠି ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଜୀବନରେ, ଛଳନା ଓ ପ୍ରବଚନା ଦେଖାଦେଇ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୈନିକ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ; ସେଠାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ତାର ସକଳ ଅସ୍ତ୍ର ନେଇ ଶାଣିତ ଆସାତ କରେ । ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂଶୋଧନ । ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ହାସ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ସଦୃଶ୍ୟ ମନୋରମ ସହଜ ଅଭିଯୋଗର ପ୍ରସନ୍ନତା ଥାଏ । ଏହା ସମାୟତ ଓ ହାସ୍ୟୋତ୍ସୁକ । ବ୍ୟଙ୍ଗରେ ଥାଏ ହାସ୍ୟ ସହଜ ଗୁରୁ ଆସାତ ଦେବାର ସଂଶୋଧନା ଚିନ୍ତା ।

କଥାକାର ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ପ୍ରାୟ ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀ କାଳରେ ଗଲେ ଚରଣରେ ହାତ ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ ୧୯୭୦ ମସିହା ପରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଗୁଡ଼ ଓ ଶୈଳୀନେଇ ଉଦ୍‌ଗମ୍ୟ ହେଉଥିବା ନାନା ପରାକ୍ରମ ଶକ୍ତିର ଚରଣ ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ଏକାକୀ’ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ । ‘ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାହା’ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଗଳ୍ପ । ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ, ହାଲଦୀବାଦ ଅଙ୍ଗୁର, ଅକାଶୀ ଫୁଲ, ନିଜାଗ୍ରସ୍ୟା, ଗଙ୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗା ଏବଂ ମାଂସାଶୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଭୁତ ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପଗ୍ରନ୍ଥ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ରହିଛି ଗଭୀର ଜୀବନବୋଧ, ବାସ୍ତବ ଚେତନାର ବାକ୍ସଜୀ, ବିଦଗ୍ଧତା ଓ ବୌଦ୍ଧିକତା । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ରହିଛି ଶ୍ରେଣୀଗ୍ରସ୍ୟା ତଥା ବୃଦ୍ଧିଦାୟକ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ନିର୍ମଳ ହାସ୍ୟ । ଏହି ଶୈଳୀକୁ ସେ ଯେପରି ଫଳାଫଳ ମୋହନ ଓ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କଠାରୁ ଉଦ୍‌ଗମ୍ୟକାର ସୁଦେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ମନେହୁଏ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା କହନ୍ତି—“ବସନ୍ତ ବାବୁ ଦୁର୍ଗମ ହେଲେହେଁ ଜୀବନର ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧାନର ସରଣୀରେ ଗତି କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ସତ୍ୟ ଚେତନା ଓ ସତ୍ୟ ସାଧନାର ସ୍ୱାସ୍ଥର ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗ୍ରନ୍ଥରେ ସ୍ପଷ୍ଟ । ତାଙ୍କର କଳାପୃଷ୍ଠ

ଜବନଧର୍ମୀ ଓ ଜବନବୋଧ କଳାଧର୍ମୀ ।” (୯) ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଆଧୁନିକ ମଣିଷ ଜବନ ସମ୍ପର୍କରେ ନାନା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଗଲ୍ଲ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି—“ସମାଜରୁ ମୁଁ ଯାହା ପାଇଛି ତାହାକୁ ମୁଁ ନିକଟ କରି ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ସମାଜର ବିଚ୍ଛେଦ ଶେ ମନ୍ଦିର ମୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାକୁ ମିଶାଇ ମୁଁ ଗଲ୍ଲ ଲେଖିଛି । ମୋର ଶରୀର ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସମାଜେ ଘୋର ପାରିବ । ସମାଜକୁ ମୁଁ ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ, ପ୍ରତି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀରେ ଅନୁଭବ କରି ଲେଖିଛି ।” (୧)

ସମାଜର ତଳଆ ମଣିଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ । କେନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ଗଲ୍ଲମାନଙ୍କରେ ସେପରି ମଣିଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ମଣିଷର ଭ୍ରାନ୍ତ ଅହଂକାରକୁ ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଉପଶିଷ୍ଟରେ ଅଛି ହାସ୍ୟର ଆବରଣ । ଗଭୀର ବେଦନାବୋଧ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତ । ସେ କହନ୍ତି—“ମୁଁ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଅଧ୍ୟାପକ । ସଂସ୍କୃତ ବନ୍ଧୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିଦ୍ରୁପ ବନ୍ଧୋତ୍ତ ଅତି ଅସୁଗମ ହାସ୍ୟ କରୁଣ ଗପରେ ରସାଶିତ କରି ପରସ୍ପର ମୋର ଅଭ୍ୟାସ—ପ୍ରକୃତ—ଧର୍ମ ।” (୩) କଥାକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ଦୁଃଖକୁ ଭୁଲିବାପାଇଁ ଗଲ୍ଲ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମାନସୀ ପ୍ରେମକୁ ସେ ସପ୍ତସାଗିତ କରିଦେଇଛନ୍ତି ଜଡ଼ ଜଗତକୁ । ସେ କହନ୍ତି—“ମୁଁ ଜାତୀୟ, ଫୁଟାଣି ଓ ଉତ୍ତମୀକୁ ଦୃଶ୍ୟରେ ଏବଂ ପିନ୍ଧିକଣ୍ଡା ମାରି ରବର ବେଲୁନ, ଫୁଟାଇବାକୁ ଭଲପାଏ ।” (୪) ଏହି ଭାବ ତାଙ୍କର ଗୋଟାଏ ଆଳୁ, ଉଡ଼ିଆ, ଅଦଲୀ, ତେମ୍ପେଦହ, ଘୁରୁକୁଦ କରେଣ୍ଡ, ହାତଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର, ସାମାନ୍ୟ ଅଶ୍ରୁମିଳ, ଧର୍ମରେ ସଜ୍ଜିତ କହୁବ, କାଠ, ଉତ୍ତମୀ ଓ ହେନାପୋଡ଼, ଏଣୁ କପୋତ ଗୁରୁ ମୋର, ଅଥ ମର୍କଟ ଉପାଖ୍ୟାନ, କୁଅ, କୁଇ, ସଫୁଟ ଉତ୍ସବ, ନଙ୍ଗୁଳୀ, ବାରିଶ ଗଳି, ଡକ୍ଟର ଏଜେଣ୍ଡ, ଗରବ ହଟାଅ, ଗୁଞ୍ଜଳ, ନାସ୍ତିକ ଇତ୍ୟାଦି ଗଲ୍ଲମାନଙ୍କର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସେ କହୁଛନ୍ତି—“ମଣିଷ ଯେତେବେଳେ ଛଳନା କରେ ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ନିଜର ଅସଲ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକାଶ ପାଇପାରେ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ତା’ର ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ନିଜେ ସେ ପ୍ରକାଶ

(୯) ଗୋଟିଏ ଆଳୁ—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ଅଭିମତ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବେହେରା
ପ୍ରକାଶକ—ଫ୍ରେଣ୍ଡସ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, ୧୯୮୨ ।

(୧) ଆକାଶୀ ଫୁଲ—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ଗଲ୍ଲକାରଙ୍କ ସହିତ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର
—ନାରୁ ମହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, ୧୯୮୩ ।

୩—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ଗୋଟିଏ ଆଳୁ—ମୁଖବନ୍ଧୁ ପୁ—ଖ

୪—ଅନ୍ଧେଇ ପୁ—ଗ

ପାରିସାଏ ତା'ର ରଚନାକୁ ଗୁଣିକରେ ।” (୫) ନିଜର ହାସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ କହୁଛନ୍ତି—“ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ଦାଗ୍ରାନ୍ତ ଦୃଃସ୍ୟ ଧ୍ୟାନ ଓ ତାଙ୍କୁ ହାସ୍ୟଧର୍ମୀ କରିଥାନ୍ତି; ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ହାସ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନ୍ତଃଲିଖା ଫଲ୍‌ଗୁପର ହୋଇଛନ୍ତି ଏକ କାରୁଣ୍ୟର ଧାର ।” (୬) ଶୁଦ୍ରଲୋକରେ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଉପଯୋଗିତା ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଅଭିମତ ହେଉଛି—“ନିଜେ କରୁଣରପର ପୃଷ୍ଠାପିତେ ଯଦି ହାସ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗଧର୍ମୀ ରଚନା ରଚିତ ହୁଏ ତେବେ ତାହା ଗାଳି ଗୁଳିକରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବ । ବଙ୍ଗା ବଙ୍ଗା କଥା ଚର୍ଯ୍ୟକ କହଲେ ତାହାକୁ ଲୋକେ ଅଧିକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।” (୭) ସେ ପୁଣି କହନ୍ତି—“ମୋର ହାସ୍ୟରସାସକ ଗଲ୍ଲର ଦେଠାରୁ କି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା, ପାଠକକୁ ଖେଳୁଥିବା ଅନ୍ତର ଭାବରୁ କିରୁ କିରୁ କିରୁ । ହସ୍ୟର ଅନ୍ତର ଦୁଇ ଅଙ୍ଗକୁ ଲୁହ ରଖିପଡ଼ୁଥିବା । ମୁଁ ମୋ ଜୀବନରେ ଯାହା ଲେଖିଛି, ମୁଁ ଏମିତି କଲୁ ଲେଖିନାହିଁ, ଯେଉଁଥିରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପାଦାନ ନାହିଁ ।” (୮) ଗଲ୍ଲରେ ଭଲଗାରିଟି ରହିଲେ ତାହା ହାସ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗଧର୍ମୀ ରଚନା ହୁଏନାହିଁ, ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଗଲ୍ଲରେ କିନ୍ତୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ଦିଏ । ଏହା ଜାଗାକୁ ଜୀବନକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରେ । ପାଠକକୁ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ । ଜୀବନର ସତ୍ୟପ୍ରତି ପରୀକ୍ଷା କରାଏ । ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଲ୍ଲରେ ତେଣୁ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗର ମଧୁର ସମନ୍ବୟ ହୋଇଛି । ବ୍ୟଙ୍ଗ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଗଲ୍ଲର ପ୍ରାଣ । ଗଲ୍ଲର ଜୀବନବୋଧ ଓ ସାମାଜିକ ଦର୍ଶନର କଳାସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପ ବିଶେଷକରି ସମାଜର ଦୃଢ଼ପୋଡ଼ାଟିକ୍ ମଣିଷ ଓ ଅସୁସ୍ଥବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଗାଳିକ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିଛନ୍ତି ।

‘ଗୋଟିଏ ଆଳୁ’ ଗଲ୍ଲ ପୁସ୍ତକରେ ‘କାଣିଚିଆଁ’ ଗଲ୍ଲରେ ଗାଳ୍ପିକ ସମବେଦନ-ଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଆଳୁ ଗଲ୍ଲରେ କାପୁରୁଷତା ପ୍ରତି ରହିଛି ଶ୍ଳେଷାସୂଚକ ବ୍ୟଙ୍ଗ । ଶ୍ରେଣିବଦ୍ଧ ଆଳୁ ଖାଇଦେବାକୁ ଦୋକାନୀ କୃଷ୍ଣ ତାକୁ ମାଡ଼ିବସିଛି ଏବଂ ଚିତ୍କାର କରିଛି ବାନ୍ଧବାକୁ । ଧର୍ମ ରୁଆ ନିଶ୍ଚୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହିଁଛି ତା'ର ମାଲିକକୁ । ମାଲିକ କିନ୍ତୁ ନିରୁପାୟ । ଏଠାରେ ବେପାରୀର ଭାବରେ ବଳାବଳ ଗାରିବୋରୁ ଛୁଡ଼ି ଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ଘରେ ବସିବା ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରାଯାଇଛି । ‘ଅଶୁଭାମା ହତ’ ଗଲ୍ଲରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନାନନ୍ଦଙ୍କ ଶୁଣୁଥିବା କଣିକା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିପାଇଁ ହରିଲଲର ମିଛ ଦରଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ—“କେତେବାର ହାମ୍ ରୁମକୁ କହିଲୁ—ଦୁକାନ ସାମ୍ନାରେ ଏ ସବୁ କିମା ନ କରୁତେ ? କିଏ କି ହେଉଛି ତବ୍

*—ଦସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ଗଙ୍ଗା ଓ ଗାଙ୍ଗା—ଏକ ସାକ୍ଷାତକାର ।

୬—ଅନ୍ଧେଇ

୭—ଅନ୍ଧେଇ

୮—ଅନ୍ଧେଇ

ସାତ୍ କରବା ବେଳ ହେଉଛି ଅଦମ୍ଭି ଯେ କିନ୍ତୁ ହଇରାଣ ହେଉଛି ରୂମଲେକକ୍ତ ବ୍ୟାମାଲ୍ ପଡ଼ୁଛି ? କେତେବାର କେତେଲେକ ମୋର ପାଖରେ କୁଣ୍ଡିଲେନ୍ କଣିକା ଜାତୀ ।” (୧) ପଇତାନ୍ ହଇଲେକ ମିଥ୍ୟା ବକ୍ତବ୍ୟ, ଗୁଡ଼ ଓ ଠକାମି ପ୍ରତି ଗାଲ୍ଟିକ ହେଉ ପକରିଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଏଣ୍ଟି ସୋମାଣ୍ଟିକ, ଭଡ଼ାଟିଆ, ବାଲିଡ଼ା ବାଦ, ସ୍ତେପେକ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ପ୍ରଭୃତି ଗଲ୍ଟିରେ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତ । ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗରୁ ଗଲ୍ଟି ସୁସ୍ଥକର କ୍ଲାସିକାଲ କମେଡି ଗଲ୍ଟିରେ ତତ୍କାଳ ପାଳକ ଇଂରାଜୀରୁ ଉଦ୍ଧାରେ ପ୍ରପକ୍ତକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ,—“ହ୍ୟାଲେ ପ୍ରପେସର ତାହ ! କୁଦନ୍ତୁ କି କେଉଁଟା ଠିକ୍ ଅର୍ଦ୍ଧ ବିଶେଷ ନାଁ ଅର୍ଦ୍ଧ ବିଶେଷ ? ଟମାସ ନା ଥୋମାସ (୧୦) ସେହିପରି ଜେନ୍‌ଅଲ୍‌ସ୍ ନୁହେଁ ଜେକ୍ସ, ନେଭେ ନୁହେଁ ନେଭେ, ଟେଲର୍ ନୁହେଁ ଟେଲର୍, ଇଣ୍ଡିଆ ନୁହେଁ ଇଣ୍ଡିଆ ଇତ୍ୟାଦି ଉଦ୍ଧାରଣରତ ଦୋଷଟୁଟି ଧରିବାରେ ଜଣେ ଗଣଶୈଳି ଅଧ୍ୟାପକର ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟଦେଇ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ତା’ ପାଳକ ପରିଣତ ବସୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପକ୍ଷ ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଶବ୍ଦରଚନାଗତର ବକ୍ତବ୍ୟର *wanted a retired gentleman not a retired gentleman* ପ୍ରପକ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ହୋଇଛି । ମୂର୍ଖତା ହସ ଗଲ୍ଟିରେ ରାଜନୈତିକ ବ୍ୟଙ୍ଗ ରହିଛି । ଅବାସ୍ଥିତ ଗଲ୍ଟିରେ ମଣିଷର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ରୂପାୟିତ । ‘କାଠ’ ଗଲ୍ଟିରେ ଥଲ୍‌ବାଲ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରତି ଗାଲ୍ଟିକ ଯେପରି ଶାଣିତ, ନଥଲ୍‌ବାଲ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେତିକି ପଡ଼ାନ୍ତୁରୁଣିକ । ମୟୂରଭଞ୍ଜରୁ ଆସି ପହଞ୍ଚିବା କାଠ ଚିତ୍ରାଧିବା କାଠ କଟାଳକୁ କମ୍ ପଇସା ଦେଇ ଅଧିକ କାମ ଆଦାୟ କରୁଥିବା ସହସ୍ରବାରୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ଗଲ୍ଟିରେ ରହିଛି ଶାଣିତ ବ୍ୟଙ୍ଗ । ସମସ୍ତ କାଠ ହାଣ୍ଡିସାରିବା ପରେ କାଠ କଟାଳ ଘର ଭିତରକୁ କାଠ ବୋହେନେଇଛି ; କିନ୍ତୁ ଗୁରୁଣୀ ଅଧିକ ପଇସା ଆରମ୍ଭରେ କଟାଇ ଦେବାପାଇଁ କହୁଥିବା ବାବୁ ମନା କରିଛନ୍ତି ।—“ନାଁ ନାଁ, ସେ କଥା ହବ ନାହିଁ । ତୁ ଆସିବୁ ନ ଆସିବୁ କି ବିଶ୍ଵାସ ?” (୧୧) ବାବୁର ବକ୍ତବ୍ୟରେ କାଠ କଟାଳ ରାଗିଯାଇଛି—ସେ ଟଙ୍କା ଫିଙ୍ଗି ଦେଇ ଚାଲିଯାଇଛି । ତା’ର ବକ୍ତବ୍ୟରେ ରହିଛି ସ୍ଵାଭିମାନ—“କି ବିଶ୍ଵାସ ! ଆମର କି ମିଶ୍ରାପ ନାହିଁ, ବରଂ ଗୁଲ୍ଟି ହୋଇଛି ? ପଇସାରେ ବଡ଼ନୋକ ଦେଖେଇ ହେଉଛି । ମୁଁ ଭୋର ଚାଲିକି ପଡ଼ି ରୁହେଁ । ନେ ତର ପଇସା !” (୧୨) ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଧର୍ମରେ ସତ କହୁବ,

୧—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ଗୋଟିଏ ଆକ୍ତ—(ଅଶୁଦ୍ଧାମା)

୧୦—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗରୁ କ୍ଲାସିକାଲ କମେଡି

୧୧—ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ—ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଂଗୁର—କାଠ

୧୨—ଅନ୍ତେକ

ଅଭିନୟ ଅପଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ, ବାପା, ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ହାସ୍ୟ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଶାଣିତ ରୂପ । ‘ଆକାଶୀଫୁଲ’ ଗଳ୍ପ ସୁସ୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଥ ମର୍ଦ୍ଦକ ଉପାଙ୍ଗ୍ୟାନ, ଭି. ଆଇ. ପି. ମକର—ସୁସ୍ଥ ଶାହର ଏବଂ ଗଙ୍ଗା ଓ ଗଙ୍ଗୀ, ଅନୁପତ୍ନୀ, ଶୁଭଳ, ମନ-ଅର୍ଦ୍ଧର, ମାଛ ନାସ୍ତିକ, ଗୁ, ଭଞ୍ଜ, ବର ଗୁଲୁଗୁଲୁ, ତଥା ‘ନାଡ଼ ଶ୍ରୀ’ ଗଳ୍ପ ସୁସ୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ବାରିଶଗଳ୍ପ, ନଙ୍ଗୁଳ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଉତ୍ସବ, ତତ୍ପୁଣି ଗୁରବେ, ତନୁପ୍ପ ଏକେଶ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପରେ ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷ ଯୁକ୍ତିକୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ କରାଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଶାହରରେ ଜଣେ ଦକ୍ଷ କଥାଖିଲା ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତଥାକଥିତ ଅଭିଜାତ ମଣିଷମାନଙ୍କର ହୃଦୟୋନ୍ନାସ ପ୍ରତି ବ୍ୟଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଓ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପକୁ ଦେଖାଇଦେଇ ସାମାଜିକ ସଚେତନତା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ମର୍ମଲକ୍ଷ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଳ୍ପର ଉପରି ଭାଗରେ ଅତି ହାସ୍ୟ ମାତ୍ର ଭାବରେ ଅତି ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିଦ୍ରୁପ । ଗଭୀର କାରୁଣ୍ୟବୋଧ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ କରିଛି ପ୍ରାଣବନ୍ତ, ତେଣୁ ହାସ୍ୟ, ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ କରୁଣ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଯିବେଣୀ ସଜମ । ଗୋଟିକରୁ ଅନ୍ୟଟିକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରିଦେଇ ନାହିଁ । ସମାଜର ନିମ୍ନବର୍ଗ ଓ ନିମ୍ନଜାତ ମଣିଷମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ ଓ ଅସହ୍ୟାସ୍ୱତା ପ୍ରତି କଥାକାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ । ସେହି ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ନାନା ଭାବରେ ଶୋଷଣ କରୁଥିବା ଅଭିଜାତ ମଣିଷମାନଙ୍କର ସ୍ଵରୂପ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାରେ କଥାକାର ବ୍ୟଙ୍ଗ ଓ ବିଦ୍ରୁପକୁ ବଳିଷ୍ଠ ଅସ୍ତ୍ର ଭାବରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ରାଜନୀତି, ବ୍ୟବହାସୀ, ଶୁକଣ କରୁଥିବା ମଣିଷମାନେ ସ୍ଵର୍ଥଚ୍ଛାସ୍ତିରେ ଥାଇ ସାଧାରଣ ମଣିଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯେପରି ନିଷ୍ଠୁର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ତାହାକୁ କଥାକାର ଦେଖାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ବଳବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ଶାଣିତ । ସ୍ଵାଗତଗଙ୍ଗା ସ୍ଵାଗତକ । ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ଶାହରରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ, ବିଦ୍ରୁପ ଓ ହାସ୍ୟର ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଶ୍ରୀ ଶତପଥୀ ଯେ, ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ; ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସାକ୍ଷାତକାର

କଥାକାର ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କ, ୨୨-୫-୯୨ ଦିନ
ସାକ୍ଷାତ କରିଥିଲେ ଡଃ ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ଦାସ ଓ
ଡଃ ବିରଜ ମୋହନ ଦାସ

ପ୍ର- ଆପଣ ଲେଖାଲେଖି କେବେଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ?

ଉ- ୧୯୩୦ ମସିହା, ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ଥିଲି, ସେତେବେଳେ ଗୋଟାଏ ଅନୁବାଦ କରିଥିଲି । ସେଇ ଲେଖାଟି ଥିଲା, ‘ପିମ୍ପୁଡ଼ର ଜଳ କାହିଁକି ଲୁଣିଆ ହେଲା’ ଓ ତାହା କଟକରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ‘ପଞ୍ଚାମୃତ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ?

ପ୍ର- ଆପଣ ପାହାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ କାହାଠାରୁ ପ୍ରେରଣା ଲଭ କରିଥିଲେ ?

ଉ- ବାପା, କେଳେବାପା ଗଦା ଗଦା ତାଳପତ୍ର ପୋଥି ଲେଖୁଥିଲେ । ଭଗବତ, ରାମାୟଣ ଉତ୍ତରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଗୁପ୍ତବାସ କିଛି ହେଉନଥିଲା, ଲୋକମାନେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରି କହୁଥିଲେ ଆମ ଡିଲରେ ପଦୁଆଳି ଫୁଟି ଦୋଲ । ତାହାହା ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ଲେଖାଲେଖି ମଧ୍ୟ ମୋତେ ଅନୁପ୍ରେରିତ କରିଥିଲା ।

ପ୍ର- ଆପଣ କି ପ୍ରକାର ଅନୁଭୂତି ଲଭ କଲେ ଯେଉଁସମୟ ଆପଣ ଲେଖାଲେଖି କରିବାକୁ ଏକଦମ୍ ବାଧ୍ୟ ହେଲେ ?

ଉ- ବୈଦେଶିକ ବଳାପ ପଡ଼ିଲା, ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ପଡ଼ିଲା, ‘ବାରୁଣୀ’ ପତ୍ରିକା ପଡ଼ିଲା, କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଲେଖା ହୋଇଛି । ଦେଖି ଗଛା ହେଲା, ଧାନ ଗୁଡ଼ କରିଥିବା ଲୋକର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଧାନ କ୍ଷେତ ଦେଖି ଯେମିତି ଧାନ ଗୁଡ଼ କରିବାକୁ ମନ ବଳେ । କେଡ଼େ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି ! ଫେଲ୍‌ମାର୍ବଲ୍ ପଛେ କିନ୍ତୁ ଗୁଡ଼ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ହୁଏ ।

ପ୍ର- ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ କବିତା ବୋଧହୁଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ମାଧ୍ୟମ; କିନ୍ତୁ ଆପଣ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବାକୁ ମନ ବଳେଇଲେ କାହିଁକି ?

ଉ- କହେଇ ଦୁଇଟାଙ୍କ କଥା ଯେଉଁଥିରୁ ଶ୍ଳୋକ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ‘ମା ଜଗତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା’ ସେଠାରେ କ’ଣ ହେଲା ? ଗାଳି ଦେଲା, କ’ଣ କବିତାରେ ଗାଳି ଦେଲା ? ଶୋକ ହେଲା ଶ୍ଳୋକ ପାଇଁ ସେଇଟା । କା’ରୁଟି କବିତା ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ସେମିତି କରି-ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ଇଂରାଜୀ କବିତା ଅନୁବାଦ କରିଥିଲି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ବି ହୋଇଥିଲା ଯେମିତି —

“ମନେ ପଡ଼େ ମୋର ବାରିଶ ଝାଡ଼ି ଲେ
କେଡ଼େ ଉଡ଼ି ଘୁଣି କେଡ଼େ ଅନ୍ଧାର;
ମଣ୍ଡିଥିଲା ତାର ସବୁଆଁ ଅଟଟି କୁଣ୍ଡିତର ପରା ସରଗ ପାର ।
ମାତ୍ର ସେହିସବୁ ଶିଶୁ କଲପନା
ଏବେ ଜାଣିଲି ମୁଁ ଦୁଃଖ ଅନ୍ତରେ
ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ମୁଁ ବାଲକାଳୁ ଏବେ ପଡ଼ି ରହିଲି ବହୁଦୂରରେ ।”

ଏଇଟା Thomas Hudoଙ୍କ ‘I remember I remember’ କବିତାର ଅନୁବାଦ । ଫାଲ୍ ଗଛ ତ ଦେଖିଲି, ସେଇ ଜାଗାରେ ବାରିଶଝାଡ଼ି କଣଦେଲା, ମନ ଲାଗିଲି ।

ପ୍ର- ଗାଁ ଲେଖିବାଟା ସାହିତ୍ୟରେ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ମାଧ୍ୟମ ବୁଝେ ବିନ୍ଦୁର କଲେ କି ?

ଉ- ନା, ସବୁ ଚେଷ୍ଟା ମୁଁ କଲି । ଅନୁବାଦ କରୁ କରୁ ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଆସୁଥିଲା ଆସିଗଲା । ଇଂରାଜୀ ଏକାଙ୍କିକା ଅନୁବାଦ କଲି, ଫକୀର ମୋହନଙ୍କୁ ଅନୁକରଣ କଲି । ଜଣା ଲାଗିଗଲା । ମୁଁ ଜାଣି ପାରିଲି ମୋର dramatic intellect ଅଛି କିନ୍ତୁ epic intellect ନାହିଁ । Epic genius ହେଉଛି ସ୍ୱାଭାବିକ, ମହାଭାରତ ଲେଖିବା, ଏପରିକି ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ମାଟିମଟାଳ’ ଭଳି ରଚନା ସୃଷ୍ଟି କରିବା । ମୋର ଯେଉଁ ରହେ ନାହିଁ । ଗଳ୍ପଟିଏ ଲେଖିଦେଲି ଭଲ ହେଲା । ତମେ ସେଇଟା ହିଁ ପ୍ରୟାସ ଲଭ କଲ ।

ପ୍ର- ଆପଣ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବାରେ ମନ ବଳାଇବନ୍ତି କି ?

ଉ- ନା, ଉପନ୍ୟାସ ମୁଁ ଲେଖିନାହିଁ । ବିନା ସ୍ୱପ୍ନରେ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିବା ସେତେ ସହଜ ନୁହେଁ, ଯଦି ଆମଣ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଉନ୍ନତ କରି ନ ଆଣିବେ । ମୋର ଗୋଟାଏ

ହେଲେ ଗଳ୍ପରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକକୁ ଆଣିନାହିଁ । ମୋର ସବୁ ଗଳ୍ପରୂପିକ ପୁରୁଷ ଚରିତ୍ର ଆଧାରକ । ମୁଁ ଜାଣେ ଯେ ସେଇମାନଙ୍କୁ କେବଳ ମୁଁ ଜାଣିଛି । ଯେତେ ଯାହା କଲେ ବି ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କେହି ଜାଣି ପାରିବେନି, ବୁଝି ପାରିବେନି ।

ପ୍ର- ତଥାପି ‘ଝେନା ହଟାଓ’, ‘ରୁଟିଫାଲ୍’ ଆଦି ଗଳ୍ପରେ ନାରୀ ଚରିତ୍ର ସବୁ ତ ବେଶ ସୁନ୍ଦର ରୂପ ନେଇଛନ୍ତି ।

ଉ- ଏଗୁଡ଼ିକ ନାରୀ ଚରିତ୍ର ପଦବାର୍ଥୀ ନୁହନ୍ତି । ଅନ୍ତଃସ୍ତ୍ରୀ, ବୃକ୍ଷା, ବ୍ୟବା ଏମାନଙ୍କ କଥା ଲେଖିବାକୁ ମୋତେ ଆଗ୍ରହ ଲାଗେ । ଅଧା ବୟସରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଚାଲିଗଲେ । ମାତ୍ର କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ପାଖରେ ରହିଲେ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣି ହୁଏ ନା ଲେଖି ହୁଏ ! ଯେଉଁମାନେ ଅଣାବର୍ଷ ଯାଏ ସେମାନଙ୍କ ସହୃଦ ରହିଛନ୍ତି ସେମାନେ ପାରିବେ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମଟା ଆସେ ଅଣା ବର୍ଷ ପରେ । ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ଫେରକାମି । ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀ ଭିତରେ ଯେତେବେଳେ ବୁଝାମଣା ଆସିଯାଏ ସେଇଟା ହିଁ ହୁଏ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେମ । ସେତେବେଳେ ବୈଦିକଟା ଚାଲିଯାଏ, ଆହାଟା ଆହା ଯାଜାରେ ଚାଲିଯାଏ । Shakespeare କହିଲେ, ‘Marriage of two minds.’

ପ୍ର- ଆପଣ ଯେ କହିଲେ ଉପନ୍ୟାସଟା ବିଶେଷ କରି ପ୍ରେମଭିତ୍ତିକ ହୁଏ । ପ୍ରେମକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ କଣ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?

ଉ- ଆପଣ କେତେଟା ପଢ଼ିଥିବେ ମୁଁ ଜାଣେନି, ମୁଁ ଯେତେକ ଦେଖିଛି; ସେ କାଳ ଝୁଣ୍ଟି ଝୁଣ୍ଟି କଣକା ପାଇଁ ଆତ୍ମ ନରବ, ଆଉ ରଙ୍ଗୀନ କାଳ ହୋଇଥିବ, ତୋର ଚମ ହୋଇଥିବ ଏହିଭଳି ଆତ୍ମ । ହେଲେ ଯିଏ ଶୁଣୁଥିବ, ପାଖରେ ଯାଉଥିବ ତାର ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ିଯିବ । ଏସବୁ ପାଇଁ ଲୋକେ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ସତ୍ୟଜିତ୍ ରାୟଙ୍କ ‘ପଥେର ପାଞ୍ଚାଳି’କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ଭଲନୁହେଁ ବୋଲି ମତ ଦେଇଥିଲେ । ମୁଁ କାହିଁକି ଭଲ କହୁଛି ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ । ଶେଷରେ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଖରେ ବସାଇ ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲି ।

ପ୍ର- ସ୍ତ୍ରୀ ଚରିତ୍ର କଥା ଏକ ସବୁ ପ୍ରେମ କଥା ଆଧାରକ ଆପଣଙ୍କ ‘ସ୍ବାସ୍ତୁର୍ କରେନ୍ସ’, ‘ଉତ୍ତର ଚରିତ୍ର ସରସ୍ବତୀ କୁଣ୍ଡଳ’ ଆଦି କେତୋଟି ଗଳ୍ପରେ ଶ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରୂପ ନେଇଛନ୍ତି ନ ?

ଉ- ଶତ ସହସ୍ର ଧନ୍ୟବାଦ ଆପଣଙ୍କର ରସସ୍ବାସ୍ତା ପାଇଁ, ଯେତେ ଯାହା କଲେ ବି ଆଉ ଲେଖିବିନି । ଏଗୁଡ଼ିକ ନିଜକୁ ବ୍ୟାଜ କଲଭଳି କଥା । ନିଜେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସେତେ ଗଭୀର ଭାବରେ ନ ଜାଣି ଲେଖିଲେ ଯାହା ହୁଏ ସେଇଆ ହୋଇଛି ।

ନହେଲେ ସିନେମା ଘର ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇ, ସ୍ତ୍ରୀ ତା ନଗବାଟୀ ସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କ କଥା । (ହସ୍ତକୁଦ କରେଣ୍ଟ୍) ଏଥିରେ ପାକଲହୁ ନାହିଁ ।

ପ୍ର- ସଙ୍ଗର ମୋହନଙ୍କ ବ୍ୟାଗର ବୋଧହୁଏ ଅପଣଙ୍କ ଲେଖାରେ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଓ କାଳିଦାସ ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଦିରେ ଦେଖି ପ୍ରକଟ ହେବାର କରିଛନ୍ତି ।

ଉ- ସଙ୍ଗର ମୋହନଙ୍କ ହାତରେ ମୁଁ ବରାବର ଯୋଡ଼ିଆଏ ଡିକେନ୍ସକୁ, ଗୁଲିଂସ୍ ଲାମୁକୁ । ମୋତେ ପ୍ରେମ ଚନ୍ଦ୍ର, ବର୍ଜିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଦି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରି ନାହାନ୍ତି । ସଙ୍ଗର ମୋହନ ପଢ଼ିଲେ ମୋତେ ଏକଦମ୍ ମୌଳିକ ଲଗେ, ଓଡ଼ିଶାର ଯଥାର୍ଥ ରୂପ ଦର୍ଶାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିହୁଏ ।

ପ୍ର- ‘ସଞ୍ଜ କା ସଞ୍ଜ ଗ୍ରନ୍ଥା ହେବା ଗୋଟାଏ ଅଭିଶାପ’—ଏକଥା କାହିଁକି କହୁଛନ୍ତି ?

ଉ- ଯେଉଁ ବସନ୍ତ ସଞ୍ଜରେ ଏହା କୁହାଯାଇଛି ସେଥିରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ହେବେ । ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ଭାବନ୍ତି, ଏଇଟା ନ ଜାଣିଥିଲେ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତୁ ! ଯେମିତି ଜଳ ସ୍ତ୍ରୀର ଅପହରଣ । ସେଇଟା ଜାଣିଲେପରେ ଜଳକୁ ମଗରଲ ଭଳି ଲାଗିବ । ସେତେବେଳେ ଏ ପ୍ରକାର ଉପଲବ୍ଧି ଆସିବା ସ୍ବାଭାବିକ ।

ପ୍ର- ପ୍ରୀତିକର ହେଉ କା ଅପ୍ରୀତିକର ହେଉ ପଛେ ସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଅନ୍ତଃମନ କରି ସବୁ ଜାଣିବାରେ ସିନା ମୁକ୍ତି ?

ଉ- ସଞ୍ଜ ହେବାର ଅଧିକାର ମୋର ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ଜାଣନ୍ତୁ । କିନ୍ତୁ ଜାଣି ଯେତେବେଳେ ରହୁବା କଥା ସେତେବେଳେ ରହନ୍ତୁ । କାନ୍ଦିବାଟା ଭଲ କହୁଛି କେଉଁଠି କାନ୍ଦିବା ନ ଜାଣି ଭେଁ ଭେଁ କାନ୍ଦିଲେ ଗୋଟାଏ *humourous character* ହୋଇଯିବ ।

ପ୍ର- ‘ମେଘ ନାମ ଜୋକର’ ଭଳି ସିନେମା ଦେଖି ହସହସି ଗହ୍ମରଲେ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଗଳ୍ପରେ କୁହାଯାଇଛି, ଏହା ଠିକ୍ ନୁହେଁ କ ?

ଉ- ଯେଉଁ ଲୋକଟି ତାହା ଦେଖି ହସି ହସି ଗହ୍ମରଲେ ବୋଲି କହୁଛି ସେ ସେଇଆ ହିଁ ବୁଝିବ । ତାହାହା ହସ ଆଉ କାନ୍ଦିବା ଗୋଟାଏ ମୁଦ୍ରାର ଏପାଖ ସେପାଖ ଭଳି । ଆପଣ ସହ ଖାଲି ହସ ପାଖଟିକୁ ନେବେ ତାହେଲେ ଜୋକର ଭଳି ଲାଗିବ । କିନ୍ତୁ ତା’ଭିତରେ ଯେତେବେଳେ କରୁଣ ରସକୁ ଅନୁଭବ କରି ପାରିବେ ସେତେବେଳେ ଯାଇ ଆପଣଙ୍କର ଉପଯୁକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧି ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯିବ । ଇଂରାଜୀରେ ଏହାକୁ କୁହାଯାଏ, *Sunshine and rain attones.* ଅନେକଟା ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗା ଉପରେ ଏହି ଉପଲବ୍ଧି ସବୁ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କ ଭଲ ହୃଦ କାନ୍ଦର ସମତୁଲତା ମହାପାତ୍ର ନାମମଣି ସାହୁ, ଫରୁକନନ୍ଦ ଆଦଙ୍କ ଲେଖାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେମାନଙ୍କ ଲେଖାରେ ମଧ୍ୟ ଦଂଙ୍ଗ ରହୁଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ କେଉଁଠି ?

ଉ- ଏଗୁଡ଼ାକ Sheds of difference, ଏଇଠି ବଡ଼ କଥା ହେଉଛି କି କିସମର ହାସ୍ୟରସ ? ବଂଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ଭିତରେ ପ୍ରଭେଦଟା ଖାଲି Sheds of difference, ଖାଲି ଟିକିଏ ଟିକିଏ । ଗୋଟାଏ ହେଉଛି Open whole hearted ‘ହେ’ ‘ହୋ’, ସେହିଟାକ ଫେବିସିଆଙ୍କ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଠିକ୍ ହାସ୍ୟରସ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ନୁହେଁ । ସମତନ୍ତ୍ର ଫେରି ଆସିବା ପରେ କୌଣସିଙ୍କ ଆଖିରୁ ଯେଉଁ ଲୁହ ବୋଲ; ତାହା ଗୋଟାଏ ‘ଆନନ୍ଦଜ’ ଆଉ ଗୋଟାଏ ‘ଶୋକଜ’ ।

ପ୍ର- ଶୈଳୀର ପସନ୍ଦା ନିରୁକ୍ତା ଗୁଣ୍ଡିଥିବା ବେଳେ ଆପଣ କାହାଣୀଧର୍ମୀ ଗଲ୍ଲ କାହିଁକି ଲେଖୁଛନ୍ତି ?

ଉ- ଯେଉଁମାନେ ଇଂରାଜୀ ଗଲ୍ଲ ପଢ଼ି ବେ ସେମାନେ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିବେ ଏକଥା O, Henry, Sakin ଗଲ୍ଲ ପଢ଼ିଲେ । ଭଜମ୍‌ଟା ଗୋଟାଏ ଫେବିକାମି । ଆପଣ ଗୋଟାଏ Basantaism କରନ୍ତୁ ନା ।

ପ୍ର- ଆପଣ କ’ଣ ପରା ଗୋଟାଏ ବାସନ୍ତୀ ରମ୍ୟରଚନାମାଳା କରୁଛନ୍ତି ?

ଉ- ମୋ ଲେଖାରେ ବାସନ୍ତୀ ଅଛି, ସେଇ ଚରିତ୍ରରୁ ଏଇ ରମ୍ୟରଚନାମାଳାର ନାମ- କରଣ । ବାସନ୍ତୀ ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ନୁହେଁ କି ଆଉ କାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ପ୍ର- ମାନବେତର ଚରିତ୍ର କୁଆ, ନେଉଳ, ବୁକୁର, ହେଲି ପୁଣି ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀ ପଦାର୍ଥ ବୁ, ଗୁଞ୍ଜନ ଆଦିକୁ ନେଇ ଆପଣ ଗଲ୍ଲ ଲେଖନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଉ- ମୁଁ ସେସବୁ ଭିତରେ ଦେଖିଛି, ‘କାମରେ ଧାରଇ ଯେ ଅନଙ୍ଗ ବାଣ, ବେତନ ଅବେତନ ତାର ସମାନ ।’ ପ୍ରେମରେ ଯିଏ ମଜ୍ଜି ଯାଇଛି ସେ ବେତନ ଅବେତନର ତଡ଼ାକୁ ଜାଣି ପାରିବନି । କାମରେ ମଜ୍ଜି ଯାଇଛି ମାନେ loveରେ ପଡ଼ି ଯାଇଛି ! ଅର୍ଥାତ୍ ନିଶ୍ଚୟ ଭାବରେ ଭଲ ପାଇ ବସିଛି । ବୁକ (ବୁକୁର) ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଲେଖିଛି ତାର ସ୍ନେହରେ ଏତେ ମଜ୍ଜି ଯାଇଛି ଯେ, ତାରି ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛି । ଗୋଟାଏ ନାଟକୁ ମୁଁ ଏବେ ନିଶ୍ଚୟ ଓ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଚିନ୍ତିତ କରି ପାରିବି ନାହିଁ, ସେମିତି ତାକୁ କରି ପାରିଛି । ଗଛଗୁଡ଼ିକର ଜୀବନ ଅଛି, ଲତାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଛି, ତାକୁ ଶୁଣି ଦେଲେ କି ଟୁଙ୍ଗି ଦେଲେ ରସ ବାହାରୁଛି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ କାନ୍ଦ

ପକାଇଛନ୍ତି । ଏତକ ନହେଲେ ଯଥାର୍ଥ ଉପଲବ୍ଧ ହେବନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ଜଗଦୀଶ
ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।

ପ୍ର- ଆପଣ ତ ଅଣାଅଣୀଟି ବସନ୍ତ ଅନୁଭବ କରିପାରିଲେଣି, ଅନୁଭୂତ ବସ୍ତୁତ ଗଭୀର
ଆପଣଙ୍କର । ସେତକ ବସନ୍ତର କଥା କହି ବସିଲେ ପୁଣି ଅଣାଅଣୀଟି ବସନ୍ତ
ହୁଏତ ଲୋଡ଼ାହୁଏ, ଅଳ୍ପ କେତୋଟି କଥାରେ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଭୂତ କୁହନ୍ତୁ ।

ଉ- ସେହିଲେକ କବି କା ଲେଖକ ହେବ ତାର ଯୋଡ଼ାଏ କଥା ରହିବା ନିହାତି ଦରକାର;
He must have eyes to see and ears to hear. ଅଖିଟା
ମୋନାଲିସାର ହସରେ କ'ଣ ଅଛି, ସେତଟା ସେହି ଆଖି ଦେଖିଛି, ଫଳରେ ସେ
ଦୃଶ୍ୟକୁ ଚମତ୍କାର କରି ଦେଇଛି । ଅଖିଟା trend ହୋଇଥିବା ଦରକାର ।
ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦରକାର ।

ମୁଁ ଲେଖିଲି; କେତେଗୁଡ଼ାଏ ଜନସ ମୋତେ ଭଲ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ଲେଖକମାନଙ୍କର
ଆଶ୍ଚର୍ୟ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଖୁବ୍ ବିରଚିତରା ବୋଧ ହେଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ମୁଁ Hypoc-
racy ଭଲପାଏ ନାହିଁ, Vanity ଭଲପାଏ ନାହିଁ ବା ଗ୍ରେଟଲେକ ବା ଟୁଟାଣି ଭଲପାଏ
ନାହିଁ । ମୁଁ ସେ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ ଲେକ ସେ କଥା ନୁହେଁ । Moralism ନୁହେଁ,
କାହାକୁ କେବେ Moral Lesson ଦିଏ ନାହିଁ । Moral Lesson ସେହିଠି
କିଏ ଦେବାପାଇଁ ବାହାରିଲା, ଗଲୁ ହେଉ କି ଅନ୍ୟ କିଛି ଲେଖା ହୁଏ ସେଇ ଲେଖାଟି
ସାହୁକ୍ୟ ପଦବାର୍ଥ୍ୟ ହେବାରେ ଅସୁବିଧା ରହିଗଲା ବୋଲି ମୁଁ ଭାବେ । ସୁତରାଂ ସେ
ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଉପରେ କହିଥିବା ତିନୋଟି କଥା ଭଲଲାଗେ ନାହିଁ ।
ମାନବ ଜାତିକୁ ମଣିଷ ହୋଇ ବସ୍ତୁ ରହିବାକୁ ହେଲେ ଏହି ତିନୋଟିକୁ ପରିହାର
କରିବା ଉଚିତ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଆମକୁ ଅମଣିଷ କରିଦିଏ । ମୋର ବୋଲି ନୁହେଁ, ଏହାହିଁ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷପଦବାର୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ । ସାହୁକ୍ୟମାନେ ଏଇ ତିନୋଟି
ଉପରେ ହିଁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଶ୍ରେ କରୁଛନ୍ତି । ମାନବଜାତି ମୋର ଧର୍ମ । ମାନବ ଜାତିକୁ
ମୁଁ ସେହିଭଳି ଦେଖିବି ଓ ଶୁଦ୍ଧିକ୍ଷ ସେ ସେମାନେ ମଣିଷ ହୋଇ ରହନ୍ତୁ, ପଶୁ ଅଡ଼କୁ
ନ ଯାଆନ୍ତୁ । ବିରାଡ଼ି କୁକୁରକୁ ଭଲପାଏ କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ଠାରେ ମୁଁ ଦେବତା
ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ କରେ । ମୁଁ ଭାବେ ମଣିଷଠାରୁ ଏଇ ଜନଜନ୍ତୁମାନେ ଭଲ । ଯିଏ ସାହା
ଭାବୁ ପଛେ ଏହାହିଁ ଜଣେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳ ମଣିଷର ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ ।

ପ୍ର- ଆପଣ ଯଦି ଏ ପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶର ସୂଚକ ହେବେ ତାହେଲେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ଆପଣଙ୍କୁ କହୁ ଅସୁବିଧାରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଉ- ଆପଣଙ୍କର ଯେତେ ଧର୍ମସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଜ୍ଞାକାଳରେ ଥିଲେ, ଏବେ ବି ଯେଉଁ ଘରୁ ବାହାରିଛନ୍ତି ଧର୍ମ ବିଷୟରେ କହୁଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେତେ କହି ପାରିବିନି, ତେବେ ଜଗନ୍ନାଥ, ଲଙ୍କାଗଳ ଆଦି ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ ରହୁ, ତଳକୁ ନ ଓସୁ । ତଳକୁ ଓସି ଯେଉଁମାନେ ଧର୍ମ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ତାହା ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ଲୋକଙ୍କୁ ଛେଚୁଛନ୍ତି, ମାବୁଛନ୍ତି ଧର୍ମ ଲାଗି, ସେମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମସ୍ତ୍ରୀ କହିବାଟା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ନେତେ ପ୍ରକାରର ଲୋକ ଅଛନ୍ତି । ଦାନ ଦେଇଦେଲେ କ'ଣ ଦାନ ? ଦଶହଜାର ଟଙ୍କାର ପୁରସ୍କାର ପାଇଲେ ବୋଲି ଆପଣ କଣେ ସାହୁଡ଼୍ୟକ ? ଭୁଲି ନିଶ୍ଚିତ ହେଉଛି । ଯଦି ଦଶହଜାର ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ଦିଆଗଲା ନିମ୍ନମାନର କାର୍ଯ୍ୟକୃତ ପାଇଁ ? ଭବାନୀମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ମୁଠାଏ ମୁଠାଏ ଦିଅନ୍ତି, ଆପଣ ଦେଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯିଏ ଦିଅନ୍ତି କେତେ କେତେ ଗୁଣ୍ଠନ ଦିଅନ୍ତି ଦେଖିଥିବେ । ଏଠାରେ ଲୁଗା ବନ୍ଧିକରି କେତେ କେତେ ଟଙ୍କା ଲାଭ କରିଥିବା ଲୋକ ଗୁଣ୍ଠନ ଏତିକି ଲେଖାଏଁ ଦିବାଟା । ‘ଗୋରୁମାରି ଜୋତା ଦବା’ ସହ ସମାନ । ଏସବୁ ଭଣ୍ଡାମୀ ।

ପ୍ର- ବର୍ତ୍ତମାନ ସିନା ଆପଣ ଭଣ୍ଡାମୀ, ମିଥ୍ୟାଗୁର ଦେଖୁଛନ୍ତି, ଆଗରୁ କ'ଣ ଏସବୁ ନଥିଲା ?

ଉ- ହଁ ସମସ୍ତ ଥିଲା ଯେତେବେଳେ ଏସବୁ ନଥିଲା । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଯେଉଁ ଛ' ବର୍ଷ ମୁଁ ପଢ଼ିଥିଲି ବା ତା ପୂର୍ବରୁ ଯେତେବର୍ଷ ହାକିୟାଲରେ ପଢ଼ିଥିଲି, ସେତେବେଳେ ସେମିତିକା ସମସ୍ତ ଥିବାର ମୁଁ ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇଛି । ମୋ ଆତ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗ୍ରହଣକାରୀ ପ୍ରକାଶକ ଜଣକ କହିଲେ ଆପଣଙ୍କ ସେତେବର୍ଷର ଜୀବନ କଥାରେ ରାଜନୀତି ପଶୁ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ମୁଁ କହିଥିଲି—ମୁଁ ତ ଦେଖି ନଥିଲି । ତା'ର କାଇଦା ବା ଫାଇଦା ଜାଣି ନଥିଲି । ଏବେ ଜଳଜଳ ଦିଶୁଛି । ରାଜନୀତି କହିଲେ ବି ବୁଝୁଛି । ଇନ୍ଦିରାଙ୍କ କହିଲେ ବି ବୁଝୁଛି । ଦ' ଡିନଟା ଯୁଦ୍ଧ ବି ଦେଖିଲିଣି ।

ପ୍ର- ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ହେଲା ପ୍ରେମର ଭଲପାଇବାର ସଂସ୍କୃତି; ଏଠାରେ ଭୌତିକତା-ବାଦ ପଶିଲା କେମିତି ?

ଉ- ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ସଂସ୍କୃତି ହେଲା ; ‘Plain living and high thinking.’ କିନ୍ତୁ ବାହାରର ସଭ୍ୟତା ଆମକୁ ଭୌତିକତାବାଦ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେଲା, ବିଶେଷ କରି ବ୍ରିଟିଶ ସଭ୍ୟତା । ବ୍ରିଟିଶ ସଭ୍ୟତା ତ ଆମକୁ ଏକାଦିନକେ ଖାଇ ଦେଇଦି—ଟିକିଏ ଟିକିଏ, ଅମୁକ ସମୁକ କରି ସବାଶେଷରେ ଗ୍ରେପାଟି ପକାଇ ଦେଇ ଚାଲିଗଲା । ଏକଟାକୁ ଆମେ ଉପଲବ୍ଧ କଲୁ ବହୁତ ଡେରିରେ । ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆବର୍ତ୍ତାବ ପରେ । ସାଧାରଣ କଥା—ଲୁଣ । ତା' ଉପରେ ଟିକସ ବସାଇ ଦେଲେ

ଆମେ କିଛି କରି ପାରିଲୁନି । ବନ୍ଧୁକ ମୁନକୁ ଡେଇଁଲୁ । ମହାସାଗରୀଙ୍କ ଭଳି
ମହା ସ୍ତମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ହିଁ ସେଥିରୁ ବଞ୍ଚେଇ କରାଗଲା ।

ପ୍ର- ଆମେ କ'ଣ ଏମିତି ତଳକୁ ତଳକୁ ଚାଲିଯିବୁ ? ଯେମିତି ବୁଡ଼ିଗଲା ଲୋକର ଗୋଡ଼
ତଳକୁ ତଳକୁ କହୁଛି ?

ଉ- ହଁ, ସେଇଥିପାଇଁ ମୋର ବଳମ୍ବନ ଧାରଣା । ଆପଣ ଯାହା କହୁଛନ୍ତି ନା କାହିଁକି ଏ
ଦେଶ, ଏ ଜାତି ରହାତଳକୁ ଯାଉଛି । ଆପଣ ନିଜେ ଭବନ୍ତୁ କ'ଣ ହୋଇଛି ? କିମ୍ପେ
ଭଲ୍ଲି କରିବାଟା—ଅଧୋଗତି ହେଉଛି । ସାହୁକାର ଏତେ ଅବନତି ହେବାର
କାରଣ କ'ଣ ? କାହିଁ, କେଉଁଠି ତ ଆମେ କହୁଛୁ ଲୋକାଟା ବଢ଼ିଆ ହୋଇଛି ।
ଏ ପ୍ରକାର କଥାବାଣୀ ତ ହେଉଛି । ଆମେ ପିଲାବେଳେ କହୁଥିଲୁ ବଢ଼ିଆ କବିତାଟା
ହୋଇଛି । ଯେତେବେଳେ ମାୟାଧର ମାନସିଂହଙ୍କର କବିତା ବାହାରେ
ଯେମିତି—

‘ନୂଆବନ୍ଧୁ ଯାଏ ପାଣିକି
ବାଟର ବାଟୋଇ ଚାଲି ରହୁଥାଏ
କଲସୀ ନ ଆଣ ଠାଣିକି ।’

ଏହି ପଦ୍ଧତି ଆମେ ବାସ୍ତା ହୋଇ ଯାଉ । ମୁଖ୍ୟ ତ ମୋର ଅଛି ଏମିତିକା
କବିତା ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଧାଡ଼ି, ହଜାର ହଜାର ଧାଡ଼ି ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ଗାଇଯିବି । କାହିଁ,
କେତୋଟି ଆଧୁନିକ କବିତାର ଧାଡ଼ି ପାଠକମାନଙ୍କର ମୁଖରୁ ରହୁଛି କହନ୍ତୁ ତ ?
ଆମେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲପାଉଥିଲୁ । ମନରେ ଭେଦୁଥିଲୁ । ସେଥିରୁ ଏବେ ନାହିଁ ।

ପ୍ର- ଯେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସବୁ ହୋଇଛି ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଖରାପ ?

ଉ- ଏଇଟା ଗୋଟାଏ କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନ । ତେବେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସବୁ ହେଉଛି ଏଥିରେ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉପକୃତ ହେଉଛନ୍ତି । ଯେତେ ଯେତେ ଯୋଜନା ସାମ୍ବଦ୍ଧକ
ଭଲ୍ଲି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କରାଯାଉଛି ସେଥିରେ ଅସୁବିଧା ପଶିଯାଉଛି । ଆମେ ଦୁନିଆକୁ
ଯେତେ ଉଠେଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛୁ ତାହା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ । ପଢ଼ାବନ୍ଧୁ
ଦେଖନ୍ତୁ, ମ୍ୟାଗାଜିନ ଦେଖନ୍ତୁ, ପାଣି ଦେଖନ୍ତୁ, ପବନ ଦେଖନ୍ତୁ ସବୁଠି ସେହି
ଏକା କଥା । ସେଇଥି ପାଇଁ ଉପାଦେୟତାରେ ଯେ ଦୁନିଆ ନେଇଛି ତାହା ମୁଁ

ରାମରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବ ଏହାର ସମ୍ଭାବନା ମୁଁ ଦେଖୁନାହିଁ । Miltonଙ୍କ Paradise Lostର Miltonic fallରେ ଆମେ ପଡ଼ିଯାଇଛୁ ।

ପ୍ର- Paradise regained ହୋଇ ପାରିବନି ?

ଉ- ମୋର ଭରସା ନାହିଁ । ଏହା ବରଂ Doubly Lost ହେବ regainedର କୌଣସି ସୂଚନା ନାହିଁ । କୌଣସି ଠାରେ ଆଲୋକର ଧାବୁଟିଏ ବି ମୋତେ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ମେଘଭରା ଆକାଶରେ ଓ ବିଜୁଳିର ଆଲୋକ ଥାଏ ସେମିତି ବି କିଛି ମୁଁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ସମାଜ ଚଳଉଛନ୍ତି ସେମାନେ ଯଦି ସବୁବେଳେ ଖରାପ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିବେ, ସତଟାକୁ ମିଛ କହିବେ, ମିଛଟାକୁ ସତ କହିବେ, ଏଇ ପ୍ରକାର ଯଦି ଚାଲିବ ତେବେ କି ଉଦ୍ଧୃତ କାହାର ହବ ?

ପ୍ର- ଯଦି କେହି ଅବତାରୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟେ ?

ଉ- କେଜାଣି ସେ ଯଦି ଗୀତ ଗାଇ, ନାଚ କ'ଣ କରିବେ । ସେହି ଧାରା ବା ଆଦର୍ଶ ଯଦି ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିବ, ତା'ହେଲେ କ'ଣ ହବ । ନ ହେଲେ ଏଇ ଯେ ନାଚ ଗୀତ ଚାଲୁଛି ଏଥିରେ କିଛି ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କ ଯାହାତ୍ୟାରେ ଏପରି ନିରାଶାବାଦର ସ୍ତର ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ ?

ଉ- ଅଛି, ସେପରି ଭିତରେ ରହିଛି ; ଯାହା ଫଳରେ ନିନ୍ଦନୀୟର ସ୍ତର ହୁଏତ ବାରି ହେଉନାହିଁ । ନିଜେ ଆପଣ ଦେଖୁଥିବେ ମୁଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ହୁଆଉଛି । ଆପଣ ଭାବୁଥିବେ ବସନ୍ତବାସୁ ତ ବେଗ୍ ଶୁଣିବାପିଆ ଲୋକ, ଏକଦମ୍ ଖାଲି କୁମାର ହୋଇ ରହି ଯାଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତା' ଭିତରଟା ଯେ କି ଜନସଭାରେ ଭରି ରହିଛି ସେଇଟା କିଏ ଜାଣିପାରିବ ? କେହି ଲୋକ କହିପାରିବ ଯେ, ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଅଥା ବସୁସରେ ତା ହାଁକି ହରାଇଛି ; ତା'ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆପଣାର ମଣିଷଟିକୁ ? କେହି ବଞ୍ଚାଏ କହିପାରିବ ଯେ ମୁଁ ଗୋଟାଏ ଆଠବର୍ଷର ମା'ହେଉଣ୍ଡ ଛୁଆକୁ ପାଲ ପାରିଲି ନାହିଁ, ସେ ପାଣିରେ ବୁଡ଼ି ମରିଯାଇଛି ? ଏରୁଡ଼ାକ ନିହାତି ଅବଶ୍ୟାସ୍ୟ ବୋଧ ହେଉଥିଲେ ବି ସତ୍ୟ ।

ପ୍ର- ଆପଣ ପୁରୁଷଙ୍କାରରେ ବଞ୍ଚାଏ କଲେ ନା ବେଶୀ ଭାଗ୍ୟ ଭଗବାନରେ ?

ଉ- ପୁରୁଷମାନେ ତା'ର ଜବାବ ଦେଇଛନ୍ତି; ଭାଗ୍ୟ ଫଳଦି ସତ୍ୟ, ନା ବି ନାହିଁ । ନା ତ ପୌରୁଷ । ତେବେ ଭାଗ୍ୟ ଉପରେ ମୁଁ ସେତେ ଆସ୍ଥାବାନ୍ ନୁହେଁ ।

ପ୍ର- ଆମ ଭାଗଦାସମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଭାଷ୍ୟ-ଭଗବାନ ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଆତ୍ମା ରଖି-
ଥବାକୁ ଯେମିତି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ମୃତାବଲ୍ଲ କରିପାରିବା କଥା କରିପାରିବା
ନାହାନ୍ତି କ ?

ଉ- ସେ ବିଷୟରେ ଭ୍ରମଧାରଣା ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଲୋକଙ୍କର କିଛି ନାହିଁ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟମାନେ
ଶାଳଗ୍ରହକୁ ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି । ଆମେ ଯଦି ଧର୍ମଧାରଣାକୁ ଏକ କରିପାରିଲୁ ନାହିଁ,
କିଏ କାହାକୁ ପୂଜା କରୁଛି ନ କିଏ ମଣିଷକୁ ପୂଜା କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ
ମଣିଷକୁ ଫୁଲବନ୍ଦନ ଦେଇ ପୂଜା କରିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରେ ନାହିଁ । କାରଣ
ମଣିଷ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାକୁ କାହିଁ କି ଏମିତି କରିବ ? ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ବାସ୍ତାବିକ ।
ବାସମାଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧ ବାଟରେ ଜଣାନ୍ତି ଯାହାଙ୍କୁ ଦେଖି ପୂଜା କରିବେ ସେଇଟା ମୋତେ
ଦଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । କାମଦାମ ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମଧୂକା ଧରି ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ବାହାରିବାକୁ
ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମୟ ପାଇଁ ଖୋଳ କରିତାଳ ଧରି 'ହରେକୃଷ୍ଣ
ହରେକୃଷ୍ଣ' କରାଯାଇପାରେ ; କିନ୍ତୁ ମାନ୍ୟତା ଅର୍ଥ କିଛି ନାହିଁ । ଏସବୁ ହୁଏତ
ମନର ଗୁଢ଼ିକ ପାଇଁ କଲଭଳ ନିଜା ଗୁପ୍ତସାଧନ ପାଇଁ ନିଜର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ବେଶୀ
କରାଯାଉଛି ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କର ବୋଧହୁଏ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଠାରେ ଅଟଳ ବିଶ୍ୱାସ । ଲୋକେ କି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ
କେତେ ଭାବରେ ବଡ଼ କହିଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଆପଣ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କୁ ବଡ଼ଭାବେ
ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?

ଉ- ଏକଟା ଆଉ ଗୋଟିଏ ମନା କଥା । ଚରଣ ବର୍ଷକାଳ ମୁଁ ଏକ ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟ
ମିଶି ମହାଦେବ-ପାଦପାଦକୁ ପୂଜା କରୁଥିଲୁ । ଯେମିତି କାଳିଦାସ ଲେଖିଛନ୍ତି ପାଦପା-
ଦରମେଶ୍ୱର ଠିକ୍ ସେହି ରୂପେ । କେତେଆଡ଼ୁ କେତେ ଫଟୋ ତାଙ୍କର ଅଣ୍ଟିଥିଲା ।
ଏବେ ବି ସେଥିରୁ ଗୋଟାଏ ଅଛି ଯୁଗଳ ମୁଣ୍ଡର ଛବିଟାଏ, ଯାହାକୁ ବାପା
ମାଙ୍କ ମନା ନମାଙ୍କ ମୁଁ ଘରେ ରଖିଥିଲି । କିନ୍ତୁ ଏମିତି ଦିନ ଆସିଲା
ଯାହାଫଳରେ ମୋର ଉପଲବ୍ଧ ହେଲା ମହାଦେବ ହେଉଛନ୍ତି ଭାଗ ବିପ-
ଜନକ ଠାକୁର । ତାଙ୍କୁ ପାରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ରଘୁନାଥ, ଦୁର୍ଭାସ, ମଣିଷୀ ଅମ୍ଭର
ସମ୍ପର୍କ ଭିତରେ ଯିଏ ଯୁଗ ହୁଏତ ତାଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତ କରିଦେଇ ନାହିଁ । କି ଜଗନ୍ନାଥ
ତାଙ୍କୁ ଦେବ ? ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇ ହେବନି । ମହାଦେବ ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ ଉଦ୍ଧୃତ । ଆମେ
ବୋଧହୁଏ ତାଙ୍କୁ ଯେତିକି ଯାହା ଦେବା କଥା ଦେଇ ପାରିଲୁନି । ଫଳରେ ମୋ
ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୋଟିଏ ଶିବ-ରାତ୍ରି ଦିନ ସେ ନେଇଗଲେ । ରାତ୍ରଟାକୁ ବି କିଛି ବର୍ଷ
ପରେ ସେଇ ଶିବରାତ୍ରି ଦିନ ନେଇଗଲା । ତା'ପରେ ଏଗାର ବର୍ଷକାଳ ମୁଁ ଭଗବାନ

ମାନ ନାହିଁ, ଇଶ୍ବର ବିଶ୍ବାସ କରିନାହିଁ । ସେହି ସମୟରେ ବହୁତ ଗପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶୋଧାଶୋଧ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ପରେ ଉପଲବ୍ଧ କଲି ଯେ, ବିନା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଭା ବାଢ଼ି ନ ପାରିବା ଭଳି ଇଶ୍ବର ବିଶ୍ବାସ ବିନା, କୌଣସି ଅବଲମ୍ବନ ବିନା ମଣିଷର ଜୀବନ ଦୁର୍ବିମ୍ବିତ ହୋଇ ଯିବ । ଖୁବ୍ ଦୁଃଖ ଯେତେବେଳେ ଆସେ ସେତେବେଳେ କାହାକୁ ଭାବିବ—କାହାକୁ ବାପା ? କାହାକୁ ମା ? ମହାରାଜା ପ୍ରତାପ ରତ୍ନ ଦେବ ଯେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁଶୟାରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଲାଙ୍ଗ ପାଖରେ ମୁଁ ଠିଆ ହୋଇଥିଲି । ସେ ‘ମା’ ‘ବାପା’ ଏମିତି ଭାବ ପକାଉଥିଲେ । ସେତିକିବେଳେ ମୋର ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ‘ହୃମେବ ମାତାର, ପିତା ହୃମେବ’ । ସେଇଠାରୁ ଇଶ୍ବର ଜଣେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଦରକାର ବୋଲି ସ୍ଥିର କଲି । ଶେଷରେ ଠିକ୍ କଲି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଠାରୁ ବଳି ଅନ୍ତରାଳ କିଛି ନାହିଁ । କୌତୁକ ଯଥେଷ୍ଟ । କାହିଁକି ତାହା, ହସିବ ତ ହସ । ତାଙ୍କୁ ଧରି ନହୁଲି—ତେର ହୋଇଗଲା ଆଉ ନୁହେଁ, ଭଗବାନ ମିଳିଗଲେ । ତଥାପି ବାପାର ଛବିଟିଏ, ମାରି ଛବିଟିଏ, ସ୍ତ୍ରୀର ଛବିଟିଏ ରଖିଛି । ମଣିଷ, ଠାକୁର ଉଭୟଙ୍କୁ ପୂଜାକରେ ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ରହୁଛି ଯେ ଦୈବଦାୟିନୀ ଅପାଠ୍ୟ ସରଳ ବିଶ୍ବାସୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ହେଉଛି ; କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକମାନଙ୍କର ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ଏପରି ହେବାର କାରଣ କଣ ?

ଉ- ଏମିତିକା ହେବ । ଦାଣ୍ଡ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକୃତ ଉପଲବ୍ଧି ଆଉ ଗୋଟିଏ କୃତ୍ରିମ ବା ଦେଖାଶିଆ । ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି ପ୍ରକୃତ । ଆମେ ଯେଉଁଟାଦେଖାଉଛୁ ସେଇଟା ଦେଖାଶିଆ ।

ପ୍ର- ଏଇ ଯେଉଁ ଉପଲବ୍ଧି କଥା ଆପଣ କହୁଛନ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଏହି ଉପଲବ୍ଧି କାହାର, ସେଇ ଚରିତ୍ରର ନା ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖକର, ଯିଏକି ଏଇ ଶିକ୍ଷିତ ପୂର୍ବ-ଜଗତର ପ୍ରତିନିଧି ?

ଉ- ଏହା ବ୍ୟଙ୍ଗର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ନିଜକୁ ହୃଦୟତ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରାଯାଇଛି । ପାଠକ ବୁଝୁ । ମାନେ ବହୁବାଳା ମୋତେ ଗୋଟାଏ ରକମର ବୁଝିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ‘ତେର ମିନଟ’ ଗଳ୍ପ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ଅଧ୍ୟାପକ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ ଜଣେ କୃପଣ

ଦ୍ୟୁତ । ସେ ଶିଶୁବାଳକକୁ ଯାହା ଭଡ଼ା ରୁଟିଆନ୍ତ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶିଶୁବାଳକର ପଇସା ନ ଦେଇ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଚାଲିଯାନ୍ତି ।

ପ୍ର- ପାଠକମାନେ ଆପଣଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଯେଉଁ ମତାମତ ସବୁ ଦେଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ କ'ଣ ଆପଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସେମାନେ ଠିକ୍ ବୁଝି ଛନ୍ତି ବୋଲି ?

ଉ- ଅନେକ ସମୟରେ ବୁଝି ଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେଇଥି ପାଇଁ ଖୁସି । ଅନେକ ସମୟରେ ମୁଁ ଦେଖେ ଯେଉଁ କଥାଟାକୁ ମୁଁ ଠିକ୍‌କରି ଦେଇଥିଲି ସେଇଟା ସେମାନେ ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦ ହେଉଛନ୍ତି । ତା'ର ସ୍ମରଣ ଠିକ୍ ରୂପରେ ପାଠକ ଉପଲବ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ଠିକ୍ ହୃଦୟକୁ ଛୁଇଁବ, ସ୍ମରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ତାହେଲେ ଯାଇ ଲେଖକ ଓ ପାଠକଙ୍କ ଆତ୍ମା ମିଶିବ ।

ପ୍ର- ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କମ୍ ବୋଲି ଅଭିଯୋଗ ହୁଏ---ଏଇ କଥାରେ ଆପଣ କ'ଣ ଏକମତ ?

ଉ- ଶ୍ରୋତା ସଂଖ୍ୟା ଯେମିତି କମ୍ । ମୁଁ ତ ଅନେକ ବାଳେ କଥା ଗପିଲି ଆପଣଙ୍କ ଶୁଣୁଛନ୍ତି । ତା'ହେଲେ ପାଠକ ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ହେବ କାହିଁକି ?

ପ୍ର- ସମାଲୋଚକମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଯଥାରଥ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିଛନ୍ତିକି ?

ଉ- ହଁ କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ କୃତଜ୍ଞ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଖରେ, ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କ ପାଖରେ । କାହାକୁ ମୁଁ କିଛି କହି ନାହିଁ ଲେଖିବାକୁ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସବୁଠାରୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ମୋର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିବା ବହି 'ଏଣ୍ଡି ରୋମାଣ୍ଟିକ୍' ଗଳ୍ପ ସଙ୍କଳନ କଥା । ବହି ଛପା ହେବା ପରେ ମୁଁ ନେଇ ବାଲେଶ୍ଵରର ହରିବନ୍ଧୁ ଶତପଥୀଙ୍କ ଦୋକାନରେ ବିକି କରିବା ପାଇଁ ଦେଇଥିଲି କେତୋଟି କପି । ଖବରକାଗଜରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଖି ତାଙ୍କ ଦୋକାନକୁ ଯାଇ ତିନି ଖଣ୍ଡ ବହି ଚାହିଁଲି । କିନ୍ତୁ ସେ ସେମିତି ଦେବାକୁ ମନାକଲେ । ମୁଁ ପଇସା ଦେଇ କିଣିଲି ଓ ତାକୁ ବାନ୍ଧି ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀକୁ ପୋଷ୍ଟରେ ପଠାଇଲି । ପରେ ସେଥିପାଇଁ ପୁରସ୍କାର ପାଇଲି ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କର ଆଉ କିଛି ପୁରସ୍କାର ଆମା ବା ଲେଉଟ ଅଛନ୍ତି ?

ଉ- ଲେଖ ନାହିଁ : କାଣେ ମୋର ପରସାତକ ପୁଅମାନେ ନେବେ ନାହିଁ, ବହୁ ସାରିଲେଣି ।

ପ୍ର- ଆପଣ କେତେଦୟା ଶୁଅନ୍ତି ଆଉ କେତେଦୟା ଲେଖାଲେଖି ପାଇଁ ବିନିଯୋଗ କରନ୍ତି ?

ଉ- ମୋର ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ଲେଖେ ନ ହେଲେ ଶୋଇପଡ଼େ । ଦିନେ ଦିନେ ଗୋଟାଏ ଗଲ୍ଡ ଖୁବ୍ ବେଶୀ ଶୁଭାନ୍ତ କରେ ଯାହା ଫଳରେ ମୁଁ ରାତିରେ ଉଠି ଟିକିଏ ଲେଖି ପକାଏ । ନିଦ ହୁଏନି । ରାତି ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ବେଳେ ନିଦ ଭାଙ୍ଗି ଯାଏ । ଟିକିଏ ଉଠି ଲେଖା ଲେଖି କରିଦେଲେ ଫେର ନିଦ ଲାଗେ । ରାତି ଭିଜାଗର ରହି ଯିଏ ଲେଖା ଲେଖି କରନ୍ତି ସେମାନେ ପର୍ଯ୍ୟେଷ୍ଟେଇ ଆଶାରେ ସେମିତି କରନ୍ତି । ବହୁ ଦୋକାନୀ ବା ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ କଥା ମୁଁ କହିନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବେ ସେତେବେଳେ ଗମ୍ଭୀର ହୋଇ କହିବେ ‘ଡାକାଟା ଆଡେ— ତେସ୍ତାନବେ ଟଙ୍କା ଆଠଅଣା । ଲେଖକମାନେ ଘୋର ଅଶ୍ରୁଳ ଲେଖି, ଗାୟକ ଗାୟକମାନେ ଘୋର ଅଶ୍ରୁଳ ଗୀତ ଗାଇ ଯେତକ କ୍ଷତି କରୁ ନାହାନ୍ତି ଏକ କଳାପଟାଦଳ ବୋଧହୁଏ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ କ୍ଷତି ସାଧନ କରୁଛନ୍ତି ସାହିତ୍ୟର । ବର୍ତ୍ତମାନ ସାହିତ୍ୟର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଶତ୍ରୁ ଏକ କଳାପଟା ଦଳ ଓ ପୁରସ୍କାର ବାହୁଥିବା ଲେଖକ ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କ ମତରେ ଆପଣଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଲ୍ଡ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଓ କାହିଁକି ?

ଉ- ସାତଟା ପୁଅ ଝିଅଙ୍କ ଭିତରେ ଭଲ ବାଛୁବା କଷ୍ଟକର । ତେବେ ବଡ଼ ପୁଅକୁ ଭଲ କହିଲୁ ଭଲ ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଲେଖା ଲେଖି ଅରମ୍ଭ କଲୁବେଳର ପ୍ରଥମ ଗଲ୍ଡ ‘କାଣିଗିଆଁ’ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଲ୍ଡ ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ‘ଓଲ ଛେଲେଟା’, ‘ଗୁଲୁଲୁ’ ହାସ୍ୟରସର ଗଲ୍ଡ ଭିତରୁ ‘ଶିଡ଼ର’ ଆଉ ଭଲ ଲାଗେ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ବହୁତ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସତ୍ୟ ରହିଛି ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଶୀ ବୋଲି ଦେଲେ ଦେଲେ ମତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଏ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ ମତ କଣ ?

ଉ- ସେଇଟା ଅନେକ ସମୟରେ ସତ । ଆଗରୁ ମୁଁ Full scape କାଗଜରେ ଦଶ ଏଗାର ପୃଷ୍ଠାରେ ଗପ ଶେଷ କରୁଥିଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗପରୁ

କହିଛି କାଟି ଦେଇ ପାରିବ, କମାଇ ଦେଇ ପାରିବ । ଏକୃତାକ ଦେ ସୁଖପାଠ୍ୟ
ହେଉନ ଏ ଜ୍ଞାନ ମୋର ଉଦୟ ହେଲଣି ।

ପ୍ର- ଆପଣ କ'ଣ ଶୁଣିବାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ? ଆପଣଙ୍କର ରୁଚି କ'ଣ ?

ଉ- ମୁଁ ଗୀତ ଶୁଣିବାକୁ ଭଲପାଏ । ୮ମ, ୧ମ, ୧୦ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିବା ବେଳେ
ସାଙ୍ଗରେ ସ୍ୱା'ଗରେ ଚାପରେ ପଢ଼ି ମୋହନ ଗୋସ୍ୱାମୀ ଗାଏ, ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ଗୀତ
ବୋଲେ । ‘ଆହା ମୋ ନନ୍ଦ ବୋଲେ ଗୋବିନ୍ଦ’, ‘କୃଷ୍ଣ ବିନା ଶ୍ରବଣେ...’
ଏଇ ପଦ୍ଧତ୍ତେ ମୁଁ ବୋଲୁଥିଲି । ସେଇ ଶୁଣି ବର୍ଷ ଜୀବନଟା ମୋର ଲଙ୍ଘନ
ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଗୀତିକାଟ୍ୟ, ଓଡ଼ିଶୀ ଆଦି ପ୍ରତି ମୋର ଦୁର୍ବଳତା । ବିଳାସ-
ବ୍ୟାସ ମୁଁ ବୁଝିବର ଭଲପାଏ । ଆଗଣ ଯଦି ଦଶଟଙ୍କିଆ ପାଞ୍ଚତର ଲଞ୍ଜୁଥିବେ
ମୁଁ ତରଣଟଙ୍କିଆ କଣେ । ମୁଁ ଶୁଣାନର ପାରିଶ ବୋଲି ହେଲେ ବି ଲେକେ
ଭାବେ ସେ ମୁଁ ପାଞ୍ଚତର ବୋଲି ହୋଇଛୁ । ମୁଁ ମିଠା ଜିନିଷ ଭଲପାଏ । ମିଠା
ଖାଇ ବରଂ ବହୁମୁଖ ହେଉ ମୁଁ ସହୃଦି କଲୁ ଖଟା । ଖାଇ ମୁହଁ କୁଞ୍ଚେଇବାକୁ, ରାଗ
ଖାଇ ସୁ ସୁ ହୋଇ ଯା ଧାଉଡ଼ କରିବାରୁ ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରେ ନାହିଁ । ନବରସ ଭିତରେ
ମିଠାଟା ମଧୁର ରସ ଓ ସ୍ୱରୁ ଉଲ ।

ପ୍ର- ସୁନର୍ଜନ ହେଲେ ଆପଣ କ'ଣ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେବାକୁ ଚାହୁଁବେ ?

ଉ- ମୁଁ ଲେଖକ ହୋଇ ଜନ୍ମ ହେବାକୁ ଚାହୁଁବି । କାରଣ ମୋତେ ଯିଏ ଠକାନ୍ତୁ, ସାହା
କରନ୍ତୁ ଲେଖକ ନ ହେଲେ ମୋର ଅକୁହା କଥାଗୁଡ଼ାକ କହ ପାରିବନି ।
ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାରେ କହିଲେ, “ମରଣକୁ ମୁଁ ତରେ ଏଇଥିପାଇଁ; କାରଣ ମରଣ
ମୋତେ ଜୀବନର ଅଧାରୁ ନେଇ ଯିବ, ଫଳରେ ମୋର ଅନେକ କଥା ଅକୁହା
ରହିଯିବ । ଆକାଶରେ ମୁଁ ଯେଉଁ ଏତେ ଗପ ସବୁ ଦେଖୁଛି ତାହା ଲେଖି
ପାରିବନି ।” ‘On the terror of Death’ ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ କବିତାରେ
ଜାତୀୟ ଏ କଥା କହିଛନ୍ତି । ଏଇ କବିତା ଦୁଇଟି ପଢ଼ିଲେ ମୁଁ କାନ୍ଦି ପକାଏ ।

ପ୍ର- ଆପଣଙ୍କୁ ଲେଖକ ଭାବରେ ସୁନର୍ଜନ ମିଳିଲେ ଆପଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ଜନ୍ମହୋଇ
ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିବାକୁ ଚାହୁଁବେ କି ?

ଉ- ନାହିଁ ! ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିଛି, ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖିବି । ମାତୃଭାଷାରେ ଲେଖିବି ।
ମା' ଗାଆଁରେ କଥା ହେବାବେଳେ ‘Mother, mother give me rice’

ନ କହୁ ‘ମା’ ମା’ ଭାତ ଦେ’ କହୁଲେ ମା, ଭାତ ଦେବ । ଚେଣୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି
ଭାଷାଠାରୁ ମାତୃଭାଷାରେ ଲେଖିବାଟା ଅଧିକ ଠିକ୍ ହେବ ।

ପ୍ର- ଆପଣ ଏବେ କ’ଣ ଲେଖିବାକୁ ଯୋଜନା ନରଖନ୍ତି ?

ଉ- ଯାହା ଯୋଜନା କରିଥିଲି ମୂଳରୁ ଅସୁବିଧା ହୋଇଗଲା । ‘ମନେ ପଡ଼େ’ ବୋଲି
‘ନବଲକ୍ଷ୍ମୀ’ରେ ପିରିଏଲ ଲେଖୁଥିଲି । ବାହାରିବା ପରେ ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ ଭାବିଲେ
ଆମେ ତ ଏମିତି ଲେଖି ପାରିବା । ସେମାନେ ଲେଖିଲେ । ଯେହେତୁ ମୋଠାରୁ
ସେମାନେ ପଦ ପଦ୍ୟରେ, ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବହୁତ ବଡ଼ ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନ
ଦିଆଗଲା । ମୁଁ ଅସ୍ଥାନିତ, ଅପଦସ୍ତ ହେଲି । ଫଳରେ କିଛିଦିନ ମୁଁ ଲେଖି ପାରି
ନଥିଲି । ଏବେ ପୁଣି ସେଇ ‘ମନେପଡ଼େ’ ଲେଖୁଛି ।

—*—

✱

ଗୋଟିଏ ଆତ୍ମ...



କାହ୍ନୁ—ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଚାରପତ୍ର ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଟ୍ୟାକ୍ସ ଚିତ୍ରପ୍ରମାଣନ
ଅବସରରେ ଶିଳ୍ପୀ ଅଶୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆଦେଶିତ
କାହ୍ନୁ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସ୍ଥାପିତ କଥାକାରଙ୍କ କାହ୍ନୁ ।

୧ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଚିଠି

ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

ପ୍ରକାଶକ

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ମୁଖ୍ୟ ସଂପାଦକ, ପ୍ରମୁଦ

ଭୁବନେଶ୍ୱର

୧୭। ୧। ୮୭

ଶ୍ରୀକେଶ୍ବର ବସନ୍ତବାବୁ,

‘ସୁଚରିତା’ ଲେଖକ ବିଶେଷଙ୍କରେ ଆପଣଙ୍କେ... ‘କଟିଆ’ ଗଳ୍ପ ମୋତେ ଭଲ ଭଲ ଲାଗିଲା । କିନ୍ତୁ ତଳେ ଆପଣଙ୍କର ‘ଭଲୁ ଶିକାର’ ଗଳ୍ପ ମୋତେ ମଧ୍ୟ ଭଲ ଭଲ ଲାଗିଥିଲା । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଲେଖିବାପାଇଁ ଭାବିଥିଲି; ମାତ୍ର ଆଲପ୍ୟବଶତଃ ଲେଖିପାରିଲି ନାହିଁ । ଆପଣ ସାଂପ୍ରତିକ ଗଳ୍ପ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୋତେ ଆପଣ କରନ୍ତି ବେଶୀ ! ଆପଣଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ମୁଁ ଦୁଇଟି ଜନପ୍ରିୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥାଏ : ଶୁଦ୍ଧ ହାସ୍ୟରସ—ସିଏ ପୁଣି ଜନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଓ ଅବନିର୍ଭରପନର ଚକ୍ଷୁଶତା । ଏ ଦୁଇଟିଯାକ ବସ୍ତୁ ଆଜି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ । ଯେତେବେଳେ ଆପଣ କୁହୁକୁହ କରି ହସାଉଛନ୍ତି ସିନା; ମାତ୍ର ତାହା ହାସ୍ୟରସ ଆସୁଛି ନୁହେଁ । ହସିବା, ଆଉ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ସ୍ବତଃ-ସ୍ବର୍ଗ୍ଗିୟ ଭାବରେ ହସିବା ଭିତରେ ଅନେକ ତଫାତ୍ ରହୁଛି । ବ୍ୟଙ୍ଗ ହାସ୍ୟରସ ନୁହେଁ । ଆପଣଙ୍କ ହାସ୍ୟରେ ମୁଁ ପାଇଥାଏ Jerome K-Jerome ଓ P. G. Woodhouse ଙ୍କ ହାସ୍ୟରସର ସ୍ପର୍ଶ ।
x x x ଆପଣ ଏଇ ପରିଣତ ବୟସରେ ଯେ ତଥାପି ଲେଖି ପାରୁଛନ୍ତି ଆଉ ଭଲ ଲେଖୁଛନ୍ତି ଏଇ ବଡ଼ କଥା ।

କରନ୍ତାଥ ଆପଣଙ୍କୁ ନିରାମୟ ରଖନ୍ତୁ

ଶ୍ରୀକେଶ୍ବର

ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ଶତପଥୀ

ସ୍ଥାନ : ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରଚ୍ଛଦପଞ୍ଜି

ପ୍ରକାଶନକାଳ ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦ୍ୟ ନାମ

ମନ୍ତବ୍ୟ

୧୯୭୦	ନବନାଟିକା	କେନ୍ଦ୍ରୋଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇଂରାଜୀ ଏକାଙ୍କିକାର ସାବିତ୍ରୀ ଅନୁବାଦ
୧୯୭୭	ଏକ୍ସି ସୋମାସ୍କିନ୍	୧୯୭୮ରେ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ସ୍ୱରସ୍ଥାର ପ୍ରାପ୍ତ
୧୯୭୦	ଚମ୍ପା	ଦକ୍ଷିଣ ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ 'ଇ'ମାଣ ଅଠଗୁଣ୍ଠ'ର ନାଟ୍ୟରୂପ
୧୯୭୦	ଦୁଇଟି ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ	ଇଉଲିୟେଟ୍ସ୍‌ଙ୍କ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ, ମାନ୍‌ବୋର୍‌ସେନ୍‌ଙ୍କ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ (ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ)ର ଅନୁବାଦ
୧୯୭୪	ସଞ୍ଜସ୍ୱନ	ସ୍ୱରାଷ୍ଟ୍ରପୁରୁଷ ସାଂପ୍ରତିକ ସ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ସଙ୍କଳନ
୧୯୭୭	ଲେମ୍ବୁଙ୍କ ସେକ୍ସପିଅର କାହାଣୀମାଳା	ଭାରତୀୟ ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକାଶିତ (ଅନୁବାଦ)
୧୯୭୯	ରାଜା (ରାଜା ନାଥ ଠାକୁର)	ପଞ୍ଚନାଟକ, ରାଜା ନାଥ ଠାକୁର (ଅନୁବାଦ)
୧୯୮୧	ରାଜା ଓ ରାଜା	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୮୨	ହାଉସ୍‌ହାଉସ୍‌ ଅଫ୍‌	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୮୨	ମାଂସାଶୀମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୮୨	ରୋଟାଏ ଅଳ୍ପ	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୮୩	ନିଜାଗୁସ୍ତା	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୮୩	ଆକାଶୀ ଡୁଲ୍	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୮୩	ଅକାଶୀ ଦାଆ	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୯୧	ମେକର ଅପାରେଶନ	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର
୧୯୯୦	ସ୍ପାଉସ୍‌	ରଲ୍ଫ୍ ସଙ୍କଳନ ୧୮ଟି ଗଳ୍ପର

